

配合人教社初中新教材使用（2002 年修订本）

北京九所名校



初三语文 第五册

本册主编 陈玉凤 北京师范大学附中 高级教师

北京大学附中
清华大学附中
北京师范大学附中
北京二中
北京四中
北京八中
北京八十中
北京师范大学实验中学
中国人民大学附中

教
师
编
写
组

团结出版社 ● 知识出版社

经人教社授权配合人教版初中新教材使用

北京九所名校金牌解题

(2002 年秋季修订版)

初三语文

(第五册)

本册主编：陈玉凤 北京大学附属中学
高级教师

撰 稿 人：	韩正国	陈玉凤	徐 洪
	高满生	曲春力	王佩兰
	李秀兰	武淑英	徐 岚
	郝 欣	李 铭	徐蕾蕾

团结出版社
知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

初三语文(第五册)/陈玉凤主编. —北京:团结出版社,知识出版社, 2002.6
(北京九所名校金牌解题[2002年修订版])

ISBN 7-80130-499-3

I. 初… II. 陈… III. 语文课—初中—解题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 033677 号

出版: 团结出版社 知识出版社

(北京市东城区东皇城根南街 84 号)

[电话(010)8205.9200 6513.3603(发行部)6524.4792(编辑部)]

http: www.tuanjiebs.com

E-mail: unitypub@263.net.

经销: 全国新华书店

印刷: 长沙鸿发印务实业有限公司

开本: 16

印张: 8.50

字数: 205 千字

印数: 15000 册

版次: 2001 年 6 月 第一版 2002 年 6 月第二版修订

印次: 2002 年 6 月(长沙)第一次印刷

书号: ISBN 7-80130-499-3/G·154

定价: 9.00 元(平)

(如有印装差错,请与本社联系)

编者的话

- ◎ 经人教社授权并经人教社资深编辑审定，与人教版初中新教材严格同步
- ◎ 以习题和试题为主，分层次设置铜、银、金牌题，检验和激励学业金牌
- ◎ 荟萃名校名师，集中重点、难点与考点，突出综合应用和发散思维训练

《北京九所名校金牌解题》丛书自2001年出版以来，得到全国各地教师、家长的好评，尤其受到广大中学生的欢迎。这次修订出版，我们广泛听取了社会各界的意见，力求贯彻教育部关于中学教学和升学考试改革的精神，紧扣人民教育出版社修订出版的2002年秋季初中教材，使本丛书内容特色更加突出鲜明。

一、加强针对性，提高实用性。首先，遵照教育部最新颁布的教学大纲和新的教改精神，针对人民教育出版社出版的2002年秋季初中教材三个年级共24种(包括初一7种、初二9种、初三8种)课本进行了全面修订的状况，经人民教育出版社授权并经人民教育出版社各科资深编辑审定，本丛书24种辅导读物都进行了大幅度调整修改，做到与新教材严格同步。其次，从学生的实际需要出发，本丛书坚持精编精练、以习题为主的原则。为尽量减轻学生负担，学期本一般在16万字左右，学年本也严格控制在26万字左右。各学科依课本单元体例，除了必要的知识结构和目标要求的介绍之外，每种书90%的内容都是例题解析、单元练习和测验，以及期中期末试题。第三，内容集中。有关例题解析注意突出不同知识点的典型性和启发性，大量的习题和测试题注意有关重点、难点和考点内容，特别注意对一些在教学中经常出现的疑点、易误点和引申点内容的讲解提示和专题训练，这样使本丛书大大增强了在教学中的针对性和实用性。

二、突出金牌解题，激励金牌学习。本丛书一个与众不同的特点是，在大量的单元练习和测试题中，依据不同层次，特意按铜牌题、银牌题和金牌题进行划分和设置。铜牌题主要为知识重点、难点、疑点等的选择题，侧重于基本知识的记忆与掌握；银牌题则多为知识点实际应用的一些选择题和问答题，侧重于学科知识的全面了解和灵活运用；金牌题则突出一些难度较高的本学科知识点扩展和引申的综合训练题，以及本学科和相关学科彼此交叉的发散思维题，更突出综合分析思维能力训练。全部习题和试题都附有参考答案，一些有难度、较复杂的题目还附有解题提示。这种特色安排，既照顾到一般同学的基本学业水平和教学大纲的基本要求，尤其有利于广大学生检验和了解自己的学业程度，激发学习的兴趣和进取心，不断提高学业成绩和综合素质，争创学业金牌。

三、荟萃名校名师，打造“金牌”名牌。本丛书24种图书按不同学科由北京大学附中、清华大学附中、中国人民大学附中、北京师范大学附中、北京师范大学附属实验中学、北京二中、四中、八十中、一零一等北京名牌中学的特、高级教师和骨干教师主编、撰稿，集中总结了他们多年的教学经验。丛书既注意学科基础知识的牢固掌握，又注意解题难度、强度的提高；既注意突出学科知识点及其内在联系的系统讲解，又注意相关学科知识的综合应用和发散思维训练；既注意典型例题和考点习题的示范，又注意解题思路和答题技巧的介绍。它充分适应我国中学教学实践，努力体现中学教学改革方向，全面反映名校名师的先进教学水平，在众多的教辅读物中，力求打造精品名牌。我们热诚希望本丛书能为广大中学师生赢得一块块教学金牌提供有益帮助。

由于我国中学教学改革的实践还处在探索过程中，本书的编著者也在不断学习和实践，丛书中难免存在不妥和错讹之处，希望得到社会各界和广大中学师生批评指正。

2002年5月

目 录

第一单元	(1)
单元要点提示	(1)
典型考题精讲	(1)
一 《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》	(2)
知识要点	(2)
铜、金牌能力训练	(2)
二 《谈骨气》	(4)
知识要点	(4)
铜、金牌能力训练	(4)
三 《想和做》	(6)
知识要点	(6)
铜、银、金牌能力训练	(6)
四 《哨子》	(9)
知识要点	(9)
铜、金牌能力训练	(9)
五 《灰姑娘的时钟》	(10)
知识要点	(10)
铜、金牌能力训练	(11)
第一单元 综合训练	(13)
第二单元	(17)
单元要点提示	(17)
典型考题精讲	(17)
六 《怀疑与学问》	(18)
知识要点	(18)
铜、银牌能力训练	(18)
七 《发问的精神》	(20)
知识要点	(20)
铜、银、金牌能力训练	(20)
八 《论求知》	(22)
知识要点	(22)
铜、金牌能力训练	(22)
九 《应有格物致知精神》	(24)
知识要点	(24)
铜、银牌能力训练	(24)
一〇 《事物的正确答案不止一个》	(25)
知识要点	(25)
铜、银、金牌能力训练	(25)

第二单元 综合训练	(27)
第三单元	(32)
单元要点提示	(32)
典型考题精讲	(32)
—— 《短文两篇》	(33)
知识要点	(33)
铜、银、金牌能力训练	(33)
一二 《中国人失掉自信力了吗》	(35)
知识要点	(35)
铜、银牌能力训练	(36)
一三 《〈枫桥夜泊〉新解质疑》	(38)
知识要点	(38)
铜、银、金牌能力训练	(38)
一四 “《病从口入》与“食物相克””	(40)
知识要点	(40)
铜、银牌能力训练	(40)
一五 “《谎言掩盖不住血写的事实》”	(41)
知识要点	(41)
铜、银牌能力训练	(41)
第三单元 综合训练	(44)
第四单元	(49)
单元要点提示	(49)
典型考题精讲	(49)
一六 《故乡》	(50)
知识要点	(50)
铜、金牌能力训练	(50)
一七 《我的叔叔于勒》	(52)
知识要点	(52)
铜、银、金牌能力训练	(53)
一八 《麦琪的礼物》	(55)
知识要点	(55)
铜、金牌能力训练	(55)
一九 “《范进中举》”	(57)
知识要点	(57)
铜、银牌能力训练	(58)
二〇 “《不朽的失眠》”	(60)
知识要点	(60)
铜、银牌能力训练	(60)
第四单元 综合训练	(62)
第五单元	(67)
单元要点提示	(67)
典型考题精讲	(67)
二一 《始得西山宴游记》	(70)

知识要点·····	(70)
铜、银、金牌能力训练·····	(70)
二二 《醉翁亭记》·····	(71)
知识要点·····	(71)
铜、银、金牌能力训练·····	(72)
二三 《满井游记》·····	(75)
知识要点·····	(75)
铜、银牌能力训练·····	(75)
二四 《峡江寺飞泉记》·····	(77)
知识要点·····	(77)
铜、银牌能力训练·····	(77)
二五 诗词五首·····	(78)
知识要点·····	(78)
铜、银牌能力训练·····	(78)
第五单元 综合训练·····	(80)
第六单元·····	(83)
单元要点提示·····	(83)
典型考题精讲·····	(83)
二六 《孟子》二章·····	(85)
知识要点·····	(85)
铜、银、金牌能力训练·····	(85)
二七 《岳阳楼记》·····	(87)
知识要点·····	(87)
铜、银、金牌能力训练·····	(88)
二八 《越巫》·····	(90)
知识要点·····	(90)
铜、金牌能力训练·····	(90)
二九 《世说新语》三则·····	(91)
知识要点·····	(91)
铜、银牌能力训练·····	(91)
三〇 《诗词五首》·····	(92)
知识要点·····	(92)
铜、银、金牌能力训练·····	(92)
第六单元 综合训练·····	(94)
期中试卷·····	(98)
期末试卷·····	(103)
参考答案·····	(108)

第一单元

《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》《谈骨气》《想和做》*《哨子》*《灰姑娘的时钟》

单元要点提示

1. 学习从文章中找论点。有的可选用原句，有的要用自己的话归纳。
2. 理解论点的提出方式，着重学习讲道理后归纳出论点和从一个故事或某种现象、某种事例引出论点的写法。
3. 学习议论文准确、严密、生动的论述语言。对长句子能作“抓主干，理枝叶”的分析。
4. 分析文章中起“承上启下”作用的过渡段、过渡句以及过渡词语。
5. 继续学习摘抄警句、编写提纲、做读书笔记的方法。

典型考题精析

【例1】

“孟子说的几句话，在文天祥身上都表现出来了。”这句话中的“表现”与下边哪句中的“表现”相同？

- A. 段佩佩同学的表现一直很好。
- B. 中国人民志愿军的行动充分表现了国际主义精神。
- C. 在公众集会的场合，他总要想方设法表现自己。
- D. 他在工作中的表现还不错。

分析与解答

这道题是检查词语在具体的语气环境中的理解及运用能力。原句中的“表现”是“表示出来，显示出来”的意思，A、D两句中的“表现”是具体“行为或作风表示出来的”意思，而C句中的“表现”是“故意显示自己”的意思，含有贬义色彩。通过这样的分析、比较，可以确定B句中的“表现”与原句中的“表现”是意思完全一致的。

【例2】

“当然，社会不同，阶级不同，骨气的具体含义也不同。这一点必须认识清楚。”第一句话承接哪些内容而来，在论证中有什么作用？第二句中的“这一点”指什么？第二句话的作用是什么？

分析与解答

这道题表面上看是提问我们一句话、一个词的意思或作用，而实际上是检查对全句、全段甚至是对全文的理解，所以我们必须整体阅读，全篇考虑，前后联系，认真答题。

答案：

第一句话承接了上上一段“我国经过了奴隶社会……有骨气的人”这一具体内容而来，这样就起到了使文章的论证更为严密的作用。第二句中的“这一点”指的是前一句的“社会不同，阶级不同，骨气的含义也不同”，第二句话的作用是要我们深入领会那些有“积极的

教育意义”的内涵

【例3】

细读课文，体会作者为什么要选这样三个事例来证明(文章中第一段)中心论点？

分析与解答

孟子对骨气的解释是这样三句话：富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。作者举南宋丞相文天祥抗元被俘，受尽折磨，坚决不降，最后英勇就义的例子，侧重表现他的“富贵不能淫”；举穷人宁可饿死不吃嗟来之食，侧重表现“贫贱不能移”；举民主战士闻一多拍案而起，横眉怒对国民党手枪，宁可倒下去，不愿屈服，侧重表现他的“威武不能屈”。可见作者列举的三个事例说明了孟子的话的不同侧面，与论点相呼应。三个事例从三个方面表现一个中心，即中国人是有骨气的。再者，事例中有古人有今人；有民族英雄，有平民百姓，有民主战士。这样选择既考虑全面又突出重点，既能表现共性又不失个性，又做到了准确贴切，无懈可击，显示了作者知识的渊博和思考的周密

— 中国共产党八十年的奋斗业绩 和基本经验

知识要点

1. 理解本文准确、严谨、逻辑性强的语句和段落
2. 认真阅读本文，领会文中阐述的道理。
3. 体会洋溢在字里行间的感情。

铜牌能力训练

1. 给下列加点字注音。

逶迤() () 雄浑()
归宿() 峥嵘()

2. 形似字组词。

(1) { 煥()	(2) { 浑()
{ 涣()	{ 辉()
(3) { 纪()	(4) { 辟()
{ 记()	{ 僻()

3. 解释下面句子中加点词语的含义。

(1) 从五四运动开始，中国工人阶级作为先进的社会力量**崭露头角**，同时……

崭露头角——

(2) 1921年，在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中，中国共产党**应运而生**。

生

应运而生——

(3) 各政党各人民团体团结一心，**同舟共济**。

同舟共济——

(4) 在世界社会主义发生严重曲折、国内外风云急剧变幻的局面中，我们党砥柱中流、岿然不动，社会主义在中国展现出蓬勃的生机和活力。
岿然不动——

4. 填空

(1) 我们党领导人民奋斗八十年的_____和_____，如同一幅逶迤而又_____，雄浑而又绚丽多彩的_____，展现在世人面前。

(2) 中国人从此站立起来，中华民族的发展从此_____了新的历史纪元。

5. 填关联词，并指出复句的关系

我们仅仅用了半个多世纪时间，_____改变了旧中国一穷二白的落后面貌，_____建立起门类齐全的现代工业体系。

6. 你因帮助一位老大娘迟到了，老师批评了你，这时你该怎么说。（ ）

- A. 你高声说：“我没错！”
- B. 你小声说：“我不该迟到！”
- C. 你一声不吭，生闷气。
- D. 你向老师解释说明迟到的原因。

7. 下面是一组打乱了顺序的句子，重新排列正确的一项是（ ）。

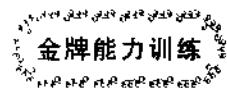
- ① 一部好书，不但给人以知识
- ② 书是人类知识的结晶，是人类进步的阶梯。
- ③ 因此，读书必须有所选择。
- ④ 然而，也不庸讳言，一些内容不健康甚至反动的书读了只能使人精神颓废，受到毒害。

⑤ 历史的文明要靠书籍来传播。

⑥ 而且能帮助养成优良的品德和情操，引导人们健康成长。

⑦ 人类的智慧要靠书籍来交流。

- A. ②⑦⑤①⑥④③
- B. ②⑤⑦①⑥④③
- C. ②①⑦⑤⑥④③
- D. ①⑥②⑦⑤④③



8. 阅读下面文段，然后回答问题。

不 怕 失 败

① 纵观悠悠历史，失败的例子不胜枚举。几乎每一个人做每一件事，都可能失败。如果害怕失败，那么只能什么事也不干。只有不怕失败，才能取得事业的成功。

② 失败与成功之间往往有一个艰难曲折的过程，有人曾把这个过程比作桥梁。古今中外，有不少人就是通过这座桥梁，才走向成功的。

③ 春秋时期的越王勾践，曾经被吴国打得太败，成了吴王的奴仆。面对这样惨重的失败，他不是从此消沉，而是卧薪尝胆，从失败中吸取教训，积聚力量，终于战胜了强大的吴国。

④ 居里夫妇，在提取新元素的实验过程中，虽然一次又一次地失败，可他们却毫不气馁，信心十足，不断总结，坚持试验。他们终于成功了，发现了镭，对人类做出了巨大的贡献。

⑤ 在中国近、现代的革命史上，这样的例子更是(lǔ)见不鲜。孙中山先生实践了自己的誓言“愈挫愈奋”，最终推翻了清政府；中国共产党人，更是不怕失败，前赴后继，由弱至强，成长壮大。在共产党领导下，中国人民终于胜利了。

⑥ 可见，失败并不可怕，把每一次失败都看做新的起点，万里关山从头越，坚持不懈，加倍努力，那就一定能到达胜利的彼岸。

⑦ 在艰难的人生道路上，遇到失败，别灰心，莫丧气，要振作，去奋斗。失败只是暂时的，鼓起勇气，去战胜新的困难，去迎接胜利的明天。笑在最后才是笑得最好的。从这个意义上说，失败者同样光荣。

(1) 根据第⑤段中的拼音写出汉字：_____ (lǔ)见不鲜。

(2) 联系上下文，解释第⑤段中的“愈挫愈奋”：_____。

(3) 不改变原意，把第⑦段中“失败者同样光荣。”改为反问句：

(4) 第①段中加点的“失败”是个动词，从文中找出它的两个反义词：

(5) 在议论文中，有时说话留有余地能使论述更严密，第②段里“失败与成功之间往往有一个艰难曲折的过程”句中，“往往”就起到了这种作用。从文中再找出起同样作用的两个词：_____、_____。

(6) 居里夫妇从失败走向成功的“艰难曲折的过程”是_____。

(7) 这篇短文的论点是_____，论证方法是_____。

(8) 我国著名数学家陈景润与居里夫妇一样，也是从失败最终走向成功的。但是，不宜把居里夫妇的例子换成陈景润的例子，这是因为：

二 谈 骨 气

知 识 要 点

1. 了解本文出处和作者。
2. 掌握本文的中心论点。
3. 了解本文多角度地选择事例(文天祥、不吃嗟来之食的穷人和闻一多)来论证中心论点的写作特点。
4. 了解议论文中的记叙的特点和作用，体会议论在文中所起的提示、分析、概括的作用。
5. 理解多角度选择和安排事例的写作手法。
6. 了解文中是如何引用古人的话来阐释骨气的含义的。

铜牌能力训练

1. 给下列加点多音字选择正确读音。

(1) 投降(A.jiàng B.xiáng)

()

- (2) 骨气(A.gú B.gu C.gǔ) ()
- (3) 施舍(A.shé B.shè) ()
- (4) 宁可(A.níng B.nìng) ()

2. 给下列加点字注音

- (1) 隐蔽() (2) 暂时()
- (3) 屈辱() (4) 嗟来()
- (5) 丞相() (6) 虽然()
- (7) 被俘() (8) 疾呼()

3. 改正下列句子中的错别字。

(1) 元朝多次派人劝他，只要投降，便可以做大官，但他坚决拒决，终于在公元一二八年被杀害了 ()

(2) 《正气歌》，歌颂了古代有骨气的人的英雄气慨。 ()

(3) 这就是绝不向任何困难低头，压不扁，折不弯，顶得住，吓不到。 ()

(4) 高官厚录收买不了，贫穷困苦折磨不了，强暴武力威胁不了…… ()

4. 判断对下列句中画线词语含义的解释是否正确

A. 他写了一首诗，其中有两句是：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”

汗青：古时记事用竹简，采来青竹后，用火烤使竹板冒出水分。 ()

B. 大丈夫的这种种行为，表现出了英雄气概，我们今天就叫做有骨气。

气概：在对待严重的问题上表现的态度、举动或气势(指正直豪迈的)。 ()

C. 显示，他不会白白施舍，吃他的饭就要替他办事。

施舍：把财物送给穷人。 ()

D. 闻一多拍案而起，横眉怒对国民党的手枪，宁可倒下去，不愿屈服。

屈服：对外来的压力妥协、让步，放弃斗争。 ()

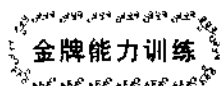
5. 判断正误，正确的在括号内画“√”，错误的画“×”。

① 穷人不吃嗟来之食，表现了“贫贱不能移”的骨气。 ()

② 文天祥被拘囚在敌人地牢里，坚决拒绝敌人诱降，表现了我们民族“富贵不能淫”的英雄气概。 ()

③ 闻一多怒对国民党特务的手枪，宁可倒下去也不愿屈服，表现了中国人民“威武不能屈”的精神。 ()

④ 任何社会，任何阶级对骨气的理解还是一致的。 ()



6. 阅读下面文段，然后回答问题。

①古代有一个穷人，饿得快死了，有人丢给他一碗饭，说：“嗟，来食！”(喂，来吃!)饿人拒绝了“嗟来”的施舍，不吃这碗饭，后来就饿死了。②不食嗟来之食这个故事很有名，流传了千百年，也是有积极意义的。③那人摆着一副慈善家的面孔，吆喝一声“喂，来吃!”这个味道是不好受的。④吃了这碗饭，第二步怎样呢?⑤显然，他不会白白施舍，吃他的饭就要替他办事。⑥那位穷人是有骨气的：看你那副脸孔、那个神气，宁可饿死，也不吃你的饭

(1) 这段文字证明的论点是_____。

(2) 这个故事论证的是下列的 _____。

- A. 富贵不能淫 B. 贫贱不能移 C. 威武不能屈 D. 不食嗟来之食

(3) 用原文中的话回答,吃了“嗟来之食”的后果会是什么?

答: _____。

(4) “流传了千百年,也是有积极意义的”一句中“积极意义”指的是 _____。

(5) 这段文字的论证方法是 _____。

- A. 例证法 B. 引证法 C. 对比论证法 D. 比喻论证法

(6) “吃了这碗饭,第二步怎样呢?”这句话的问号表示 _____。

- A. 疑问 B. 反问 C. 设问

(7) 那个穷人不受嗟来之食是因为 _____。

- A. 他知道富人并不真心给他饭吃。
B. 他怕吃了富人的饭,要为富人办事。
C. 坚持气节,宁可饿死,也不吃饭。
D. 他知道嗟来之食的味道不好受,宁可饿死,也不接受富人侮辱性的施舍。

(8) 用“||”把这段文字分为三层

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

(9) 这段文字有叙有议,具体来说是 _____ (先叙后议;先议后叙;边叙边议)。

用横线将叙述部分画出来,用波浪线将议论部分画出来。

三 想 和 做

知 识 要 点

1. 了解本文作者胡绳以及他的作品。他是当代哲学家、历史学家。主要著作有《思想方法》、《理想与自由》等。

2. 了解标题是一个并列短语,提出了人类活动中密切相关的两个方面,启发读者去思考二者的关系。

3. 注意作者怎样概括地叙述生活中的现象并由此引出论题的,又是怎样联系想和做这两个相关的方面去确立论点的,在几个论点中哪一个是中心论点。

4. 认真体会本文层次清楚、条理分明,说理深入浅出的特点。

铜牌能力训练

1. 给下列词语中加点字注音,按拼音写出汉字。

- ① 脑筋() ② 通例()
③ 凭空() ④ 赞成()
⑤ 石 mò () ⑥ 葫 lu ()
⑦ biān () 子 ⑧ 画 piáo ()

2. 给下列词语中加点字选择恰当的义项。

(1) 滔滔不绝

A. 穷尽

B. 断

C. 极端的

(2) 埋头苦干

A. 隐藏, 使不显露

B. 专心, 下功夫

C. 把东西放在坑里

(3) 投机取巧

A. 灵巧

B. 机灵

C. 机会、合宜的时候

(4) 劳而无功

A. 功劳

B. 成就

C. 物理学上指变量能量转换的量

3. 辨字组词。

(1) { 脑()
恼()

(2) { 禽()
擒()

(3) { 须()
需()

(4) { 惯()
贯()

4. 下列各句中空白处应填写的关联词依次是()。

(1) 我们瞧不起前一种, 说他们是“空想象”, _____ 往往赞美后一种。

(2) 人类能够这样劳动, 能够一面做, 一面想, _____ 文化能够不断地进步。

(3) _____ 什么事情, 工作也好, 学习也好, “空想”和“死做” _____ 不会得到进步

(4) _____ 只记不想, 用这个公式算出了一道题, 碰到同类的第二道题就又会算了

A. 可是 因为 所以 无论……都……

B. 因为 可是 所以 无论……都……

C. 可见 所以 无论……都…… 因为

D. 所以 因为 无论……都…… 可是

5. 辨别下列各句中标点符号的作用。

(1) 一事不做, 凭空设想, 那是“空想”。不动脑筋, 埋头苦干, 那是“死做”。

句中引号的作用是()

A. 表直接引用

B. 表着重论述的对象

C. 表特殊含义

(2) 这种埋头做事不动脑筋的人简直是()

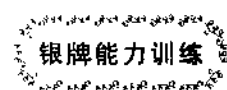
——说得不客气一点——跟牛马一样。

句中破折号的作用

A. 表示解释说明

B. 表示转折

C. 表示插说



6. 阅读下面文段, 然后回答问题。

(1) 在学校里, 有些同学很“用功”, 可是不会用思想。(2) 他们学习语文, 就硬读课文。(3) 因为只读不想, 同一个语言文字上的道理, 在这一课里老师讲明白了, 出现在另一课里, 他们又不理解了。(4) 他们学习数学, 就硬记公式。(5) 因为只记不想, 用这个公式算出了一道题, 碰到同类的第二道题就又会不会算了。(6) 从旧经验得到的道理, 不能应用在新事物上, 这就是不会用思想的缘故。(7) 另外也有些同学, 他们能想出些省力的有效的方法, 拿来记住动

植物的分类，弄清历史的年代。⑧我们固然不赞成为了应付考试想出一些投机取巧的办法；但是我们承认，在学习各种功课和训练记忆上，是可以有一些较省力的有效的方法的。⑨这些方法也得从学习的经验中取得。⑩假如只是埋头苦读，不动脑筋想一想，那就得不到。⑪除了学习功课之外，做种种课外活动，也要把想和做联结起来。⑫例如开会，演说，办壁报，组织班会和学术团体，这些实际的行动，如果光凭一腔热情，埋头苦干，不根据已有的成绩和经验，想想怎样才能把这些事情做得更好，更有效果，那么，结果常常会劳而无功。

(1) 这段文字议论的中心是什么？用一句话或文中的话概括出来。

(2) 这段文字所运用的论证方法有_____。

(3) 文中①~④句从表达上看属于_____；其作用是_____。

(4) 文中①~④句与⑦句的关系是_____。

(5) 从表达上看，⑥句是属于_____。

(6) 这段文字划分为三个层次，正确的一项是 ()

A. ①②③④⑤⑥ | ⑦⑧ | ⑨⑩⑪⑫

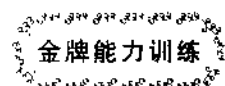
B. ①②③④⑤⑥ | ⑦⑧⑨ | ⑩⑪⑫

C. ①②③④⑤⑥ || ⑦⑧⑨⑩ | ⑪⑫

D. ①②③④⑤⑥ || ⑦⑧ || ⑨⑩⑪⑫

(7) ⑥句中加点词“这”指代的内容是_____。

(8) 文中第⑥句是()句。(A、单句 B、复句)



7. 阅读下面文段，然后回答问题

增强国民体质是社会主义物质文明建设和精神文明建设的一项基础工程。国民素质包括思想道德素质，科学文化素质和身体素质。身体素质则是科学文化素质和思想道德素质的物质基础。毛泽东早在《体育之研究》中就强调，体育乃“载知识之车，寓道德之舍也”。这就决定了发展群众体育，增强国民体质成为我国体育事业的根本点和基本任务。实践证明，现代社会越发展，对人们身心的健康的要求也就越迫切。改革开放的重担要我们去挑；逐渐加快的生活节奏要求人们的身体具有很强的适应能力；现代生活、工作秩序的形成，也激发人们建立包括参加体育活动在内的更加文明的生活方式。群众需要体育，推行全民健身势在必行。对每位公民来说，健康就是力量，健康就是效益，健康就是幸福。

(摘自体育报《造福社会为国争光》)

(1) 这段文章的论点是_____。

(2) 体育乃“载知识之车，寓道德之舍也”。这句话用的修辞方法是_____。

(3) “基础工程”一词在文中的含义是_____。

(4) 这就决定了发展群众体育，增强国民体质成为我国体育事业的根本点和基本任务。“这”指代的内容是：_____。

四 * 哨 子

知 识 要 点

1. 了解本文作者富兰克林，以及他的作品。他是美国资产阶级革命时期的民主主义者，科学家。在美国独立战争期间，参加起草著名的《独立宣言》。
2. 了解“哨子”的含义，进而理解本文的论点，寻出全文的脉络。
3. 理解本文作者先叙述了自己生活中的一段经历后，归结出教训；接着又例举了社会上一个个事例，最后归结出观点的论述方法。
4. 本文论点是：许多人由于对事物的价值作出了错误的估计，因而为他们的“哨子”付出了太大的代价，遭受着人类很大一部分的悲苦。
5. 了解本文论述的生动活泼，举例丰富多彩，以及幽默、含蓄的语言。

铜牌能力训练

1. 给下列各组字注音并组词。

(1) { 铺() _____
 捕() _____
 悔() _____
 侮() _____

(2) { 哨() _____
 捎() _____
 禄() _____
 碌() _____

2. 给下列加点字注音或按拼音写汉字。

(1) 积累()

(2) 谋求()

(3) 打扰()

(4) 歧途()

(5) 装束()

(6) 住宅()

(7) 恶劣()

(8) 享乐()

(9) ào () 恼

(10) 慷 kǎi ()

(11) 精 zhì ()

(12) 遗 hàn ()

3. 下列句子主干划分不正确的是()。

A. 我就说，可怜的人啊，为了你的哨子，你付出了过高的代价。

我 说 可怜的人啊，为了你的哨子，你付出了过高的代价。

B. 我7岁的时候，有一次过节，大人们给我的衣袋里塞满了铜币。

大人们 塞 铜币

C. 回想那只哨子给我带来的悔恨远远超过了给我的快乐。

悔恨 超过 快乐

D. 半路上，我却被另一个男孩子手中的哨子的叫声吸引住了。

我 吸引

4. 依次填空都正确的一项是()

(1) _ _ _ 想天开

(2) _ _ _ 重其事

(3) 不屑置 _ _ _

(4) _ _ _ 不关心

- A. ①意②止③辨④莫
B. ①异②郑③辨④漠
C. ①异②郑③辨④漠
D. ①意②郑③辨④莫

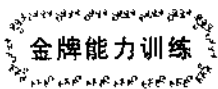
5. 选出填在下句横线上最恰当的一项是()

如果生命是水，尊严就是流动；如果生活是火，尊严就是燃烧；如果生命是鹰，

- A. 尊严就是勇猛 B. 尊严就是盘旋 C. 尊严就是飞翔 D. 尊严就是羽毛

6. 选出下列句中没有语病的一项是()。

- A. 实现西部大开发是一项艰巨的历史任务。
B. 中小学生课业负担过重是长期以来困难我国基础教育的顽症。
C. 新世纪里, 我们有决心把祖国的建设成为一个富强、民主、文明。
D. 能否全面推进素质教育是保证青少年健康成长的条件之一。



7. 阅读下面文段，然后回答问题

① 一位诗人曾说：“虚荣的人只是注视着自己的名字，光荣的人却注视着祖国的事业。”

②其实，如果把自己的名字与事业紧紧联系在一起，倒也不妨注视一下。③但说到底，应该注视的是事业。④古往今来的真正名人，是靠自己实实在在的成就和影响立足于世的。⑤像瓦特和蒸汽机、马克思和《资本论》。⑥这些伟大的名人自己并不曾谋求“大名垂宇宙”，不曾用一毫的心思去乞求官方或人们的赏识。⑦他们只是用自己的聪明才智，甚至是为时人所不理解、不能容忍的奇思异想为人类开辟了新的天地，他们的名字也就自然不朽了。⑧所以要想当名人，最好的办法就是“小写”自己的名字，“大写”自己该做的事业。

(1) 这段文字的中心论点是什么? 用简要的语言去加以概括。(不超过 15 个字)

答：□□□□□□□□□□

(2) 对这段文字层次划分正确的一项是()。

- A. ①②③|④⑤⑥⑦|⑧ B. ①②③|④⑤⑥|⑦⑧
C. ①②|③④⑤⑥⑦|⑧ D. ①|②③④⑤⑥|⑦⑧

(3) 这段文字运用的论证方法是()。

- A. 引证论证、比喻论证
B. 举例论证、对比论证
C. 对比论证、比喻论证
D. 举例论证、引证论证

(4) 解释第⑧句中“小写”和“大写”的意思。

(1) 小写: _____

(2) 人字:

五 * 灰姑娘的时钟

知识要点

1. 掌握本文词语