



吴桂海 鲍庆林 主编

语法修辞 新编

中共中央党校出版社

语法修辞新编

吴桂海 鲍庆林 主编

中共中央党校出版社

责任编辑 李扶乾
封面设计 翟永莲

语 法 修 辞 新 编

吴桂海 鲍庆林 主编

中共中央党校出版社出版发行
北京北郊华生印刷厂排版
北京市北下关印刷厂印刷

新华书店经销

850×1168毫米 32开 9.5印张 230千字

1989年7月第2版 1991年1月第3次印刷

印数 18000—23000册

ISBN7-5035-0113-8/H·2

定价：3.90元

前 言

《语法修辞新编》是为党政、企业干部岗位培训、党校、干校学员编写的一本教材，同时又是大专函授生、成人高校自学考试者以及中小学教师等学习的参考书。

自1984年以来，全国党校教育空前发展，干部岗位培训工作蓬勃展开。在这种形势下，重要问题之一，正如邓小平同志所指出的：“关键是教材”。但是，在语文教材建设上，完全适合干部需要的、通用的教材，至今仍未多见。有很多党校干校借用普通高校或电大、函大教材，其内容与学员的实际需要，距离甚大，教师和学员都深感不便。因此，我们靠集体智慧，发挥群体作用，由吴桂海副教授倡议，成立了中央、省、地市三级十一所党校语文教材编写组，历时一年又三个月，完成书稿。我们试图在教材编写这个百花园中，开出自己的一朵小花，意在与同行共同探索党校、干部岗位培训教材编写的新路子。

本书的编写，除注意传统教材所应把握的一般原则之外，着重突出以下几点。

一、密切联系干部的工作和学习中的实际，注意解决他们经常遇到的问题；根据他们的年龄、心理、理解力、记忆力等特征，编写力求简明扼要，突出重点，内容既有深度，又不琐细庞杂；既便于教，又照顾到学员自学。

二、广搜新例。首先精选政治性、思想性、知识性强的范例。这些例句既密切联系学员所学的马列主义主课以及中央文献，又结合其他多方面的知识；为了别开生面，还从古今中外名人名言

中选例。这些例句不仅使读者感到新鲜有味，从而受到思想、道德教育，对理解和掌握语法修辞知识，能获得印象鲜明、记忆牢固的学习效果。

三、增设长句分析。科学技术的发展，人们的思维和表达日趋精密，在理论性著作和文章中，使用长句越来越多。因此本书突出讲了结构复杂的长句，通过长句分析使学员加深对内容的理解，加快阅读速度，对提高阅读能力以及写作能力，能起到很好的帮助作用。

四、突出病句辨析。有些干部学员在工作中虽然写过不少材料或发表过文章，但在运用语言上欠工夫，往往出现语法、修辞上的毛病。为此本书把辨析病句作为重点之一。

五、干部学员和普通高校学生不同，他们学习时间少，不可能学完“现代汉语”课的全部内容，但他们对这门基础课的全貌又需要有一般了解。为解决这一矛盾，我们把“现代汉语”中语法修辞以外的其他部分加以浓缩，写成绪论一章，在教师指导下可供学员自己阅读。

本书得以写成出版，与关心、支持和大力帮助我们的同志和单位是分不开的。中共中央党校陈维仁同志对我们全体编写人员，给予很多鼓励和支持。中共中央党校李扶乾副教授，对全稿提出过很多具体宝贵意见，并帮助我们修改和统稿。中共中央党校出版社给我们以大力支持，孙奇同志、沈丹英同志给了我们许多帮助。本书作者的各校领导，为本书编写提供了许多方便。在此，谨向上述各位同志和单位表示衷心感谢！在编写中，我们参阅了有关著作和论文，引用了部分内容，限于篇幅，未能一一注明，谨致以谢忱！

本书编写，限于水平，考虑尚欠全面，只能作为抛砖引玉。书中缺点、错误自知难免，虚心听取同行批评指正！

参加本书编写的有下列同志（以章节分工顺序排列），

绪 论	张明发	中共山西省委党校
上 编 语 法	引言	吴桂海 中共河北省邢台地委党校
第一章	鲍庆林	中共贵州省委党校
第二章	夏春秋	中共四川省委党校
第三章	陈晓岑	中共山东省济宁市委党校
第四章	吴桂海	
第五章	鲍庆林	
第六章	姚永奎	中共甘肃省委党校
第七章	侯超英	中共河南省委党校
第八章	刘玉英	中共中央党校
第九章	鲍庆林,	
下 编 修 辞	引言	王奎杰 中共河北省邢台地委党校
第十章	韩 华	中共河南省委党校
第十一章	韩 华	
第十二章	刘玉君	中共广东省委党校
第十三章	刘玉君	
附 录 一、二、三	张明发	

本书主编为吴桂海、鲍庆林,负责全书统稿的是鲍庆林等。

目 录

绪 论	(1)
第一节 语言和语言学	(1)
第二节 现代汉语	(4)
第三节 现代汉语组成部分的内容及其特点	(9)
思考与练习	(13)
上编 语法	(15)
引 言	(15)
一、什么是语法	(15)
二、为什么学习语法	(16)
三、怎样学习语法	(17)
思考与练习	(19)
第一章 词的构成	(20)
第一节 语素	(20)
第二节 词	(22)
第三节 词的构成	(24)
思考与练习	(28)
第二章 词的分类	(29)
第一节 词的类别和分类依据	(29)
第二节 实词	(30)
第三节 虚词	(35)
第四节 词的兼类与活用	(38)

思考与练习	(40)
第三章 词组	(42)
第一节 词组的类型	(42)
第二节 复杂词组	(51)
思考与练习	(59)
第四章 句子和句子成分	(61)
第一节 主语和谓语	(62)
第二节 述语和宾语	(65)
第三节 中心语	(68)
思考与练习	(70)
第四节 定语	(72)
第五节 状语	(75)
第六节 补语	(78)
第七节 独立语	(80)
思考与练习	(83)
第五章 单句类型	(86)
第一节 主谓句和非主谓句	(86)
第二节 动句种种	(91)
第三节 变式句和省略句	(103)
第四节 析句方法	(105)
思考与练习	(108)
第六章 长句分析	(111)
第一节 长句的特征	(111)
第二节 长句的分析方法	(113)
第三节 长句的类型	(114)
思考与练习	(127)
第七章 复句	(128)
第一节 复句的特征	(128)

第二节 复句的类型	(131)
第三节 多重复句	(143)
第四节 紧缩复句	(146)
思考与练习	(147)
第八章 句 群	(150)
第一节 什么是句群	(150)
第二节 句群分类举例	(152)
第三节 句群和复句的关系	(158)
第四节 句群和段落的关系	(163)
第五节 多重句群的层次分析	(165)
思考与练习	(167)
第九章 常见语法错误	(170)
一、误解词义	(170)
二、生造词语	(171)
三、错辨词性	(172)
四、指代不明	(173)
五、虚词欠妥	(174)
六、语序紊乱	(174)
七、搭配不当	(177)
八、结构残缺	(181)
九、成分多余	(185)
十、句式杂糅	(187)
十一、意义失连	(189)
十二、关联失当	(190)
思考与练习	(191)
下编 修辞	(197)
引 言	(197)

一、修辞及其作用	(197)
二、修辞的原则	(198)
三、修辞与语法、逻辑的关系	(200)
思考与练习	(202)
第十章 词语的锤炼	(203)
第一节 辨析词语的意义	(204)
第二节 注意词语的配合	(212)
第三节 锤炼词语的声音	(216)
思考与练习	(222)
第十一章 句式的选择	(226)
第一节 主动句和被动句	(226)
第二节 肯定句和否定句	(228)
第三节 口语句和书面语句	(231)
思考与练习	(233)
第十二章 辞格的运用(上)	(235)
第一节 比喻、比拟、借代、通感	(235)
第二节 双关、委婉、反语	(249)
思考与练习	(256)
第十三章 辞格的运用(下)	(259)
第三节 夸张、对比、反复、设问、反问	(259)
第四节 对偶、排比、顶真	(269)
第五节 辞格的综合运用	(275)
思考与练习	(277)
附录一 容易读错的字	(279)
附录二 容易写错的字	(283)
附录三 常用字典词典简介	(288)

绪 论

第一节 语言和语言学

一、什么是语言

语言具有多种特征，对语言的本质，可以从不同的角度去认识。

（一）语言是一种特殊的社会现象

宇宙间的万事万物，概括起来可以分作两种：一种是自然现象，一种是社会现象。自然现象是自然界固有的现象，它不依附于人类社会而存在。社会现象是一种伴随着人类社会的产生而出现的现象，它不能离开人类社会。

语言是一种社会现象。一方面，语言依存于社会，它随着社会的产生而产生，随着社会的发展而发展，并将随着社会的消亡而消亡，社会以外无所谓语言。另一方面，社会不能没有语言，语言是人类区别于其它动物的一个重要标志，有了语言，人类的祖先才最后变成了人，组成了人类的社会；如果没有语言，类人猿就不会最后脱离动物界，人类社会也就不会诞生。语言是推动社会发展的不可缺少的重要力量，人类的思维靠语言的帮助而得到发展，人类的活动靠语言的帮助而得到协调，人类的经验靠语言的帮助而得以互相交流并一代一代地积累起来。

一切社会现象都有一个共同的特点——为社会服务。经济基础是为社会服务的，上层建筑是为经济基础、从而为整个社会服务的。每一个经济基础都有适应于它的上层建筑。上层建筑随着它

的经济基础的变化而变化，随着它的经济基础的消亡而消亡，并且有明显的阶级性。语言同这些社会现象相比较，它不随着经济基础的变化而变化，也不随着经济基础的消亡而消亡。经济基础变了，语言却基本不变。语言是一种全民的财富，没有阶级性，从它产生的时候起，就一视同仁地为社会的各个阶级服务。语言是以交际工具的特点为社会服务的。所以，它是一种特殊的社会现象。

（二）语言是人类最重要的交际工具

人要讲话，社会需要语言，其根本原因，在于社会中的人在生产劳动、在认识世界和改造世界的过程中，需要进行思想交流，达到相互了解。所谓交际，就是交流思想，达到相互了解的意思。语言是适应人类交际的需要而产生的，所以语言是人类社会的交际工具。

旗语、手势、烽火、击鼓、吹号等，也能起某些交际作用，也是交际工具，但它们不能和语言相提并论。这些交际工具，都有特殊的服务领域，其表达能力是极其有限的，而且都要以语言为基础，因此它们只是人类运用语言进行交际的辅助手段。只有语言这一工具，才是人类社会一天也不能缺少的，它与人类社会生活的各个方面关系极为密切。它能不依赖于其它的交际工具而独立存在，能充分交流人们的思想感情。所以列宁说：“语言是人类最重要的交际工具”。

（三）语言是人类的思维工具

思维是人脑反映客观世界的过程。思维的产生和存在以及思维成果的巩固和交流，都是离不开语言的。思维是语言的内容，语言是思维的工具及其表达方式，二者同时产生，同时发展，相辅相成，不可分离。如果没有语言，思维无法进行，思想也就不会产生了。

现代科学实验证明：人类的语言活动与大脑左半球的某些部

位相联系，而控制语言活动的大脑左半球则掌管着抽象思维。这一结论告诉我们，思维是离不开语言的。

（四）语言是音义结合的符号系统

语言从结构上分析，它是一种音义结合的符号系统。这里所说的符号，是指声音和意义相结合的代表事物或事物之间关系的符号。其中声音是符号的形式，意义是符号的内容，声音通过意义才和客观事物或现象发生联系，因而，意义在二者之间起了桥梁的作用。人们之所以能用某种声音来标志某一客观事物，正是由于理解了声音所表示的意义。

在语言这个结构系统中，符号的声音要素叫语音。语音是语言的物质基础，正是靠着语音的帮助，人们的思想才能被固定在词和句子之中。语音和语义结合在一起而形成的符号，就是语言中的词。词的总汇叫词汇。词汇是语言的建筑材料，正是因为有了丰富的词汇，所以语言才有可能形成一个系统。符号的组织规律叫语法。符号和符号根据一定的语法规则互相组合，构成不同的结构，从而使语言成为有组织、有条理的符号系统。

语言是一个严密的整体，语音、词汇、语法，是构成这个严密整体的三个要素。

二、语言学在现代科学中的地位

语言学是研究语言的科学。

研究一般语言的叫“普通语言学”，研究个别语言的叫“个别语言学”。

在个别语言的研究中，又有描写的研究和历史的研究，因而个别语言学又分“描写语言学”和“历史语言学”。

过去，人们把语言学仅仅只看成是一种基础科学，现在，这种认识是远远地不够了。语言学不仅是一门基础科学，同时还是一种带头科学。它的有关理论和方法，现在正在转化为应用技

术，推动着社会各个领域工作自动化的进程。语言学越来越受到现代科学界的重视，它的重大作用，已经远远地超越了它自身原有的界限。

电子计算机构成了现代科学技术的一大支柱，然而，计算机软件的核心称为“算法语言”，计算机科学的主要理论基础称为“形式语言学”。直接来自语言学的一系列术语，如“语法”、“语义”、“句子”、“词”等等，活跃在程序设计和人机对话的整个过程之中。可以毫不夸张地说，没有现代语言学，电子计算机就无法得到充分的发展和广泛的应用。

本世纪以来，人们从各个角度探讨语言现象，物理语言学，数理语言学，社会语言学，人类语言学……一连串边缘性的新学科相继诞生，语言学领域已经成为现代科学中最有活力的生长点之一。本世纪下半叶出现的“横向科学”——系统论、控制论、信息论，都把语言问题当作极重要的处理对象。这说明语言学课题已经成了现代科学的基本课题之一，研究和学习语言学已经成了科学化和现代化的迫切需要。

第二节 现代汉语

一、现代汉语

“现代汉语”这个概念，可以有几种不同的含义。这里所说的“现代汉语”，是指现代汉民族共同语，也就是以北京语音为标准音、以北方话为基础方言、以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。

汉语是一种历史悠久的语言，它经过曲折而复杂的演变，“五四”运动以后进入了现代的时期。真正的现代汉语，是中华人民共和国成立以后在北方方言的基础上最后形成的。

当前，在我国现代汉语不仅是现代汉民族最重要的交际工具，

而且也是我国各族人民之间用以交际和交流思想的桥梁。

二、现代汉语的方言

现代汉语的方言，大致可以分为八种：

1、北方方言

又称北方话，以北京话为代表。分布在华北地区、东北地区、西北地区、西南地区各省市和少数民族自治区的汉族聚居区、华东地区的长江以北及镇江至九江的长江南岸的沿江一带以及中南地区的河南、湖北（东南咸宁地区除外）和湖南的西北角。使用人口占汉族总人数的70%以上。

北方方言内部的一致性较强，是现代汉民族共同语的基础。从东北的哈尔滨到西南的昆明，直线距离约有3200公里，从东南的南京到西北的酒泉，直线距离约有2000公里，其间各处的人都能听懂普通话。这么多的人口，这么广的地域，语言这样一致，在世界上是很少见的。

2、吴方言

又称吴语，以上海话为代表。分布在上海市、浙江大部 and 江苏省长江以南镇江以东地区。使用人口约占汉族总人数的8.4%。

3、湘方言

又称湖南话，以长沙话为代表。分布在湖南省大部分地区。使用人口约占汉族总人数的5%。

4、赣方言

又称江西话，以南昌话为代表。分布在江西大部（东部沿江及南部除外）和湖北省东南部的咸宁地区。使用人口约占汉族总人数的2.4%。

5、客家方言

又称客家话，以广东梅县话为代表。分布在广东东部和北部、福建西部、江西南部、广西东南部。台湾、湖南、四川也有

少数地区说客家话。使用人口约占汉族总人数的4%。

6、闽北方言

又称闽北话，以福州话为代表。分布在福建北部和台湾的部分地区。使用人口约占汉族总人数的1.2%。

7、闽南方言

又称闽南话，以厦门话为代表。分布在福建省南部、广东省的潮州、汕头一带、海南岛的一部分地区及台湾省的大部分地区。使用人口约占汉族总人数的3%。

8、粤方言

又称广东话，以广州话为代表。分布在广东省中部和西南部以及广西的东南部。它也是香港、澳门同胞的主要交际工具。使用人口约占汉族总人数的5%。

方言分歧的严重存在，对于政治、经济和文化的发展都是很不利的。积极提倡民族共同语，迅速推广普通话，既是社会主义现代化建设的迫切需要，也符合社会进步的客观要求。我们应该通过对方言的研究，找出方言与普通话的对应规律，有效地推行全国通用的普通话。

三、现代汉语规范化

（一）现代汉语规范化的意义

现代汉语虽然形成了，但是它还没有得到全面的推广，还没有达到完全的统一。由于历史的原因，现代汉语至今仍然存在着严重的方言分歧。这种情况在一定程度上削弱了现代汉语的交际作用和交际功能，给四化建设带来了不利的影响。现代汉语规范化是我国早就确定的语文工作的三大任务之一，经过几十年的努力，虽然取得了一定成绩，但从实际出发，继续抓紧这一工作，加快汉语规范化的步伐，仍然是我们十分迫切的任务。

现代汉语必须规范化，这是由社会交际的需要决定的。民

族共同语要真正达到“共同”，就必须有一个统一的规范，否则就无法达到真正的“共同”。我们的文字，必须在一定条件下加以改革，走世界文字共同的拼音方向。如果没有统一的规范的语言，新文字的设计和推广就没有可靠的基础。当今世界科学技术的蓬勃发展，电子计算机的广泛运用，给语言的规范化工作提出了新的更高的要求。如果没有统一的规范的语言，现代科学技术的应用就会受到阻碍，机器翻译、人机对话就会遇到困难。这样，语言的交际职能就必然地受到限制。

现代汉语必须规范化，同时也是由现代汉语的地位决定的。现代汉语不仅是汉族各方言区相互交际的工具，也是我国各民族之间相互交际的工具，还是国际上通用的语言之一。进入80年代以来，随着我国对外开放改革政策的实行，世界上学习和使用汉语的人数与日俱增，以至形成了一种世界“汉语热”。不少国家不仅在大学开设汉语课，甚至还把汉语列入中小学的教学课程。1987年8月“世界汉语教学学会”的成立，标志着世界汉语教学事业进入了一个令人振奋的新阶段。在这种情况下，如果我们的民族共同语没有统一的规范，势必影响相互交际并且增加兄弟民族和国际友人学习汉语的困难。所以无论从国内或国际的需要看，现代汉语都必须规范化。

现代汉语规范化对现代汉语本身的发展具有重要的意义。“规范”是根据汉语的发展规律制定的，引导语言按照规范发展，可以保证语言的纯洁健康，繁荣兴旺。在语言发展中不断进行规范化工作，能够及时剔除有碍语言纯洁的消极成分，及时肯定新兴的有益成分，使语言始终保持健康发展和高度统一的状态。

（二）现代汉语规范化的内容

现代汉语规范化，就是按照语言的发展规律，给现代汉语制定明确的、一致的标准并积极推广这个标准。统一规范的现代汉民族共同语，就是以北京语音为标准音、以北方话为基础方言、