



根据教育部颁布的新课程标准编写
北京市海淀区学校信息中心 / 策划

2003年版

特级教师解读

高考命题走势

历史与综合

本册主编：曾鹤鸣

- 例题典型
- 导向准确
- 点拨精到
- 练习实用

中国少年儿童出版社

特级教师解读

高考命题走势

历史与综合

本册主编 曾鹤鸣

副主编 曾昭库

编写者 文学群 刘付文 李生明

余根 陈祖仁 胡素华

秦康萍 曾昭库 赖运明



中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

特级教师解读高考命题走势·历史/曾鹤鸣主编. —北京:中国少年儿童出版社, 2002. 8

(名师导考丛书·高考卷)

ISBN 7-5007-3832-3

I. 名… II. 曾… III. 历史课 — 高中 — 升学参考资料
IV. G634. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 22110 号

特级教师解读高考命题走势·历史

 出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人: 

作者: 曾鹤鸣	封面设计: 杨 群
责任编辑: 尚万春 梁丽贤	责任印务: 栾永生
社 址: 北京东四十二条 21 号	邮政编码: 100708
电 话: 086 - 010 - 64032266	传 真: 086 - 010 - 64012262
印刷: 河北省霸州市福利胶印厂印刷	经销: 新华书店
开本: 880×1230 1/16	印张: 13
2002 年 8 月北京第 2 版	2002 年 8 月北京第 2 次印刷
字数: 399 千字	印数: 6,000 册
ISBN 7-5007-3832-3 / G·2599	定价: 15.00 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

前言

普通高等学校招生全国统一性考试是一种常模参照性的选拔考试,其目的是为普通高等学校择优录取新生提供依据,同时又是引领中学素质教育的指挥棒。2002年全国高考进入了《3+X》改革的新阶段,改革“稳中有改”、“与时俱进”,逐步呈现了以能力考核为主导,以基础性、应用性、综合性、多元性为特点的新高考格局。

普通高中的教师、学生如何领悟新高考的特点,在复习迎考的最后冲刺阶段又如何运用正确的策略和方法,达到低耗高效,这将是把握机遇走向成功的关键。为此,我们组织全国对高考命题有突出研究的专家和名牌重点中学中长期担任高三教学的知名教师,按高考改革的新思路、课程改革的新理念、复习迎考的新战略的要求,编写了这套《特级教师解读高考命题走势》丛书,奉献给奋发迎战高考的莘莘学子。

本丛书包括语文、数学、英语、物理与综合、化学与综合、政治与综合、历史与综合、地理与综合、理科综合、文科综合、文理大综合等12分册,各分册复习内容又包括“知识结构(提要)、命题趋势走向、名师点拨解疑、基础练习、强化训练,以及高考模拟测试(包括参考答案和评分标准)等部分。丛书有以下特点:

1. 依据考试说明,紧扣一个“纲”

紧扣《考试说明》,根据教育部最新颁发的各学科《全日制普通高级中学教学大纲》(2002年修订版),准确把握复习的要求和重点。

2. 知能覆盖面广,突出主干和难点

丛书内容涵盖了《考试说明》中的全部内容,着重对主干知识和能力迁移作了精要阐释,并点明考点和能力训练的关键点,以及相应的解题策略和技巧。

3. 题目新颖灵活,强调一个“精”

编者在命题设计中,根据多年追踪的高考命题走向,强调了一个“精”字,即精选精析,所选题目均是高考实践中证明有针对性和实效性的题,具有新颖、灵活的特点:情景新颖、设问新颖;解题往往需要知识重组,能力迁移,体现了能力立意的要求。

4. 综合科目复习,体现融合和创新

综合能力测试的实质,在于促进学生融会贯通、综合运用所学知识,在“自主、合作、探索”的多元化学习方式中培养创新意识和实践能力。编者根据中学分科教学的实际,深入研究学科间的知识、能力和方法的结合点,形成相应的“综合板块”——考点,系统地构建了理科综合和文科综合复习的内容、策略和方法的整体框架。

5. 分层递进强化训练,实用性强

丛书按高考冲刺的复习要求,由易到难,由简到繁,一专题一个小结,一讲一个强化训练。高考模拟测试按“实、活、快”的实战要求编制。总之《特级教师解读高考命题走势》是一套高考决胜阶段实用高效的丛书。

编者

《特级教师解读高考命题走势》丛书

编委会

编委(排名不分先后)

周正逵:人民教育出版社资深编审,课程教材研究所研究员

陶伯英:北京市西城区教研中心著名语文特级教师,曾连续8年参加全国高考语文命题。

陈庆军:山东省临沂市现代实验学校校长、著名历史特级教师。

郭鸣中:成都市第十二中学著名物理特级教师。

蔡建民:浙江省教研室著名物理特级教师,高考命题研究专家。

王生:江苏省启东中学校长,教育博士,著名数学特级教师。

林镜仁:北京市80中学著名生物特级教师,高考命题研究专家。

曾鹤鸣:江西省萍乡市教研室主任,萍乡市教科所所长,历史高级教师。

储瑞年:北京师范大学实验中学著名数学特级教师,全国中小学教材审定委员会中学数学审查委员,高考命题研究专家。

严宣申:北京大学化学系教授,曾参加全国高考化学命题。

李敬德:北京师范大学哲学系教授,多次参加全国高考政治命题。

董正华:北京大学历史系教授,曾参加全国高考历史命题。

黄锡荣:四川省成都市石室联中著名英语特级教师。

厉复东:山东省教研室著名语文特级教师。

罗明:江苏省苏州一中著名生物特级教师,南大生物系硕士生导师。

常务编委

王传业:北京市海淀区学校信息中心主任,语文高级教师。



目 录

第一篇 统一的多民族国家

考点 1	政治	(1)
考点 2	经济	(10)
考点 3	民族关系	(17)
考点 4	对外关系	(22)
考点 5	文化	(26)
篇内综合训练		(32)

第二篇 近代中国的落伍

考点 6	资本主义列强侵华	(35)
考点 7	中国反动政府的统治	(42)
篇内综合训练		(48)

第三篇 中国人民争取民族独立和社会进步的斗争

考点 8	旧民主主义革命	(51)
考点 9	新民主主义革命	(58)
考点 10	向社会主义过渡	(65)
考点 11	探索适合国情的社会主义道路	(69)
考点 12	近代工业的产生和民族资本主义的曲折道路	(76)
考点 13	近现代的文化成就	(80)
篇内综合训练		(84)

第四篇 两种社会制度的并存与对抗

考点 14	资本主义世界体系的形成	(87)
考点 15	主要资本主义国家	(94)
考点 16	社会主义运动的曲折历程	(102)
篇内综合训练		(109)

第五篇 近现代国际关系

考点 17	近代列强争夺殖民地和霸权的斗争	(112)
-------	-----------------------	---------

考点 18 现代国际格局的变化·····	(117)
考点 19 民族解放运动史·····	(126)
篇内综合训练·····	(134)

第六篇 热点聚焦

考点 20 台湾问题与中美关系·····	(138)
考点 21 科教兴国、可持续发展和西部开发三大战略·····	(144)
考点 22 缓和与紧张、和平与动荡并存的国际形势·····	(151)
篇内综合训练·····	(158)

第七篇 高考模拟训练

模拟训练 1·····	(164)
模拟训练 2·····	(170)

参考答案 ·····	(176)
-------------------	-------

第一篇 统一的多民族国家

考点 1 政治

命题趋势走向

本考点是中国古代史的主干,治乱兴衰是其基本内容。高考中,其分值一直居高不下,在2002年以前的各份历史试卷和文综试卷中,所占中古史的比重均达到40%左右。高考命题的题眼,主要集中在下列5方面:①政权的兴亡更替及原因;②国家的分裂、统一及前因后果;③重要制度的施行、特点、发展变化及作用与影响;④典型的治世、乱世及其原因;⑤著名改革的原因、内容、作用与影响。另外,下列3方面的题眼也要重视:①社会形态的发展与原因;②典型的战争(兼并战争、叛乱战争、农民起义等)、战役及其前因后果;③重要人物的评价。综观近几年的高考,对中国古代政治史的考查,历史卷中选择题每份有两个以上,非选择题或材料解析或问答,也总有一个;文综卷中,目前则集中在选择题上,但今后几年非选择题出现的概率是比较高的。从试题的设计上看,命题专家喜欢扣因果,比异同,抓事件的发展变化,考知识的纵横连贯、综合运用。

名师点拨解疑

【例题 1】 秦国成为战国七雄中实力最强的国家,主要原因是

- A. 实行商鞅变法
- B. 更多使用铁制农具
- C. 牛耕得到推广
- D. 重视水利工程建设

(1999 年全国高考题)

【答案】 A

【点拨解疑】 本题设问角度是“由果找因”,找的是“主要原因”,属最佳选择题,旨在考查对商鞅变法历史作用的理解。四个选项都对秦国最强起了作用,但 B、C、D 三项同时也作用于七雄中的其他国家,只有商鞅变法例外,它是各国变法中较为彻底的一次,这是秦国能够赶超其他诸侯国的关键。

【例题 2】 下列帝王中,被誉为“中兴之主”的是

- A. 光武帝刘秀
- B. 隋文帝杨坚
- C. 唐玄宗李隆基
- D. 明成祖朱棣

(2001 年上海高考题)

【答案】 A

【点拨解疑】 本题旨在考查对“中兴之主”的理解能力。这里所谓的“中兴之主”是为一个王朝的再度复兴和繁荣强盛作出杰出贡献的君主。历史上有光武中兴之盛象。隋文帝杨坚是开国之君,明成祖朱棣是明朝的再造之祖,而唐玄宗李隆基使唐朝出现开元盛世,也使唐朝转为天宝内乱,由盛转衰。因此,本题备选项中只有使汉室中兴的光武帝刘秀才符合题意。需注意的是,西汉和东汉都是史称,真实的国号都是汉。

【例题 3】 导致东汉末年军阀混战、分裂割据局面的根本原因是

- A. 豪强地主势力膨胀
- B. 外戚、宦官交替专权
- C. 黄巾起义
- D. 曹操“挟天子以令诸侯”

(2001 年高考江西卷试题)

【答案】 A

【点拨解疑】 本题主要测试对于重要历史现象进行分析的能力,旨在考查是否了解豪强地方势力膨胀的危害和封建国家分裂的根源所在。豪强地主把持从中央到地方的政权,有政治号召力;占有大量耕地、人口,不纳租赋,自成一体,有割据的经济基础;拥有家兵,具备割据混战的军事力量。其势力的发展、膨胀,必然会导致军阀的割据混战和封建国家的分裂。所以正确选项为 A。其他三项, B 和 C 项仅仅为军阀割据混战创造了客观条件,并不是造成军阀割据混战的必然因素; D 项发生在军阀割据混战中,并非原因。

【例题 4】 与秦朝太尉职权相似的北宋中央官员是

- A. 参知政事
- B. 三司使
- C. 枢密使
- D. 转运使

【答案】 C

【点拨解疑】 本题旨在考查对封建王朝中央官制的分析对比能力。太尉为秦“三公”之一,负责管理军事。选项中的转运使是北宋在各路设的地方官员,不合题意;其他三项均为分割相权而设,参知政事与三司使所分割的分别为行政权和财政权,也不合题意,只有分割军权的枢密使与太尉的职权有相似之处。

【例题 5】 宋太祖从地方军队中挑选精壮士兵编入禁军

主要是为了

- A. 加强中央集权
- B. 消灭割据政权
- C. 防御辽兵进攻
- D. 节省军费开支

(2000 年高考全国卷试题)

【答案】 A

【点拨解疑】 本题旨在考查透过历史现象看到事物本质的能力,属最佳选择题。结合五代十国分裂局面的背景,综合宋太祖加强中央集权的措施和特点,可分析出宋太祖此举是通过“强干弱枝”来防止割据,加强中央集权,进而选出正确选项 A。本题还可通过排除干扰项来选出正确答案。“从地方军队中挑选精壮士兵编入禁军”是着眼于巩固统治,而“消灭割据政权”则着眼于扩大统治,着眼点不同,自然可以排除;“防御辽兵进攻”与宋初对辽“进攻”的战略相矛盾,“节省军费开支”也与太祖的养兵政策不相符,也都可排除。

【例题 6】 明初加强专制统治的措施中,与后来宦官专权有直接关系的是

- A. 废除丞相
- B. 设立厂卫特务机构
- C. 八股取士
- D. 地方设“三司”

(2000 年高考全国卷试题)

【答案】 B

【点拨解疑】 本题属限定选择题,旨在考查从因果关系的角度分析问题的能力。解题的关键是准确把握题干的限定词“与后来宦官专权”和“直接关系”。宦官专权是封建专制统治的产物,也就是说,封建专制统治是宦官专权的土壤和主要原因,但并非直接原因。直接原因是一个事件直接导致了另一事件的发生,只有宦官手中有了权力,才能导致其专权。由于厂卫特务机构由宦官统领,权势颇大,这就成为后来宦官得以专权的“资本”。A、C、D 三项的干扰性都不大。

【例题 7】 具有兵农合一特点的制度有

- ①府兵制 ②均田制 ③猛安谋克制 ④八旗制
- A. ①②③ B. ③④ C. ①③④ D. ①②④

【答案】 C

(2001 年高考江西卷试题)

【点拨解疑】 本题主要考查对重要历史概念的分析归纳能力。选项中的府兵制、猛安谋克制和八旗制,都以“兵农合一”为特色,教材有论述和结论;均田制是土地制度,初时与兵制无多大关系,隋唐时才将府兵制与之结合,但这种结合,改造的是府兵制,均田制并未质变,它仅仅是成为府兵制赖以推行的经济基础,本身并不具备兵制和兵农合一的特色。本题为组合选择题,采用排除法可快速作答。

【例题 8】 中国古代选官制度经历了几次变化。据此回答 13~16 题

13. 两汉魏晋时代的察举制与九品中正制的共同点是

- A. 直接导致士族制度的形成
- B. 主要形式是乡举里选
- C. 选官不重门第与出身

D. 导致世家大族政治特权地位的形成

14. 隋唐实行科举制的进步意义主要是

- A. 扩大了封建统治的社会基础
- B. 对皇帝的专制权力有一定抑制作用
- C. 促进了科技文化的发展
- D. 削弱了显贵的特权

15. 宋代科举制比唐代有所发展,表现为

- A. 废诗赋,改策论,设经济特科
- B. 开始施行殿试与武举制度
- C. 以八股取士
- D. “乡、省、殿”三级考试成为定制

(其余略)

(2000 年高考山西卷试题)

【答案】 13.D、14.A、15.D

【点拨解疑】 本题旨在考查对古代选官制度的变化和作用的了解和概括综合与分析比较能力。试题以题组的形式出现,体现了高考综合化的趋势,是个前景很好的题型,应十分重视。

13 题要求比较出察举制和九品中正制的共同点。士族制度源于东汉以来世家大族的发展,察举制与九品中正制对其形成只起促进作用,不是直接原因,A 项有偏差;乡举里选虽适用于察举制,但不符合九品中正制,B 项不是共性;察举制初据乡党声望,后以门第族望为主,九品中正制则始终看重门第和家世,C 项与两者都不相符。正确选项 D。因两者都以门第与家世为重,所以导致了世家大族政治特权地位的形成。

14 题要求分析隋唐科举制的主要进步意义。A 为正确选项。科举制的特点是通过考试选拔官员,这冲破了世家大族垄断仕途的局面,使大批门第不高的庶族地主知识分子通过考试参加了政权,从而扩大了封建统治的社会基础。试题题型为最佳选择,实则不尽然,因而可用排除法将 B、C、D 三项排除;科举取士把选拔人才和任命官吏的权力从地方豪门手里集中到中央政府,所抑制的不是皇权,而是地方豪门;唐时科举主要考诗赋,忽视实用性学问,这能促进文化发展,但不能促进科技的发展;科举考试只是使庶族地主的一部分扩大到统治者的行列,而对原有显贵的特权并无多大的触及。

15 题考查对宋代科举制的掌握。A 项中的“废诗赋”是王安石新法的内容,未行多久便被司马光废除,“改策论,设经济特科”是戊戌变法时期的;B 项是武则天对科举制的完善;C 项始于明朝。正确选项是 D。

【例题 9】 历史上的重大社会改革,往往需要以思想解放为前提。根据相关历史知识,回答 18~22 题

18. 在战国变法运动中,提出了“圣人苟可以强国,不法其故;苟可以利民,不循其理”的思想家是

- A. 墨子 B. 孟子 C. 商鞅 D. 荀子

19. 以“天变不足畏,祖宗不足法,人言不足恤”的精神,

对官僚和大地主特权加以限制的改革是

- A. 汉武帝改革
- B. 北魏孝文帝改革
- C. 唐代杨炎“两税法”改革
- D. 宋代改革王安石变法

(其余略)

(2001 年高考 13 省区卷和天津、山西卷共同试题)

【答案】 18.C、19.D

【点拨解疑】 本题以题组的形式,综合考查了中国历史上思想解放与重大社会改革方面的历史知识和阅读理解材料、再现重要历史事实、分析比较等重要的学科能力。解答 18、19 两题的关键是读懂题干,联系课文知识。18 题只需与总题干相联系,便可正确作答,因选项中的墨子、孟子和荀子均与“重大社会改革”和“战国变法运动”无关。19 题要紧扣“三不足”精神和“对官僚和大地主特权加以限制”两个限定语,对天津、山西考生而言,“三不足”精神在试验本初版教材中有明确表述,扣住它就可以轻易作答;对 13 省区考生而言,难度要大些,需将选项中四次改革的具体内容与“对官僚和大地主特权加以限制”的限定语相对应进行分析,并在 C、D 两项间进行广与度的比较,才能正确作答。

启迪:迎考的心理素质非常重要。遇有未接触过的新情境的“生题”,千万不能慌。首先看看命题人员是否还留有其他能助解题的熟悉情境,如有,则将新情境大胆抛开不管,如上述 13 省区考生对于 19 题中的“三不足”精神;如实在没有,则需融会贯通所学知识,对新情境加以彻底领悟,开通“柳暗花明”的“又一村”。

【例题 10】 阅读下列材料

材料一 武则天进号“天后”,上书建言:“劝农桑,薄赋徭……禁浮巧;省功费、力役……”

——据《新唐书》

材料二 魏晋以来,士族靠门第世代把持高位。武则天修《姓氏录》,以帝、后族及三公等高官为第一姓,“各以品位高下叙之,凡九等……当时军功入五品者,皆升谱限(列入上等士流),晋绅(指世家大族)耻焉。”

——据《新唐书》

材料三 则天以女主临朝,大臣未附,委政狱吏,剪除宗枝……制公卿之死命,擅王者之威力。

——据《旧唐书》

材料四 武则天大开科举,唐人称她“开汲引之门,进用不疑,求访无倦……才能者骤升。是以当代谓知人之明,累朝赖多士之用。”

——据《陆宣公翰苑集》

回答:根据以上材料,分析武则天得以掌握政权近半个世纪的原因。

(2001 年高考江西卷试题)

【答案】 原因是武则天推行了有积极作用的政策:轻徭

薄赋,反对奢侈浪费、滥用民力;奖励农桑,发展生产;加强中央集权,打击反对派;大开科举,破格选拔人才;顺应历史发展潮流,打击士族腐朽势力,反映新兴庶族地主利益。

【点拨解疑】 本题主要考查阅读理解材料,获取有效信息并加以归纳、概括的能力。整个试题只设一问,体现了材料解析题趋向问答化的趋势。试题的要求实际上就是回答:为什么武则天的统治能够长久?可分段落提取有效信息,或抓住关键词句,也就是抓住能体现武则天统治措施和政策的那些词句进行分析;或进行整段分析。材料一的“劝农桑”就是奖励农桑,发展生产,“薄赋徭”就是轻徭薄赋,“禁浮巧”就是反对奢侈浪费,“省功费、力役”就是不滥用民力;材料二中“以品位高下叙之(姓氏)”、“军功入五品者,皆入谱限”等就是打击士族势力,反映庶族地主利益;材料三是加强中央集权,打击反对派;材料四是科举取士,破格选拔人才。然后适当加以归纳,综合并得出结论:这是武则天推行有积极作用政策的结果。

【例题 11】 史称:“得人者昌”,“失贤则亡”。试结合唐代前期百余年用人方面的史实加以说明,并总结其经验教训。

(1999 年全国高考题)

【答案】 唐太宗重用魏征、房玄龄、杜如晦,听取规劝,调整统治政策,出现“贞观之治”;武则天重视人才,任用贤臣,使社会经济继续发展;唐玄宗在开元年间,重视官员的选用与考核,任姚崇、宋璟等为相,出现“开元盛世”。“开元”以后用人失当,任李林甫、杨国忠等为相,酿成“安史之乱”。

经验教训:完善科举制度,有利于人才选拔;要用德才兼备、敢言直谏者;任人唯亲,姑息养奸,危害严重。

【点拨解疑】 本题属观点论证性问答题。试题出得活,独立思考性强。第一问考史实,要求用唐代前期百余年用人方面的史实说明“得人者昌”、“失贤则亡”观点。可分三步进行。首先审好题:时间界定是“唐代前期百余年”,即安史之乱以前的唐朝;空间范围是“用人方面”的史实;论证的观点是“得人昌、失贤亡”。其次理清思路:一是“昌”与“亡”的具体表现——贞观之治、继续发展、开元盛世和安史之乱;二是导致上述“昌”、“亡”景象的用人方面的原因——得人的具体史实和失贤的具体史实。最后行文作答:将两者对应起来进行说明。第二问考史论,要求总结出唐前期用人方面的经验教训。总结时,一不能脱离唐朝,经验教训出于唐而非今;二不能脱离第一问中的得失事例依托,做无源之水、无本之木的空论;三不能陷在第一问的事例中,重述一遍。要从得失事例中找出用人制度、用人标准上的共同点。

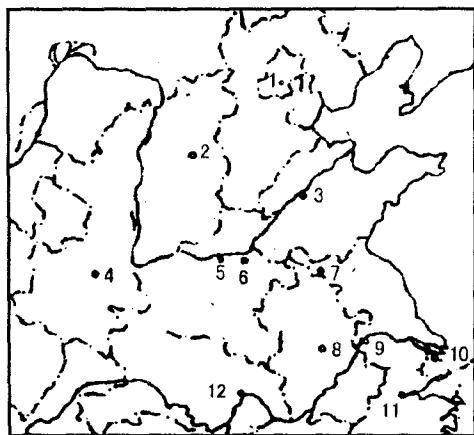
【例题 12】 某历史考察团准备乘火车考察宋明两朝都城变迁。

①请依照定都先后顺序,写出这些都城在图上的标号。

②写出考察必经的铁路线。

③分别说明宋明都城所在地变迁的主要原因。

(2000 年全国保送生综合能力测试题)



【答案】 ①6、11、9、1。②陇海线、京沪线、沪杭线。③宋是因为女真族南下，北宋统治腐朽；明是为了抵御蒙古南下，且明成祖朱棣的基地在北方。

【点拨解疑】 本题为历史和地理知识的综合题。试题模拟现实，设置情景，结合地图，提出问题，颇具特色。第一问史地结合，要求按定都先后顺序，答出两朝都城在地图上的标号。该问有两道关卡，一是弄清都城（宋朝东京、临安，明朝应天、北京），明朝的问题不大，宋朝的可能会丢三落四，要扣住题干中的“变迁”二字，还要清楚宋朝包括北宋和南宋两个朝代；二是在图上找出这些都城的标号，这要具备一定的地理方位空间感。第二问考地理，要求答出考察必经的铁路线。问法拙中藏妙，一下子把历史和现实自然、有机地结合起来，只要对中国铁路干线了然于胸，就能正确作答。第三问考历史，要求将思绪由现实回归历史，答出两朝都城变迁的原因。该问有点深度，只有消化、贯通课文相关内容，才能作出画龙点睛式的全面回答。

启迪：跨学科综合的考查，大势所趋，学科之间思维的交融与转换能否活便、顺畅，已成为高考场上能否得胜的重要因素。因此，加强这方面的训练，刻不容缓！

基础知识练习(A组)

一、选择题

- 盘庚迁殷使商朝 ()
①结束了屡迁都城的历史 ②局面从此稳定下来 ③成为当时世界上的大国 ④又称殷朝
A. ①②③ B. ②③④
C. ③④① D. ④①②
- 西周灭亡的直接原因是 ()
A. 国人暴动的沉重打击
B. 王室衰微，国力贫困
C. 后期统治者腐朽无道
D. 申侯联合犬戎进攻镐京
- 春秋时期，诸侯争霸反映的实质问题是 ()
A. 周王室衰微 B. 井田制瓦解

- 分封制崩溃 D. 诸侯野心大
- 战国七雄争霸格局形成的标志性事件包括 ()
①三家分晋 ②齐魏交战 ③田氏代齐 ④齐秦对峙
A. ①③ B. ②③④
C. ①②③ D. ①②④
- 秦朝三公九卿和郡县长官产生的方式是 ()
A. 世代相袭 B. 考试选拔
C. 地方推荐 D. 皇帝任命
- 从战国“百家争鸣”到西汉“独尊儒术”的转变体现了 ()
①中央集权的强化 ②思想控制的加强 ③大一统局面的形成 ④儒家以外各学派的消亡
A. ②③ B. ①②③
C. ①③ D. ①②④
- 汉高祖和汉光武帝的相同之处不包括 ()
A. 参加农民起义 B. 解决奴婢问题
C. 实行轻徭薄赋 D. 加强中央集权
- 两汉对秦朝制度的取舍特点是 ()
①原封不动 ②基本沿袭 ③有所损益 ④全盘否定
A. ① B. ④ C. ②③ D. ①②③
- 东汉时期，豪强地主成为一种地方割据势力，其形成的基础主要是 ()
A. 占有田庄 B. 拥有家兵
C. 把持政权 D. 筑有坞堡
- “王侯将相宁有种乎”和“苍天已死，黄天当立，岁在甲子，天下大吉”口号的相同之处不包括 ()
A. 否定原有统治 B. 反对天命观
C. 反映阶级矛盾尖锐 D. 动员了广大农民
- 魏晋南北朝时期，政治、经济、文化等各方面都有显著的官僚门阀特色，其原因主要是 ()
A. 九品中正制的实行
B. 士族制度贯穿这一时期
C. 玄学的影响重大
D. 国家的长期分裂
- 下列各项中，在选官方面体现了大族特权的是 ()
A. 分封制 B. 禅让制
C. 九品中正制 D. 科举制
- 科举制形成的标志是 ()
A. 隋文帝废除九品中正制
B. 隋文帝用分科考试的方法选拔官员
C. 隋炀帝创建进士科
D. 唐太宗增加考试科目
- 下列关于三省六部制的各项表述中，正确的是 ()
A. 始于唐朝
B. 三省是地方行政机构
C. 六部是中央行政机构

- D. 三省由中书、门下和太尉组成
15. 导致隋末农民起义的原因主要是 ()
- A. 隋炀帝的暴政 B. 自然灾害严重
C. 三征高丽失败 D. 人民生活痛苦
16. 隋唐前期的皇帝,用人各有特点,下列表述中,不恰当的是 ()
- A. 隋文帝:兼收并用,“量才受职”
B. 唐太宗:知人善任,不避仇怨
C. 武则天:广揽人才,创“自荐”制
D. 唐玄宗:设集贤院,广聚学者
17. 中国历史上继汉武帝之后的第二个鼎盛局面出现在 ()
- A. 七世纪前期 B. 七世纪后期
C. 八世纪前期 D. 八世纪后期
18. 北宋建立后,宋太祖为统一南北采取的战略方针是 ()
- A. 先南后北,先易后难
B. 先北后南,先难后易
C. 先南后北,先难后易
D. 先北后南,先易后难
19. 北宋时的地方司法人员 ()
- A. 由中央派文官担任 B. 由军镇节度使派遣
C. 由知州和通判兼任 D. 有决定死刑的权力
20. 下列改革的出现,与财政困难密切相关的是 ()
- ①商鞅变法 ②孝文帝改革
③王安石变法 ④汉武帝改革币制
A. ①②③ B. ②③ C. ②③④ D. ③
21. 庆历新政和王安石变法的相似之处有 ()
- ①背景相同 ②措施相同
③性质相同 ④结果相同
A. ①②③④ B. ①③ C. ①③④ D. ②③④
22. 王安石推行的能起治安、御外和节支三种功效的军事措施是 ()
- A. 更戍法 B. 保甲法
C. 募兵法 D. 将兵法
23. 元朝时,我国统一多民族国家得到发展,有关其表现的下列表述,不准确的是 ()
- A. 汉族大量迁居边疆,开发边疆经济
B. 藏族地区正式列入中国版图
C. 大量波斯人和东欧人定居中国形成回族
D. 对云南和琉球实行了有效管辖
24. 下列史实与明太祖无关的是 ()
- A. 废除丞相制 B. 屡兴文字狱
C. 制定《大明律》 D. 设立东、西厂
25. “靖难之役”发生的直接原因是 ()

- B. 朱棣与建文帝不和
C. 削藩威胁藩王利益
D. 锦衣卫干预朝政

26. 下列关于清朝取代明朝原因的表述,正确的有 ()
- ①清朝是新兴先进力量的代表 ②明末统治集团极端腐朽 ③吴三桂引清兵入关导致军事形势逆转 ④关外清军强于明军及农民军
A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③
27. 后金和清朝的关系类似于 ()
- A. 西周和东周 B. 北魏和东魏
C. 北宋和南宋 D. 蒙古和元朝
28. 清朝基本统一中国的标志是 ()
- A. 入关 B. 迁都北京
C. 灭亡桂王政权 D. 消灭李自成农民起义军
29. 雍正帝为加强皇权而采取的主要措施包括 ()
- ①扩充内阁六部 ②添设南书房
③撤销议政处 ④增设军机处
A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ④

二. 非选择题

30. 阅读下列材料

材料一 承平既久,奸伪滋生。命官(政府官员)、形势(有权势者)占田无限,皆得复役(免于服役)……而应役之户,困于繁数,伪为券(契约)售田于形势之家,假佃户之名,以避徭役。

摘自《宋书》卷117

材料二 民有幸不役于人而有田自耕者,皆以等书于籍而公(政府)役之……至不胜(不能承受)则贱卖其田,或逃而去。

摘自《欧阳文忠公全集》卷59

材料三 条例司言:“考合众证,悉以使民出钱雇役为使”……令下,募人执役,被差者散去……凡当役人户,以等第出钱,名“免役钱”。其坊廓等第户及成丁、单、女户、寺观、品官之家旧无色役而出钱者,名“助役钱”。

摘自《文献通考》卷12

回答:①据材料一和二,概括宋朝役法的主要特点,分析其危害性。

②和材料一、二相比,材料三作了哪些变更?有什么作用?

31. 试结合魏晋南北朝时期的具体史实,分析隋朝统一南北的原因。

32. 绍兴和议的历史作用,有不同的看法,大致是:(一)主要是积极的,但也有消极作用;(二)主要是消极的,但也有积极作用。请按照自己的理解,说明你同意哪种看法并阐述理由。

(注意:本题旨在考查独立思考能力。不论同意哪一种看法,或有别的看法,只要有理有据,均同等评分。)

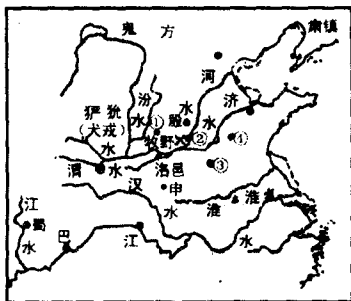
高考常考题强化训练(B组)

一. 选择题

禅让制是我国原始社会末年出现的重要制度。据相关知识,回答1~3题。

- 禅让制施行于 ()
①四千多年前的黄河流域 ②传说中的尧、舜、禹时代
③我国原始社会向奴隶社会过渡的时期 ④“公天下”变为“家天下”的年月
A. ②③④ B. ①②③
C. ②③ D. ①③④
- 关于“禅让制”的下列论述,不正确的是 ()
A. 推选部落联盟首领 B. 体现任人唯贤
C. 有着民主色彩 D. 体现阶段对立
- 禅让制最终被王位世袭制所取代,这是 ()
①私有制发展的结果 ②阶级对立的产物
③统一国家的需要 ④巩固部落联盟的需要
A. ①② B. ②③
C. ②③④ D. ①②③④

分封制是分封诸侯的制度,主要实行于西周,秦亡以后长期残存。据相关知识,回答4~8题。



- 观察上图,指出周初重要封国卫国的标号 ()
A. ④ B. ③ C. ② D. ①
- 西周诸侯对周王的义务不包括 ()
A. 服从命令 B. 贡献财物

- 随军作战 D. 拓展封区
- 汉初的王国实际上 ()
A. 受朝廷节制 B. 与割据无异
C. 相当一般富室 D. 受所在郡管辖
- 汉初封国制和西周分封制的主要区别体现在 ()
A. 基础 B. 形式 C. 对象 D. 作用
- 下列战事,与分封制的实行有密切关系的是 ()
①国人暴动 ②春秋争霸 ③楚汉之争 ④靖难之役
A. ①②③ B. ②③④
C. ②③ D. ②④

专制主义中央集权制是我国封建社会最基本的政治制度,秦朝创立以后被历代王朝沿袭。根据相关知识,回答9~16题。

- 秦始皇建立的专制主义中央集权制度的核心是 ()
A. 确立皇权至高无上 B. 制定繁复缜密的法律
C. 中央设三公九卿 D. 地方推行郡县制度
- 隋唐三省六部制的积极意义主要在于 ()
A. 增设机构,加强了中央集权
B. 削弱相权,加强了皇权
C. 明确分工,提高了行政效率
D. 综合汉魏以来官制,防止了割据
- 宋太祖取消殿前都点检一职的原因是 ()
A. 他曾出任此职,不容别人染指
B. 该职位高权重,存在专权的隐患
C. 防止唐末以来藩镇割据局面的重演
D. 实现强干弱枝,内外相制的目的
- 明、清两朝加强封建专制统治的共同措施是 ()
A. 中央设内阁和六部 B. 设置军机处
C. 设立厂卫特务机构 D. 废除丞相
- 我国封建专制主义中央集权制发展到顶峰是在 ()
A. 明太祖时 B. 清康熙帝时
C. 清雍正帝时 D. 清乾隆帝时
- 科举制是专制主义中央集权制的重要一环,北宋时得到进一步发展,其表现不包括 ()
A. 严格考试程序 B. 增加考试科目
C. 殿试成为定制 D. 大增录取名额
- 封建专制主义中央集权政治发展的趋势是 ()
①皇权逐渐加强,相权逐渐削弱 ②中央权力逐渐加强,地方权力逐渐削弱
③政府职能部门权力逐渐加强,宦官权力逐渐削弱 ④文官权力逐渐加强,武官权力逐渐减弱
A. ① B. ①②
C. ①②③ D. ①②③④
- 随历史的发展,封建专制主义的弊端日益显露,明清时期有不少进步思想家对其进行猛烈抨击,其中黄宗羲 ()

- A. 反对“咸以孔子之是非为是非”
- B. 指责君主专制是“天下之大害”
- C. 主张“以天下之权，寄天下之人”
- D. 提倡“天下兴亡，匹夫有责”

府兵制与募兵制是我国古代两种基本的兵制。根据相关知识，回答 17~22 题。

- 17. 隋朝府兵制的特点是 ()
 - A. “寓兵于农”“兵农合一”
 - B. 胡人当兵，汉人务农
 - C. 军民异籍
 - D. 一人当兵，全家人入军籍
- 18. 唐太宗调整和健全府兵制的措施不包括 ()
 - A. 增加军府数量
 - B. 军民不再异籍
 - C. 兵将平时分离
 - D. 军费由府兵负担
- 19. 导致府兵制崩溃的根本原因是 ()
 - A. 唐玄宗时政治腐败
 - B. 均田制的破坏
 - C. 府兵地位不断下降
 - D. 府兵不断逃亡
- 20. 与府兵制相比，唐朝募兵制的弊端突出表现在 ()
 - A. 增加了百姓兵役负担
 - B. 增加了政府财政开支
 - C. 削弱了军队战斗力
 - D. 导致军阀割据局面的形成
- 21. 北宋政府奉行募兵、养兵政策的动机主要是 ()
 - A. 防止文官专权
 - B. 缓和农民反抗
 - C. 增强军事实力
 - D. 抵御辽夏进攻
- 22. 为防武将专权，宋明两朝采取的共同措施是 ()
 - ①统兵权分属于互不统属的几个衙府
 - ②统兵权与调兵权分开
 - ③兵将平时分离
 - ④将地方军的精壮之士选入正规军
 - A. ①②
 - B. ②③④
 - C. ①②③④
 - D. ①②④

在中国古代历史上，尽管多次出现分裂局面，但国家统一是历史发展的主流和必然结果。根据相关知识，回答 23~27 题。

- 23. 中国古代历史上多次分裂局面出现的根本原因是 ()
 - A. 中央集权的削弱
 - B. 地方势力的膨胀
 - C. 少数民族的崛起
 - D. 封建经济的分散性
- 24. 辽、宋、夏、金时期的分裂局面，实际上是 ()
 - A. 民族政权的并立
 - B. 统治阶级内部争夺的结果
 - C. 藩镇割据的延续
 - D. 国家由分裂到统一的过渡
- 25. 秦始皇之所以被称为“千古一帝”，主要是因为他 ()
 - A. 在全国推行郡县制
 - B. 建立了我国第一个统一的多民族的封建国家
 - C. 实行车同轨、书同文并统一度量衡和货币

- D. 修筑了气势恢宏的万里长城

- 26. 自宋初以后，中国古代军阀割据局面不复出现，其原因主要是 ()

- A. 生产力的发展
- B. 民族大融合的出现
- C. 政治制度的改革
- D. 商品经济的发展

- 27. 元朝能够统一中国并统治近百年的原因，从根本上说是 ()

- A. 蒙古族善于骑射，军事力量强大
- B. 忽必烈善于谋略，政治经验丰富
- C. 采行汉法，接受先进的汉族文化
- D. 推行民族分化政策，维护蒙古贵族特权

秦汉是我国第一个封建大一统的时代。根据相关知识，回答 28~33 题。

- 28. 秦汉大一统时期开始的标志性事件是秦 ()

- A. 灭掉东方六国
- B. 统一越族地区
- C. 统一西南地区
- D. 形成空前辽阔的疆域

- 29. 秦国能够灭掉东方六国的原因主要是 ()

- A. 人民渴望统一
- B. 实力增强
- C. 统一策略正确
- D. 重视人才

- 30. 秦汉大一统时期，我国疆域极至的形成是在 ()

- A. 秦始皇时
- B. 汉武帝时
- C. 汉光武帝时
- D. 汉光武帝以后

- 31. 秦始皇和汉武帝大一统措施的相同之处是 ()

- ①加强中央集权
 - ②加强思想控制
 - ③加强封建法制
 - ④出兵匈奴，进军南越
- A. ①②
 - B. ①②③
 - C. ①②③④
 - D. ①②④

- 32. 下列各项，与西汉中期大一统局面形成无关的是 ()

- A. 汉初统治者推行休养生息政策
- B. 对封建国家农民实行编户制度
- C. 派班超出使西域、窦固北击匈奴
- D. 确立儒家思想为封建统治思想

- 33. 秦汉大一统时期结束的主要原因是 ()

- A. 外戚宦官交替专权
- B. 豪强地主势力发展
- C. 军阀割据混战
- D. 黄巾大起义

中国古代史上多次出现治世和盛世的局面。根据相关知识，回答 34~37 题。

- 34. 中国封建社会第一个治世出现的下列原因，表述不正确的是 ()

- A. 吸取秦亡教训
- B. 儒家治国思想占据主导地位
- C. 汉初“休养生息”政策取得成效

- D. 秦末农民战争促使统治者调整生产关系
35. 光武中兴、开皇之治和贞观之治出现的共同原因是 ()
- A. 前代的坚实基础
B. 君主的励精图治
C. 农民起义的推动
D. 社会的相对稳定
36. 武帝盛世、开元盛世和康乾盛世的共同之处是 ()
- A. 疆域空前辽阔
B. 思想空前统一
C. 专制集权空前加强
D. 人口空前增加
37. 对封建盛世局面的下列认识,最准确的是 ()
- A. 政治清明,府库充实,百姓家给人足
B. 封建剥削大大减轻,农民负担微不足道
C. 中央集权加强,封建国家呈现大一统局面
D. 农民的辛勤劳动,是盛世局面出现的关键
- 对官吏的监察和考核,是封建吏治的重要内容。根据相关知识,回答 38~42 题。
38. 在我国封建社会中,履行监察职权的中央官员是 ()
- A. 御史大夫
B. 太尉
C. 丞相
D. 九卿
39. 下列地方官员和部门中,履行监察职权的有 ()
- ①刺使 ②提刑按察使司 ③通判 ④承宣布政使司
- A. ①②③
B. ②③④
C. ③④①
D. ④①②
40. 秦汉时期上计制度考核的对象是 ()
- A. 各级官府
B. 中央官员
C. 地方官吏
D. 各地农民
41. 唐玄宗统治前期,针对官多吏滥而采取的重要措施包括 ()
- ①精简官吏 ②定期考核 ③强化监察系统 ④增设考核官员
- A. ①②
B. ①②③
C. ②③④
D. ①②③④
42. 下列改革中,以整顿吏治为中心的是 ()
- A. 王莽改革
B. 北周武帝改革
C. 庆历新政
D. 王安石变法
- 历史上的改革运动,大多顺应了历史发展潮流。根据相关知识,回答 43~45 题。
43. 鲁国“初税亩”的实施主要顺应了哪一历史发展潮流? ()
- A. 铁器和牛耕的推广
B. 私田的大量出现
C. 封建土地所有制的法定化
D. 封建经济的发展
44. 孝文帝改革顺应了历史发展潮流,主要是因为 ()

- B. 实行均田制,保证了税收
C. 迁都洛阳,加强了对中原的控制
D. 学习汉文化,为各族融合创造了条件
45. 下列改革导致了新的社会制度确立的是 ()
- A. 管仲改革
B. 商鞅变法
C. 孝文帝改革
D. 王莽改制
- 历史上的改革运动,不管是否顺应历史潮流,都会遇到阻力。根据相关知识,回答 46~48 题。
46. 《史记·商君列传》载:“商君相秦十年,宗室贵戚多怨望。”这主要是因为商鞅变法 ()
- A. 允许工商者入仕为官
B. 准许土地自由买卖
C. 承认土地归私人所有
D. 规定按军功授爵赐田
47. 在王安石变法的措施中,引起隐逸田亩、逃避赋税之人最激烈反对的是 ()
- A. 农田水利法
B. 市易法
C. 方田均税法
D. 青苗法
48. 庆历新政和王安石变法失败的共同原因是 ()
- A. 措施过多,没有切中时弊
B. 用人不当,出现危害百姓现象
C. 触犯官僚,遭到强烈反对
D. 君主易位,保守派上台主政
- 对历史经验教训的总结,往往能够影响对现实政治的抉择。根据所学知识,回答 49~52 题。
49. 秦隋均因暴政而短暂灭亡,其共同的表现主要有 ()
- ①徭役繁重 ②刑法严酷 ③奢侈腐化 ④赋税沉重
- A. ①②③
B. ②③④
C. ③④①
D. ④①②
50. 秦朝暴政而亡的历史教训主要影响了西汉初年的哪一政治抉择? ()
- A. 顺应民心,与民休息
B. 罢黜百家,独尊儒术
C. 以末致财,用本守之
D. 虽承秦制,但加损益
51. 唐太宗吸取隋亡教训,经常与大臣议论历代兴亡。为广揽人才,他 ()
- A. 创立“自荐”求官制度
B. 设集贤院,广聚学者
C. 大量增加科举取士人数
D. 令臣下“广开耳目,求访贤哲”
52. 司马光编撰《资治通鉴》的目的在于为君主的统治提供借鉴,因而该书侧重 ()
- A. 历代政治兴衰
B. 各朝典章制度
C. 历史面貌的全面反映

D. 重要朝代的兴亡更替

大兴土木,是封建统一王朝的共同特征。根据相关知识,回答 53~55 题。

53. 堪称当时世界之最,却加速民不聊生、王朝倾覆的宏大工程,除隋朝的大运河外,最为典型的是 ()
- A. 都江堰 B. 秦长城
- C. 唐长安 D. 明皇宫
54. 隋朝立国之初就大兴土木的主要原因是 ()
- A. 政治经济方面的需要
- B. 统治者享乐的需要
- C. 抵御周边民族进攻的需要
- D. 促进南北经济文化交流的需要
55. 隋、元大运河的共同之处不包括 ()
- A. 南北的起止点 B. 贯通的水系
- C. 对经济的促进作用 D. 运河的中心

中国古代战争频繁。根据相关知识,回答 56~58 题。

56. 对春秋战国纷争的下列评述,不正确的是 ()
- A. 根源于东周王室的衰微
- B. 大国间交战无正义和非正义之分
- C. 给人民生活带来巨大灾难
- D. 有利于国家的统一
57. 战国时期规模最大、杀伤最多的战役发生在 ()
- A. 晋楚之间 B. 魏齐之间
- C. 秦齐之间 D. 秦赵之间
58. 下列短期统一的朝代,亡于农民起义的有 ()
- ①秦朝 ②西晋 ③隋朝 ④元朝
- A. ①②③ B. ②③④
- C. ①③④ D. ①②④

二、非选择题

59. 阅读下列材料

材料一 贞观四年,(唐太宗)诏发卒修洛阳之乾元殿(按:隋炀帝营建的宫殿,已毁于战火)……张玄素上书谏曰:“……臣闻阿房成,秦人散;……乾元毕工,隋人解体。且以陛下今时功力,何如隋日?承凋残之后,役疮痍之人,费亿万之功,袭百王之弊,以此言之,甚于炀帝远矣。”

引自《贞观政要》

材料二 上(唐太宗)谓玄素曰:“卿谓我不如炀帝,何如桀、纣?”对曰:“若此役不息,亦同归于乱耳!”上叹曰:“吾思不熟,乃至于是!”顾谓房玄龄曰:“……今玄素所言诚有理,宜即为之罢役。”

引自《贞观政要》

材料三 (贞观)十一年,马(周)又上疏曰:“今百姓承乱之后,比于隋时才十分之一,而供官徭役,道路相继,兄去弟还,首尾不绝,远者往来五六千里,春秋冬夏,略无休时。”

引自《旧唐书·马周传》

回答:①据材料一、二,在罢修乾元殿的问题上,唐太宗和

张玄素取得的共识是什么?唐太宗罢修乾元殿的根本目的是什么?

②基于上述目的,唐太宗采取了哪些重大措施?促成了怎样的局面?

③材料三与材料二相比,唐太宗的统治发生了什么变化?

④综观这三条材料,对唐太宗的统治应如何认识?

60. 阅读下列材料

材料一 (宋太祖)一日召赵普曰:“天下自唐季以来数十年间,帝王凡易八姓,战争不息,生民涂地,其故何也?吾欲息天下之兵,为国家长久之计,其道何如?”普曰:“……此无他故,方镇太重,君弱臣强而已。今所以治之,亦无他奇巧,惟稍夺其权,制其钱谷,收其精兵,天下自安矣。”

引自《续资治通鉴长编》

材料二 (宋太祖)因谓近臣曰:“国家若无外忧,必有内患。外忧(指辽、西夏掠夺)不过边事,皆可预防;惟奸邪无状,若为内患,深可惧也。帝王用心,常须谨此。”

引自《续资治通鉴长编》

材料三 太祖、太宗平一海内,惩累朝藩镇跋扈,尽收天下劲兵……兵无常帅,帅无常师;内外相维,上下相制,等级相轧,……是以天下晏然,逾百年而无犬吠之惊,此制兵得其道也。

引自《文献通考》

材料四 本朝鉴五代藩镇之弊,兵也收了,财也收了,赏罚刑政,一切收了,州郡遂日就困弱。靖康之役,虏骑所过,莫不溃散。

引自《朱子语类》

回答:结合上述材料,说明北宋初期统治者制定了什么治国方略,并分析其背景和利弊。

61. 比较商鞅变法和王安石变法的异同,并谈谈你对改革成败的认识。

62. 在中国古代史上,西晋和元朝都是结束分裂和建立统一多民族封建国家的朝代。回答下列问题:

①它们分别结束了怎样的分裂局面?

②它们开创的统一局面的结局有什么不同?

③结合相关史实,说明造成上述不同结局的主要原因。

63. 元朝和清朝统一全国的相同历史条件有哪些?统一的过程有何相同特点?你对这两次少数民族统一全国有何认识?

考点2 经济

命题趋势走向

中国古代经济发展的表现及原因是本考点的基本内容。近年来高考对其考查的份量不断加大,在近三年全国历史试卷中,所占中古史的比重均超过了40%,广东卷甚至高达75%;其题型,选择题一般有三个,非选择题一般有一个,有时甚至两个。命题专家如此情有独钟,不能不引起我们的高度重视。今后命题的题眼将集中在以下几方面:①历代农业、手工业和商业发展的表现及特点;②历代经济发展的主要原因;③主要的土地制度及赋税制度的演变趋势;④资本主义萌芽;⑤农本思想及重农抑商经济政策。

名师点拨解疑

【例题1】 传说中的尧舜时期大致处在

- A. 旧石器时代
- B. 新石器时代
- C. 青铜时代
- D. 铁器时代

(2001年高考全国卷试题)

【答案】 B

【点拨解疑】 本题旨在考查再认再现历史发展阶段特征的能力。题中的四个选项是先秦时期我国生产力发展水平的四个阶段。四个阶段的步入时期和基本的文明特征,教材都有明确表述或一定依托。以北京人为代表的远古居民使用打制石器,属旧石器时代;以半坡人和河姆渡人为代表的氏族公社居民普遍使用磨制石器,属于新石器时代;夏商周三代被誉为“青铜时代”;春秋时期,铁农具已在较广泛的地区使用,应为铁器时代的开始。传说中的尧舜时期处于夏朝以前的原始社会解体时期,因此应属于新石器时代。

【例题2】 《韩非子》载:“上古之世……民食果瓜蚌蛤,腥臊恶臭,民多疾病,有圣人作,钻燧取火,以代腥臊。”懂得“钻燧取火”的我国远古居民相当于

- A. 元谋人
- B. 蓝田人
- C. 北京人
- D. 山顶洞人

(1999年高考全国卷试题)

【答案】 D

【点拨解疑】 本题旨在考查对历史材料的阅读理解能力及再认再现历史知识的能力,属材料型选择题。解答此题,关键有两步:首先应正确理解史料,从史料中获取有效信