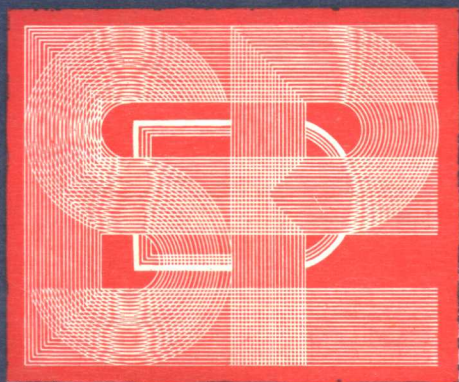


文科中专、职业高中适用教材

新编效率英语

SPEED UP ENGLISH

马承 白崑荣 编著



北京大学出版社

文科中专、职业高中适用教材

新编效率英语

马 承 白崑荣 编著

北京大学出版社

新编效率英语

马 承 白崑荣 编著

责任编辑：郭佑民

*

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

北京大学印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

850×1168毫米 32开本 11.625印张 300千字

1989年8月第一版 1989年8月第一次印刷

印数：0001—5,000册

ISBN 7-301-00782-5/H·094

定价：4.95元

内 容 简 介

本书是为文科中专、职业高中及各类中级英语学习者编写的教材。它是根据效率英语教学法的理论与实践，在北京大学出版社、北京师范学院作为全国英语函授教材而选用的《效率英语》的基础上修订而成。

本教材的特点是：采用了当代优化理论，强调效率，有助于启迪思维；编写体例独具一格，语音、语法、课文内在联系紧密，选材广泛，且内容循序渐进，便于掌握；教学内容、教学方法、学习方法溶为一体，使基本功训练与实际运用有机地结合起来，方便了教与学。此外，每课所设的“语言天地”、“双基课文”、“外文报刊阅读”、“释难解疑”、“阅读理论”、“语法实践”等内容实践性强，有助于提高自学能力和阅读能力。全书总词汇量 3000 以上，学完可达到中级水平。全书教学时间为 150—200 学时。书后附有练习答案，便于自学者使用。

说 明

本书是为文科中专、职业高中及各类中级英语学习编写的教材。

世界正面临一场新的科学技术的挑战，国内改革浪潮方兴未艾。在知识不断更新，信息量不断增加的情况下，我们不能靠无限制地延长学制解决内容和时间这对矛盾，而要靠改进教学方法和学习方法成倍地增加知识的储备量。

在这种背景下，国内外的教学法专家相继提出了“最优化教学理论”。最优化永远是相对的，所谓“最优”的科学含义，是指在一定条件下，所取得的最佳学习效果，也就是在时间相同的条件下，效果最佳；在效果相同的情况下，时间最省。

《新编效率英语》的着眼点是培养学生的自学能力，即交给学生学习英语的一把钥匙，而不是把学生看作简单的“容器”。既强调基本功的训练又强调实际应用。

语音部分 采取字母、音素、音标三位一体教学法，强调发挥学生的智力作用，提高拼读能力；尽量减少机械记忆，提高意识记能力。在掌握拼读规律的基础上，记住 400 余个单词。

基础语法入门部分 运用语音阶段学到的单词，帮助学生熟悉最简单的语法现象，自始至终突出动词，使学生尽早地进入阅读阶段。

课文部分 这是教材的主体。课文是语音、语法、词汇的综合体现。为了帮助学生将短时记忆变成长时记忆，我们对第二单元讲的语法，均在第三单元课文中做了逐步深化的安排。其中包括课文注释、语法、句型、实用英语（报刊阅读）、阅读指导、实践等。

《新编效率英语》强调知识的内在联系，力求选择最优的教授课题的逻辑顺序，以帮助学生掌握主要的、本质的东西。

北京大学英语系教授孙亦丽审校了第一单元、第二单元稿；北京师范学院英语系贺慧声教授审校过全部书稿。美国专家特维·克·柯尔森审校了全部书稿并为本书写了序言，在此深表谢意。

由于编者水平有限，错误在所难免，请广大读者批评指正。

编著者

1988年3月

序 言

我们正处于一个国际交流越来越频繁的时代。我们只有增加国际间的相互了解才能携手并进。研究相互的语言，促成了我们的全球意识并使其不断发展。这本书对于学英语的中国学生来说则大有裨益。

该书的英语教学法具有科学性和独创性，其最大优点是强调语言的准确性。中国人开始学习英语，发音很自然地成为最大的学习障碍之一，而该书把打下坚实的语言基础放在首位。其内容安排不论从体系上还是从结构上，都建立在发音的基础之上，而且从始至终强调培养正确的发音能力。

第一单元“语音”。向初学者介绍了有关语音安排的新概念。事实上，第一课只是涉及了英语发音，以诱导学生进入语音阶段，下面的几课里出现了词汇，但是仍然保持着对单词间语言关系的严格要求。这样学生就能充分意识到语音对于学习单词的重要性。在学习的初级阶段，能使学生对英语基础知识有一个深化的认识。课文内容和教学方法融为一体。由于强调进行有条理的语言训练，课文内容的安排也是值得称赞的。表面看来，该书似乎过多地在早期学习阶段对较为复杂的学习内容，进行了详略不等的论述，但是所有这些都是不容忽视的。语音是任何一门外语的基础知识。本书语音这一单元所起的作用，促成本书具有效率性质。该书还配有盒式录音磁带，学生可以按照录音模仿标准的发音，它是这套教材必不可少的组成部分。磁带已被公认为一种必不可少的工具，与教材密不可分。就强调发音的重要性而言，本书如果离开磁带就会成为一套不完备的学习教材。

本书从语音学的基础开始，循序渐进地进入较高水平的学习

阶段，继续保持与语音的联系。第二单元“语法”，包括词类、时态、句法结构等。本书运用了独创的注释方法，并且配有广泛的实践练习以便进一步使学生完全理解和掌握所学的知识。第三单元“课文”，由一套阅读材料组成。这些材料的难易程度都经过了仔细的斟酌。其内容有效地容纳了前面所学过的单词和语法。在适当阶段，阅读材料的难度有所增加，并且附有实践练习。

显而易见，课文是很吸引人的。语法部分运用了图解和表格，使语法通俗易懂，使词类句型、结构易于辨异，一目了然。

本书是一套逻辑性强、经过精心设计的教学体系，它确信语音是学习外语的基础，极适用于中国学生学习，而且必将会学有成效的。本书可谓对中国学生学习英语的一部有益之作。

〔美〕特维·克·柯尔森

1988年4月

目 录

(CONTENTS)

UNIT ONE PHONETICS 第一单元 语音 (1)

Lesson One 英语字母名称音及常用缩略语 (1)

Lesson Two 21个辅音字母和5个元音的短音音素 (4)

Lesson Three 重读开音节和重读闭音节 (11)

Lesson Four 国际音标 (14)

UNIT TWO GRAMMAR 第二单元 基础语法入门 (36)

Lesson One 词类 (36)

Lesson Two 句子成分及五种英语基本句型 (45)

Lesson Three 动词的基本形式及常用时态 (50)

Lesson Four 被动语态 (59)

Lesson Five 非谓语动词 (64)

UNIT THREE TEXTS 第三单元 课文 (69)

Lesson One (69)

A. TEXT, TOBY AND BILBO (I)

Grammar 一般现在时 (一); 疑问句 (一); 正
常语序与倒装语序

Patterns Tables Nos. 1—6

B. PRACTICAL ENGLISH

C. READING COMPREHENSION

D. PRACTICE

Lesson Two (85)

A. TEXT: TOBY AND BILBO (II)

Grammar 现在进行时; some, any的用法区别

Patterns Tables Nos.1—4

B. PRACTICAL ENGLISH

C. READING COMPREHENSION

D. PRACTICE

Lesson Three.....(103)

A. TEXT: TOBY AND BILBO (III)

Grammar 一般将来时

Patterns Tables Nos.1—4

B. PRACTICAL ENGLISH

C. READING COMPREHENSION

D. PRACTICE

Lesson Four(119)

A. TEXT: TOBY AND BILBO (IV)

Grammar 一般过去时; 现在完成时

Patterns Tables Nos.1—3

B. PRACTICAL ENGLISH

C. READING COMPREHENSION

D. PRACTICE

Lesson Five(140)

A. TEXT: DON'T BE CARELESS!

Grammar 一般现在时 (二); 疑问句 (二); 宾语从句

Patterns Tables Nos.1—5

B. PRACTICAL ENGLISH

C. READING COMPREHENSION

D. PRACTICE

Lesson Six(161)

A. TEXT, EMIL AND HIS MOTHER(I)

Grammar 过去完成时; 时间状语从句

Patterns Tables Nos.1—2

B. PRACTICAL ENGLISH

C. READING COMPREHENSION

D. PRACTICE

Lesson Seven(176)

A. TEXT, EMIL AND HIS MOTHER (II)

Grammar 自身代词; 原因状语从句

Patterns Tables Nos.1—2

B. PRACTICAL ENGLISH

C. READING COMPREHENSION

D. PRACTICE

Lesson Eight(196)

A. TEXT, IN THE BROWNS' HOUSE

Grammar 形容词和副词的比较级和最高级; 比较状语从句; 数词的读法

Patterns Table Nos.1—4

B. PRACTICAL ENGLISH

C. READING COMPREHENSION

D. PRACTICE

Lesson Nine(217)

A. TEXT, ELEPHANTS

Grammar 定语从句 (一)

Patterns Table No.1

B. PRACTICAL ENGLISH

C. READING COMPREHENSION

D. PRACTICE

Lesson Ten(232)

A. TEXT; SURVIVAL IN THE SEA

Grammar 常见的不定式结构; 定语从句 (二)

Patterns Tables Nos.1—3

B. PRACTICAL ENGLISH

C. READING COMPREHENSION

D. PRACTICE

Lesson Eleven (247)

A. TEXT; THE WIND

Grammar 并列连词; 省略句

Patterns Tables Nos.1—3

B. PRACTICAL ENGLISH

C. READING COMPREHENSION

D. PRACTICE

Lesson Twelve (262)

A. TEXT; ORDINARY ASPIRIN IS TRULY A
WONDER DRUG

Grammar 动名词和现在分词的区别; 常见的动
名词结构; 让步状语从句

Patterns Tables Nos.1—2

B. PRACTICAL ENGLISH

C. READING COMPREHENSION

D. PRACTICE

Lesson Thirteen (280)

A. TEXT; GOODBYE TO SCHOOL

Grammar 现在分词和过去分词的用法比较;
for 引导并列句; 结果状语从句

Patterns Tables Nos.1—2

B. PRACTICAL ENGLISH

C. READING COMPREHENSION

D. PRACTICE

Lesson Fourteen(297)

A. TEXT; I PULL DOWN THE FLAG (I)

Grammar 情态动词; 条件状语从句

B. PRACTICAL ENGLISH

C. READING COMPREHENSION

D. PRACTICE

Lesson Fifteen(316)

A. TEXT; I PULL DOWN THE FLAG (II)

Grammar 常用介词小结

B. PRACTICAL ENGLISH

C. READING COMPREHENSION

D. PRACTICE

Lesson Sixteen(328)

A. TEXT; HOW NEW YORK BECAME AMERICA'S
LARGEST CITY

Grammar 名词从句

B. PRACTICAL ENGLISH

C. READING COMPREHENSION

D. PRACTICE

附录一 答案与注释.....(338)

附录二 常用不规则动词表.....(353)

UNIT ONE PHONETICS 第一单元 语音

Lesson One

英语字母名称音及常用缩略语

英语字母名称音

印刷体		书写体		印刷体		书写体	
大写	小写	大写	小写	大写	小写	大写	小写
A	a	A	a	N	n	N	n
B	b	B	b	O	o	O	o
C	c	C	c	P	p	P	p
D	d	D	d	Q	q	Q	q
E	e	E	e	R	r	R	r
F	f	F	f	S	s	S	s
G	g	G	g	T	t	T	t
H	h	H	h	U	u	U	u
I	i	I	i	V	v	V	v
J	j	J	j	W	w	W	w
K	k	K	k	X	x	X	x
L	l	L	l	Y	y	Y	y
M	m	M	m	Z	z	Z	z

ABBREVIATIONS 缩略语

ABC 美国广播公司	N. 北
a/c 帐目	N.Y. 纽约(州)
A.D. 公元	OK 对, 好
a.m. 上午	p.m. 下午
AP或A.P. 美联社	PLA (中国)人民解放军
B.C. 公元前	QRM 噪声; 干扰
APC 退烧药	RS 无线电台
BBC 英国广播公司	S. 南
COD或C.O.D 收货付款	St. 街道
cm. 厘米	TV 电视
d.c. 直流电	U.N. 联合国
E 东	U.S.A. 美利坚合众国
F 女性的	U.S.S.R. 苏维埃社会主义联盟
F.A. 足球协会	V 体积
F.C. 足球俱乐部	W 西
ft. 英尺	w.c. 厕所
GW 总重量	wt 重量
h 高	XL 特大号
kg. 千克	yd. 码
Ltd. 有限公司	Zn 锌
mg. 毫克	

Notes to Lesson One

1. 26个英语字母分为两类:

1) 元音字母 a, e, i, o, u 在英语字母中, 占有极其重要的地位。它是组成英语单词的基本元素。除缩略语外, 英语单词一般是离不开元音字母的。

2) 辅音字母 用作辅音。英语中有21个辅音字母: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z。其中y有时用作元音, 有时用作辅音, 为半元音字母。

2. 英语缩略语的读音 大部分缩略语是由短语中最重要的几个词的第一个字母组成。读的时候通常把主要重音放在最后一个字母上, 在第一个字母上给次重音。如:

BBC(British Broadcasting Corporation 英国广播公司) 读作 [ˌbi:bi:ˈsi:]

USA (United States of America 美利坚合众国) 读作 [ˌju:esˈei]

3. 把含有相同发音的字母, 排成一组, 对比发音, 不易读错

Aa	Hh Jj Kk
Ee	Bb Cc Dd Gg Pp Tt Vv
Ii	Yy
Oo	
Uu	Qq Ww
	f l m n s x z

Lesson Two

21个辅音字母和5个元音的短音音素

英语是拼音文字。首先必须弄清楚字母名称音、音素、音标这三个完全不同的概念，同时又要研究它们之间的内在联系。

字母 是构成单词的最小书写单位，每个字母都有自己的名称音。

音素 是语音的最小单位，音素也叫字母在单词中的发音。字母靠视觉来辨别，音素靠听觉来辨别。在英语中，音素的数目大大多于字母的数目。

音标 是音素的书面符号。一般说，有一个音素就应有一个相应的音标符号来表示。

用掐头去尾法学习15个辅音字母音素

所谓“掐头去尾法”，是学习大部分辅音字母音素的一种简便方法。只要学会了字母名称音就能非常容易地掌握它的音素，即字母在单词中的读音。任何一个辅音字母的名称音都是由2个或2个以上的音素构成的。掐头去尾法就是将其中的元音音素去掉（去掉第一个音或去掉最后一个音），余下的辅音音素，即是它在单词中的读音。如 Ff[ef]这个字母，名称音为 [ef]，把其中[e]的音素去掉，余下[f]的音，即 f[ef]的音素，这叫掐头；Dd[di:]这个字母名称音为[di:]，把其中[i:]的音素去掉，余下[d]的音，即字母 d[di:]在单词中的读音，这叫去尾。

掐头法学习 Ff Ll Mm Nn Ss Xx 字母的音素