

北京市中学试用课本

政治经济学常识

教学参考资料

北京人民出版社

北京市中学试用课本
政治经济学常识教学参考资料
北京市教育局教材编写组编

北京人民出版社出版
北京市新华书店发行
北京新华印刷厂印刷

1978年1月第1版 1978年1月第1次印刷
书号: K 7071·520 定价: 0.65元

说 明

为了配合北京市中学《政治经济学常识》(试用本)教学,我们参考各种报刊、杂志、书籍,选编了这本“教学参考资料”。

这本“教学参考资料”和《政治经济学常识》(试用本)是我们邀请北京师范学院公共政治课教研室、宣武区北京市菜市口中学、崇文区北京一〇九中学的有关教师和我们共同编写的。

在编写过程中,得到师院、各区县教育局等有关单位和学校教师以及工农兵同志的大力支持和帮助,我们表示衷心地感谢。由于我们学习马克思列宁主义、毛泽东思想不够,对党的路线、方针、政策领会较差,加以时间仓促,经验不足,教材和“教参”中一定会有缺点和问题,希望广大工农兵和革命师生批评指正。

北京市教育局教材编写组

一九七七年十月

目 录

序 言

马克思 恩格斯 列 宁 斯大林

毛主席 语录

教 学 目 的

名 词 解 释

政治经济学.....	5
劳动资料.....	10
生产工具.....	11
生产资料.....	12
生产关系.....	13
生产关系一定要适合生产力性质的规律.....	16
经济规律.....	20

问 题 解 答

1. 生产过程和劳动过程有没有区别?23
2. 为什么在生产力中不包括劳动对象这一要素?24
3. 既然劳动者是生产力的最重要的因素, 为什么
生产力的变更和发展, 首先不是从劳动者的生
产经验和劳动技能的提高开始, 而是从生产工

具的变更和发展开始呢?	24
为什么说经济时代的划分,不是根据生产什么, 而是根据怎样生产,用什么生产工具进行生产 来划分的?	26

参 考 材 料

正确理解毛主席关于生产关系领域继续革命的 理论	26
----------------------------	----

商品和货币

马克思 恩格斯 列 宁 毛主席 语录

商品	32
货币	37
价值规律	39

教 学 目 的

名 词 解 释

小商品生产	44
商品	47
具体劳动 抽象劳动	49
私人劳动 社会劳动	51
劳动生产率	53
货币	56

货币的职能.....	58
价值规律.....	62

问 题 解 答

1. 研究资本主义生产方式，为什么要从分析商品开始?	64
2. 为什么说资本主义的生产是商品生产的最高形式?	65
3. 在原始社会里，偶然交换的产品是不是商品？为什么说在第二次社会大分工之后才有了商品生产?	65
4. 卖不出去的商品有没有价值?	66
5. 为自己需要而生产的产品，为什么没有价值?	67
6. 为什么使用价值不能决定价值?	67
7. 为什么说，了解劳动二重性是了解马克思主义政治经济学的枢纽?	68
8. 货币是作为一般等价物的特殊商品，它的特殊性表现在什么地方?	69
9. 价格是由价值决定的，为什么没有价值的东西也有价格?	69
10. 为什么说货币职能的发展，反映了商品经济矛盾的进一步发展?	70
11. 劳动强度的提高和劳动生产率的提高有什么不同?	71

12. 劳动生产率的不断提高, 会降低商品的价值, 从而商品价格也应该降低, 但为什么在资本主义社会中商品价格却不断上涨呢?72
13. 价值规律通过价格自发调节各部门的生产, 而商品的价格又是受供求关系的影响而自发波动的, 为什么不可说供求关系调节各部门的生产呢?74

参 考 材 料

- 我国货币发展的历史.....76
- 小生产者、小商人等转化为资本家.....78

资本和剩余价值

马克思 恩格斯 列 宁 语录

- 资本主义社会劳动力的买和卖.....88
- 资本主义生产的目的是榨取剩余价值.....92
- 两种提高剥削程度的方法.....97

教 学 目 的

名 词 解 释

- 资本.....99
- 劳动力商品..... 102
- 剩余价值..... 104

不变资本 可变资本·····	108
剩余价值率·····	109
绝对剩余价值·····	111
相对剩余价值·····	112
泰罗制·····	114

问 题 解 答

1. 怎样通过劳动二重性的分析, 确定不变资本和 可变资本? ·····	115
2. 为什么说资本不是物而是社会的生产关系? ·····	116
3. 为什么劳动生产率提高一倍, 而工人创造的新 价值还同以前一样多? 既然如此, 为什么资本 家还要提高劳动生产率呢? ·····	117
4. 如何理解工资的实质? 为什么说劳动不是商 品, 也没有价值? ·····	118
5. 既然说劳动创造价值, 为什么又说劳动没有价 值? 这两种说法是否矛盾? ·····	119
6. 为什么说剩余价值论是马克思经济理论的主要 基石? ·····	120

参 考 材 料

资本家怎样剥削工人? ·····	122
从一包棉纱变成“百万富翁” ——一个产业资本家的发家史·····	159

解放前上海协大祥绸布店资本家剥削店员的资料·····	166
澄清了糊涂思想，认识了剥削的本质·····	176

资本积累和经济危机

马克思 恩格斯 列 宁 斯大林

毛主席 语录

资本积累和无产阶级贫困化·····	180
资本主义的基本矛盾和经济危机·····	185

教 学 目 的

名 词 解 释

相对过剩人口·····	198
国民收入·····	201
名义工资 实际工资·····	203
经济危机周期·····	205

问 题 解 答

1. 资本积累和资本的原始积累有什么不同? ····· 207
2. 为什么说不管工人的报酬高低如何，工人的状况必然随着资本的积累而日趋恶化? ····· 207
3. 既然美国工人生活这么贫困，为什么有的工人还有汽车、电冰箱或房子呢? ····· 208
4. 在危机爆发时，资本家为什么把大量的商品销

毁？难道把这些商品低价卖掉，或者暂时保存 起来，不比销毁更有利吗？	211
--	-----

参 考 材 料

资本主义国家资本积累的实例	212
从两张统计表看美国无产阶级相对贫困化	213
美国的现实生活	214
低微的女工工资	215
物价涨，工资跌	216
工人失业是多么严重	216
“太老了！”	217
四、五岁的工人子女就得做工	217
“赶快制度”	217
早晨去上工，晚上回不来	218
帝国大厦和贫民窟	219
“热床”	219
五块美元买一个女孩	220
出卖肾脏、眼珠，暂渡生活难关	220
英国工人晚景凄惨	220
“燃烧的河流”和“彩色的河流”	221
资本主义世界的新“行业”	222
旧中国资本主义经济中的资本积累和无产阶级贫困 化的情况	223
资本主义经济危机情况介绍	244

帝国主义是资本主义的最高阶段

马克思 恩格斯 列 宁 斯大林

毛主席 语录

帝国主义是垄断的资本主义·····	255
帝国主义是无产阶级革命的前夜·····	265
苏联社会帝国主义·····	272

教 学 目 的

名 词 解 释

第一次世界大战·····	274
第二次世界大战·····	275
垄断组织形式·····	277
国民经济军事化·····	279
国家垄断资本主义·····	281
“超帝国主义论”·····	284

问 题 解 答

1. 垄断与竞争的关系怎样? ····· 285
2. 什么叫“垄断价格”? 它是根据什么制定的? ····· 290
3. 垄断资本家从小商品生产者那里剥夺来的是不是剩余价值? ····· 291
4. 帝国主义时期银行业怎样由积聚和集中发展到

垄断的？银行是怎样由简单的中介人逐渐变成了万能垄断者？	291
5. 资本输出与商品输出的关系如何？帝国主义为什么要实行资本输出？它给输入国家带来的后果是怎样的？	296
6. 国际垄断组织是怎样形成的？形成后为什么不可能消灭世界市场上的竞争，反而会不可避免地导致重新瓜分世界的帝国主义战争？	299
7. 为什么说帝国主义是寄生的、腐朽的、垂死的资本主义？具体表现在哪里？	303
8. 怎样理解资本主义国家经济政治发展不平衡的规律？	308

参 考 材 料

第二次世界大战后帝国主义国家垄断统治的加强	312
一九四五年以来美国历届政府和金融寡头的关系	315
美国的工人贵族	318
十年来美国工人罢工统计	322
腐烂透顶的美国社会	323
“能源危机”袭击着资本主义世界	326
主要资本主义国家经济政治发展的不平衡	330
苏美两霸在欧洲的争夺	333
两个超级大国疯狂扩军备战	335
苏修残酷剥削和掠夺第三世界	337

苏修通过“经互会”控制和压榨东欧国家·····	339
苏修叛徒集团倒行逆施工业生产速度降低·····	342
苏修全面复辟资本主义的恶果	
——今日苏联社会的腐朽面貌·····	342
苏修加紧实行社会法西斯主义残酷镇压苏联人民·····	348

序 言

马克思 恩格斯 列宁 斯大林 毛主席语录

我要在本书研究的，是资本主义生产方式以及和它相适应的生产关系和交换关系。

马克思：《资本论》，《马克思恩格斯全集》第23卷，第8页。

经济学所研究的不是物，而是人和人之间的关系，归根到底是阶级和阶级之间的关系；可是这些关系总是同物结合着，并且作为物出现；……

恩格斯：《卡尔·马克思〈政治经济学批判〉》，《马克思恩格斯选集》第2卷，第123页。

政治经济学决不是研究“生产”，而是研究人们在生产上的社会关系，生产的社会制度。如果这种社会关系一经阐明和彻底分析，各个阶级在生产中的地位也就决定了，因而，他们获得的国民消费份额也决定

了。

列宁：《俄国资本主义的发展》，《列宁全集》第3卷，
第42页。

政治经济学的对象是人们的生产关系，即经济关系。这里包括：（一）生产资料的所有制形式；（二）由此产生的各种不同社会集团在生产中的地位以及他们的相互关系，或如马克思所说的，“互相交换其活动”；（三）完全以它们为转移的产品分配形式。这一切共同构成政治经济学的对象。

斯大林：《苏联社会主义经济问题》，第58页。

人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系，即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构，即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形式与之相适应的现实基础。

马克思：《〈政治经济学批判〉序言》，《马克思恩格斯选集》第2卷，第82页。

社会的物质生产力发展到一定阶段，便同它们一直在其中活动的现存生产关系或财产关系（这只是生产关系的法律用语）发生矛盾。于是这些关系便由

生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就来到了。随着经济基础的变更，全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。……无论哪一个社会形态，在它们所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它存在的物质条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。

马克思：《〈政治经济学批判〉序言》，《马克思恩格斯选集》第2卷，第82页。

马克思主义是把社会生产看作一个整体，它具有两个不可分割的方面：社会生产力（社会对自然力的关系，社会在与自然力作斗争中来取得必要的物质资料）和生产关系（人们在生产过程中的相互关系）。这是社会生产的两个不同的方面，虽然它们是不可分割地互相联系着的。正因为它们是社会生产的两个不同的方面，所以它们能够互相影响。

斯大林：《苏联社会主义经济问题》，第49页。

在没有阶级的社会中，每个人以社会一员的资格，同其他社会成员协力，结成一定的生产关系，从事生产活动，以解决人类物质生活问题。在各种阶级的社会中，各阶级的社会成员，则又以各种不同的方

式，结成一定的生产关系，从事生产活动，以解决人类物质生活问题。这是人的认识发展的基本来源。

毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》，第260页。

生产力、实践、经济基础，一般地表现为主要的决定的作用，谁不承认这一点，谁就不是唯物论者。然而，生产关系、理论、上层建筑这些方面，在一定条件之下，又转过来表现其为主要的决定的作用，这也是必须承认的。当着不变更生产关系，生产力就不能发展的时候，生产关系的变更就起了主要的决定的作用。……当着政治文化等等上层建筑阻碍着经济基础的发展的时候，对于政治上和文化上的革新就成为主要的决定的东西了。

毛泽东：《矛盾论》，《毛泽东选集》，第300页。

马克思主义把科学规律——无论指自然科学规律或政治经济学规律都是一样——了解为不以人们的意志为转移的客观过程的反映。人们能发现这些规律，认识它们，研究它们，在自己的行动中考虑到它们，利用它们以利于社会，但是人们不能改变或废除这些规律，尤其不能制定或创造新的科学规律。

斯大林：《苏联社会主义经济问题》，第2页。