

# 毕业语文写作指导

张念宏 编



源出版社

642·477/2  
A15  
71

95096

# 毕业论文写作指导

张念云 编



北体师 B0057840

能源出版社

1986



## 内 容 简 介

本书是为了帮助普通高等院校及各类成人高等院校学生撰写好毕业论文而编写的一本辅导材料。全书分为两大部分：第一部分为部分专家、学者论毕业论文的写作，包括写作准备、论文选题、搜集资料、确立论点、拟定提纲、论文起草、论文修改、论文定稿、论文答辩等毕业论文写作的全过程；第二部分为对十多篇各类大学生的毕业论文进行简评，以实例进一步说明毕业论文的写作。本书内容丰富，体例新颖，讲究实用，是大学生撰写毕业论文的必备书籍。

### 毕业论文写作指导

张 念 宏 编

能源出版社出版 新华书店首都发行所发行

北京新丰印刷厂印制

787×1092 1/32开本 7 印张 161 千字

1986年12月第一版 1986年12月第一次印刷

印数：20000 册

书号：7277·3 定价：1.75元

# 目 录

## 第一部分

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| 一、毕业论文的性质和特点.....       | ( 1 )  |
| 毕业论文与其它几种论文的区别和联系       |        |
| .....王世德                | ( 1 )  |
| 毕业论文的性质及其应用.....李景隆 高瑞卿 | ( 3 )  |
| 二、撰写毕业论文的目的和意义.....     | ( 5 )  |
| 明确撰写毕业论文的目的.....王世德     | ( 5 )  |
| 撰写毕业论文的意义.....李景隆       | ( 7 )  |
| 要有撰写毕业论文的勇气和信心.....王世德  | ( 9 )  |
| 撰写毕业论文并不神秘.....李裕民      | ( 11 ) |
| 三、撰写毕业论文必备的基本功.....     | ( 13 ) |
| 撰写毕业论文必备的基本功.....李裕民    | ( 13 ) |
| 四、毕业论文导师的选择.....        | ( 16 ) |
| 毕业论文导师的选择.....李景隆       | ( 16 ) |
| 五、毕业论文写作的日程安排.....      | ( 18 ) |
| 毕业论文写作的日程安排.....李景隆     | ( 18 ) |
| 六、毕业论文的选题.....          | ( 20 ) |
| 写好论文首先要选好题.....李裕民      | ( 20 ) |
| 选题是毕业论文写作的第一步.....高瑞卿   | ( 21 ) |
| 毕业论文选题应该注意的问题           |        |
| .....李景隆 高瑞卿            | ( 24 ) |

|                           |         |        |
|---------------------------|---------|--------|
| 毕业论文选题的特点                 | 李景隆     | ( 26 ) |
| 毕业论文选题中常见的问题              | 于成鲲     | ( 30 ) |
| 毕业论文选题与主观条件的关系            | 孟繁华     | ( 33 ) |
| 确定题目和论证角度                 | 王世德     | ( 36 ) |
| 毕业论文选题的难度和提出问题的技巧         | 孙绍振     | ( 40 ) |
| 毕业论文的全部生命集中在它包含的<br>创新要求上 | 孙绍振     | ( 42 ) |
| <b>七、搜集资料</b>             |         | ( 50 ) |
| 怎样搜集材料                    | 王世德     | ( 50 ) |
| 以题目为中心搜集资料                | 李景隆 高瑞卿 | ( 55 ) |
| 选择真实、典型、切合中心论点的材料         | 于成鲲     | ( 57 ) |
| 要认真仔细地搜集资料                | 李裕民     | ( 60 ) |
| <b>八、毕业论文的类型、题目及论点的确立</b> |         | ( 63 ) |
| 毕业论文的类型                   | 李维国     | ( 63 ) |
| 毕业论文论点的确立                 | 李景隆 高瑞卿 | ( 64 ) |
| 毕业论文的题目和论点                | 李维国     | ( 65 ) |
| <b>九、毕业论文论点的证明及其结构逻辑</b>  |         | ( 68 ) |
| 毕业论文论点的证明                 | 于成鲲     | ( 68 ) |
| 毕业论文的逻辑力量                 | 刘绍本 赵兴明 | ( 73 ) |
| 毕业论文的结构逻辑                 | 于成鲲     | ( 76 ) |
| <b>十、毕业论文提纲的拟定</b>        |         | ( 81 ) |
| 编写提纲的意义和方法                | 李维国     | ( 81 ) |
| 编写提纲的要求                   | 李景隆 高瑞卿 | ( 85 ) |
| 提炼材料拟写提纲                  | 王世德     | ( 86 ) |

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| 十一、毕业论文的起草和修改.....   | (92)          |
| 毕业论文的起草和修改.....      | 李景隆 高瑞卿 (92)  |
| 毕业论文观点、材料、结构、语言的修改   |               |
| .....                | 李维国 梁林德 (93)  |
| 毕业论文初稿要反复修改.....     | 王世德 (101)     |
| 毕业论文初稿要反复推敲.....     | 李裕民 (102)     |
| 十二、毕业论文答辩.....       | (104)         |
| 毕业论文答辩是审查论文的一种补充形式   |               |
| .....                | 王世德 (104)     |
| 毕业论文的答辩.....         | 李景隆 (105)     |
| 十三、毕业论文的构成形式和装订..... | (108)         |
| 毕业论文的构成形式和装订         |               |
| .....                | 李景隆 高瑞卿 (108) |

## 第二部分

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 论孟子的朴素辩证法思想               |                    |
| .....                     | 江西大学哲学系 王国炎 (112)  |
| 内涵扩大再生产与我国的经济建设           |                    |
| 中国人民大学二分校政治经济学系 肖 端 (125) |                    |
| 试论农业劳动组织一定要适应生产力的特点和水平    |                    |
| .....                     | 武汉大学经济系 张其平 (136)  |
| 高天厚地兮 谁知余之永伤              |                    |
| ——论《三国演义》中的魏延             |                    |
| .....                     | 福建电大福州分校 江 震 (149) |
| 论李白妇女诗的社会意义               |                    |
| .....                     | 福建电大中文系 舒 展 (164)  |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| 从云到火——公刘新作初探  |                      |
| .....         | 北京大学中文系 黄子平 (174)    |
| 略论张之洞的洋务活动    |                      |
| .....         | 哈尔滨师范大学历史系 修朋月 (193) |
| 略论列宁的社会主义法制理论 |                      |
| .....         | 华东政法学院法学专业 郁忠民 (210) |
| 后 记           | ..... (220)          |

# 第一部分

## 一、毕业论文的性质和特点

### 毕业论文与其它几种论文的区别和联系

王世德

大学三年级写的学年论文，四年级写的毕业论文，大学毕业后申请硕士和博士学位的论文，四种论文有什么区别和联系呢？

我的体会，它们是由浅入深的关系。四种论文在学术水平上有区别：学年论文是在大学读了两年基础课，具备了一些基本知识之后，初次锻炼运用已有知识去分析和解决一个学术问题的能力。论文的题目不宜太大，篇幅不宜太长，涉及问题的面不宜过宽，论述的问题也不求过深。初试论文写作，主要是取得撰写论文的经验，初步掌握撰写论文的方法，为今后写毕业论文和学位论文奠定扎实的基础。在大学的前两年，基本上是听讲、看书，接受前人已有知识；而写论文，就不是听讲、看书、作笔记、汇总前人知识了，而是要求自己运用前人知识去开始解决一些前人没有解决的问题了。这就是撰写学年论文面临的新任务。因为是初次学做一件新的工作，所以学年论文的写作是在有经验的教师指导下进行的。论文提出和解决的问题可以小一点，但却又必须是本学科中比较重要的。自己应该尽可能在前人已有知识的基础上提出



申请博士学位的学术论文，应该能反映出对某一学科有关的领域有深邃广博的知识，并能运用这些知识对某学科提供创造性的见解，对此学科的发展有重要的推动作用，或对此学科的水平的提高有重要的突破。这种论文，是在作者有了相当渊博的知识和熟练的研究能力后独立撰写的。

四种论文，由浅入深；前者为后者作了准备，提供了经验。这种准备，可以表现为四种论文都是论述一个专业问题，逐步扩大加深；也可以表现为四种论文论述四个不同的专业问题，但前者在研究和写作的方法上为后者准备和提供了经验。

## 毕业论文的性质及其应用

李景隆 高瑞卿

毕业论文，是高等学校本科毕业生必须完成的独立作业，是在大学阶段全部学习成果的总结，是高等学校学生为完成学业必修的科目之一。

作为独立作业的毕业论文，它富有科学生产能力的培养性。它不象考试、考查那样，使学生被动地接受知识、技能的训练，而是使学生主动地获得独立分析、解决问题的能力。这如同同学游泳，不能只站在岸上学游泳知识，而是要下水去实践。下水之后知道往哪个方向游，怎样去游，这就是能力的培养。培养独立的科学生产能力，学生不能让教师告诉论文的题目、材料和观点，甚至现成的论点，而只能要求教师指点进行科学研究、写论文的方法。学生不能坐享其成，而



## 二、撰写毕业论文的目的和意义

### 明确撰写毕业论文的目的

王世德

首先要确立一个指导思想，撰写学年论文和毕业论文的主要目的是，在教师指导下，运用已有知识，独立进行科学的研究活动，开始学习、初步掌握分析和解决某一专门学术问题的方法，锻炼撰写论文以解决某一学术问题的能力。

通过论文，也可以考查出同学已掌握的知识面的深广度和写作表达能力等等，但写作论文的主要目的不在于此。考查掌握知识的深广度，主要是各种考试的任务；考查写作表达能力，是写作课写作练习的任务。一篇论文，不可能反映出同学已掌握的全部知识，也不能仅限于反映出能否字通句顺地表达思想的能力。

明确了主要目的，就可以由此解决一系列问题，知道该在什么地方下功夫。因为一篇论文不可能反映出已掌握的全部知识，所以就不必企图在一篇论文中塞进自己的全部知识，不要以为塞得越多越好，不要想借此炫耀自己知识渊博。应该着重考虑的是，如何针对自己选定的论文主题，在此范围内进行全面的调查和研究，动用自己所掌握的知识中能有助于分析和解决这一问题的材料，进行分析和论证，学习正确地提出问题和科学地解决问题的方法，锻炼进行科学的研究的能力。



料，区分重要的与不重要的材料，寻找突破口，进行分析和研究，要求同学经常向教师汇报自己每一步做法、存在的困难和疑问，然后教师针对同学存在的问题给予具体指导，特别是在治学作风和研究方法上给予指导，及时指出同学自己没有发现的不正确之处，不周到不细密之处，工作中存在的薄弱环节，以及如何克服缺点的正确途径。

让同学自己先试着做一遍，然后帮助他认识到不足之处，帮助他掌握到克服和改正的方法，这样的指导能对同学有切实的功效，使他能牢固深刻地领会和掌握，一辈子也不会忘却。不经过他自己实践，轻易告诉他全部方法和观点，给他的印象往往是很浮浅的，他并不一定能有切实的体会，并不一定能牢固地掌握住。

## 撰写毕业论文的意义

李 景 隆

大学生的基本任务是学习。为适应毕业后的工作需要，在学习期间必须较好地学习、掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能，必须把基础打得牢一些、厚一些。然而，打好基础并不是目的，目的是为了将来能运用这些理论知识和技能从事创造性的劳动，从事研究工作或解决实际工作中的问题。这样，就要求学生在学习过程中要学会处理课题，具有一定的科学生产能力。

为此，好多有教学管理经验的院校，从低年级开始就注重培养学生的科研能力；而毕业论文的写作，更认为是对学生



原书缺页

原书缺页