

LISTENING

中学 英语

LISTENING

主编 周兆祥
编写 彭江辉 肖俊华
修订 彭江辉 周兆祥

同步听力 教程

初一

(上)

修订版

修订版

中学英语同步听力教程

初一（上）

修订版

主编 周兆祥

编写 彭江辉 肖俊华

修订 彭江辉 周兆祥

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中学英语同步听力教程. 初一. 上/周兆祥主编. 2版 (修订版).
北京: 中国人民大学出版社, 2002

ISBN 7-300-03647-3/G·746

I. 中…

II. 周…

III. 英语—听说教学—初中—教学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字 (2002) 第 051166 号

中学英语同步听力教程

初一 (上)

修订版

主编 周兆祥

编写 彭江辉 肖俊华

修订 彭江辉 周兆祥

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部: 62515351 门市部: 62514143

总编室: 62511242 出版部: 62511239

本社网址: www.cru-press.com.cn

人大教研网 www.tlmet.com

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市实验小学印刷厂

开本: 890×1240 毫米 1/32 印张: 2.875

2001 年 7 月第 1 版

2002 年 7 月第 2 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

字数: 80 000

定价: 4.50 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

目 录

初一英语听力技巧指导	(1)
UNIT 1	(5)
UNIT 2	(8)
UNIT 3	(11)
UNIT 4	(14)
UNIT 5	(18)
UNIT 6	(22)
UNIT 7	(26)
UNIT 8	(29)
UNIT 9	(32)
UNIT 10	(35)
UNIT 11	(39)
UNIT 12	(43)
UNIT 13	(46)
UNIT 14	(49)
UNIT 15	(52)
UNIT 16	(56)
英语听力录音材料及答案	(59)

初一英语听力技巧指导

一、听力内容的听辨技巧

1. 字母听辨

英语中有 26 个字母，其中五个元音字母。根据字母发音，可以分类：

含有 [i:] 发音的：B, C, D, E, G, P, T, V 等；

含有 [ei] 发音的：A, H, J, K 等；

含有 [e] 发音的：F, L, M, N, X 等。

根据以上字母的发音特点，注意听元音部分就可以大致分辨出是哪个字母了。

2. 数字听辨

在听力测试中经常会遇到听辨数字的题目，同学们难于对付的是“十几”和“几十”的选择。我们都知道“十几”有两个重音，而“几十”只有一个重音。如 'fif'teen, 'fifty; 'thir'teen, 'thirty。因此要把这两类词区分开来，主要得借助于单词重音。此外，如能注意单词末尾的音标是否有 [n] 和 [i] 的发音，也是有帮助的。

3. 单词听辨

听辨单词大部分是对元音的听辨，所以我们尤其要注意单词的元音音标，像含有 [e] 或 [ei], [ei] 或 [i:] 的单词。另外辅音的清、浊区别也是很重要的。这种题型的听辨能力与口语说的能力是分不开的。同学们应注意平时的单词准确发音，多做听写练习，多说英语，注意单词的字母组合的发音规则等。例如：

head hate fate bed

tea taste date meat

4. 句子听辨

这种题型要求考生从卷面每题读音相似的几个句子中选出读到的句子。一般来说选项中相似的句子中只有一两处是不同的，做题

时要注意以下几点：

(1) 快速阅读一下所给的几个句子，准确观察出几个句子的不同之处。

(2) 积极、主动、有目的、有意识、有选择地去听那些对答案有帮助的词或句子。做题时应舍去相同的部分，注意听不相同的地方。例如：

A. Our phone number is 259521.

B. Our phone number is 295521.

C. Our phone number is 215925.

5. 对话、句子的填补单词听辨

填补句子或对话，实质上是听写的一种形式，但与听写不同的地方是赋予了一定的语言环境和语法环境。做题时一般分三步走：

(1) 放录音前，同学们应快速浏览题目，迅速获取信息，根据自己的理解去尝试填一些单词，把范围缩小，而后有目的地专心地去听。

(2) 听第一遍时不急着填答案，而是去专心听，理解句意，做一些记录。

(3) 听第二遍时开始写答案，听完后对上下文、语法、习惯用语、背景、常识等进行检查。

例如：

A. Chang Jiang River is the _____ river in China.

B. Thursday comes after _____.

C. It's very cold here, please put on _____ clothes.

6. 短文理解

短文听力与其他听力内容不太相同，它考察学生的综合能力，只有在充分理解材料的基础上，才能做好问题的答案。短文听力的重点是理解材料，不必对每个单词或每个句子过分注重，而影响整体的注意力和理解力。做题时可以注意如下的步骤：

(1) 仔细阅读题后所给出的问题并认真观察所提供的选项，在脑中构成基本印象。通过阅读问题可以对文段有个初步的认识，有时通过问题之间的前后对比可以理解文段的顺序和作者的意图。

(2) 第一遍集中精神听短文，捕捉问题的信息，可以适当做速记和笔记，把重要的信息记下来。

(3) 第二遍核实上次所听的准确性，以及做一些较难的综合题。

(4) 答题时回忆所听材料，彻底领会短文意思，同时根据问题进行检查。

二、题型答题技巧

1. 单词、词组、句子听辨题

此题型要求提前看题并找出同一题的不同之处，像元音、辅音等音标的不同，数字排列的顺序不同，句子部分单词不同等。

2. 情景反应

此题型听力水平要求较高，主要是情景交际语言项目，像问候，打电话、购物、看病、聚会、计划某事等。做题时要注意几方面：

(1) 首先要明白对话的情景，也就是说，对话是发生在什么地方或什么情况下。

(2) 联想该情景会出现的惯用语句，以及上下答句的一致性。

(3) 认真听辨对话内容，注意一般疑问句和特殊疑问句的问题。

(4) 注意日常生活的礼貌用语，人们语言交流时都是讲礼貌的，注意委婉语气。

3. 句子理解

句子理解题一般是以从选项中找出意思最接近的句子的题型出现。我们要注意以下几方面：

(1) 通过找同义词或同义短语来推出答案。

(2) 通过找出同义句型来推出答案。

(3) 通过把反义词进行否定也是一种方法。

4. 单词填空

本题型可以是以单独的句子的形式出现，也可以是以短文或对话的形式出现，做题方法基本相同，但各有些不同。我们可以先在

听录音前理解句子、短文、对话的基本含义，把它们当成填空题做一遍，缩小单词范围，像有的题目可以根据上下文、常识、固定搭配等，提前完成。第二步是听录音写出答案，录音播放第二遍时核实答案，并进行语法等方面的修改。

5. 短文理解

在前面我们已经讲过，主要是对问题认真阅读，通过问题之间的联系可大致推出文段的大意，而后把问题记在头脑中去听。听的过程中注意获取主要的信息，不要力求听清楚每个单词而影响整体的理解速度。注意在听的过程中做笔记。

三、听力中应注意的事项

第一，要有充分的听前准备，包括身体和心理等方面。

第二，要有充分的自信心，听时沉着、冷静。

第三，听力过程中要做到眼、耳、手的配合，养成边听边做记录或看着问题听。

第四，把握材料的整体性，要迅速调整漏听或注意力不集中时造成的不良心理状态，做到不影响全局。

第五，注意检查，尤其是语法、习惯用法、固定搭配等方面的错误应该尽量避免。

UNIT 1

I. 听录音，写出所听到的字母，包括大小写形式。

1. _____
2. _____

II. 听录音，把所听到的字母写在括号里。

1. flj()
2. IJL()
3. CGE()
4. dbh()

III. 听录音，选图画。

1.



A ☐



B ☐



C ☐

2.



A ☐



B ☐



C ☐

3.



A ☐



B ☐



C ☐

4.



A ☐



B ☐



C ☐

5.



A ☐



B ☐



C ☐

IV. 情景反应。根据录音内容，选出适当的答语。

- () 1. A. Good morning.
B. Good afternoon.
C. Hello.

- () 2. A. Goodbye.
 B. Fine, thank you.
 C. My name is Li Lei.
- () 3. A. My name is Li Lei.
 B. Hello.
 C. Good morning teacher.
- () 4. A. Good afternoon, teacher.
 B. Thank you.
 C. I'm fine, too.
- () 5. A. I'm Miss Gao.
 B. I'm fine, too.
 C. Thank you.

UNIT 2

I. 听录音写字母, 注意大小写和规格。

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____

II. 听录音, 把你听到的字母找出来。

1. O Q P () 2. R G T () 3. S O Q ()
4. O N T () 5. N H P ()

III. 听录音, 选图画。

1.



A ☐



B ☐



C ☐

2.



A ☐



B ☐



C ☐

3.



A ☐



B ☐



C ☐

4.



A ☐



B ☐



C ☐

5.



A ☐



B ☐



C ☐

IV. 情景反应。根据录音内容，选择合适的答语。

() 1. A. Thank you.

B. And you?

C. Yes, I am.

- () 2. A. Hello! I'm Jim Green.
 B. Yes , I am.
 C. No, I am not.
- () 3. A. Nice to meet you, too.
 B. Yes , I am.
 C. I am Li Lei.
- () 4. A. Fine, thank you.
 B. Good-bye.
 C. Good morning.
- () 5. A. I'm fine, thank you.
 B. Yes , I am.
 C. What's your name?

UNIT 3

I. 听录音，将你所听到的那一组数字的序号写在前面的括号内。

- () 1. A. 4-2-3 B. 5-2-3 C. 4-2-2
() 2. A. 1-5-6 B. 3-5-3 C. 2-1-6
() 3. A. 8-1-1 B. 9-2-1 C. 6-1-1
() 4. A. 7-9-6 B. 6-9-7 C. 4-7-9
() 5. A. 3-1-4 B. 4-2-5 C. 3-4-3

II. 根据你所听到的英语数字写出阿拉伯数字。

7, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Ⅱ. 听录音, 选图画。

1. What is the girl's name?



Sally Green

A ☐

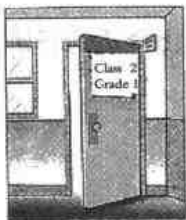
Sally Huang

B ☐

Sally Wang

C ☐

2. What is Sally's class?

A ☐**B** C ☐

3. Which is the right picture?



A ☐



B ☐

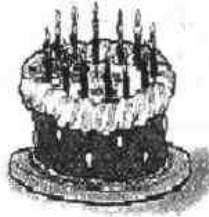


C ☐

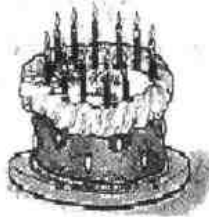
4. How old is Jim?



A ☐



B ☐



C ☐

IV. 听录音，选出你所听到的单词。

- | | | |
|----------------|-----------|----------|
| () 1. A. I | B. my | C. bye |
| () 2. A. name | B. can | C. pen |
| () 3. A. yes | B. please | C. miss |
| () 4. A. bag | B. double | C. desk |
| () 5. A. fine | B. five | C. thank |

V. 情景反应。根据你所听到的情景，选出合适的答语。

- () 1. A. Mum, he is Jim.
 B. Mum, this is Jim.
 C. Mum, his name is Jim.
- () 2. A. Hello! I'm Jim.

- B. Yes, I am.
C. Thank you.
- () 3. A. Hello, nice to see you.
B. Hello, nice to know you.
C. Hello, nice to meet you.
- () 4. A. My name is Li Lei.
B. He is my friend.
C. It's a book.
- () 5. A. What's this in English?
B. What's its name?
C. Who is it?