



林庆编著

74 2 幼儿智力发育月月观

上海科学技术出版社

R174
162

3

B125/30

婴儿智力发育月月观

林 庆 编著

上海科学技术出版社

B

104000

内 容 提 要

本书介绍了从出生到3、4岁小儿智力发育的情况。书中前一部分介绍1岁以内小儿每个月智力发育应该达到的水平。后半部分介绍孩子头颅、语言、运动、感觉、情绪及手的功能发育特点,以及影响智力发育的一些因素及怎样因势利导促进孩子的智力发育。书中还介绍了智力低下及脑性瘫痪孩子的早期表现。

本书内容通俗易懂,可供年青父母、幼儿教师及医务人员阅读。

婴儿智力发育月月观

林 庆 编著

上海科学技术出版社出版

(上海瑞金二路450号)

新华书店上海发行所发行 江苏深水印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 3.5 字数 76,000

1990年7月第1版 1990年7月第1次印刷

印数 1—10,900

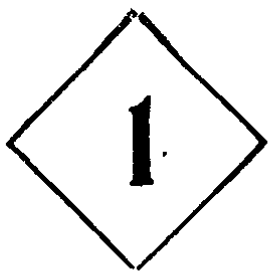
ISBN 7-5323-1838-9/R·514

定价: 1.55元

目 录

1	1个月的孩子最喜欢看人的脸	1
2	2个月的孩子有时偏爱妈妈某一侧乳房	6
3	3个月的孩子两手不再紧握成拳	9
4	4个月的孩子会大声地笑	13
5	5个月的孩子会对着镜子笑	16
6	6个月的孩子会发脾气了	19
7	7个月的孩子会拍手	22
8	8个月的孩子可以扶东西站立	25
9	9个月的孩子会摆手“再见”	28
10	10个月的孩子会“帮助”穿衣服	31
11	11个月的孩子会扶着家具行走	36
12	12个月的孩子会学走路了	40
13	头大的孩子聪明吗?	44
14	小儿视觉的发育	47
15	小儿听觉的发育	50
16	孩子什么时候会坐、爬、立、走?	53
17	从小就要训练手的功能	58
18	怎样对待“左撇子”(左利)的孩子?	64
19	笑和智力发育有关吗?	66
20	孩子啼哭的原因	68
21	小儿语言发育的过程	70

22	为什么有些孩子说话晚?.....	72
23	怎样促进孩子的语言发育?.....	75
24	怎样对待口吃的孩子?.....	77
25	智力能遗传吗?.....	80
26	营养和智力有关系吗?.....	82
27	怎样促进1岁以内小儿的智力发育?.....	85
28	怎样给1岁以内的孩子挑选玩具?.....	89
29	怎样培养孩子对书的兴趣?.....	91
30	智力发育落后的早期表现.....	93
31	脑性瘫痪小儿的早期表现.....	96
32	不要忽视孩子身上的痣.....	99
33	什么样的孩子容易出现神经发育异常?.....	101
34	从绘画看小儿智力发育	103
35	什么样的家庭环境有利于孩子的精神和智力的发育?.....	107



1个月的孩子最喜欢看人的脸

孩子虽然还没有满月,可是当妈妈抱起他的时候,他那双水灵灵的大眼睛就会盯着妈妈。这时,作妈妈的心里多么高兴啊,“我的孩子会瞧我了”!也许有人要问,没满月的孩子会瞧人吗?要想知道这其中的奥秘,就要了解小儿神经精神发育的过程。不同月龄、不同年龄的小儿,他们的智力发育水平是不一样的。那么,1个月以内的孩子应有哪些变化呢?

先从视觉说起吧。当孩子降临到人世间,从什么也看不见的子宫来到这五彩缤纷、变化万千的世界上,视觉接受着大量的刺激。刚生下来的宝宝对光线就有反应,当用灯光照射他的面部时,可引起瞬目,生后1周的孩子,就能注视不太强烈的光线,把脸朝向窗户。这个月龄的小儿对人的面孔特别感兴趣。有人作过一个试验,用两张颜色、大小、形状完全相同的纸板,一张画着一个正常人脸的图形,另一张画的也是一个“人脸”,但眼睛、鼻子、嘴、耳朵等的位置全不正确,胡乱地画在一张“脸”上。把这两张画分别给孩子看,结果发现小儿看正常脸的时间要长,对正常脸的图形表现出兴趣。1个月的小儿,当看一个物体时,眼睛能盯着看。如用一个8~10厘米直径的红皮球或红绒线团,在距孩子脸15厘米处,从脸的两侧向中心慢慢移动,这时你将发现,孩子的眼睛也随着转动,但跟

踪范围不大,大约有 90° 。

当日夜照料他的母亲出现在他眼前时,他能盯着妈妈的脸,尤其是妈妈的眼睛。有人作过试验证明,生后2周的孩子,看妈妈脸的时间比看生人脸的时间要长。

1个月以内的孩子,当妈妈看着他,轻轻地和他说话并对着他笑,大约有 $3/4$ 的孩子也会用微笑来回答。

当妈妈抱他的时候,他能主动地调整姿势,紧紧地偎依在妈妈的怀中,他还会寻找妈妈的乳房,即使是吃牛奶的孩子,也会有这种动作。

关于小儿的听觉,原来有人认为孩子刚出生时,听不到声音,后来的试验证明完全不是这样的。生后几小时的孩子就能感觉到某些声音。婴儿听不同强度的声音有不同的反应,声音强度越大,婴儿心脏的跳动就越快。还有人用管风琴、口琴、哨子和敲铅笔的声音来作试验,当孩子第一次听到一种特别声音时,他往往会停止吃奶,直到声音停止时再吃奶。然而,同一种声音反复不停地出现,宝宝也就不再感到新奇,不再停止吸吮了,除非换另外一种新的声音。

1个月以内的孩子在清醒时,当有声音突然出现时,他会表现为眨眼或啼哭,若啼哭时听到声音又可表现为啼哭停止,有时还表现为呼吸暂停。有人认为,节奏缓慢、频率低的声音对孩子能起着镇静作用。优美动听、各式各样的催眠曲、摇篮曲不都是这样吗?

1个月以内的孩子嗅觉发育也很完善,当一种不愉快的气味凑到他脸前时,虽然他不会捂鼻子,但他能把脸转过去,同时呼吸的频率也有所改变。有人作过试验,证明生后6~10天的小儿就能区别出母亲的气味和生人的气味。

味觉是婴儿出生时最发达的感觉之一,对甜味的反应是

吸吮,对咸味不太欣赏,只有很少的吸吮动作或不吸吮,对苦味干脆拒绝,不但不吸吮,舌头还会将苦的东西顶出来。另外,孩子对酸的东西反应也很强烈,有些成人试着把不太酸的东西给孩子尝,能引起他作怪样,并拒绝吸吮。

这个月龄的小儿运动方面的发育不如感觉系统那么成熟,主动运动比较少,常常是一些不自主的运动。如果留心的话,还可以发现这个月龄小儿的手经常保持成握拳状,或微微的伸开。如果有一只手始终紧紧握住,从不张开,那么这只手可能不正常,而且疾病常常是在大脑。若将你的手指或一串钥匙放在孩子手中,可以引起他紧紧将手握住的动作,这叫“握持反射”,天生就有,不说明孩子会拿东西了。

另外,要注意观察孩子两侧肢体的活动是否对称,如果一侧上肢活动得很好,肩膀能抬起来,手能举起;而另一侧活动范围很小,力量也弱,那么,活动减少的一侧就可能不正常,也许是神经损伤或骨折,或许是大脑有问题。生下不久的孩子,如果光着身子,不围尿布趴在硬板床上时,他的下肢体屈曲在腹部下方,臀部高高抬起,脸歪向一侧(图1),这种姿势是正常的,如果不是这样,直挺挺地伸直两腿,这倒反而不正常。

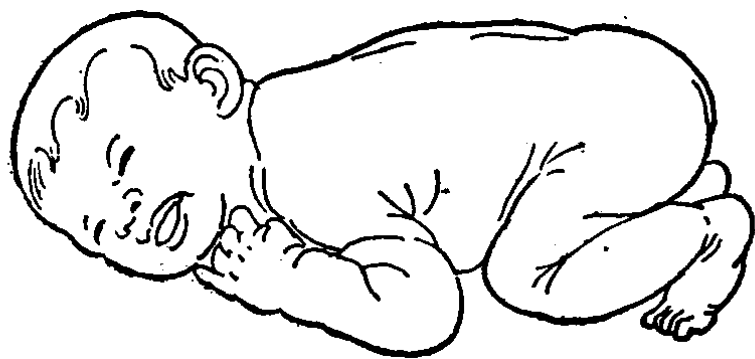


图1 新生儿俯卧位姿势

还要注意两侧下肢蹬踢的力量是不是相等。当你扶着他

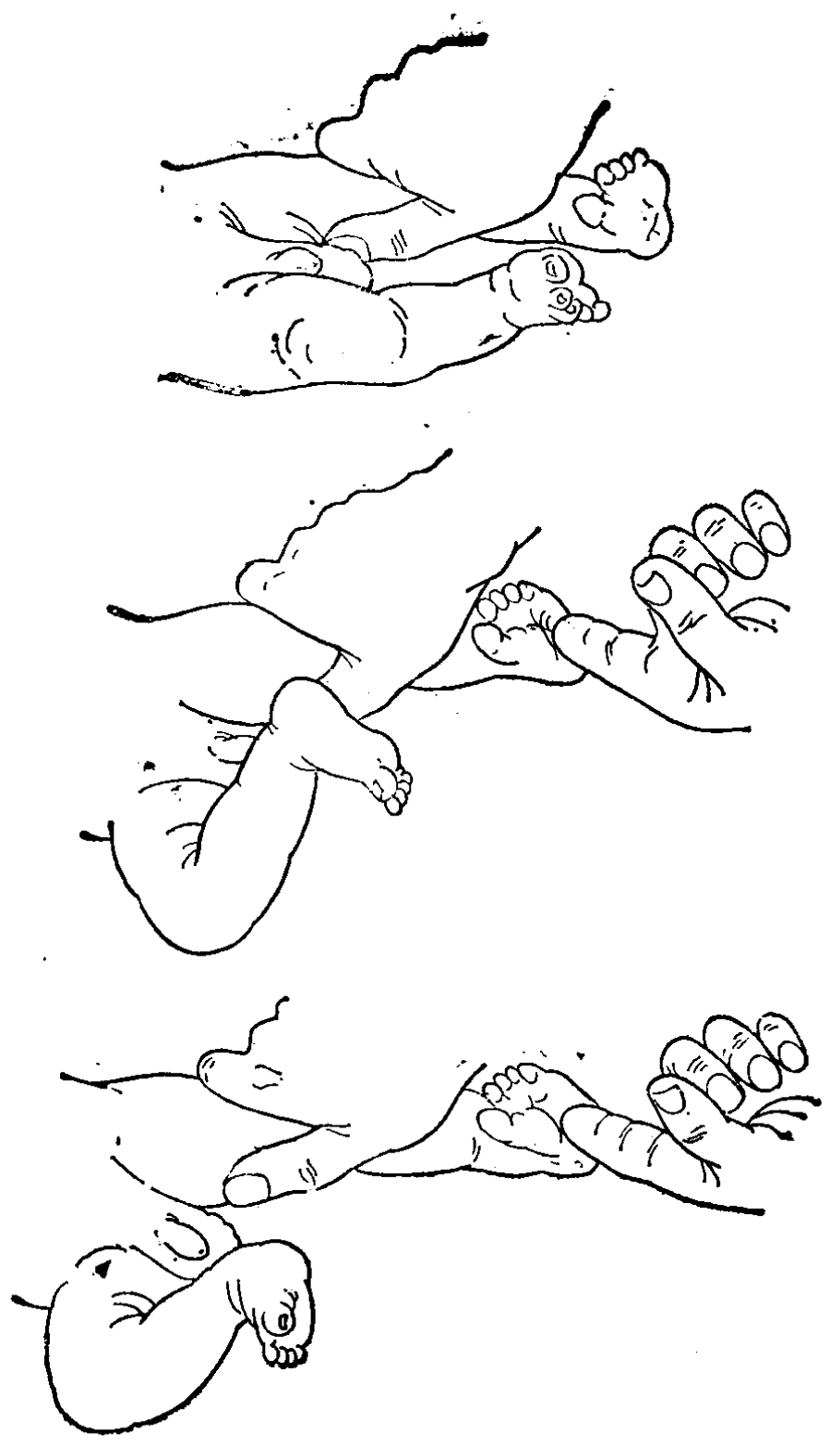


图2 交叉伸展反射的三个步骤

一条腿的膝部,使这条腿伸直,同时用手搔抓他的脚心时,将会发现另一条腿伸过来蹬你的手(图2),这也是一种反射,叫“交叉伸展反射”。两侧下肢蹬的力量应大致相等。

1个月以内的孩子,当趴着的时候,大约有一半的孩子头能抬一下,但很快又落下来,主要因为颈背部肌肉力量较弱,还不能支撑头的重量。

这个月龄的小儿,每天大约有1/10的时间处于清醒状态,当他感到不舒服或有某些要求时,就用啼哭来表示。当孩子啼哭时要看看是饿了,还是尿布湿了。寒冷也可引起啼哭。冬天室内生火取暖,室内一氧化碳(俗称“煤气”)稍多时,成人还没有感觉到,孩子却敏感地啼哭了。当然,孩子有病、疼痛时也会啼哭。如果找不到什么原因,可以把他抱起来,或看看他的脸,或将手轻轻抚压在他的胸前,这样就可以停止啼哭。孩子每天有几声啼哭是正常现象,若孩子整天一声不哭也不正常,有些智力发育落后的孩子小时候就很少啼哭。



2个月的孩子有时偏爱妈妈 某一侧乳房

2个月的孩子对周围环境更感兴趣,两只眼睛能共同看一个物体,眼神能追视移动的物体,刚开始只能追视水平方向运动的物体,眼球可向左右方向转动,以后眼球才能做上下方向的运动,追视垂直活动的物体。

这个月龄的小儿比较喜欢鲜艳明亮的颜色,不喜欢灰色或黑白色的图形;活动的物体更能引起他的兴趣,对移动的物体,能保持较长时间的注意力,喜欢立体的物体胜过平面的物体。

这时若有两个物体出现在孩子面前时,他能注视其中一个。

为了促进小儿视觉的发育,可以在孩子床的周围悬挂一些色彩鲜艳的物品,不一定要买很贵重的玩具,如塑料小匙、球、木线轴、包香皂、糖果彩色的小纸盒等都可以。有条件的当然也可以挂一些充气塑料玩具,最好用橡皮筋或有弹性的松紧带悬挂,这样稍微碰碰就能活动。悬挂的玩具不要太高太远,太远了看不清楚。两个月的小儿开始能调节眼睛的焦距,在距眼15~30厘米范围内看得最清楚。悬挂的物品要经常



更换位置，免得孩子总看某一物品而侧向一方，把头睡偏了。

这个月龄的小儿，若平时喂牛奶，在喂奶之前，奶瓶还没有放到他口中时，但只要他见到奶瓶，就会作出吸吮动作。没有用过奶瓶的孩子，则不会有这种动作。

吃母乳的孩子，有时能表现出他偏爱妈妈左侧或是右侧的乳房，这主要受他姿势发育的影响。有的小儿，当换“不喜欢”的一侧给他吃，他甚至会拒绝。为预防这种情况，当妈妈开始给孩子喂奶时，就要注意让他轮流吃两侧的奶。有时因为大人抱孩子的习惯造成“偏爱”一侧。

这个月龄的小儿，对人比对物有兴趣，喜欢看人。当他独自躺在小床里，清醒的时候，如有人出现在面前，并且逗他玩时，他能表示出很兴奋，甚至挥动着小手，腿也乱蹬，呼吸急促，甚至发出声音。

当妈妈面对着他说话时，开始，他两眼紧紧盯着妈妈的脸，大约间隔10秒钟，你将会发现，他可以报以微笑，甚至嘴也一动一动的，似乎要回答妈妈的话。

这时，孩子对人的声音也表示出很大的兴趣。在1个月的时候，当孩子听到一个声音，他就会停止吸吮，现在2个月了，若一般的声音反复出现，他将不理睬，仍继续吃奶，但若是人的声音，他将会停下来，似乎在等待着下次声音的出现。

当他啼哭时，若将他抱起或听到人的声音，能够安静下来。

这个月龄的孩子需要一个良好的外界环境，如小床周围悬挂有各种颜色的物品，柔和的光线，适宜的温度，经常有各种优美动听的声响。但仅仅这些还不够，没有任何一种外界刺激能代替人的作用。孩子特别需要成人对他的抚爱，不要以为2个月的孩子什么也不懂，父母对孩子的抚爱将影响孩子以后性格的发育。

2个月的小儿,有时会“吃手”——吸吮自己的手指。有的父母见到这种情况特别紧张,往往把两只小手用被子紧紧包在身体的两侧,一点也动弹不了。其实孩子吃手并没有什么可怕,这在小儿发育过程中是个很重要的阶段,是他在学习操纵自己的肢体。他通过吃手,学会了怎样把手举起来,然后又如何把手放到嘴边,而且两个部位(嘴和手)都接受感觉的刺激,这样对孩子神经系统的发育成熟是有好处的。

2个月的孩子,让他趴在一张稍微硬点的床上,有75%的孩子能将头抬起来,大约有50%的孩子头抬得比较高,脸和床面可以呈 45° ,并且能维持几分钟。若把他扶成坐的姿势时,脊柱弯成弧形,不能直起来,头能摇摇晃晃试着竖起来,但又很快垂下去。若让他仰面躺着,可以发现他四肢的运动比1个月时协调得多,上肢做挥动画圆圈的动作和下肢踢蹬动作都比1个月时协调多了。

这个月龄的小儿,在清醒时手指已不再紧紧握成一团,两手经常微微张开,把一个花棱棒放到他的手中时,握的时间能稍微长些。

孩子到了2个月,夜晚连续睡觉的时间也长一些了,有时能一连睡7个小时,这样夜间就可以少吃一次奶。有些孩子,白天睡,晚上闹,在他的作息时刻表里,白天和黑夜颠倒了,这主要是白天睡得太长了。有些父母,白天为了图安静,希望孩子尽量多睡一会儿,其实这样不太好,会影响他夜间的睡眠。白天睡觉一次不要睡得太长,一般睡4个小时就要把孩子叫醒,最多不要超过5小时,这样才能保证他夜里睡得长一些,妈妈也可以得到休息。

许多2个月孩子,特别喜欢洗澡,当把他放在小盆里洗澡时,他非常安静,睁着眼瞧着你,有时两手两脚还能打水玩呢。



3个月的孩子两手不再紧握成拳

孩子3个月的时候,当妈妈走近时,他常常发出微笑,并且兴奋得全身乱动。3个月的小儿,微笑次数比以前明显增多。若3个月的小儿还不会微笑,说明这孩子智力发育落后。

3个月的小儿对人脸的兴趣更强烈了,不论是母亲的 脸还是塑料娃娃的脸都能引起他的微笑,但3个月的小儿对侧面的人像表现为困惑不解,不感兴趣。所以,妈妈在喂奶时,要将整个脸对着孩子,看着孩子,不要一边喂奶一边和别人聊天或看电视,使孩子只能见到半个脸,这样不利于母子间的感情交流。

在距孩子20~25厘米处,若悬挂一个8~10厘米直径的红色圆环,向左右缓缓摆动,3个月的小儿能注视的范围加大了,他能够看 180° 的范围。这个月龄的小儿能转动头去看周围活动的人物。

通过实验证明,3个月的小儿能区别不同的颜色,但主要是几种单纯的颜色,如红、黄、蓝、绿等等,对一些混合的颜色(如粉红、草绿、浅蓝灰色)往往分辨不清。现在国外有些玩具制造商已经注意到这个问题,对小婴儿的玩具大多采用大红、大绿、天蓝、柠檬黄等单纯的颜色,以往流行的浅粉红色、淡灰蓝色等已逐渐不再采用了。

3个月孩子的手活动范围增大了,它不仅能在身体两旁挥动,而且两只手能在胸前中线相遇,他在眼前玩弄着双手的手指,非常有趣地端详着自己的双手(图3),在睡觉醒来后,很大一部分时间是玩弄着自己的双手。



图3 3个月小儿醒后经常玩弄着自己的双手

3个月的小儿,两只手不再紧握成拳状,经常张开,如果这时两只手还经常紧握成拳,应请医生检查是否有脑性瘫痪的可能,若只有一只手能张开,而一只手始终紧握,这只不能张开的手是属于异常的。

3个月的小儿,虽然能握住东西,但没有什么目的,而且握的时间不长,若物品从手中落下时,他还会用眼睛试着去搜寻。

这个月龄的小儿,不论你把什么东西放在他手旁,他都要去摸一摸,碰一碰。手不仅是运动器官,而且也是接受感觉的重要场所,要让孩子尽量多接受各式各样的触觉,如硬的花棱棒、有绒毛的动物玩具、半硬半软的橡皮娃娃、塑料球等等,使他能感觉到软硬不同的质地及不同的温度。

让孩子尽量多接受一些各式各样的感觉,这对3个月的小儿非常重要,这是他学习认识周围世界的一种方法,在他醒来

时,他不仅需要你抱他,而且希望你和他谈话,逗他玩,给他一些东西看,弄出声音给他听。

3个月的小儿,当你准备给他喂奶时,他会在一旁安静地等一小会儿。很多孩子一面吃,一面玩,做父母的可能很着急,有时甚至会生气,要知道,这是孩子最高兴的时刻,就让他玩一会儿吧,不要破坏孩子愉快的情绪。

当有声音出现时,3个月的小儿能朝着声音转头。他不仅在听觉方面有很大进步,有时还能发出声音作出“回答”,但这种“回答”只是“咕咕噜噜”、“啊啊”等简单不太清楚的声音。有人曾作过调查,在孩子3个月末时,当你和他谈话,他能“伊伊啊啊”地和你“说”个不停,有时长达20分钟。在他清醒的时候,如果你听到他独自在旁哼哼作响,“自言自语”,毫无疑问,孩子这时的情绪处于良好的状态。

在3个月末时,小儿夜间可连续睡10个小时,也有小儿夜晚总要醒来几次,有时可能哭几声或出点声音,或者吸吮自己手指,这种半清醒状态是正常睡眠周期的一部分,过一会儿他又继续入睡。做父母的不要一听见孩子哭就马上过去,抱起来又是拍又是哄,这样反而会把他弄醒了,又要费较长的时间才能使他重新入睡。

每个小儿睡觉的方式不完全相同,许多小儿愿意采取某种姿势,换个姿势就不容易入睡,甚至拒绝入睡,有的孩子睡前总要哭几声,在哭泣中入睡,这也不能算是病态。

孩子早上醒来的时间与夜晚最后一顿奶有关,晚上最后一顿奶若喂得晚,早上醒得也就晚些,如果喂得早,第二天醒来的也就早些。但也有些小儿并不这样,不论晚上什么时候喂奶,到早晨六时(或者更早些)就能醒来,就像身体里有个闹钟在走着似的,到一定时候准醒。

3个月的小儿，颈背部肌肉的力量比以前增强了，把孩子扶成坐的姿势，头能直立一小会儿。当趴着时，头能抬离床面，使面部与床面的角度达 $45^{\circ}\sim 90^{\circ}$ 。肘部也能支持一部分体重。肩部也可短时间抬离床面。