

# 中考语文

典型试题

100

例解析与练习



中国物价出版社

主编：姜福勤 贾学义 分册主编：郑令中

# 中考语文典型试题 100 例解析与练习

丛书主编：姜耀勤 贾学义 分册主编：郑令中  
编著者：郑令中 李宝彩 辛成  
铁良 于亮 许晖



中国物价出版社

(京)新登字第098号

**中考语文典型试题 100 例解析与练习**

丛书主编：姜耀勤 贾学义 分册主编：郑令中

\*

中国物价出版社出版发行

新华书店北京发行所经销

北京昌平县马池口印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：7.125 字数：162千

1994年1月第1版 1994年1月第1次印刷

印数：00,0001—10,000册

ISBN 7-80070-361-4/G·58 定价：4.30元

## 编者的话

本套书包括政治、语文、数学、英语、物理和化学6种，系由北京市重点中学中考把关老师及极富教学和命题经验的教研人员，依据教学大纲和中考《考试说明》的内容编写的。每种书均含有三个部分：第一部分为典型试题100例解析及巩固练习。这些例题是从1989年至1993年的中考试卷中精选出最具有代表性的典型试题，按照知识系统编排的。它囊括了中考试题中的各类题型，覆盖了中考的各个知识点，体现了对各个方面的能力要求。通过对这100例典型试题的解析与练习，带动学生对基础知识的复习，加深对基础知识的理解，纠正易混易错的问题，教会学生分析题目的思路与方法。

第二部分为系列练习题，包括“自我检测题”和“综合检测题”两项内容。这部分是根据寓知识和能力于试题之中的原则设计的，既覆盖了各个知识点，又突出了重点；既注意了知识方面的考查，又突出了基本能力的考查。所设计的练习题，题型全面、新颖、不偏不怪，中、高档试题的比重适中，具有很强的针对性和预见性，对于学生及时发现复习中的疏漏，开阔视野，启迪思路，提高应考能力都有重要的作用。

第三部分为参考答案。对于一般试题，只附参考答案，但对于难题，除附有参考答案以外，还附有解题思路、方法和步骤，有

利于学生做到举一反三，融会贯通，一通百通。

诚恳欢迎读者们对这套书提出宝贵意见，以便再版时修订。

编 者

1993年9月

# 目 录

<b>一、典型试题 100 例解析及巩固练习</b> .....	(1)
<b>二、系列练习题</b> .....	(154)
自我检测题 (一) .....	(154)
自我检测题 (二) .....	(161)
综合检测题 (一) .....	(169)
综合检测题 (二) .....	(180)
综合检测题 (三) .....	(191)
<b>三、参考答案</b> .....	(204)
巩固练习.....	(204)
自我检测题 (一) .....	(213)
自我检测题 (二) .....	(214)
综合检测题 (一) .....	(216)
综合检测题 (二) .....	(218)
综合检测题 (三) .....	(219)

## 一、典型试题 100 例解析及巩固练习

例 1、选出应查的字母、部首、笔画都正确的两项，将它们的字母序号填入括号内（1992 年 北京市）：

字母序号	字	音序检字法		部首检字法	
		应查字母	应查部首	应查笔画	
A	坳	A	土	五	
B	涨	ZH	氵	八	
C	好	H	女	二	
D	困	K	口	四	

### [分析与解答]

这是表格类的试题。这类题目要求考生依照表格的设计填写文字、选取答案、判定正误等。解答时，应体会命题意图，明确表格关系及基目要求，逐项依次填写。本题考查学生应掌握的两种查字典的方法，应注意音序检字法应查音节的第一个字母，部首检字法应查的笔画是部首以外的偏旁的笔画；如果的独体字，应查部首以外部分的笔画。

此题答案是 A、D。

## [巩固练习]

1、用部首检字法查下列词语中的加点的字，填写下表：

加点的字	部首	笔画	应选义项序号	字典中的义项
顿失滔滔				A、很短时间的停止。B、处理，放置。C、立刻。D、次。
闻者足戒				A、防备。B、警惕着不要做或不要犯。C、革除嗜好。D、佛教约束教徒的条规。

2、用不同方法从字典里查下面两个字：

A、“殇”按笔画应查\_\_\_\_\_画；按音序应查的字母是\_\_\_\_\_

；按部首应查\_\_\_\_\_部。

B、“憩”按笔画应查\_\_\_\_\_画；按音序应查的字母是\_\_\_\_\_

；按部首应查\_\_\_\_\_部。

例2、选出字形、注音全对的两组（1991年武汉市）：

A、蹒跚（Pān shān） B、蜿蜒（wán yán）

C、大事渲染（xuǎn）染 D、姹紫嫣红（chà yān）

[分析与解答]

此类试题既考查汉字的写法与读音，又考查汉语拼音。汉字多为易写错、读错的字或生字。如“咤”与“姹”是同音、形近字。完成这样的题目应仔细分辨。

此题的正确答案是 A、C。

[巩固练习]

3、选出字形、注音全对的一组。

- A、谰言 (lán) 一簇 (cù) 孪生 (luán)  
B、曼铄 (suò) 连缀 (zhuì) 桤梏 (zhì)  
C、雏菊 (chú) 湖泊 (pō) 天籁 (lǎn)  
D、令名 (lìng) 坚韧 (rèn) 海鸥 (ōu)

答: ( )

4、选出加点字的注音或字形有错误的一项。

- A、上溯 (sù) B、处置 (chǔ)  
C、游弋 (yì) D、瞥见 (piē)

答: ( )

例 3、从下列四组字中，选出全是形声字的一组 (1989 年浙江省)：

- A、瞩 种 址 资 B、肘 烛 芝 吻  
C、驻 抓 睁 粥 D、询 嘘 刑 嗅

答: ( )

[分析与解答]

此题考查形声字的概念及判断形声字的能力。形声字约占汉字总量的 80% 以上，学习掌握形声字的知识，对于认字写字是十分必要的。形声字是一种合作字，它由两部分构成，一部分表示字的读音。称声旁（或“音符”），另一部分表示字的意义，称形旁（或“义符”）。

此题的答案是 A。

[巩固练习]

5、把下边的形声字按照形旁和声旁结合的不同形式归成几类。

饭 霜 朗 拦 崩 驾 眇 框 警  
阂 郊 织 篮 盒 夏 距 恐 领  
疲 犀 劲 烤 颗 墓 阁 墓 牢

左形右声：

右形左声：

上形下声：

下形上声：

外形内声：

6、下边几组声旁相同的字，在普通话里读音不同，注出汉语拼音。

<p>{ 涌</p>	<p>{ 酸</p>	<p>{ 刻</p>	<p>{ 棵</p>
<p>桶</p>	<p>俊</p>	<p>核</p>	<p>夥</p>
<p>诵</p>	<p>唆</p>	<p>该</p>	<p>裸</p>

例 4、在所给的六个词中，从词的构成方式角度选一个与“城市”、“开关”、“敏捷”同类的词（1990年 镇江市）：

- A、铁路 B、立正 C、出席  
D、月亮 E、动静 F、布匹

答：( )

#### [分析与解答]

此题考查合成词构词方式的知识及分析合成词内部结构的能力。解答此题首先应了解合成词构词方式的种类及构成情况。题目要求选一个词，这个词的构成方式应与“城市”等三个词的构成方式相同，那就应分析三个词的构成方式。“城市”由两个意义相同的语素构成，“开关”由两个意义相对的语素构成，“敏捷”由两个意义相近的语素构成，这三个词全是并列式。六个词中只有“动静”是与三个例词构成方式相同的。

此题的答案是 E。

[巩固练习]

7、按要求把下列的十个词归类。

螳螂 旗帜 行列 玫瑰 匍匐 渺茫

猖狂 犹豫 咖啡糖 尼古丁

单纯词：

合成词：

8、按合成词的构词方式把下列十个词归类。

是非 签名 植物 悅目 減少

电缆 領袖 说明 年輕 事變

并列式： 偏正式：

支配式： 补充式：

陈述式：

例 5、“敬请说明、友邦惊诧、依恋之情、庄严肃穆”这四个短语的类型归类依次正确的一组是（ ）（1992年 大连市）：

- A、名词短语 形容词短语 主谓短语 动词短语
- B、动词短语 主谓短语 名词短语 形容词短语
- C、动词短语 形容词短语 主谓短语 名词短语
- D、名词短语 主谓短语 形容词短语 动词短语

[分析与解答]

此题考查短语的知识：区分短语的类型。第一步应确定题干中四个短语的类型，然后依次与四组备选答案相对照，选出对应的一组。

答案是 B。

[巩固练习]

9、选出全是动词短语的一组。

- A、科学研究 群众讨论 学习科学知识
- B、热爱祖国 迅速提高 参观访问
- C、振作精神 美丽的花园 踢得很高
- D、勇敢坚强 感情丰富 十分勇敢

答：( )

10、下列课文的题目各属于哪种类型的短语？将序号写在相关类型后的横线上。

- ①一件珍贵的衬衫
- ②红军鞋
- ③人民英雄永垂不朽
- ④谈骨气
- ⑤金杯之光
- ⑥回延安
- ⑦批评与自我批评
- ⑧愚公移山
- ⑨回忆我的母亲
- ⑩牛郎织女
- ⑪花儿为什么这样红
- ⑫纪念白求恩

名词短语：\_\_\_\_\_

动词短语：\_\_\_\_\_

主谓短语：\_\_\_\_\_

例 6、在所给的六个短语中，从短语的结构角度选一个与“晶莹露珠”、“热烈欢迎”、“非常激动”同类的短语（1990 年镇江市）：

- A、风俗习惯
- B、看电影
- C、在战斗中
- D、振奋精神
- E、马上出发
- F、性格温和

答：( )

#### [分析与解答]

此题考查短语结构类型的知识。结构指短语内部词与词之

间的关系，包括联合、偏正、动宾、述补、陈述、介宾。解答时先要确定题干里三个短语的结构类型：它们都是偏正关系，然后找出备选答案中的偏正关系的短语。

答案是 E。

### [巩固练习]

11、按要求将下列短语分类，将序号写在横线上。

- |        |        |
|--------|--------|
| ①强健的体魄 | ②完成任务  |
| ③调查研究  | ④鲜艳极了  |
| ⑤明天早晨  | ⑥停止进攻  |
| ⑦跳得很高  | ⑧学生劳动  |
| ⑨发生在昨天 | ⑩光辉灿烂  |
| ⑪意志坚定  | ⑫松树的风格 |

偏正关系：

并列关系：

动宾关系：

述补关系：

陈述关系：

12、在下列短语中，用（ ）标出定语，用〔 〕标出状语，用<    >标出补语，用~~~~~标出宾语。

- |          |           |
|----------|-----------|
| ①崭新的一页   | ②站在门口     |
| ③喝干净的水   | ④招待客人     |
| ⑤强烈抗议    | ⑥哭起来      |
| ⑦三本作业    | ⑧非常激动     |
| ⑨高高地举起红旗 | ⑩饱尝了人间的苦难 |

例7、指出下面句子中划线部分是什么类型的短语，在句子中充当什么成分（1992年 大连市）：

(1) 她期望着中国民族解放的成功。

(2) 我们种的那块菜地，在那园里是条件最好的。

### [分析与解答]

此题考查短语及句子成分的常识。解题先要划分句子成分，划分到相关短语的那一层即可。如：“她 || 期望着中国民族解放的成功。”不必再划分宾语的定语与中心语；“我们种的那块菜地，|| 在那园里是条件最好的。”不必再划分主语的定语和中心语、谓语短语里的成分。然后判断相关短语属什么类型。应该注意的是，“中国民族解放的成功”是偏正关系的名词短语。中心词是“成功”，前面是表所属的定语。

答案是：(1) 名词短语作宾语。(2) 名词短语作主语。

### [巩固练习]

13、画出下列句子的主语，说明是什么短语。

A、植树种草是抵御风沙的好办法。

B、渭河上游平原上的竹林、村庄和市镇，都笼罩在茫茫的春雨中了。

C、一切生物获得食物，有两种不同的途径和方法。

D、学生物化学的老伴在一家研究所里做营养试验。

14、画出下列句子的谓语，说明是什么短语。

A、理想的阶梯，属于刻苦勤奋的人。

B、老两口一个儿子，一个女儿。

C、主席的音容笑貌举手投足，我们都是熟悉的。

D、丘陵地带的山都不很高。

15、说明下列句子中画线的部分是什么短语，充当什么成分。

A、第一枚邮票的图案是英国女王维多利亚的头像。

( )

- B、夕阳把草原映得更加光辉灿烂。 ( )  
C、凌云山和乌龙山，林木葱茏。 ( )  
D、美国波音飞机公司制造的超音速运输机，有可折叠的机翼。 ( )

例 8、将下边这句话进行压缩，选出正确的句子主干（1990年 大连市）：

张子祥学雷锋的事迹实在太感人了。

- A、张子祥学雷锋。 B、学雷锋的事迹。 C、事迹感人。  
答：( )

**[分析与解答]**

此题考查句子主干的知识及确定句子主干的能力。句子的主干是把句子的定语、状语和补语都压缩掉以后剩下的部分。要确定句子的主干，首先要划分句子成分，其次再压缩枝叶部分。解这个题，也应按这种步骤进行。划分句子成分：“（张子祥学雷锋）的事迹 || [实在] [太] 感人了。”压缩掉定语和状语即“事迹感人。”

答案是 C。

**[巩固练习]**

16、对以下这个句子有四种确定主干的方法，在正确的一种后面的括号里画“√”。

许多文艺家、科学家都是同时间赛跑的能手。

- A、许多文艺家、科学家是能手。 ( )  
B、文艺家、科学家是同时间赛跑的能手。 ( )  
C、文艺家、科学家是能手。 ( )  
D、文艺家、科学家同时间赛跑。 ( )

17、写出下列句子的主干。

- A、这个故事适用于那些爱慕虚荣而不被人重视的人。
- B、我的心里，有着说不出的愉快和兴奋。
- C、重庆的主要街道在山城的脊背上弯弯曲曲地延伸着。
- D、种菜的乐趣不只是在吃菜的时候。

例 9、与例句语法结构（谓语）相同的一句是（ ）（1989年 福建省）：

[例句] 战士们从泥地上爬起来继续前进。

- A、石油工业的发展已经成为检验国家现代化的重要标志之一了。
- B、我们看见一辆卡车从村外开来。
- C、这类地主富人家看也不看的饭食，母亲却能做得一家人吃起来有滋味。
- D、我们就在一个比较幽静的寺院里选了一间房住下来。

答：（ ）

#### 〔分析与解答〕

此题考查的是特殊句式中的连动句的概念。解题者先要审清题干的要求：与例句相同的一句，要求谓语语法结构相同。再分析例句谓语的语法结构。“从泥地上爬起来继续前进”，是由两个动词短语构成的；“从泥地上爬起来”和“继续前进”之间没有语音停顿，它们之间存在着一定的意义关系，连接起来共同陈述主语。D句的谓语是“就在一个比较幽静的寺院里选了一间房住下来”，由两个动词短语构成：“就在一个比较幽静的寺院里选了一间房”表方式，“住下来”表目的，二者共同陈述主语“我们”，这个句子是连动句。

答案是D。

#### 〔巩固练习〕

18、在连动句后面的括号里画“√”。

- A、伞兵们打开舱门跳了下去。 ( )  
B、战士们把小磨房打扫干净了。 ( )  
C、我们将尽一切努力按时到达预定地点。 ( )  
D、胜利的捷报传遍了大江南北。 ( )

19、依照例句分析连动句。

[例句]：高大婶回手插上了门闩。  
          ①                  ②

- A、他打开收音机仔细收听外语讲座。  
B、大家随便买些东西吃吧。  
C、张大壮挖空心思掏出她心里的秘密。  
D、张水生扛了把扫帚去打谷场上扫雪。

例 10、选择正确的答案，在后面括号中画“√”（1989 年天津市）：

①从我们现在的眼光看上去，东林党人读书和讲学，显然有他们的政治目的。

这句话的主语是：

- A、我们 ( )              B、东林党人 ( )  
C、东林党人读书和讲学 ( )

②马克思主义认为，只有人们的社会实践才是检验真理的唯一标准。

这句话的宾语是：

- A、社会实践 ( )              B、标准 ( )  
C、只有人们的社会实践才是检验真理的唯一标准。 ( )

③人们怀着无限信任和爱戴的感情团聚在他周围。

这句话的谓语是：