

战略研究与中国发展

冯之浚 等著



中共中央党校出版社

战略研究 与中国发展

冯之浚

王青云 王春法 许 定 汤 明 孙 诚
杜 平 杨 洁 张 伟 柳卸林 郭友中
郭 强 黄培清 银温泉 谢国东

著

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

战略研究与中国发展/冯之浚等著. —北京: 中共中央党校出版社, 2002. 3

ISBN 7-5035-2466-9

I. 战… II. 冯… III. 发展战略—研究—中国
IV. D601

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 003390 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷 河北三河丰华装订厂装订

2002 年 3 月第 1 版 2002 年 3 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米 × 960 毫米 1/16 印张: 31.25

字数: 512 千字

定价: 45.00 元

责任编辑 崔宪涛 程连升

封面设计 孙超英

版式设计 冯 力

责任校对 王洪霞

责任印制 宋二顺

目 录

绪 论 战略研究与战略思维	(1)
第一节 战略研究的由来	(1)
第二节 战略思维的特点	(6)
第三节 战略研究与社会公共管理	(10)
第一章 战略研究与战略理论	(24)
第一节 战略研究与系统理论	(24)
第二节 战略研究与复杂理论	(36)
第三节 战略研究与决策理论	(64)
第二章 战略研究与战略咨询	(108)
第一节 咨询研究的特征	(108)
第二节 咨询活动的由来与发展	(110)
第三节 战略研究与现代智囊团	(125)
第四节 咨询专家与决策者的关系	(134)
第三章 战略研究与预测技术	(139)
第一节 战略预测是战略研究的支持系统	(139)
第二节 战略预测的一般原理	(141)
第三节 战略预测的方法与步骤	(144)
第四节 常用战略预测方法	(147)
第四章 战略研究与战略评估	(155)
第一节 战略评估的原则与步骤	(155)
第二节 战略评估的指标体系	(156)
第三节 战略评估的基本方法	(158)
第四节 企业经营战略评估方法	(163)
第五节 战略选择性评估	(171)
第六节 战略研究课题成果的评审方法	(176)
第五章 战略研究与理论模型	(183)
第一节 模型在战略研究中的地位与作用	(183)
第二节 模糊模型	(189)

第三节	投入产出模型·····	(195)
第四节	系统动力学模型·····	(196)
第五节	协调模型·····	(200)
第六节	随机模型·····	(203)
第七节	非线性模型·····	(208)
第六章	全球战略研究·····	(217)
第一节	全球战略研究的层次与背景·····	(217)
第二节	人类共同关注的全球战略研究·····	(222)
第三节	面对新情况,研究新问题·····	(230)
第七章	经济增长与经济发展战略研究·····	(247)
第一节	经济增长与经济发展·····	(247)
第二节	经济增长战略·····	(249)
第三节	经济发展战略·····	(262)
第四节	经济增长和发展战略的发展趋势·····	(270)
第八章	可持续发展战略研究·····	(273)
第一节	可持续发展——人类的智慧与反思·····	(273)
第二节	可持续发展战略的由来和发展·····	(283)
第三节	可持续发展领域的国际合作·····	(287)
第四节	中国 21 世纪议程 ·····	(295)
第九章	中国特色的社会主义经济发展战略研究·····	(305)
第一节	社会主义初级阶段理论·····	(305)
第二节	“三步走”的经济发展战略·····	(309)
第三节	21 世纪中国的经济发展战略 ·····	(314)
第十章	科技发展战略研究·····	(323)
第一节	科学与技术·····	(323)
第二节	中国科技发展战略的回顾·····	(328)
第三节	科学研究发展战略·····	(331)
第四节	技术发展战略·····	(335)
第五节	用高新技术改造传统产业·····	(342)
第十一章	教育发展战略研究·····	(349)
第一节	教育在现代化建设中的战略地位·····	(349)
第二节	我国教育发展的战略选择·····	(354)
第三节	我国教育发展战略的实施·····	(376)
第十二章	区域经济发展战略研究·····	(386)

第一节	区域经济发展战略的理论基础·····	(386)
第二节	国外区域经济发展的战略研究·····	(393)
第三节	中国区域经济发展的战略研究·····	(400)
第十三章	企业发展战略研究·····	(418)
第一节	企业发展战略·····	(418)
第二节	企业战略分析·····	(422)
第三节	企业战略规划·····	(427)
第四节	企业战略实施·····	(442)
第十四章	人力资源开发战略·····	(447)
第一节	人力资源的概述·····	(447)
第二节	人力资源理论的由来与发展·····	(451)
第三节	国外人力资源开发的战略比较·····	(463)
第四节	我国人力资源开发战略·····	(477)
主要参考文献·····		(488)
后 记·····		(494)

绪 论 战略研究与战略思维

领导工作，就其广义而言，包括战略决策、规划制定、政策选择和组织管理。战略决策是领导者的基本职责，是全部领导工作的核心，而支撑战略决策的战略研究则是全部领导工作的基础。“战略”一词起源于军事科学，它是同“战役”、“战术”相对存在的概念。后来，“战略”一词逐渐应用于政治、经济、科技和社会等领域，随着应用领域的扩展，其涵义也变得越来越广泛。一般而言，“战略”是泛指重大的、带全局性的、规律性的或决定全局的谋划。战略具有全局性、长期性和层次性。

第一节 战略研究的由来

“战略”概念的提出。“战略”概念古已有之，中国古代称之为庙算、谋、猷、谋略、韬略、方略、兵略等，而最初“战”与“略”是分别使用的，“战”指战斗、交战和战争；“略”指筹略、策略、谋划等。不过，早在《左传》和《史记》中已直接使用“战略”一词，西晋史学家司马彪曾有以“战略”为名的著述。明代军事家茅元仪编有《武备志》，其中第二部分为《战略考》。“战略”一词还出现在诗词之中，唐代诗人高适的《高常侍集二·自淇涉黄河途中》有这样的诗句：“当时无战略，此地即边戍。”这里“战略”一词意为用兵的谋略。

“战略”一词在西方最早出现在希腊，指的是军事指挥官或地方行政长官，包含有“指挥军队的才干”、“将军的艺术”之意。公元579年，东罗马皇帝毛莱斯写了西方第一部关于战略问题的著作。19世纪瑞士人约米尼著《战争艺术》一书，认为“战略是在地图上进行战争的艺术，它所研究的对象是整个战场”，而在“地面上实际调动军队和作战的艺术”，则是战术。而后，德国军事理论家克劳塞维茨在《战争论》中指出：“战略是为了达到战争目的而对战斗的运用”，包括适应战争目的、目标和战争计划，达到这一目标的行动措施、战局方案和战斗部署。20世纪以来战略涉及的范围日趋扩大，西方国家陆续提出了“大战略”、“国家战略”、“全球战略”等一类概念。

孙子——战略思维发展史上的“先哲”和“鼻祖”。孙子是世界上第

一个形成系统战略思想的战略家。孙子首先赋予战略以明确的概念——“庙算”。古代中国，凡国家遇有战事，都要告之于祖庙，议之于明堂，成为一种固定的仪式。这种活动，在本质上是制定克敌制胜的方略，也就是曹操所说“选将、量敌、度地、料卒，远近险易，计于庙堂也”。孙子正是在这种大量长期的实践活动和丰富的感性认识的基础上，因形就势，加以概括，形成了内容与形式紧密结合的“庙算”概念。《孙子》之后的《六韬》、《吴子》、《商君书》、《文子》、《吕氏春秋》等都普遍使用了“庙算”这一概念。

孙子从“庙算”的高度提出了战略的首要问题——“五事”。《孙子》首先从理论上对战争力量的构成这一战略指导的首要问题作了高度概括。《孙子·计篇》开篇就纲领性地提出：“故经之五事，校之以计，而索其情：一曰道，二曰天，三曰地，四曰将，五曰法。”（简称为“五事”）“五事”不仅包括政治、天时、地利、将帅素质、法规制度等方面，更是深入到政治、经济、军事、自然、国际关系、精神等各个领域。政治因素，《孙子》称之为“道”。他说：“道者，令民与上同意也，故可以与之死，可以与之生，而不诡也。”就是说国君政治开明、民众拥护、上下同心同德，才有强大的战斗力。孙子把这看成是首要因素。经济因素，在《孙子》里有“财”、“货”、“费”、“用”等不同说法。孙子认为“兴师十万”，“日费千金”，“军无辎重则亡，无委积则亡，无粮食则亡”。这就明确指出战争力量是以经济为基础的，他还进一步指出潜在的经济实力的重要，主张要通过“度、量、数、称、胜”分析潜力的大小，预测胜负的可能性。军事要素，就是国家直接用于战争，以军队为主体的力量，主要体现在“将”和“法”上。首先是将。孙子认为将帅是“国之辅”，“国家安危之主”，“民之司命”。指出将帅必须具备较高素质，那就是“智、信、仁、勇、严”五德兼备，以智、勇应敌御侮，以仁、信、严统军御众。自然因素，就是孙子所说的“天”与“地”。任何战争都是在一定的时空范围内进行的，必然要受到自然条件的影响。《孙子》认为巧妙地利用自然环境，趋利避害，也是构成战力的重要方面。国际因素，就是在诸侯林立的条件下搞好外交关系，做到强己弱敌。《孙子》十分重视外交斗争，视“伐交”为上策，主张全面分析各诸侯国的动向，分清敌友，加强诸侯联盟，尤其是处于战略要冲——“衢地”的国家，要尽可能争取过来。同时还主张警惕潜在的敌人，防止第三国“乘其弊而起”。由此可见，关于决定战争力量的基本要素，《孙子》中都已经全面地提出来了。而这些因素在战争力量的统一体中，又根据具体条件占有不同的地位、发挥着各自的作用，这些因

素都是不容忽略的。战争力量就是这些因素形成的合力,《孙子》称之为“形”。“形”是潜在的静态力量,如同“积水于千仞之溪”,表面平静而内部充实。这种力量一旦得到有利地发挥,就表现为“若转圆石于千仞之山”的势。

孙子提出了以安国保民为宗旨的战略目标。任何战略理论无不首先明确战略目标。孙武从亲身体验和历史经验中,既看到战争在社会生活中的积极作用,也看到它给人民带来的灾难,所以他把安国保民作为惟一的战略目标。《孙子》自始至终所关心的是人民的生死佚劳,国家的存亡安危,屡次强调“修道而保法”,“自保而全胜”,并把自己的原则精辟地概括为“安国全军之道”。孙子不仅明确指出自己的和平战略目标,而且还把它具体化,进而提出重战、慎战的用战原则。重战,就是重视战争,提高警惕,加强戒备。平时国家对敌人可能的进攻,应该采取的态度是“无恃其不来,恃吾有以待也;无恃其不攻,恃吾有所不可攻也”。当国家一旦遭受侵犯的时候,就要为挽危救亡而战,采取积极的攻势行动,“屈人之兵”,甚至可以打出去,深入敌境,“拨人之城”。为了避免片面性,孙子同时还提出慎战原则。慎战,指对发动战争要取慎重态度。用战是为了安国保民,不是国君将帅逞威泄愤的手段,也不是追求形式上的战胜攻取。所以孙子说:“夫战胜攻取而不修其功者凶,命曰费留。”孙子所说的“利”和“功”的落脚点,都在“安国保民”上。《火攻篇》末尾一段话集中地表述了孙子这一思想,他说:“非利不动,非得不用,非危不战。主不可以怒而兴师,将不可以愠而致战;合于利而动,不合于利而止。……故明君慎之,良将警之;此安国全军之道也。”重战而不穷兵黩武,慎战而不偃兵忘战。两者互相补充,互相制约,构成一个完整的思想体系。另外孙子还提出了不战而屈人之兵,知彼知己、百战不殆;致人而不致于人;攻守兼用、因利制权;我专敌分、以众击寡;避实击虚、出奇制胜等一系列富含哲理的战略原则。

总之,从第一个战略概念“庙算”的提出到今天的战略概念的完善发展;从“五事”的提出到现在普遍承认的战力要素;从“安国保民”的战略目标到今天各国普遍奉行的和平发展战略;从“不战而屈人之兵”到今天威慑战略价值的提高;从孙子的大量战略原则的提出到今天各国战略原则的发展,都包含着《孙子》的血统。现代战略理论不论怎样充实完善,也不论如何向多层次、多领域延伸,都不可能脱离《孙子》的战略理论基础。约翰·柯林斯认为:“孙子是古代第一个形成战略思想的伟大人物。他于公元前400—前320年间写成了最早的名著《兵法》。孙子十三篇可与历

代名著包括二千二百年后克劳塞维茨的著作媲美。今天没有一个人对战略的相互关系，应考虑的问题和所受的限制比他有更深刻的认识。”孙子在世界各地的影响也是相当广泛和深刻的。早在中国的唐代，《孙子兵法》就传入了日本，此后又传入欧洲，世界各国许多著名的军事理论家和统帅，都从孙子的著作中领悟过战略的真谛。

毛泽东——伟大的战略家。关于战略，毛泽东作过许多精辟论述，讲得最为明白透彻，与中国实际最为贴切的是《中国革命战争的战略问题》这部著作。在这部著作当中，毛泽东明确提出了关于战略问题的相互联系的基本概念。首先，从总括的角度，“研究带全局性的战争指导规律，是战略学的任务。研究带局部性的战争指导规律，是战役学和战术学的任务”。这条基本规定把战略的范围明确界定了。其次，从全局和局部的关系上，“全局性的东西，不能脱离局部而独立，全局是由它的一切局部构成的”。要注意区分两类局部——“对于全局有决定意义的”局部和“不是有决定意义的”局部。“懂得了全局性的东西，就更会使用局部性的东西，因为局部性的东西是隶属于全局性的东西的。”这样即把全局和局部辩证地连接到了一起。再次，从认识方法和工作方法的重心上，强调“一个原则，就是注意于那些有关全局的重要的关节”，要求“指挥全局的人”以至“任何一级的首长”，都一定要“把自己的注意力摆在照顾战争的全局上面”，“把自己注意的重心，放在那些对于他所指挥的全局说来最重要最有决定意义的问题或动作上，而不应当放在其他的问题或动作上”。复次，向领导者郑重地提出了学习和研究战略问题的任务，强调指出“学习战争全局的指导规律，是要用心去想一想才行的。因为这种全局性的东西，眼睛看不见，只能用心思去想一想才能懂得”，从而才能“把战争或作战的一切重要的问题，都提到较高的原则性上去解决。达到这个目的，就是研究战略问题的任务”。^①也就是说，战略是指导战争全局的方略。即战争指导者为达成战争的政治目的，依据战争规律所制定和采取的准备和实施战争的方针、策略和方法。可以说，《中国革命战争的战略问题》这部著作从认识论和方法论的高度明确回答了究竟什么是中国的领导者所必须具备的“战略头脑”，以及怎样学习和培养这样的“战略头脑”。

毛泽东不仅在军事和政治战略方面有举世震惊的战略成就，在经济领域，也有深刻的战略思想。1956年毛泽东发表了《论十大关系》这一

^① 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社1986年版，第725页。

著名的讲话，从战略高度分析、阐述了我国当时社会主义经济建设中重工业和农业、轻工业的关系，沿海工业和内地工业的关系，经济建设和国防建设的关系，国家、生产单位和生产者个人的关系，中央和地方的关系，汉族和少数民族的关系，党和非党的关系，革命和反革命的关系，是非关系，中国和外国关系等十个方面的关系，并且在谈及经济建设和国防建设的关系时明确指出：“这是战略方针的问题”。这个著名的讲话中所体现出的高屋建瓴的战略思维之精髓在今天乃至以后都是我们要学习的。

邓小平——当代伟大的战略家。邓小平坚持和发展了毛泽东的战略思想。邓小平战略思想一个很突出很鲜明的特点，就是特别注意全局。针对《邓小平文选》第三卷，邓小平说：“不管是对现在还是对未来，我在这里都不是从小的角度讲的，而是从大局来讲的。”事实就是这样。十一届三中全会以来，“一个中心、两个基本点”的基本路线的制定和坚持，各条战线（包括国防建设）同经济建设这个中心关系的把握，发展、改革、稳定的结合，以及国际与国内大局的配合等方面，都离不开邓小平反复强调的不动摇地（“扭住不放”）贯彻落实大局观念这一条。而且，大局角度也就是政治角度。邓小平这样说：“经济问题我是外行，也讲了一些话，都是从政治角度讲的。”这里说的“政治角度”，同我们前面引述他所说的从“大局”而不是从“小的角度”，显然是一回事。讲政治就要讲大局，讲大局才能讲政治。邓小平理论在战略思想上的另一个很突出很鲜明的特点，就是把大局观念同抓住机遇，二者紧密结合。综合起来看，把握大局、抓住机遇，这两条是邓小平理论在战略思想方面极为突出和鲜明的特点。

邓小平理论正是当代中国发展的战略理论，是对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这样一个当代中国最重大、最宏观的全局的战略筹划。邓小平理论在新的历史条件下揭示了社会主义的本质，回答了中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、战略步骤、发展动力、外部条件、政治保证、祖国统一、依靠力量、党的领导等问题。在这个理论指引下，大胆实践，不断总结概括，逐步形成了一系列建设有中国特色社会主义的规律性认识。这些规律认识是：坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线；改革是推动社会主义不断发展和完善的基本途径；发展是硬道理，中国解决一切问题的关键，要靠自己发展；以公有制为主体、多种所有制经济共同发展；利用市场经济发展社会主义；物质文明与精神文明协调发展；经济、政治、文化协调发展，社会全面进步；从一部

分地区先富到全国共同富裕；从温饱到小康、到基本实现现代化的社会发展战略；正确处理改革、发展、稳定的关系；正确处理国内大局与国际大局的关系；把党建设成为中国现代化建设的领导核心；等等。总之，邓小平理论成为一个比较完备的科学体系，把我们对社会主义的认识提高到一个新的科学水平，是指引我们进行改革开放，实现社会主义现代化伟大战略理论。

党的第三代领导集体继承和发展了邓小平的战略思想。江泽民同志在1995年发表的《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》的重要讲话中，从战略的高度，对关系社会主义现代化建设全局的改革、发展、稳定的关系，速度和效益的关系，经济建设和人口、资源、环境的关系，第一、二、三产业的关系，东部地区和中西部地区的关系，市场机制和宏观调控的关系，公有制经济和其他经济成分的关系，收入分配中国家、企业和个人的关系，扩大对外开放和坚持自力更生的关系，中央和地方的关系，国防建设和经济建设的关系，物质文明建设和精神文明建设的等12个重大关系作了系统阐述。面向充满机遇和挑战的21世纪，党的第三代领导集体提出了以发展为主题，以结构调整为主线，以改革开放和科技进步为动力，以提高人民生活水平为根本出发点，全面推进经济发展和进步的战略思想。主题、主线、动力、根本出发点、全面推进，这五句话相辅相成，高屋建瓴，对建设有中国特色社会主义的基本理论、基本路线和一系列方针政策，既有继承，又有创新，具有高度的战略性。与此同时，党的第三代领导集体提出了新“三步走”的发展战略——21世纪第一个十年实现国民生产总值比2000年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制；再经过十年的努力，到建党一百年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善；到21世纪中叶建国一百年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家。新“三步走”是“三步走”战略的进一步完善和发展。

第二节 战略思维的特点

一、战略思维概念及其特点

战略思维，就是全局性思维，战略思维能力是指运用马克思主义基本理论，以战略高度、世界眼光研究思考国际国内带全局性的重大战略问题，在事情初露端倪时，敏锐把握它的本质和走向，作出正确的判断和应对，具有工作的预见性、创造性和驾驭全局的能力。毛泽东在谈到战争时

指出：“只要有战争，就有战争的全局，”“凡属带有要照顾各方面和各阶段性质的，都是战争的全局”，“研究带全局性的战争指导规律，是战略学的任务。”^① 战略思维，就是要求总揽全局、驾驭全局、服务全局，争取全局工作的主动与胜利。

战略思维讲究预见性，要求人们尽力去洞悉客观规律，预测事物未来，即“见常人不所见，为常人不所为”。古人说：圣人没有必死之地，贤人没有必败之局。这里的所谓“圣人”、“贤人”，实际是指努力认识和掌握客观规律并具有预测能力的人。

战略思维讲究全局性，要求人们面对重大而复杂问题时，能高瞻远瞩总揽全局。在处理眼前利益与长远利益时，既要考虑眼前，更要考虑长远，在处理局部和全局关系时，既要考虑局部，更要考虑全局，为了全局和长远要牺牲眼前和局部利益时，就要英明果断，不为一时一地的得失而误了大局。

战略思维讲究系统性，要求人们从事物的系统性出发，深入分析事物的结构、层次和方面，做到复杂事物面前能全面考虑，综合平衡，抓住关键。

战略思维讲究开放性，要求人们不断适应时空环境变化而变化。任何一项战略思维决定，都是在一定的时间、地点、条件下形成的，毕竟属主观认识范围，然而事物的变化发展不是以人的意志为转移的。当一定的环境条件发生变化时，战略决定就有一个适当调整或者重新思考的问题。

战略思维讲究创造性，要求人们在思考 and 解决带全局性重大问题时，解放思想，实事求是，突破陈规，摆脱传统，不断开拓，积极进取，提出创造性思路和谋略，使事物发展出现转机和新的局面。要树立创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力的观念。在激烈的竞争中，在巨大的压力面前，肩负历史重任的领导者，培养企业性的战略思维能力是十分重要的。

二、树立全局观念

全局观念。领导者要把注意力摆在照顾工作的全局上面。唯物辩证法告诉我们，事物不但作为矛盾而存在，而且作为系统和过程而存在。作为系统，它包括诸多要素；作为过程，它包括发展的各个阶段。事物的全

^① 《毛泽东选集》第1卷，第175、176页。

局，就是事物诸多要素相互联结、相互作用的发展过程。事业极其复杂，包括各个地区、各个单位，包括一系列相互联系的过程和阶段，因此，必须处理好各个方面与各个阶段之间的关系，争取全局工作的最佳效果。毛泽东说过，指挥全局的人，最要紧的，是把自己的注意力摆在照顾战争的全局上面。“如果丢了个忙一些次要的问题，那就难免要吃亏了。”所谓全局观念，就是要求对工作进行全面全局的谋划，不可囿于局部而丢了全局。平常我们讲的“高瞻远瞩”，就是这个意思，高瞻，就是站在全局的高度去观察和处理问题；远瞩，就是立足现在又放眼未来，如果不是这样，只是就局部论局部，挂一漏万，顾此失彼；或者只顾眼前，不顾长远，那就不是战略思维，而是“只见树木、不见森林”的形而上学思维，战略家和庸俗事务家的区别就在这里，抗日战争时期，美国驻延安观察团成员谢维思说：“我曾问过很多中国共产党的朋友们，毛主席为什么能战胜很多敌人，成为众所公认的领袖，他们的答案都是一致的，归根到底，他高瞻远瞩。”邓小平也是高瞻远瞩的战略家，他说：“我们政治局、政治局常委会、书记处的同志，都是管大事的人，考虑任何问题都要着眼于长远，着眼于大局。”“眼界要非常开阔，胸襟要非常开阔”，“要从大局看问题，放眼世界，放眼未来，也放眼当前，放眼一切方面。”

不谋全局不足以谋一域，不谋长远不足以谋一时。如果领导者，整天忙于具体的事务性工作，就不能静下心来考虑一些全局性、长远性的问题，不善于把具体问题提高到原则性的高度去解决，就难以做好工作，更难以担当历史重任。

全局是考虑问题、研究问题、解决问题的出发点和落脚点。全局固然由局部所组成，但不是局部的简单相加，显而是互相联系、互相作用的各个局部所形成的整体。古希腊哲学家亚里士多德说：“整体不等于各个孤立部分的总和”，就是说，整体的功能可能大于、也可能小于局部功能之和。“三个臭皮匠凑个诸葛亮”，说的就是整体功能大于部分功能之和；“三个和尚没水吃”，说的就是整体功能小于部分功能之和。魏晋时期有一首童谣说：“大马死，小马饿；高山崩，石自破。”可见全局左右局部，整体影响部分。全局失败，局部必然无法自保。所以，在事物的发展中，全局起着主要的、决定的作用，它决定事物发展的方向和趋势。我们处理问题首先要着眼于全局，要站在全局的高度观察局部。全局搞好了，从根本上说有利于局部，全局利益是最高利益，当全局利益与局部利益不可兼得之时，要以局部服从全局，即谋大利、避大害，而不计局部一时一地之得失，“有所进有所退”、“有所为有所不为”、“将欲取之必先与

之”等等，说的就是这个道理。在一定条件下，局部的暂时地退，正是为了全局的长远地进，这是事物全局与局部关系的辩证法，打仗如此，搞改革，搞建设，搞一切工作，均莫不如此，当前，从战略上调整国有经济布局，“坚持有进有退，有所为有所不为”的方针，正是为了从根本上提高国有经济的整体素质和整体效益；实行可持续发展战略方针，正是为了把今天的发展与明天的发展联结起来，避免由于今天的发展而使明天的发展丧失必要条件，总之，一切都要着眼于全局和长远，这是战略思维的基本要求。

统筹兼顾与照顾重点。全局观念，要求对局部“统筹兼顾，全面安排”，但领导者更要把注意力的重心放在对全局有决定意义的问题上。组成全局的各个局部在全局发展中所处的地位、所起的作用是不相同的。有的是一般性的作用，有的是比较重要的作用，有的是最重要的、起决定性的作用。因此，在统筹兼顾中不能平均使用力量，而必须抓住重点，突出重点。从一定意义上说，照顾重点就是照顾全局，丢掉重点就是丢掉全局。毛泽东说：“任何一级的首长，应当把自己注意力的重心，放在那些对于他所指挥的全局来说最重要最有决定意义的问题或动作上，而不应当放在其他的问题或动作上。”

邓小平在指导改革开放和建设有中国特色社会主义伟大事业中，特别注意全局观念。他在总结历史经验、总结新鲜经验的基础上，对社会主义建设时期一系列事关全局的重大的关系问题作了全面、系统、深刻的分析，提出了解决这些重大关系问题的一系列基本原则，如“一个中心”与“两个基本点”的关系，两个基本点之间的关系，解放生产力和发展生产力的关系，公有制为主体与发展多种所有制经济的关系，社会主义与市场经济的关系，中国的发展与世界的关系等等。在解决所有这些问题上，邓小平又总是突出解决其中带有全局性的关键问题。在发展生产力问题上，他强调科学技术是第一生产力，发展经济必须依靠科技和教育，“中央提出要以极大的努力抓教育，首先从中小学抓起，这是有战略眼光的一着”。在改革问题上，他首先选择以农村改革为突破口，强调没有农民的富裕就没有全国人民的富裕，没有农业的发展就没有全国的发展，没有农村的稳定就没有全国的稳定，在对外开放问题上，他首先选择具有经济、人才和区位优势沿海为突破口，以推动全国的对外开放。

第三节 战略研究与社会公共管理

随着生产的长足发展、科技的不断进步以及经济的日益增长，赋予现代社会活动以规模越来越大、变化越来越快、影响越来越广的特征，出现了“牵一发而动全身”、“差之毫厘失之千里”的复杂局面，给现代社会的宏观管理体制的变革和决策理论的发展以极大的影响，这样就把战略研究提高到体制的最重要地位，从而大大地促进战略研究的开展。

一、当代社会的特征

1. 规模越来越大

随着社会不断发展，科学活动的规模空前扩大。19世纪那种一位科学家、一间实验室的研究方式，在现代便显得落后无力了。一些大型科研项目仅仅依靠一二个研究机构也力不胜任，必须动用社会许多部门组成研究网络，才能奏效。例如，“空中客车 A-300”型飞机，是由欧盟中的六国集体研制而成的，机头由法国、机身由德国、机翼由荷兰和英国、机尾由西班牙制造，而发动机则由英国提供。

现代大型科研项目也不能仅仅靠一两个学科。现代科学技术的发展趋势是高度综合，形成大系统、大网络。从纵向看，科学研究包括基础科学研究、定向基础研究、应用研究、技术开发、产品研制——一直发展到推广应用，形成社会生产力。从横向看，学科门类众多，它们通过边缘学科、横向学科、综合学科等构成网络。而科学的技术化、技术的科学化更使科学和技术紧密结合了起来。例如，空间科学研究就包括火箭技术、电子技术、计算机技术、超微缩技术、无线电技术、力学、热物理、等离子体物理、化学和光学等一系列学科的配合；热核聚变的研究需要微波技术、强磁技术、超导技术、中性粒子注入技术、真空技术、激光技术、计算机技术、光学和等离子体物理等的全力协作。

随着时间的推移，各门学科日新月异地发展，不断涌现与更替着一系列前沿学科群。现代科学通过纵向、横向、时向的发展，逐渐成为地地道道的全方位科学了。美国学者普赖斯写道“现代科学不仅硬件如此光辉不朽，可与埃及金字塔和欧洲中世纪大教堂相媲美，而且国家用于科学事业人力物力的支出也使科学骤然成为国民经济的主要环节。现代科学的大规模性，面貌一新而且强大有力，使人们不能不以‘大科学’一词来美誉之。”在科技活动规模越来越大的同时，产品的复杂程度也在加剧。如自