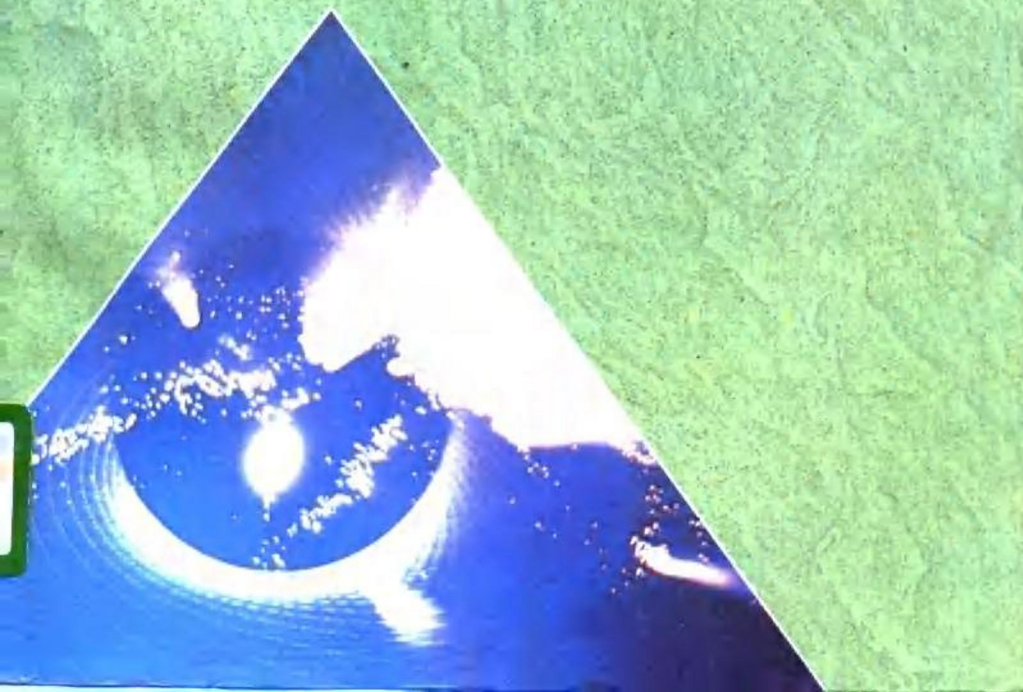


● 经济学系列教程 ●

# 经济学学习题集

梁小民 编著



经济学系列教程

91  
FO-44  
20

2

# 经济学学习题集

梁小民 编著

中国社会科学出版社

(京) 新登字 030 号

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学习题集 / 梁小民编著. —北京: 中国社会科学出版社, 1996. 9

经济学系列教程; 三

ISBN 7-5004-1870-1

I. 经… II. 梁… III. 经济学-习题 IV. F0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 14126 号

中国社会科学出版社出版发行

(北京鼓楼西大街甲 158 号)

北京兆成印刷厂印刷 新华书店经销

1996 年 9 月第 1 版 1996 年 9 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 19.625 插页: 2

字数: 483 千字 印数: 1—8 000 册

定价: 24.00 元

经济学是一门使人生幸福的艺术

——萧伯纳

## 总 序

我一直从事西方经济学的教学与研究工作，十几年来也写过几种不同层次的西方经济学教科书。1994年，我作为国家教委派出的高级访问学者到美国康奈尔大学（Cornell University）进行研究工作。我研究的重点是期货与期权理论的最新进展。其间，出于专业的兴趣，我听了经济系开设的“宏观经济学”与“微观经济学”，阅读了各种最新版的经济学教科书，也努力去了解经济学进展的最新信息。这一段学习与研究工作给我最深刻的感受就是，我们对西方经济学的研究太落后了。

回国之后，我就翻阅各种资料，准备写一套全新的西方经济学教科书。这一想法得到中国社会科学出版社领导、经济编辑室主任叶南奇先生和该室副编审张红女士的全力支持。现在呈现给读者的正是这一套书。

对这一套书我想做这样几点说明：

第一，本套教科书是一个系列，共包括四册。第一册为《微观经济学》，第二册为《宏观经济学》，第三册为《经济学习题集》，第四册为《经济学教学指导书》。可以说，这是一个完整的经济学教学系列。前两册是介绍经济学的基本内容。第三册是供学生学习时用的各类习题。通过练习题可以使学生对内容的理解。以前我们不太重视做练习，所编各种西方经济学教材，很少包括习题集的。而我认为，做练习是学习经济学不可缺少的一环。所以，特地编了习题集。第四册教学指导可供教师讲课作为参考，也可供自学者或学生自学时用。一般来说，这门课的学习

时间为两学期，以每学期 18 周，每周 4 学时计，也就是 144 学时，但这门课内容极为丰富，照本宣科效果不好，也讲不完。教学指导书正是要说明各部分的重点、难点、讲授安排，并提供一些进一步深化内容的参考书和资料。这本教学指导书对教师教与学生学都会有所帮助。这套书的这种安排与国外同类教科书是一致的。当然，这样安排也是一种尝试，希望能听到批评与建议。

第二，本套教科书的内容与美国大学一年级所学经济学内容完全相同。我在康奈尔大学期间从头到尾听完了一年级的经济学课程，阅读了教师所指定的各种参考书，并就这门课的内容与一些教授与学生进行了交流。我也了解过其他一些学校经济学教学的内容。这套书正是这种学习的结果。可以说，本书的内容包括了美国大学一年级学生经济学的全部内容。我之所以这样写是出于使我国经济学与国际接轨的想法。我觉得，要了解西方经济学就要这样按照原貌了解。要让我们的学生上了这门课，读了这本书后对经济学的了解与在美国大学学过这门课的水平相同。美国大学一年级的经济学课是文理学院各系学生的必修课。我们这套书实际上也适于各个专业的学生使用与学习。为了达到这一目的，在写作时，我选择了康奈尔大学所用的迈克尔·帕金 (Michael Parkin) 编写的教科书为蓝本，同时广泛吸收其他教科书的优点与其他研究成果，然后根据中国学生习惯的思维与表达方式来写这本书。

第三，本套教科书的最大特点之一是内容新，所根据的资料和介绍的内容都是 90 年代以后的。本书力图以最新的体系、最新的方式介绍最新的内容。对当代经济学的最新进展都有所涉及。例如，在《微观经济学》一书中，涉及到产权理论、公共选择理论、博弈论、信息经济学、风险与不确定分析、市场失灵与政府失灵的争论、管制理论、理性预期、垄断理论的新进展等丰富的新内容。在原有理论的表述上也采用了最新的观点。例如，对劳动供给的解释实际上所根据的是美国经济学家加里·贝克尔的时间经

济学、家庭经济学等新内容。在《宏观经济学》一书中，我们将介绍理性预期等最新进展的内容。应该说，在80年代之后，经济学有了许多新进展。我们在编写这套书时力图把各种新观点都包括进来，以便学生能站在经济学的前沿。这样，当他们继续深入学习时就可以不会落后于世界的先进水平。也许我们在这方面还要继续努力，但在主观上我们是努力这样做的。我们希望读者与学生在读过这套书以后，对当代经济学的最新进展有所了解，能进入一个崭新的五光十色的经济学世界。

第四，本套教科书的另一特点是通俗性，努力把深奥的经济学理论深入浅出地介绍给读者。美国大学经济学的教学大体上分为三个层次：大学一年级的基础经济学，经济学专业高年级本科生的中级经济学，以及研究生的高级经济学。本书属于第一个层次。适应于这个层次的教科书都是以文字论述为主，基本不用数学工具。我认为这样对于刚从高中升入大学的学生和以前从未接触过经济学的读者是很合适的。在当代经济学中，数学工具十分重要，但作为基础经济学，我认为不用数学工具为宜。许多美国经济学教授也有这种看法。这是因为，如果向刚刚入门的学生用数学工具介绍经济学，不仅使他们难于接受，而且，只重视了数学工具，往往会忽略经济学本身的含义。经济学不是数学，在运用数学工具时，重要的还是经济含义。先让学生对经济学的基本概念和基本理论有初步了解，以后再运用数学工具就容易了。在美国大学中，运用数学工具来介绍经济学是在中级以上的课程中，尤其是研究生课程中。本书偏重通俗性也是从中国的现实出发的，这样通俗地写，对大多数中国学生和读者是适当的。通俗当然难免有欠深刻的问题，例如，《微观经济学》中涉及到许多新内容，但都仅仅是入门性介绍。许多高深的内容还要在此基础上进一步学习。通俗性使这套书适应性相当广泛。各专业的大学生、自学者、经济学实际工作者，对经济学有兴趣的所有人都可以用。即使没有老师讲授，自己也可以读懂，如果在阅读本书时参考数学

指导书，并做练习题，那么，每个人都可以从中获益匪浅。

细心的读者也许会发现，这套书介绍的内容是我们一般所说的西方经济学，但名称却是“经济学系列教程”，省去了“西方”两字。过去，我们把西方市场经济各国的经济学称为“西方经济学”，是为了有别于我们通常所说的政治经济学。其实，就经济学的基本内容而言，无所谓东西方之分。西方经济学是研究市场经济中各种经济问题的经济学，也就是基本的经济学原理，没有必要一定要冠以“西方”。这些原理对市场经济各国都是适用的。但这里要注意，我的意思并不是要把西方经济学照搬到中国，也不是说这种经济学如何完美。经济学是一门古老而年轻的科学，它现在还很不成熟，甚至有许多人认为，它还算不上是一门科学。它也有许多尚有争论或被认为不正确的内容。经济学理论是有条件的，只有在条件存在时才能适用，任何一国在运用一般经济理论时都要考虑到条件是否具备。我们把经济学作为一门学问来介绍，并不是要“立竿见影”地去用。当然，我们在走向市场经济，以市场经济为背景的经济学对我们还是有意义的。这也是我对西方经济学的基本观点。

梁小民

1995年11月21日

于西坝河寓所



## 本书说明

本书为“经济学系列教程”的第三本。书名为《经济学习题集》，包括《微观经济学》和《宏观经济学》两书的全部习题与答案。

过去高等学校文科教育中社会科学各门课，包括经济学在内，不重视习题课，往往是根本不设习题课。其实无论任何课程，做练习题都是学习中非常重要的一环。听过老师讲授，或看过书之后往往觉得自己懂了，但一做习题就会发现有些问题实际上并没有真正理解。通过做练习题可以加深对课程内容的理解，并培养运用所学理论分析实际问题的能力。无论对于在学校听老师讲授的学生，还是自学的同志，做习题都是学习中必不可少的一环。在美国，“经济学”这门课程都有习题课。一般是由教授讲授课程内容，助教（往往是攻读博士学位的研究生）讲习题课，辅导学生做习题，批改作业，并解答学生的某些疑难问题。在美国时我曾去听过习题课，也与学生聊过习题课的问题。他们都十分重视习题课。经济学是一门精密的科学，有许多名词、概念、理论与方法是我们不熟悉，甚至闻所未闻的。只有通过大量地做练习题才能熟练地掌握这些内容。这就如同学数学时只有大量做练习才能掌握数学中那些公式与定理一样。正是出于这一目的，我们编了这本习题集，并把它作为这个系列教程的一个组成部分。

这本习题集按照国际通用的方式编写，共分五种类型题目。第一是“填空”，即在题目的空白地方填上适当的词或短语，使题目成为一个完整的命题。第二是“判断正误”，即判断题目所给出的

命题正确还是错误。判断的标准不是一般的经验或常识，而是我们所介绍的经济学的原理。在做这个题目时，最好再思考一下某个命题正确或错误的原因，如果能用一、两句话概括出这个原因那就更好了。第三是“多项选择”，在题目所给出的四种答案中选出一种正确的。第四是“简答题”，用简单而准确的几句话给出答案，不必再更多地详细论述。第五是“问答题”，这种题分为两种，一种是经济学原理本身的理解，另一种是运用这些原理来分析各种实际问题。这本习题集中题目相当多，读者可以全做，也可以在教师指导下选做。

为了便于读者学习，本书对所有习题都给出了答案，供读者做练习题时进行自我检验时参照。题目可以在教师指导下做，也可以自己做。做练习题时最好不要看书，更不要看答案，做完后再与答案对照。这样，对内容的理解会更深，也有助于记忆。答案是供读者学习时参考的，不妥之处望使用本书的读者提出批评、指正。

中国古代思想家荀子说过：“学而不思则罔”。读书、听课是学，做习题就是思的过程。有心攀登经济学高峰的读者一定不要忘了“思”这个环节。

本书写作过程中得到了家人和许多朋友的帮助。他们帮我收集资料，提供各种类型的题目，讨论题目与答案，抄写并做其他大量的具体工作。本书能在较短时间内完成，与他们的辛勤劳动是分不开的。这些人有平新乔、马青、于小庆、李月、石乐、宫山友、闻君、瞿小波、尹文燕、刘群、张乃武、徐达、李晓菲等。这里我对所有帮助过我的人深表谢意。

对我来说编这本习题集也是第一次尝试，不妥之处，希望听到批评，更欢迎提出建议。

梁小民

1996年5月26日

# 目 录

## 第一部分 习 题

|       |            |        |
|-------|------------|--------|
| 第一章   | 经济与经济学     | ( 1 )  |
| 第二章   | 经济分析中图形的运用 | ( 8 )  |
| 第三章   | 生产、专业化与交换  | ( 19 ) |
| 第四章   | 需求与供给      | ( 28 ) |
| 第五章   | 弹性理论       | ( 38 ) |
| 第六章   | 价格理论的运用    | ( 48 ) |
| 第七章   | 效用与需求      | ( 59 ) |
| 第八章   | 可能性、偏好与选择  | ( 70 ) |
| 第九章   | 生产组织       | ( 80 ) |
| 第十章   | 产量与成本      | ( 89 ) |
| 第十一章  | 生产要素最适组合   | (100)  |
| 第十二章  | 竞争         | (110)  |
| 第十三章  | 垄断         | (122)  |
| 第十四章  | 垄断竞争与寡头    | (135)  |
| 第十五章  | 要素配置与收入分配  | (145)  |
| 第十六章  | 劳动市场       | (155)  |
| 第十七章  | 资本与自然资源市场  | (163)  |
| 第十八章  | 收入与财产的分配   | (172)  |
| 第十九章  | 不确定性与信息    | (181)  |
| 第二十章  | 市场失灵       | (188)  |
| 第二十一章 | 公共选择       | (197)  |
| 第二十二章 | 管制与反托拉斯法   | (208)  |

|       |                    |       |
|-------|--------------------|-------|
| 第二十三章 | 宏观经济的基本问题·····     | (219) |
| 第二十四章 | 产量与物价水平的衡量·····    | (228) |
| 第二十五章 | 总需求与总供给·····       | (239) |
| 第二十六章 | 支出决策·····          | (249) |
| 第二十七章 | 支出与收入·····         | (258) |
| 第二十八章 | 货币、银行与价格·····      | (268) |
| 第二十九章 | 中央银行、货币与利率·····    | (276) |
| 第三十章  | 总需求的变动·····        | (285) |
| 第三十一章 | 总需求的 IS—LM 模型····· | (296) |
| 第三十二章 | 总供给与失业·····        | (305) |
| 第三十三章 | 预期与通货膨胀·····       | (316) |
| 第三十四章 | 衰退与危机·····         | (327) |
| 第三十五章 | 宏观经济政策与经济稳定·····   | (335) |
| 第三十六章 | 政府预算与赤字·····       | (342) |
| 第三十七章 | 国际贸易·····          | (350) |
| 第三十八章 | 国际收支与汇率·····       | (361) |
| 第三十九章 | 增长与发展·····         | (370) |

## 第二部分 答 案

|     |                 |       |
|-----|-----------------|-------|
| 第一章 | 经济与经济学·····     | (378) |
| 第二章 | 经济分析中图形的运用····· | (382) |
| 第三章 | 生产、专业化与交换·····  | (388) |
| 第四章 | 需求与供给·····      | (395) |
| 第五章 | 弹性理论·····       | (402) |
| 第六章 | 价格理论的运用·····    | (407) |
| 第七章 | 效用与需求·····      | (413) |
| 第八章 | 可能性、偏好与选择·····  | (419) |
| 第九章 | 生产组织·····       | (426) |
| 第十章 | 产量与成本·····      | (432) |

|       |                    |       |
|-------|--------------------|-------|
| 第十一章  | 生产要素最适组合·····      | (440) |
| 第十二章  | 竞争·····            | (445) |
| 第十三章  | 垄断·····            | (452) |
| 第十四章  | 垄断竞争与寡头·····       | (460) |
| 第十五章  | 要素配置与收入分配·····     | (466) |
| 第十六章  | 劳动市场·····          | (472) |
| 第十七章  | 资本与自然资源市场·····     | (476) |
| 第十八章  | 收入与财产的分配·····      | (481) |
| 第十九章  | 不确定性与信息·····       | (487) |
| 第二十章  | 市场失灵·····          | (492) |
| 第二十一章 | 公共选择·····          | (496) |
| 第二十二章 | 管制与反托拉斯法·····      | (502) |
| 第二十三章 | 宏观经济的基本问题·····     | (508) |
| 第二十四章 | 产量与物价水平的衡量·····    | (513) |
| 第二十五章 | 总需求与总供给·····       | (519) |
| 第二十六章 | 支出决策·····          | (526) |
| 第二十七章 | 支出与收入·····         | (532) |
| 第二十八章 | 货币、银行与价格·····      | (538) |
| 第二十九章 | 中央银行、货币与利率·····    | (543) |
| 第三十章  | 总需求的变动·····        | (550) |
| 第三十一章 | 总需求的 IS—LM 模型····· | (558) |
| 第三十二章 | 总供给与失业·····        | (566) |
| 第三十三章 | 预期与通货膨胀·····       | (575) |
| 第三十四章 | 衰退与危机·····         | (582) |
| 第三十五章 | 宏观经济政策与经济稳定·····   | (589) |
| 第三十六章 | 政府预算与赤字·····       | (595) |
| 第三十七章 | 国际贸易·····          | (601) |
| 第三十八章 | 国际收支与汇率·····       | (608) |
| 第三十九章 | 增长与发展·····         | (613) |

# 第一部分 习 题

## 第一章 经济与经济学

### 一、填空

1. 引起经济问题的基本事实是\_\_\_\_\_。这就是说人的欲望\_\_\_\_\_可用于满足欲望的资源。必然的结果就是人们必须作出\_\_\_\_\_。
2. 当我们选择了某种行动时，所放弃其他可供选择的最好用途的价值就是这种行动的\_\_\_\_\_。
3. 评价最好地利用有限资源而作出的选择的成本与收益时所用的原则被称为\_\_\_\_\_原则。
4. 经济机制所要解决的问题是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_。
5. 经济中三个决策主体是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
6. 生产要素可以分为三类。人类的脑力与体力资源是\_\_\_\_\_，自然资源称为\_\_\_\_\_，生产中所用的制成品（设备等）称为\_\_\_\_\_。
7. 所有的经济都必须有某种协调选择的机制，世界上有两种基本的协调机制。\_\_\_\_\_机制依靠某种中央机构的行政命令，\_\_\_\_\_机制依靠\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_经济同时利用这两种基本机制。

8. 在经济上与其他各国都有联系的经济称为\_\_\_\_\_。
9. 关于是什么的表述被称为\_\_\_\_\_表述, 而关于应该是什么的表述被称为\_\_\_\_\_表述。
10. 研究个别居民户与厂商决策的经济学分支是\_\_\_\_\_, 研究整体经济行为的分支是\_\_\_\_\_。

## 二、判断正误

1. 稀缺性仅仅是市场经济中所存在的问题。
2. 经济学又被称为选择的科学。
3. 通过合作可以消除稀缺性。
4. 小王昨晚做经济学习题就不能与朋友去看一场电影。这个事实说明了机会成本的概念。
5. 竞争是争夺对稀缺资源的控制。
6. 厂商(企业)是把居民户提供的资源结合起来生产物品与劳务的组织。
7. 在经济学家看来, 资本是经营中用来购买资产的货币。
8. 理发师理发用的剪刀是作为生产要素的资本的例子。
9. 在一个由行政指令来协调经济活动的经济中, 生产什么, 如何生产和为谁生产的决策是价格调节的结果。
10. 混合经济是既有国内贸易又有国外贸易的经济。
11. 在经济学中, 封闭经济是一个经济自由非常有限的经济。
12. 经济学不能成为一门科学, 因为它研究的对象就其本质而言是有个性而多变的人类行为。
13. “所得税税率提高会引起总税收减少”。这是一个实证表述的例子。
14. “中国应该限制私人小轿车的发展”。这是一个实证表述的例子。
15. 科学不涉及实证问题。
16. 实证表述的是关于什么的, 规范表述的是关于将来是

什么的。

17. 经济模型的关键假设之一是人们所作出的是他们预期能给自己带来最大福利的选择。

18. 经济模型对我们解释现实世界的价值是极为有限的，因为这些模型是从复杂多变的现实世界中抽象出来的。

19. 微观经济学是研究整体经济的。

20. 宏观经济学包括对通货膨胀原因的研究。

21. 检验经济模型就要比较它的预期与现实世界的情况。

### 三、多项选择

1. 现有资源不能充分满足人的欲望这一事实被称为

- a. 机会成本
- b. 稀缺性
- c. 规范经济学
- d. 生产什么的问题

2. 稀缺性问题

- a. 只存在于依靠市场机制的经济中
- b. 只存在于依靠命令机制的经济中
- c. 存在于所有经济中
- d. 意味着至少有某些物品价格特别高

3. 当政府用某些资源去修建一条大坝时，这些资源就不能用于修建高速公路。这说明了

- a. 微观经济学的研究对象
- b. 宏观经济学的研究对象
- c. 机会成本的概念
- d. 最优化的概念

4. 花 10 元钱理发的机会成本是

- a. 10 元钱其他最好的用途
- b. 用来理发的时间的其他最好的用途



- c. 10 元钱和用来理发的时间的其他最好的用途
  - d. 给理发师 10 元钱的价值
5. 小王的时间既可以听一次经济学讲座也可以打一场网球。他选择了听讲座，打网球的<sup>价值就是</sup>
- a. 听讲座的机会成本
  - b. 大于听讲座的价值
  - c. 不能与听讲座的价值相比
  - d. 等于听讲座的价值
6. 当政府把 10 亿元用于修建一条高速公路时，每年收益为 1 亿元。这时，修高速公路的机会成本是
- a. 修一个机场，每年收益 9000 万元
  - b. 修建大型娱乐中心，每年收益 9500 万元
  - c. 建大型商场，每年收益为 9300 万元
  - d. 贷款给国外，每年利息为 9100 万元
7. 在以下四种情况中可以作为生产要素的资本是
- a. 通用汽车公司所拥有的货币
  - b. 通用汽车公司的债券
  - c. 通用汽车公司所拥有的某家汽车厂
  - d. 以上各项都是
8. 封闭经济是
- a. 政府严格控制生产的经济
  - b. 同其他国家没有经济联系的经济
  - c. 严格控制人员出入境的经济
  - d. 农业部门占主导地位的经济
9. 开放经济是
- a. 允许言论自由的经济
  - b. 富裕、发达的经济
  - c. 以市场机制调节为主的经济
  - d. 参与国际贸易的经济