

(修订版)

YU WEN

# 语文

初二年级

ZHISHIJINGJIANGYUNENGLIXUNLIAN

# 知识精讲与能力训练

与人教版最新教材（试验修订本）初中语文同步配套

特级教师 刘锐诚◎主编

- 强化综合能力 课内重点点拨
- 典型例题解析 指点考试迷津
- 模拟试卷练习 综合能力检测
- 名校名师伴学 解你学习之忧



人民日报出版社

# 语 文

## 知识精讲与能力训练

顾问 费孝通  
策划 张正武  
主编 刘锐诚

(初二·上册)

本册主编 刘颖  
本册编者 白小洁 王俊丽 李文忠 徐佩茂  
郑波

(初二·下册)

本册主编 刘颖  
本册编者 徐佩茂 张水鱼 李文忠 刘颖  
史云波



人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

知识精讲与能力训练·初二 / 刘锐诚 主编 - 北京：

人民日报出版社, 2001.5

ISBN 7-80153-396-8

I. 知... II. 刘... III. 课程 - 初中 - 教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 021768 号

(修订版)

书 名: 知识精讲与能力训练·初二 (语文)

主 编: 刘锐诚

责任编辑: 曼 煜

装帧设计: 吴本泓

出版发行: 人民日报出版社(北京金台西路 2 号,

邮编: 100733)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市朝阳区飞达印刷厂

开 本: 890×1240 1/32

字 数: 1568.8 千

印 张: 60.75

印 数: 5000

印 次: 2002 年 6 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80153-396-8/G·234

初二全套定价: 68.00 元 (本册定价: 16.00 元)

# 前　　言

《知识精讲与能力训练》丛书是配套 2000 年秋季开始正式使用的人教版最新初、高中教材而编写的辅导与练习丛书。本丛书较好地体现了最新大纲的精神，而且与最新教材的内容和进度同步，既重视了基础知识和基本技能的落实，又照顾到了优等生拓宽拔高的特殊需要。整套丛书的编写强调了科学性与实用性的统一，旨在帮助学生掌握系统的基础知识，训练有效的学习方法，培养思维能力、应用能力和创新能力，全面提高学生的综合素质。

本书《语文知识精讲与能力训练》(初二年级)主要分为“知识精讲”和“能力训练”两大部分。

一、“知识精讲”主要有六个栏目：

**【知识两络】**根据教材单元提示，再现本单元的知识系统，帮助同学们宏观把握。

**【重点难点】**根据教材和大纲的要求，结合这套新教材试验过程中学生的实际情况，针对每课中应重点掌握和难于掌握的部分做了较为详细的分析，帮助同学们从微观上掌握具体的知识点。

**【图表解构】**承接每课的重点难点，从作者组材、结构文章的特色角度，以图表的形式，构建每课的内容框架与表达脉络，形象地帮助同学们清晰地体会课文的基本写法，是掌握方法的好帮手。

**【信息快车】**实为本书一大特色，集知识性、综合性为一体，针对每课内容，选取与之有关并有利于开拓视野、增长见识的信息介绍给同学们，充分体现“大语文”的学习思路。

**【巧学妙思】**着重于方法指导，针对学习重点、难点而设置，帮助同学们掌握规律。

**【趣味语文】**生活是丰富多彩的，充满乐趣的。作为反映生活的语文，自然同样趣味无穷，生动、活泼。在用心学习单元重点内容之时，本栏目为同学们提供一些幽默、滑稽而又能引人思索的语文材料，阅读它，可以

轻松一笑，并在欢悦的情景中感受语文的魅力。

二、“能力训练”主要有四个栏目：

【双基过关】分课或单元设置，着重训练基础知识和基本技能。

【拔高挑战】主要结合中考的知识点或题型，做点上的联系，便于同学掌握当前所学知识与日后的中考要求之间的契合点。

【语文竞赛】在拔高的基础上，集单项性、趣味性为一体，激励同学们在快速中灵活运用所学知识与技能去分析、解决问题，锻炼敏捷、开放、创造思维。

【单元检测】便于能力的迁移，也利于学生对自己知识掌握程度的测评。并特设A、B两卷，有利于扎实基础，发挥能力，因材施“学”，鼓励成功。

以上为阅读部分框架，而写作部分除保留了【知识精讲】、【巧学妙思】、【能力训练】、【拔高挑战】这几个主要栏目外，还特开辟了【名篇引路】栏目，根据本单元训练重点选登了名家名篇，为同学们体会写作方法提供了优秀的范文，有较好的借鉴作用。

单元综合检测试题以及期中和期末综合检测试题采用标准题型，便于学生进行阶段自测和考前热身。

书后集中附有训练题和检测题的参考答案及解题思路点拨，便于练习后及时反馈；也可将答案预先统一撕掉，以供老师们在课堂上统一讲用。

参加本书编写工作的全部都是亲自教过这套新教材（实验本）而且教学成绩优秀的教师，他们把教学这套新教材中的丰富经验融入了本书的编写工作中，更增加了本书的实用性和科学性。

我们真诚地希望本丛书能成为广大新教材学习者的良师益友，同时也恳请广大师生批评指正。

编 者

2002年6月

行者有量  
创新求实

荀子通

1991年六月

# 目 录

(上册)

## 阅读部分

第一单元	.....	(5)
1.人民解放军百万大军横渡长江		
2.美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸		
3.*“挑战者”号追思		
4.谁是最可爱的人		
5.*种树“种到”联合国		
第一单元综合检测试题(A)	.....	(21)
第一单元综合检测试题(B)	.....	(25)
第二单元	.....	(27)
6.阿长与《山海经》		
7.驿路梨花		
8.*一面		
9.*我的信念		
10.*吾家有女初长成		
第二单元综合检测试题(A)	.....	(42)
第二单元综合检测试题(B)	.....	(45)
第三单元	.....	(48)
11.荔枝蜜		
12.猫		
13.*斑羚飞渡		
14.*心中的鹰		
15.*鹤群翔空		
第三单元综合检测试题(A)	.....	(63)

第三单元综合检测试题(B) .....	(67)
期中综合检测试题(A) .....	(70)
期中综合检测试题(B) .....	(76)
<b>第四单元 .....</b>	<b>(79)</b>
<b>16. 郭沫若诗两首</b>	
天上的街市	
静夜	
<b>17. 现代诗三首</b>	
纸船	
我是一条小河	
色彩	
<b>18. * 我为少男少女们歌唱</b>	
<b>19. * 乡愁诗两首</b>	
乡愁	
乡愁	
<b>20. * 外国诗两首</b>	
假如生活欺骗了你	
未选择的路	
<b>第四单元综合检测试题(A) .....</b>	<b>(94)</b>
<b>第四单元综合检测试题(B) .....</b>	<b>(98)</b>
<b>第五单元 .....</b>	<b>(101)</b>
<b>21. 短文两篇</b>	
三峡	
记承天寺夜游	
<b>22. 闲情记趣</b>	
<b>23. * 周处</b>	
<b>24. * 晏子故事两篇</b>	
<b>25. 诗五首</b>	
使至塞上	
闻王昌龄左迁龙标遥有此寄	
春望	
登飞来峰	
论诗	
<b>第五单元综合检测试题(A) .....</b>	<b>(119)</b>
<b>第五单元综合检测试题(B) .....</b>	<b>(121)</b>

<b>第六单元</b>	.....	(122)
<b>26.五柳先生传</b>		
<b>27.*小石潭记</b>		
<b>28.*观潮</b>		
<b>29.*寓言四则</b>		
画蛇添足		
买椟还珠		
滥竽充数		
塞翁失马		
<b>30.诗词五首</b>		
渡荆门送别		
秋词		
赤壁		
过零丁洋		
浣溪沙(山下兰芽短浸溪)		
<b>第六单元综合检测试题(A)</b>	.....	(145)
<b>第六单元综合检测试题(B)</b>	.....	(148)

## 写作、口语交际部分

<b>第一单元</b>	<b>合理交代记叙的要素</b>	.....	(153)
	说话要讲究方式	.....	(161)
<b>第二单元</b>	<b>正确使用记叙的人称</b>	.....	(167)
	说话要看对象	.....	(172)
<b>第三单元</b>	<b>掌握常用的记叙方法</b>	.....	(178)
<b>第四单元</b>	<b>学习写消息</b>	.....	(186)
<b>第五单元</b>	<b>学习写通讯</b>	.....	(192)
<b>第六单元</b>	<b>自由写作实践(一)</b>	.....	(199)
<b>第七单元</b>	<b>自由写作实践(二)</b>	.....	(207)
<b>期末综合检测试题</b>	.....		(213)
<b>附录:</b>	<b>能力训练与综合检测试题参考答案</b>	.....	(219)

(下册)

## 阅读部分

第一单元	.....	(249)
1. 苏州园林		
2. 中国石拱桥		
3. 日本平家蟹		
4. 万紫千红的花		
5. 蜘蛛		
第一单元综合检测试题 A 卷	.....	(267)
第一单元综合检测试题 B 卷	.....	(271)
第二单元	.....	(275)
6. 向沙漠进军		
7. 看云识天气		
8. 死海不死		
9. 大自然的文字		
10. 秃鹰之死		
第二单元综合检测试题 A 卷	.....	(288)
第二单元综合检测试题 B 卷	.....	(291)
第三单元	.....	(293)
11. 食物从何处来		
12. 时间的脚印		
13. 气候的威力		
14. 漫话小行星		
15. 阿西莫夫科普短文两篇		
恐龙无处不有		
被压扁的沙子		
第三单元综合检测试题 A 卷	.....	(305)
第三单元综合检测试题 B 卷	.....	(308)
期中综合检测试题	.....	(311)
第四单元	.....	(316)
16. 鲁迅自传		

<b>17. 哥白尼</b>	
<b>18. 徐霞客和《徐霞客游记》</b>	
<b>19. 梵高传</b>	
<b>20. 邓稼先</b>	
第四单元综合检测试题 A 卷 .....	(333)
第四单元综合检测试题 B 卷 .....	(339)
<b>第五单元 .....</b>	<b>(342)</b>
<b>21. 公输</b>	
<b>22. 核舟记</b>	
<b>23. 唐雎不辱使命</b>	
<b>24. 短文两篇</b>	
荔枝图序	
山市	
<b>25. 诗词五首</b>	
题破山寺后禅院	
左迁至蓝关示侄孙湘	
别云间	
水调歌头·明月几时有	
醉花阴	
第五单元综合检测试题 A 卷 .....	(357)
第五单元综合检测试题 B 卷 .....	(359)
<b>第六单元 .....</b>	<b>(362)</b>
<b>26. 陈涉世家</b>	
<b>27. 韩愈短文两篇</b>	
马说	
送董邵南游河北序	
<b>28. 与朱元思书</b>	
<b>29. 西湖游记二则</b>	
西湖一	
西湖二	
<b>30. 诗歌五首</b>	
白雪歌送武判官归京	
雁门太守行	
无题	
天净沙·秋思	

**山坡羊·潼关怀古**

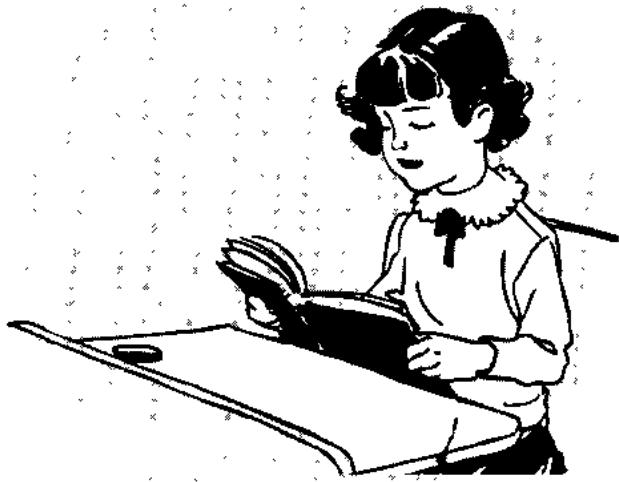
第六单元综合检测试题 A 卷 .....	(378)
第六单元综合检测试题 B 卷 .....	(380)

**写作、口语交际部分**

第一单元 恰当安排说明的顺序 .....	(385)
说话要注意语调和语态	
第二单元 正确使用说明的方法(上) .....	(398)
说话要注意语言美	
第三单元 正确使用说明的方法(下) .....	(414)
第四单元 总结 .....	(420)
第五单元 自传、小传与自荐信 .....	(426)
第六、七单元 自由写作实践 .....	(432)
期末综合检测试题 .....	(438)
附:能力训练与综合检测试题参考答案 .....	(442)

# 语 文

(初二·上册)





# 阅读部分

YUE DU BU FEN





# 第一单元

## 知识精讲

### 【知识网络】

本单元共有五篇文章，都属于新闻体裁。其中《人民解放军百万大军横渡长江》、《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》是消息；《谁是最可爱的人》、《种树“种到”联合国》属通讯；《“挑战者”号追思》是评论。

所有的作品都是反映生活的，本单元也不例外。几篇文章有的反映重大的历史事件；有的反映众口传诵的英雄业绩；有的反映人类的科学实践，这些都是发生在我们生活中、我们身边的事情。如何把这些事情表述出来，就需要使用不同的表达方式。这几篇文章均以记叙为主，兼以议论和抒情，阅读时要注意体会。

本单元是学生正式接触新闻这一体裁的单元，所以一定要让学生了解消息语言准确、简明、富于感情色彩的特点，了解消息及时、准确报道事件的特点。同时要学会欣赏、学习。

报纸是大千世界的缩影，是生活的百科全书。为了及时获得多方面的信息，适应生活、学习和工作的需要，读报是必不可少的。读报能力是阅读能力的重要组成部分。所以，学习的另一个重点就是激发学生的读报兴趣，培养其读报的好习惯，培养其读报的能力。

注意培养学生的朗读能力。可采用电台播送新闻的方式，选择恰当的材料，在班上进行朗读训练。

### 【重点难点】

#### 1. 人民解放军百万大军横渡长江

本文是毛泽东同志为新华社写的一篇新闻稿。1949年初，淮海、辽沈、平津三大战役结束，蒋介石一面玩弄和平阴谋，一面加强长江防线，企图负隅顽抗。1949年4月20日，国民党政府拒绝签订和平协定。4月21日，毛泽东主席和朱德总司令立即发布了向全国进军的命令。我人民解放军于该日凌晨发起了渡江战役。22日2时，新华社播发了毛泽东同志撰写的消息《我三十万大军胜利渡过长江》，报道了中路军突破敌阵，占领了南岸广大地区的战况。22日夜，毛泽东同志又撰写了这一则全面报道前线最新战况的新闻稿。