

南京市志丛书

南京教育志

(上册)

方志出版社

南京教育志

南京市志丛书



南京市地方志编纂委员会

南京市志丛书

南京教育志

南京市志丛书

南京教育志

(下册)

方志出版社



南京市地方志编纂委员会

NANJING EDUCATION HISTORY



ISBN 7-80122-325-X



9 787801 223258 >

ISBN 7-80122-325-X/G·6

(精装上下册) 定价: 150.00 元

南京市志叢書

南京教育志

南京市地方志编纂委员会

方志出版社

扉页题字:彭 冲
责任编辑:陆永贵 力 元
封面设计:周黎明

南京市志丛书
南 京 教 育 志

南京市地方志编纂委员会
南京教育志编纂委员会 编

方 志 出 版 社

(北京市丰台区北铁匠营 108 号 邮政编码:100075)

新华书店经销 江苏省地质测绘院印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:66.25 插页:56 字数:1590 千

1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

印数:0001—4000 册

ISBN 7—80122—325—X/G·6

精装上下册 定价:150.00 元

南京市地方志编纂委员会

主 任	王宏民					
副主任	王浩良	耿乃凡	高 耘			
委 员	田 涛	徐克勤	韩恩泽	胥家林	季振国	
	李 凌	汪学成	汤鹤龄	方永兴	岳崇民	
	靳道强	俞 新	刘玉伦	包智安	芮寅生	
	金琳琳	姚国安	顾常宁	陈华光	龙盱西	
	周 直	吴吟涛	洪 路	王能伟	陈 奋	

《南京教育志》终审人

高 耘 王能伟 蒋永才 陆永贵

南京市志编辑部

(按姓氏笔画为序)

庄淑玉 刘晓梵 陆永贵 陈蕊心 周建国 蒋永才

《南京教育志》编纂委员会

名誉主任	张连发	耿开济		
主任	方永兴			
副主任	杨志祥	苗瑞涛	万本道	葛和根
	于基汾	汪遐义	朱学清	张年安
	张也可	毛秋生	叶瑞云	
委员	(按姓氏笔画为序)			
	万本道	于基汾	方永兴	张也可
	毛秋生	叶瑞云	朱学清	汪遐义
	张年安	杨志祥	金鱼为	苗瑞涛
	胡宝生	徐承德	曹光礼	葛和根
	韩荣生	穆嘉琨		
主编	徐承德			
副主编	石寅初	陈霖	李大业	
编撰人员	(以编撰篇章先后为序)			
	章长禧	潘嘉瑛	郑红	曹竹君
	黄仲萍	夏国炯	罗福松	刘寿生
	虞孝前	刘兆有	严枫	杭玉华
	高洪根	宋敏生	吴家骐	曲长音
	杨增义	徐乃冀	王明更	吴宁
	张道济	郝凤来	周崇滨	陈延祚
	翟培光	敖菊英	虞朝东	

1988年9月成立南京教育志编委会以来,曾任编委会成员及主编、副主编有:

曾任编委会主任	韩恩泽	耿开济
曾任编委会副主任	周德藩	张连发 徐士清
曾任编委会委员	丁寿安	周宝银
曾任主编	丁寿安	
曾任副主编	韩启文	

《南京教育志》联合审稿人员

(按姓氏笔画为序)

方永兴	王兆明	毛秋生	王能伟	厉光耀
刘晓梵	朱 轸	朱学清	陆永贵	岳子纯
杭玉华	杨志祥	周建国	罗炳权	金鱼为
施国俊	高 耘	徐士清	徐承德	曹竹君
黄仲萍	章承鲁	蒋永才	韩荣生	管玉春
穆嘉琨				

《南京市志丛书》前言

南京市市长
南京市地方志编委会主任

王宏民

盛世修志，自古而然。金陵为“十朝古都”，人文荟萃，历史文化积淀丰厚，且历朝历代均有编史修志的优良传统。因此，编纂一部高水平的地方志更有其得天独厚的条件。党的十一届三中全会以后，拨乱反正，政通人和，遂有重修南京地方志之议。自1983年始，历经一十余载，业已编纂出版《南京简志》，以及由约90部专志组成的《南京市志丛书》，纵横2400余年，包罗万象，皇皇大观，堪称盛举。

修志之目的，一般而言，不外乎“资政、教化、存史”。这一目的的实现，主要是依赖于史实的本身，简而言之，或通俗地讲，是工作做得怎么样。最近，南京在总结前一阶段工作的基础上，市委、市政府制定了“九五”规划和2010年远景目标纲要，要求通过一段时间的努力，把南京建成一个基础完善、服务一流，作为全省政治、经济、科技、文化中心的功能不断增强的省会城市；建成一个长江三角洲地区和长江下游的经济、金融、商贸三大中心的区域性中心城市；建成一个经济发达、环境优美、融古都风貌与现代文明于一体的现代化江滨城市。为实现这一目标，将实施“科教兴市、经济国际化、城市现代化、城乡一体化”四大发展战略。特别是提出了要“一年初见成效，三年面貌大变”。在这一过程中，无疑会涌现出许多可歌可泣的事迹，会产生一些可供借鉴的经验，同时也会有一些需要反省的教训。这些，都给我们编史修志提供了很好的素材。

对于史志工作者来说,这是一个机遇,当然更有责任、有义务用自己的笔如实地记录下我们这一代人艰苦创业的足迹,同时也为后来者接过我们的担子,继续建设好南京提供一些可资参考的东西,让后人能有更好的精神风貌,更足的工作干劲,并且能够少走一些弯路,把我们的南京建设得更好一些,为更后来者续出更好的南京史志奠定更坚实的基础。

编史修志是一项意义很重大,要求很高,并且又是很艰苦的工作。从事这项工作的同志要有“十年寒窗”,耐得住寂寞的平常心和高度的历史责任感。我要对长期以来默默奉献的同志们表示由衷的敬意,也希望史志战线的同志不断提高自身的水平,运用“新观点、新材料、新方法”,大胆探索,高质量、高水准地修好南京市志,出色地完成历史赋予我们这一代人的使命。

1995 年 10 月

序 言

南京市教育委员会主任
南京教育志编委会主任 方永兴

《南京教育志》付梓出版了,这是南京有史以来第一部教育专业志书,是精神文明建设的又一硕果。

南京教育源远流长。学校教育始于汉代,兴于六朝,盛于明清,繁荣于共和国。在建都于此的十个朝代中,南京曾成为全国文化教育的中心。现是我国教育比较发达的城市之一。古今南京人文荟萃,名人辈出。《南京教育志》以较为翔实的资料,全面、系统地记述了自汉以来南京地区两千余年间教育发展历史的全貌,特别是中华人民共和国成立四十多年来的教育事业发展、变革的历程,尤其是中国共产党十一届三中全会以来南京教育的巨大变化,揭示了南京教育的规律和特点,反映了南京历史文化名城和现代文明城市教育的时代特色、地方特色和专业特色。它堪为服务当代、有益后人的重要史实专著。

《南京教育志》是《南京市志丛书》的一个组成部分,也是全市教育事业方面的一部独立的专业志。按照南京市地方志编纂委员会部署,《南京教育志》编纂工作由市教育委员会(含原中共南京市委教育卫生部、原市教育局、原市第二教育局)、市劳动局、南京军分区共同承编。经广大修志人员的辛勤劳动,历时数载,编出了一部150余万字的教育志书。在编纂过程中,始终得到省教委、部、省、部队在宁高等学校、中等专业学校、教育单位的大力支持;得到

市、区县教委、市劳动部门、学校的参与和支持;得到中国地方教育史志研究会、江苏省教育志编委会办公室,南京市地方志办公室,市有关领导、专家、学者的关心和指导。

值此《南京教育志》出版发行之际,谨向所有关心、支持志书编纂的各级领导、专家学者、广大教育工作者以及参与编志的全体人员表示衷心的感谢!

1998 年 10 月

《南京市志丛书》凡例

一、《南京市志丛书》的编纂以马列主义、毛泽东思想为指导。

二、《南京市志丛书》是一套全面、系统地记载全市各行业历史的大型地方文献,为社会各界了解南京、研究南京服务。采用丛书编辑形式,分卷出版,各专志又具备独立使用价值。

三、专志设置原则。依照现代社会分工,参照现代学科分类情况,平行设置若干相对独立的专业志。采用章节体,一般设章、节、目三个层次,个别列至子目。

四、体裁。各专志以志为主,辅以记、述、传、录、图、表诸体。

五、文体。志,直陈其事,寓观点于史实之中;概述,夹叙夹议;大事记,以编年体为主,辅以记事本末体。

六、范界。以现今行政区划为准,其业务范围延伸至外地部分,则作略记。

七、断限。贯通古今,详今略古。上限不限,追述行业发端;下限断在1987年至1990年间,视成书时间而定。

八、纪年。中华人民共和国以前,一般采用朝代年号,后加注公元纪年;丛书所称“解放后”,系指1949年4月23日南京解放之日起。

九、各专志可另作编辑说明。

编辑说明

一、本志记述南京教育事业的历史与现状。记述范围,凡属南京地区(含五县)教育事业均予收录。

二、本志记述时限,贯通古今,上限追溯起源;下限为 1995 年,图、照延至 1998 年

三、本志由概述、专章、人物、大事记、附录组成。专章计 15 章,包括:官学·书院·学塾、幼儿教育、小学教育、中学教育、特殊教育、中等职业技术教育、中等师范教育、普通高等教育、成人教育、军事院校、教师、教育科学研究·教育业务机构及教育学术团体、教育管理、教育经费与设施、五县教育。全志分章、节、目三个层次,个别列至子目。

四、本志资料来源于各种文献、档案、报刊、专著及本地古今有关各类志书,一般不加注释。

五、各类统计数字,中华人民共和国成立前,引自档案材料;中华人民共和国成立后,以教育行政部门的统计资料为准。

六、本志中,“建国”,指中华人民共和国成立;“文革”指“文化大革命”。



1958年9月27日,全国人大常委会委员长刘少奇(前右三)视察南京工学院。



同日,刘少奇委员长视察南京工院校办工厂。



1960 年 12 月周恩来总理 (左一) 视察南京市五老村幼儿园。



1962 年 2 月周恩来总理 (前右二)、陈毅副总理 (左一) 视察南京无线电工业学校。



1992年1月24日,中共中央总书记江泽民(前左三)视察南京大学。

同日,江泽民总书记在南京大学接见十五位中国科学院学部委员时与南大名誉校长匡亚明教授亲切交谈。

