



TS方案

同步学典

三年级 初中英语 上学期

期中期末考试、重点初高中招生考试、高考、各类竞赛、语言表达与习作等是教学过程的重要标靶。我们历时六年调研所形成的媒体标靶教学方案——“TS方案”，正是为了帮助学生们在最短时间最准最好地点击这些标靶。

新疆青少年出版社



TS 方案

TONG BU XUE DIAN

同步学典

初中英语
三年级上学期

学科主编:刘毅
本册编写:刘毅
李峰
陶家胜

余方 方大荣
江巧珍 陈红

新疆青少年出版社



版权所有 翻印必究
本书封面均采用特殊布纹铜版纸印制

书 名:TS 方案—同步学典
初中英语三年级·上学期

总 策 划:野象工作室

总 主 编:孟凡洲

责任编辑:张红宇

责任校对:杨敬芳 王 芳

出 版:新疆青少年出版社

(乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮编:830001)

经 销:重庆新华书店(集团)图书批发分公司

(电话:023-68416128、68422209)

印 刷:湖北省咸宁市新泉印刷厂

开 本:880×1230 1/32 开本

印 张:10.25 字数:384 千字

版 次:2002 年 6 月第 1 版 印次:2002 年 6 月第 1 次印刷

印 数:1-10000 册

I S B N 7-5371-4175-4/G·1952

初三(上、下)总定价:98.00 元 本册定价:9.80 元

如有印装质量问题,请直接与印刷厂联系调换

何为“TS”方案

“TS”中文代表着提升,英文意思是天才的学校、三步、教学的标靶、考试。

为什么各类培优班如火如荼,名师作文班门庭若市;为什么假期备考班令行禁不止;为什么很多学校违规分重点班非重点班……我们在调研这些现象时得出一个与一线教师同样的结论:标靶教学是广大师生所欢迎的。

所谓标靶教学,是指在教学的短期、中期或长期过程中,确定各阶段、各过程的明确教学目标,然后通过一系列教与学方法的实施与过程控制,使受教主体达到目标的过程。比如:识字、心算、写作、考试、竞赛、提高素质等等,是教学过程中各类层次的标靶,围绕这些标靶,就有了课堂识字教育,课堂综合教育,还有课堂教育满足不了的作文班、竞赛班,备考重点学校的重点班等等。所以既要提高素质,又要考出好成绩,仅靠常规教育还不够,名校的经验是必须实施标靶教育。标靶教育有以下三大特性:一是明确的针对性;二是严格的规范性;三是即时的功能性。因此,素质教育与应试教育的矛盾,被很多名校依据标靶教育化解了。

“TS”方案,是以提升学生素质为目的,以标靶教育为手段,以实现教学的各项功能为标志的教学方案。我们历时五年努力总结上百所全国名校的成功教学经验,以标靶教育理论统帅湖北武汉、黄冈、天门,湖南长沙,江苏启东,北京海淀等地的120余位特高级教师,针对教、学、练、考、写、赛等教学功能的需要,编写成集标靶教育精髓之大成的《TS方案》,我们希望《TS方案》能够帮助全国师生共享标靶教育的资源,很好地将常规教育与标靶教育结合起来,既坚持素质教育的改革,又能在各类考试、竞赛中获得最好的成绩。

《TS方案——同步学典》集学习方法与训练方法于一体,把教科书涉及到的知识点与实际应用相联系,真正做到了学生在学、练、考、写、赛等诸多环节中步步跟进,各个突破。

出版者附记

一、《TS 方案——同步学典》编委会(初中部分)

总策划:野象工作室

总主编:孟凡洲

主 编:钱吉林

编 委:(排名不分先后)

戴之龙	王 颖	王东云	周刻奎	侯绍斌	李芙蓉
张爱娥	陆旭莉	张珍芝	万 钧	戴荆兰	彭开云
刘 丹	刘少雷	郑秀莲	周德旗	郭金凤	叶艳平
邝培祥	刘 毅	李 峰	熊 英	雷 静	韩书田
杜中汴	熊 伟	吴荣荣	侯亚红	余 方	方大荣
江巧珍	陈 红	陶家胜	朱宝莲	王文伟	陈彩云
严正香	胡瑞雯	蔡万荣	高文昭	沈 俊	喻先墨
严冬兵	钟颖刚	黄 旋	徐绪森	刘鹤林	肖 静
韩宝翠	李继平	张晓文	徐敬富	陈元银	阮建红
李启红	刘全文	董望明	黄传秀	张善林	陈三军
高茜莉	丁美玲	黄琦丽	宁彩云	钱吉林	

二、本丛书虽经编委会认真组织,严格编校,但肯定有疏漏之处。欢迎读者提出宝贵意见与建议,以便我们把丛书编写得更好。

三、邮购预订须知:请读者到当地新华书店订购本套书。如有急需,也可邮购,联系地址:武汉市 74880078 号邮政信箱 邮编:430000 电话:027-87882292 邮购 50 册以内,请按图书总定价加 15% 的邮挂费汇款。超过 50 册,可享受不同程度的折扣优惠。

四、本书封面均采用布纹铜版纸印刷,欢迎读者向我们提供打击盗版的信息,一经查实,我们将给举报者以重奖。

新疆青少年出版社

野象图书大行动

立足于教育产业的野象工作室策划人曾参与策划了大量深受广大师生喜爱的教育图书,如《SST学霸》、《学王一拖三》、《TS方案》等。他们与全国教育理论界、全国重点学校的特高级教师有着广泛的联系,其中有不少策划老师还直接战斗在教学第一线。野象图书的宗旨是:通过对全国范围内教育资源的调研、整合,以媒体为介,以强帮弱,资源共享,教育报国。

A. 野象图书扶困系统。如果您所在的地区教育资源困乏并且经济状况不佳,我们将以赠书、成本折送等形式,尽可能满足您对野象图书的渴望。特别欢迎此类教育管理行政机构与我们联系。

B. 野象图书直销系统。您如果所在的地区教育资源困乏而经济条件较好,想帮助本地学校跟进全国教育先进地区的教学水平,同时又实现自身的人生价值,可以选择成为野象图书的直销员。尤其欢迎离退休教育工作者参与。

C. 野象图书教师信息系统。您如果是一线教师或教育理论工作者,能对野象图书的形式、内容提出自己意见或建议,哪怕是指出野象图书的一个编校错误,贡献一道精典习题,我们都非常感谢。如果您有一篇评价野象图书的文章在各种传媒上发表,我们还将付给您稿酬。欢迎您成为野象图书的新作者。

D. 野象图书盗版监控系统。欢迎广大师生成为野象图书盗版监控员。您如果不慎购买了盗版的野象图书,并向出售者索赔成功,野象工作室将给您以奖励。

E. 野象图书加盟零售系统。您如果是零售书店的负责人,欢迎您加入我们的零售系统,这将使您获得意想不到的商机。

您只须填写下表,并按地址寄给我们,就会得到详细资料,您亦将进入我们的系统档案,我们将提供野象图书系统为您服务。

系统类别	A	B	C	D	E	注:确认请以“√”表示,并在信封的右下角同时注明类别代码。	
姓 名				年 龄			性 别
工作(学习)单位全称							
详细通讯地址						邮 编	
联系电话				E-mail			
您的意见与建议							

地址:武汉市 74880078 号邮政信箱 邮编 430000

E-mail: XWYTIS@x263.net

(复印或自制表有效)

野象图书推荐目录

《学王一拖三》

——《学王·方法档案》[开本:16]

- ☞ 小学语文、数学(上、下) 五年制1-5年级、六年制1-6年级 定价:7.80元/册
☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学(1-3年级上、下) 定价:8.80元/册

——《学王·严师课练》[开本:16]

- ☞ 小学语文、数学(上、下) 五年制1-5年级、六年制1-6年级 定价:6.80元/册
☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学(1-3年级上、下) 定价:8.80元/册

——《卷霸》[开本:32]

- ☞ 小学语文、数学同步单元测试卷(上、下) 五年制1-5年级、六年制1-6年级 定价:5.80元/册
☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学同步单元测试卷(1-3年级上、下) 定价:6.80元/册
☞ 小学语文、数学总复习卷 定价:6.90元/册
☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学毕业总复习卷 定价:6.90元/册
☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学2002年全国中考题精选及分析 定价:8.80元/册

《13 方案》

——《同步学典》[开本:大32]

- ☞ 小学语文、数学(上、下) 五年制1-5年级、六年制1-6年级 定价:7.80元/册
☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学(1-3年级上、下) 定价:9.80元/册

——《同步课课练》[开本:横16]

- ☞ 小学语文、数学(1-6年级上、下) 定价:4.80元/册
☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学(1-3年级上、下) 定价:4.80元/册

——《同步测试卷》[开本:8]

- ☞ 小学语文、数学(1-6年级上、下) 定价:4.20元/册
☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学(1-3年级上、下) 定价:4.80元/册

——《培优竞赛》[开本:8]

- ☞ 小学语文、数学(3-6年级上、下) 定价:6.80元/册
☞ 初中数学、英语、物理、化学(1-3年级上、下) 定价:5.80元/册

——《积累作文》[开本:大32]

- ☞ 小学: ▲备考作文 ▲限时作文 ▲构思作文(低年级) ▲构思作文(高年级)
▲记叙文(低年级) ▲记叙文(高年级) 定价:15.00元/册
☞ 初中: ▲备考作文 ▲构思作文 ▲文体作文 ▲限时作文 定价:19.00元/册

——《名校备考》[开本:大32]

- ☞ ▲小学语文毕业总复习 ▲小学数学毕业总复习 定价:13.00元/册

※请使用正版野象图书※

目 录

Unit 1 In the library	(1)
Lesson 1	(1)
Lesson 2	(6)
Lesson 3	(11)
Lesson 4	(15)
Unit 2 Water sports	(29)
Lesson 5	(29)
Lesson 6	(35)
Lesson 7	(41)
Lesson 8	(46)
Unit 3 Make our world more beautiful!	(60)
Lesson 9	(60)
Lesson 10	(65)
Lesson 11	(70)
Lesson 12	(74)
Unit 4 Travel	(88)
Lesson 13	(88)
Lesson 14	(93)
Lesson 15	(98)
Lesson 16	(104)
Unit 5 Have a good time!	(118)
Lesson 17	(118)
Lesson 18	(124)
Lesson 19	(128)
Lesson 20	(132)
Unit 6 Mainly Revision	(145)
Lesson 21	(145)
Lesson 22	(150)
Lesson 23	(155)
Lesson 24	(159)
Unit 7 A man who never gave up	(173)

目 录

Lesson 25	(173)
Lesson 26	(178)
Lesson 27	(184)
Lesson 28	(189)
Unit 8 Merry Christmas!	(203)
Lesson 29	(203)
Lesson 30	(207)
Lesson 31	(211)
Lesson 32	(215)
Unit 9 What is it made of?	(229)
Lesson 33	(229)
Lesson 34	(233)
Lesson 35	(238)
Lesson 36	(241)
Unit 10 When was it built?	(256)
Lesson 37	(256)
Lesson 38	(260)
Lesson 39	(266)
Lesson 40	(269)
口语交际	(284)
一 提供帮助	(284)
二 建议	(285)
三 时段	(287)
四 同意与不同意	(288)
五 请求帮助	(289)
六 表达意图	(291)
七 希望和愿望	(293)
八 原因和结果	(294)
九 谈论材料	(297)
十 提醒注意	(298)
附录一 课本难题解析	(300)
附录二 本书习题答案	(306)

Unit 1 In the library

教学目标

1. 学习现在完成时。
2. 掌握词组: used to, put down, pay for, come up with, think of, get back.

实践链接

1. 用英语表达借书、还书等。
2. 用英语表达寻找丢失的东西。

科目链接

结合图书管理知识,懂得如何读懂卡片和电脑屏幕上的借书信息。

Lesson 1

☆☆☆学与练☆☆☆

学习目标

1. 掌握本课生词与词组: CD player, several, shelf.
2. 学会用 Have you got...? 进行日常交际。
3. 初步接触现在完成时。

词汇与短语

1. maybe = perhaps 副词,也许,可能,大概,表推测。

Maybe the CD player is his. 也许这部激光唱机是他的。

注意该单词与 may be 的区别。 The CD player may be his. 这里 may 是情态动词,后接动词原形 be。

2. at the moment = now 目前,现在,用于现在时态。

A: Excuse me, have you got any books about sports?

请问您有关于体育方面的书籍吗?

B: Sorry, we haven't got any at the moment. 对不起,现在没有。

at the moment 还可用于过去时态表“那时”。

I was busy at the moment. 我当时很忙。

moment 还有其他用法。

Unit 1 In the library

Please wait a moment! 请等一下!

I'll come in a moment. 我马上就来。

He might come back at any moment. 他随时都可能来。

语法与句型

1. 现在完成时

现在完成时的用法之一是动作发生在过去,强调对现在的影响。其谓语部分构成是: *have/has + 动词的过去分词*。

A: *Have you seen my history book?*

你见到过我的历史书吗?(对现在的影响是“不知道我的书在哪里”。)

B: *No, I haven't.* 不,没见过。

句中 *have* 是助动词, *seen* 是 *see* 的过去分词。又如 *I have seen the film.* 我看过这部影片。(对现在的影响是“知道影片内容”。)

当第三人称单数作主语时,助动词用 *has*。

He has known where the book is. 他已知道了那本书在哪里。

known 是 *know* 的过去分词。

2

2. A: Have you got a notebook? 你有笔记本吗?

B: *I think I have got one. / No, I haven't got one.*

我想我有一本吧。/不,没有。

have got = have

我们可以这样说:

A: *Have you a notebook?*

B: *I think I have one. / No, I haven't one.*

还可以这样说:

A: *Do you have a notebook?*

B: *I think so. (或 Yes, I do.) / No, I don't have one.*

3. It must be still there. 它肯定还在那里。

这里 *must* 表推测,意为“一定,肯定”。试比较:

We must be there on time tomorrow. 明天我们必须按时到那里。

这里 *must* 表必须。

must 的用法不同,会出现不同的反意疑问句。

We must get to school on time, mustn't we? 我们必须按时到校,不是吗?

此句中的 *must* 表必须,反意疑问部分仍用 *must*。

You must be very thirsty, aren't you? 你一定渴了,是吗?

此句中的 *must* 表示推测,意为“务必”,“一定”等,反意疑问部分要根据 *must* 后

的动词决定其疑问部分的动词形式。

典型考例

例 1 不改变原意转换句型

1. Your ticket may be in your pocket.
_____ your ticket _____ in your pocket.
2. I'll be back very soon.
I'll be back _____

解答:此题主要训练用英语解释英语的思维方式。答案:1.Maybe, is 2.in a moment.

例 2 用所给动词的现在完成时填空

I _____ (lose) my key to the room. I can't go into it.

解答:此题主要考查对现在完成时的理解及其谓语部分的构成。答案:have lost.

达标作业

I. 翻译下列词组

1. 激光唱机 _____
2. 几本生物书 _____
3. 架子上的词典 _____
4. 此刻 _____
5. 三分钟之前 _____
6. 一把削笔刀 _____

II. 用所给词的现在完成时填空

1. He _____ (see) the film. He knows it well.
2. Why don't you take out your music book? _____ you _____ (lose) it?

提升作业

I. 填入所缺单词完成对话

- A: Excuse me. Have you g _____ any books about maths?
B: Yes, we've got a l _____ of. Those are on that s _____.
A: M _____ I borrow one?
B: C _____. Here you are.
A: C _____ I have another one?
B: What k _____ of book do you want?
A: I'd like to have a look at the books about sports.
B: Sorry, we haven't any at the m _____.

II. 用所给动词的适当形式填空

- A: Hello, Jim! I can't _____ (find) my football clothes. Have you _____ (see) them

Unit 1 In the library

anywhere?

B: Yes, I think I have. I _____ (see) them a few minutes ago. _____ (look) at the clothes over there. Maybe it _____ (be) yours.

☆☆☆读与写☆☆☆

阅读突破

阅读短文,想想这对夫妇为什么再也不去打折商场了?你从中吸取了什么教训?阅读时可思考一些关键词如“bargain”、“split up”等的含义,读完后再看注释,我们完全能根据短文内容判断它们的含义。

Every year just after Christmas the January Sales start. All the shops reduce their prices and for two weeks they are full of people looking for bargains. My husband and I do not normally go to the sales as we don't like crowds, and in any case are short of money as we have to buy lots of Christmas presents.

Last year, however, I took my husband with me to the sales at the large shop in the center of London. We both needed some new clothes and were hoping to find a television set. When we arrived in Oxford Street, it was so crowded that we decided to split up and met again at the underground station. So I left my husband and started looking around the shops. Unfortunately all the clothes were in very large sizes and were not suitable for me. But I did buy a television at a very cheap price, so I felt quite pleased with myself. When I arrived at the station, my husband was not there, so I sat down in a nearby cafe to have a cup of tea. I quickly finished my tea when I saw him and went out to meet him. He looked very happy. Then I saw he was carrying a large and heavy cardboard box. “Oh, dear!” I thought. Yes, we had no new clothes but we did have two televisions. We shall not be going to the sales again.

Notes: ①reduce = to make smaller or cheaper 降低 ②bargain = something that can be or has been bought cheaply 便宜货, 廉价品 例如: These shoes are a real bargain at such a low price. 这鞋子价格这么低, 真是便宜货。 ③split = go in different directions 分开 例如: His coat split down the back. 他大衣的后背上开线了。 ④normally = usually

I. Answer the questions

1. Why doesn't the couple normally go to the sales?
2. Did the wife feel pleased that they have two TVs to watch and they are both very cheap?

II. Choose the right answers

- () 3. In January _____.
A. people have a lot of money to spend after Christmas
B. all the shops close for a two-week Christmas holiday
C. lots of people shopping for discounts(折扣, 打折)
D. people don't have enough money to go looking for bargains
- () 4. In this passage "bargain" means something _____.
A. offered, sold or bought which is expensive
B. sold for the purpose of reaching an agreement
C. offered at a reduced price
D. given to people
- () 5. The husband and wife in the story _____.
A. often went to the sales to buy clothes
B. wish to buy a TV
C. were usually not short of money after Christmas
D. went to the sales the year before
- () 6. The phrase "split up" means _____.
A. be comes pieces
B. go in different direction from each other
C. break apart
D. cause to break
- () 7. After their day's shopping, they _____.
A. were happy with their bargain
B. had not everything they wanted
C. had to go back to the sales the next day
D. got more than they had hoped for

Key: 1. Because they don't like crowds and they are often short of money as they have to buy a lot of Christmas presents. (文中第一段已讲明) 2. No, she didn't. 3. C (首先可排除 A 与 B; 而 C、D 易混淆。选 D 未免以偏概全, 买打折商品的不一定都是没钱人) 4. C (通过上下文或注释可知它是一个名词, 意为“便宜货、廉价品”, 故答案为 C) 5. B (根据第一段作者的观点可排除 A、C) 6. B (由上下文应知“由于人太多因此我们决定分头行动”) 7. D (因节约而去, 却出现了意想不到的结果——买重了)。

写作指导

根据所给情景, 以 My Most Unlucky Day 为题, 写一篇短文。

昨天是我最倒霉的一天, 早上 8:00 我才醒, 因为闹钟没响。起床后匆忙去

Unit 1 In the library

赶车又没赶上,因此只好打的去上班。到了公司,老板很不高兴,过了一会儿,我又发现文件被落在家里了。下班后在家做清洁,又从椅子上摔了下来。做晚饭时又把手指给切割破了。

要求:1. 语言通顺,无语法拼写错误;2. 不少于8句话;3. 提示: wake up, miss the bus, boss 老板, document 文件。

范文:

It was my most unlucky day yesterday. I didn't wake up until 8:00 in the morning, because there was something wrong with my alarm clock. After I got up I hurried to catch a bus. Unluckily I missed the bus. So I had to take a taxi to my company in order to save time. My boss was very unhappy when he saw me. After a while, I found I left my documents at home. What bad luck I had!

In the end I came home from work. I began to cook supper for myself. I cut my finger when I was cooking. The most unlucky thing was that I fell off the chair while I was doing some cleaning after supper.

6

Lesson 2

☆☆☆学与与☆☆☆

学习目标

1. 掌握本课生词及短语。
2. 学会运用现在完成时并掌握过去分词的构成。

词汇与短语

1. **used to** 意为“过去常常”,后接动词原形,注意其否定式为 **used not = usedn't** 或 **didn't used to**.

There used to be a bookshelf in the room. 这房间过去一直有个书架。

You used to go there by bus, didn't you? (或 usedn't you?)

你以前常乘车去那儿,是吗?

2. **pay, spend 与 cost**

pay 动词,意为“付钱,支付”。过去式和过去分词: **paid, paid**。常和介词 **for** 连用。

She paid 50 yuan for the dictionary. 她买那本字典花了50元。

spend 可作“花钱”讲。和介词 **on** 连用。

She spent 50 yuan on the dictionary.

spend 还可用作“花时间”和 **in doing sth** 连用。

I spent 3 hours in making the puppet. 我花了三小时制作木偶。

cost 作“花费”，主语通常是 sth.

The dictionary cost her 50 yuan. 那本字典花了她 50 元。

3. come up with = think of 想出

They were all worried, soon Jim came up with an idea.

他们都很着急，很快吉姆想出了一个主意。

come up with 还可作“提出”讲

In the class meeting, the children came up with many plans about Children's Day.

在班会上，孩子们提出了许多儿童节的计划。

4. put down ① = lay down 放下 ② = write down 记下

Please put down all the bags. 请放下所有的包裹。

Put down their names, please. 请记下他们的名字。

5. step ① 名词，脚步，台阶 ② 动词，踩，踏。

Come up these steps with me. 跟我上台阶。

Be careful! Don't step on the grass. 当心！别踩草。

6. mark 名词，标记，痕迹

bookmark 书签；footmark 脚印

语法与句型

1. But last week Grandma forgot to take the book when she left for home.

但是上个星期当奶奶回家时她忘记把书带走。

left for home = went home

试比较：*She left home.* 她离开了家。

She left school for home. 她离开学校回了家。

2. She asked Grandma to put a bookmark in each of the borrowed books.

她要求奶奶在每一本所借的书里放上一枚书签。

the borrowed book 意为“被借的书”。

动词的现在分词和过去分词作形容词时，过去分词表被动，表示动作已完成。

the lost book 丢失的书 *the broken cup* 摔破的杯子

现在分词表主动且动作未完成。

the sleeping pills 安眠药 *the flying kite* 飞翔的风筝

a missing child 一个失踪的孩子。

3. She likes reading books on many different subjects.

各科书她都喜欢读。

句中 on = about “关于”的意思，但 on 更强调学术方面的内容。

Unit 1 In the library

4. 现在完成时和过去分词的构成

(1) 过去分词的构成。

① 规则动词的过去分词是在词尾加 ed

动词原形 过去式 过分去词

look looked looked

like liked liked 单词本身以 e 结尾,只需加 d

stop stopped stopped 重读闭音节词需双写最后一个字母再加 ed

copy copied copied 以辅音加 y 结尾的词改 y 为 i,再加 ed

② 不规则动词的过去分词则需牢记

动词原形 过去式 过分去词

put put put

run ran run

see saw seen

find found found

(2) 现在完成时表示过去发生的动作对现在产生的影响,常和 already, yet, just 等词连用。

① A: Have you paid for the jacket yet? 这件夹克你付钱了吗?

B: Yes, I've already paid for the jacket. 是的,我已经为它付了钱。

② I've just returned the book to the library. 我刚把书还给了图书馆。

③ A: Have you seen the film yet? 你看过那部电影了吗?

B: Not yet. 还没有。

Not yet = No, I haven't. already 与 yet 都是“已经”的意思。already 用于肯定句。yet 用于否定句及疑问句。

典型考例

例 1 不改变原意转换句型

1. Linda spent thirty pounds on the present.

It _____ Linda thirty pounds _____ the present.

Linda _____ thirty pounds _____ the present.

2. She was worried and the librarian was worried too.

She was worried and _____ the librarian.

解答:例题主要训练用英语解释英语的思维方式。答案:1. cost, to buy; paid,

for 2. so was

例 2 用所给动词的适当形式填空

1. I _____ (look) for it everywhere, but I still can't _____ (find) it.