

遵循新大纲
比照新课标

引申发展
题型全面
集粹
举一反三
拔高
开放

文科主编 王卫华

尖子生 题库

初二语文

本册主编/熊传文

如果你已是尖子生
本书使你更上一层楼
如果你不是尖子生
本书带你进入这行列



辽宁教育出版社

尖子生题库

初二语文

主 编 熊传文
编 者 熊传文 阎义长 吴先娥
刘行知 王志炎 魏丽萍
刘四珍 刘定安 张桂桂
向德红

辽宁教育出版社

尖子生题库

初二语文

熊传文 主编

辽宁教育出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码110003)

沈阳七二二工厂印刷

开本：850毫米×1168毫米1/32 字数：200千字 印张：11
2002年6月第1版 2002年7月第2次印刷

责任编辑：王莹 崔崇 责任校对：张小沫
李丰实
封面设计：杜江 版式设计：赵怡轩

ISBN 7 - 5382 - 6373 - X/G·4460

定 价：13.00元

致读者

亲爱的同学：

你有过那种“鹤立鸡群”的感受吗？

引导你憧憬、体验或感悟、回味，这就是《尖子生题库》。

时代的年轮聚焦在 21 世纪，生活的主题沿着“物质—能源—信息”这一轨迹汇集到“资源”这个核心上来。《尖子生题库》无疑将是广大学生学习生活中信息资源的亮点之一。“如果你已是尖子生，本书使你更上一层楼；如果你不是尖子生，本书带你进入这行列”，本着这一宗旨，我们精心择题，在不超纲的前提下体现题目有难度、有新意、有梯度、解题思路灵活的特点。

当你手捧这本散发着油墨清香的《尖子生题库·初二语文》的时候，你的语文学习之旅进入了新的行程。在学习中你也许会思考许多关于语文的问题，“什么是语文”“学习语文做什么”“怎样学好语文”等等，这也正是我们所思考的问题。我们编写的这本书将通过科学的、分层级的语文训练对我们共同思考的问题给予解决。

初二语文分册涵盖了初中语文第三册、第四册的基础知识、基本能力、阅读与写作训练以及语言的实际运用等内



111913/5



容。在编写的过程中，我们注重体现积累、感悟、创新的特点，将语文的工具性、人文性很好地贯穿于题库之中，设计得有梯度、有特色、有创意，解题思路独具灵活性与开放性。具体表现为“三分一突出”，即：积累分类别、阅读分层次、写作分级别，突出课内阅读与课外美文鉴赏的结合。在拓宽语文学习渠道、挖掘语文教育资源、沟通课堂内外与课本内外、注重语文实践方面做出了有益的探索，从而将语文素养的形成、人文精神与创新意识的养成融会在《尖子生题库》的语文分册中。为迎接全国新一轮课改，我们又将“新大纲”与“新课标”进行比照，新增的内容与要求尽量体现在题库中。这样，语文学习的目标更加明确，人文精神与创新意识的培养途径更加清晰，语文素养也将在潜移默化中逐渐形成。希望这本书能带给同学们一个小小的惊喜！

当你拥有这本《尖子生题库》的时候，你将会同时拥有一份好心情，因为它是“题库”，是资源，而不是“题海”，不是负担！它可以积累知识、可以训练能力、可以拓展思维。因此，我们倡导的是你不要一题不落的鏖战其中，而是要根据你的需要加以辨别、予以选择，张扬你的个性，让物为我用，让物尽其用！

当然，我们有限的水平和工作中的失误或许会给你带来些许不快，还望你能谅解并指正。

你的良师益友

2002年6月

目 录

第三册

第一单元.....	1
第二单元.....	27
第三单元.....	52
期中训练题.....	77
第四单元.....	87
第五单元.....	111
第六单元.....	133
期末训练题.....	156

第四册

第一单元.....	165
第二单元.....	187
第三单元.....	208
期中训练题.....	229
第四单元.....	237
第五单元.....	267



目 录

第六单元·····	295
期末训练题·····	318
参考答案·····	326

第三册

第一单元

一、积累·感悟分类训练

1. 选出拼音无误的一项 ()

- | | | |
|-------------|----------|-----------|
| A. 迄 qì 今 | 坚韧 rèn | 心里憋 biē 闷 |
| B. 阡 qiān 陌 | 罹 ní 难 | 锐不可当 dāng |
| C. 豁 huò 亮 | 当 dàng 真 | 天翻地覆 fú |
| D. 泄 xiè 气 | 大厦 xià | 负隅 yú 顽抗 |

2. 选出拼音无误的一项 ()

A. 有掐 (qiā) 住敌人脖子把敌人摁 (èn) 倒在地上的……

B. 另一个战士，嘴 (zuǐ) 里还衔 (hán) 着敌人的半块耳朵。

C. 里根总统在电视讲话中，对七名宇航员不幸罹 (nì) 难表示哀悼 (diào)。

D. 还是在二次战役 (yù) 的时候，有一支志愿军的部队向敌后猛插 (chā) ……

3. 选出没有错别字的一句 ()

A. 由于碎片散落时间长，救员人员只能在三个小时后



进入出事地点。

- B. 美国共有四架航天飞机，迄今共进行了 24 次飞行。
- C. 和他死在一起的美国鬼子，脑浆并裂，涂了一地。
- D. 锋涌上来的敌人占领了山头，把他们压到山脚。

4. 选出下列说法有误的一项 ()

A. 报纸的主要内容是新闻，通讯社是新闻发布机构，我国最大的通讯社是新华社。

B. 消息的结构包括：标题、导语、主体、背景、结语。标题、导语、主体是消息不可缺少的内容。

C. 《人民解放军百万大军横渡长江》是毛泽东同志为新华社写的一篇新闻稿。

D. 《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》是一篇生动感人的通讯，要素齐全，情节曲折。

5. 能与下面这个问句相接的一句是 ()

学习语文要不要开展课外活动呢？……

A. 语文能力培养的规律本来就应该这样，这就是我们的回答。

B. 从能力培养的规律看，答案是肯定的。

C. 我们的回答是：从培养能力看，就应该如此。

D. 从语文能力培养的角度看，这是符合规律的。

6. 下面没有语病的一句是 ()

A. 马玉祥的籍贯是黑龙江青冈县人。

B. “挑战者”号已进行了十多次的飞行。

C. 这真是出乎每个人意料之外的事。

D. 导语气势壮阔，精炼凝缩，激动人心。

7. 下面表述没有语病的一句是 ()



A. 这个地方很特别，一到节假日、星期天，所有的店铺都关门。

B. 我自从和他作了一次长谈之后，他那激动不安的样子老在我的脑海浮现。

C. 为了避免今后再发生类似事故，我们必须健全制度。

D. 正在印度访问的中国文化代表团同文艺界的印度人士交流经验。

8. 在下面的语段中，标示出了一些病句，请逐一修改正确。

(1) “管住自己”是极为十分重要的。(2) 有了它，你绝对会成功；没有它，你也许不会成功。(3) 试想，连自己都管不住的人，将会无所作为。(4) “管住自己”不仅是良好精神面貌的体现，更是日常行为规范的要求。(5) 让我们套住“管住自己”的锁链，做一个有所作为的人吧！

修改：(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

9. 下列广告词运用了比喻修辞方法的一项是 ()

A. 养猪希望富，希望来相助。(“希望”牌饲料广告)

B. 新飞广告做得好，不如新飞冰箱好。(“新飞”牌电冰箱广告)

C. 长城电扇，电扇长城。(“长城”牌电风扇广告)

D. 顶好清香油，北京顶好。(“顶好”牌香油广告)





10. 在下面句子后的括号里填上该句子运用的相应的修辞手法。

(1) “路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，应该成为全体科学工作者的座右铭。 ()

(2) 谁是最可爱的人呢？我们的战士，我感到他们是最可爱的人。 ()

(3) 你不以我们的祖国有着这样的英雄而自豪吗？ ()

(4) 老人种了一辈子树，也种下了一个绿色的梦。 ()

11. 下列句子中没有运用修辞方法的一项是 ()

A. 我的思想感情的潮水在放纵地奔流着。

B. 华盛顿大教堂响起了为死难者哀悼的钟声。

C. 他站在那儿，像秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。

D. 爆炸后，航天飞机变成巨大火球，拖着长蛇般的火焰和浓烟坠入大西洋。

12. 下列各项中比喻不当的一项是 ()

A. 中国黄金海岸就像一张“大弓”，京广铁路正好是“弦”，万里长江恰似一支带响的“利箭”。

B. 那疼痛一起戳进她的心里，就像一把针往里扎，她浑身发烫，脸上黑中泛红，像一朵大红的玫瑰花。

C. 如今，社会主义中国像一只猛醒的雄狮，向世人展示她的英姿。

D. 在文学家的笔下，黄山是一部历史神话；在画家的眼里，黄山是一座艺术的殿堂；而在众多的旅行家心中，黄



山又是一处人间仙境。

13. 在下列横线处选填最佳比喻句应为 ()

50年代末，……那正是过苦日子的时期。穷困，A. 就像雨雾蒙蒙的秋天，笼罩在他的头上。B. 就像阴蒙蒙的秋天的雨雾，笼罩在他的心上。C. 就像秋天阴蒙蒙的雨雾，笼罩在他的头上。D. 就像秋天的雨雾的阴蒙蒙，笼罩在他的心上。

14. 按课文内容在下面的句子中的括号里填入恰当的动词。

这时候，勇士们是仍然不会后退的呀，他们把枪一 ()，向敌人 () 去，身上帽子上呼呼地 () 着火苗，把敌人 () 住，让身上的火也把占领阵地的敌人烧死。

15. 用两个短语概括下面一段话的主要意思。

在今天下午举行的记者招待会上，美国宇航局官员宣布，已成立临时的调查小组，立即着手初步的调查，日内将组成正式的调查委员会，对这一事件进行全面的调查。同时，美国派出飞机和船只在航天飞机坠毁的长 160 公里、宽 80 公里的水域寻找幸存者。

答：_____。

16. 选出下列句中加横线的词含义相同的一组 ()

A. (1) 你不要认为我是为他们伤心，不，我是为他们骄傲！

(2) 他们是世界上一切伟大人民的优秀之花！是我们值得骄傲的祖国之花！

B. (1) 谁都知道朝鲜战场是艰苦些。





(2) 只要能使人民得到幸福，就是我们最大的幸福。

C. (1) 有一次，我见到一个战士，在防空洞里，吃一口炒面，就一口雪。

(2) 这就是朝鲜战场上一次最壮烈的战斗——松骨峰战斗。

D. (1) 他原来是炮兵连的。……他马上到连部要求调到步兵连去。

(2) 一个朝鲜老妈妈坐在山冈上哭，原来她的房子被炸毁了。

17. 下列词语解释完全正确的一项是 ()

A. 锐(锋利无比)不可当 情不自禁(抑制)

B. 英勇善(擅长、长于)战 永垂不朽(敬辞,用于别人对自己的行动)

C. 英名(名声)永存 重大挫折(失败)

D. 发(启发)人深省 热泪盈(流出)眶

18. 简析下面一句话中有关的词语的表达作用。

今天上午美国东部标准时间 11 点 38 分,“挑战者”号航天飞机在升空约 1 分 12 秒后突然爆炸,机上七名宇航员全部罹难。

(1) 突然_____。

(2) 全部_____。

19. 选出下列短语结构相同的一项 ()

A. 调查研究 雄伟壮丽 更加坚强

B. 盖房子 大得多 看几回

C. 我的老师 一个顾客 老师和同学

D. 果子成熟 天气好 营养丰富



20. 下列各组词中感情色彩相同的一组是 ()

- A. 横渡长江 所向披靡 气势壮阔 激动人心
- B. 捉襟见肘 负隅顽抗 制胜千里 希望和平
- C. 纷纷溃退 毫无斗志 向南扩展 豪情洋溢
- D. 精炼凝缩 锐不可当 所向无敌 英勇善战

21. 下面一些句子属于什么描写? 有什么作用?

有几间房子着了火, 火又盛, 烟又大, 使人不敢到跟前去。

屋门口的火苗呼呼的, 已经进不去人, 门窗的纸已经烧着。

小孩子的哭声随着那滚滚的浓烟传出来, 听得真真切切。

答: _____

22. 根据提示, 用对偶句给《谁是最可爱的人》中三个小故事拟小标题。

(1) 阻逃敌, 英雄威震松骨峰; _____。

(2) _____; 马玉祥蹈火救小孩。

(3) 卫祖国, 吃雪不嫌苦; _____。

23. 下列几项语序调整后意思变化最大的是 ()

- A. 你快点走——你走快点
- B. 虚度了青春——青春虚度了
- C. 做完作业去打球——作业做完去打球
- D. 我吃了饭再去——我去了再吃饭

24. 改写下列句子中画线的部分, 使全句连贯、简洁。

我凝望着橱窗里一幅幅记载着革命历史的照片, 把一段



段革命烈士的豪言壮语默记在心里，聆听着一桩桩惊心动魄的感人事迹，心想：先烈们可以把青春、生命都献给中华民族的壮丽事业，我还有什么个人利益不能抛弃呢？

改：_____

25. 下列语句排列的最佳次序是 ()

(1) 她为参加这次飞行接受了 120 小时的宇航训练。

(2) 今天，兴高采烈的学生们在教室里观看载有自己的老师的航天飞机腾空实况时，突然陷入混乱和悲哀。

(3) “挑战者”号上的七名宇航员中，有一名来自新罕布什尔州中学的女教师麦考利夫。

(4) 她准备在轨道上向她的学生讲授“太空课”。

(5) 她是第一名来自民间的航天飞机乘员，是从一万一千名报名应征的教师中选出来的。

A. (2) (1) (5) (3) (4)

B. (3) (5) (1) (4) (2)

C. (2) (5) (4) (3) (1)

D. (3) (2) (5) (1) (4)

26. 下列句子句序的排列，正确的一项是 ()

(1) 精读就是字斟句酌，弄清内容的含义，不能含糊。

(2) 略读只要抓住评论的关键性语句，弄清主要观点就可以了。

(3) 重要的、与自己生活切近的，可以精读。

(4) 不重要的、离自己生活较远的，可以略读。

(5) 内容不同的评论，要有精读和略读之分。

A. (5) (3) (1) (4) (2)

B. (5) (4) (2) (3) (1)

C. (5) (1) (2) (3) (4)

D. (3) (4) (1) (2) (5)

27. 调整下面一段话顺序。

(1) 这次长江之所以发怒，除了与厄尔尼诺气候反常现象有关外，人为的因素也是不可忽视的。(2) 在我们生存的大地上，我们不能再做砍树者，而要做一个种树者。(3) 让更多的树来保卫我们的江堤和湖堤，让更多的树来保卫我们的城镇乡村和田野。(4) 一场大洪水，也许使我们对树的功用以及内涵有了更多的思考。(5) 长江中上游地带的森林乱砍滥伐和下游地区的过度填湖、造田等诸多无生态意识的行为对其有重要影响。

调整后的顺序为_____。

二、阅读·感悟分层训练

[课内篇目·微型阅读]

28. (新华社长江前线 22 日 22 时电) 人民解放军百万大军，从 1000 余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。

答：这段文字在全文中的作用是_____。

29. 亲爱的朋友们，当你坐上早晨第一列电车驰向江厂的时候，当你扛上犁耙走向田野的时候，当你喝完一杯豆浆、提着书包走向学校的时候，当你坐在办公桌前开始这一天工作的时候，当你往孩子口里塞苹果的时候，当你和爱人一起散步的时候……朋友，你是否意识到你是在幸福之中呢？

(1) 段中列举的情景分为两类，应从哪儿分开？



答：_____。

(2) 分类的角度是什么？

答：_____。

30. 他们是历史上、世界上第一流的战士，第一流的人！他们是世界上一切伟大人民的优秀之花！是我们值得骄傲的祖国之花！我们以我们的祖国有这样的英雄而骄傲，我们以生在这个英雄的国度而自豪！

(1) “历史上”是从_____来看，“世界上”是从_____来看。

(2) 上面句中的一对同义词是_____和_____。

(3) 上面句子的表达方式是_____。

(4) 读这些句子的语调应用_____。

[课内篇目·精段品析]

人民解放军百万大军，从 1000 余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。20 日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线，(①) 繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，24 小时内即已渡过 30 万人。21 日下午五时起，我西路军开始渡江，地点在九江、安庆段。至发电时止，该路 35 万人民解放军已渡过 2/3，(②) 23 日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地，正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志，我军所遇之抵抗，甚为微弱。此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当；另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听