

日本語能力测试

试题与答案(1995·1996)

财团法人 日本国际教育协会
国际交流基金

RIBENYU NENGLI CESH

RIBENYU NENGLI CESH

RIBENYU NENGLI CESH

RIBENYU NENGLI CESH

RIBENYU NENGLI CESH

RIBENYU NENGLI CESH

RIBENYU NENGLI CESH

RIBENYU NENGLI CESH

RIBENYU NENGLI CESH

RIBENYU NENGLI CESH

RIBENYU NENGLI CESH

RIBENYU NENGLI CESH

RIBENYU NENGLI CESH

RIBENYU NENGLI CESH

RIBENYU NENGLI CESH

RIBENYU NENGLI CESH

RIBENYU NENGLI CESH

RIBENYU NENGLI CESH

大连理工大学出版社

日本語能力测试

试题与答案

(1995 · 1996)

财团法人 日本国际教育协会
国际交流基金

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

日本語能力测试试题与答案/日本国际交流基金,日本国际教育协会编著. —大连:大连理工大学出版社,1998.8

ISBN 7-5611-1440-0

I. 日… II. ①日…②日… III. 日语-水平考试-试题 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 03884 号

大连理工大学出版社出版发行

(大连市凌水河 邮政编码 116024)

大连理工大学印刷厂印刷

开本:787×1092毫米 1/16 印张:466千字 印张:20.75

印数:1—10000册

1998年8月第1版

1998年8月第1次印刷

责任编辑:方延明

责任校对:文 朔

封面设计:孙宝福

定价:25.00元

(本书另配有磁带8盒)

前 言

日本语能力测试,是日本国际交流基金和日本国际教育协会为适应世界各国学习日语人士日益增多的形势,专为母语为非日语者设置的一项水平测试。我国自1984年开始承办这项考试。近些年来,随着我国改革开放的不断深入和国际间在经济、商贸、科技、文化等领域的合作与交流全面发展,这项起初只用来测试在校大学生日语能力的考试,已向社会开放,越来越显示出它的社会功能,因此,也越来越受到广大日语学习者和各界的欢迎,报名应试者逐年上升。

现在,人们对日本语能力测试工作已不感到陌生,对它的认识也有很大的提高。但是,用于指导应试者备考的自学、辅导读物及参考资料还不多见,图书的品种、数量和新颖适时性等方面不能满足各等级应试者的需要。

为了帮助我国考生对近年来这项考试所设置的各个级别的能力要求、考题设计、题型和题量、知识点和考点等诸方面有更深刻的分析和认识,我们受日本国际交流基金、日本国际教育协会和中国教育部考试中心的委托,将日本国际教育协会和日本国际交流基金出版的1995年、1996年两个年度1级~4级原版《日本语能力测试试题与答案》(共4册)汇编成一册在我国出版,原版听力试题录音磁带8盘亦同时出版。我们相信,这必将对我国广大日语学习者和应试者带来很大的益处。

在此需要郑重声明的是:我们是本书出版的唯一受托人,其他任何单位或个人不得出版或翻印,对违反者,一经发现将依法追究。

编 者

1998年8月

目次

1995年度

試験問題

【1 級】

文字・語彙	1
聴解	11
読解・文法	21

【2 級】

文字・語彙	41
聴解	49
読解・文法	59

【3 級】

文字・語彙	79
聴解	89
読解・文法	101

【4 級】

文字・語彙	111
聴解	119
読解・文法	131

解答用紙	141
-------------------	-----

正解と配点	153
--------------------	-----

参考 平成7年度日本語能力試験実施要項	161
----------------------------------	-----

* * * * *

1996年度

試験問題

【1 級】

文字・語彙	165
聴解	177
読解・文法	189

【2 級】

文字・語彙	207
聴解	215
読解・文法	225

【3 級】

文字・語彙	243
-------------	-----

聴解 253

読解・文法 263

【4 級】

文字・語彙 273

聴解 281

読解・文法 291

解答用紙 301

正解と配点 313

参考 平成 8 年度日本語能力試験実施要項 321

(1995)

1 級

文字・語彙

(100点 45分)

注 意

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
4. この問題用紙は、全部で9ページあります。

受験番号 Examinee Registration Number	
-----------------------------------	--

名 前 Name	
----------	--

問題Ⅰ 次の文の下線をつけたことばは、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの

1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 以前は優美な彫刻と鮮やかな色彩を誇る寺だったが、今ではすっかり朽ち果ててしまった。

- | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| (1) 彫刻 | 1 | しょうこく | 2 | しゅうこく | 3 | ちょうこく | 4 | ちゅうこく |
| (2) 鮮やかな | 1 | はれやかな | 2 | あでやかな | 3 | はなやかな | 4 | あざやかな |
| (3) 色彩 | 1 | しきさい | 2 | しっさい | 3 | しょくさい | 4 | しょうさい |
| (4) 誇る | 1 | はかる | 2 | かざる | 3 | こもる | 4 | ほこる |
| (5) 朽ち果てて | 1 | こちはてて | 2 | くちはてて | 3 | こちかてて | 4 | くちかてて |

問2 科学が万能だというのは一種の迷信であり、無条件に科学を信仰する時代はもはや終わりを告げた。

- | | | | | | | | | |
|----------|---|---------|---|--------|---|--------|---|---------|
| (1) 万能 | 1 | まんのう | 2 | ばんのう | 3 | まんおう | 4 | ばんおう |
| (2) 迷信 | 1 | まいしん | 2 | べいしん | 3 | めいしん | 4 | はいしん |
| (3) 無条件に | 1 | ぶじょうけんに | 2 | むじょけんに | 3 | ぶじょけんに | 4 | むじょうけんに |
| (4) 信仰 | 1 | しんこう | 2 | しんごう | 3 | しんきょう | 4 | しんぎょう |
| (5) 告げた | 1 | ささげた | 2 | つなげた | 3 | つげた | 4 | とげた |

問3 テニスの練習の合間に、二人はベンチに座って夕闇の迫る街角をしばらく眺めていた。

- | | | | | | | | | |
|---------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| (1) 合間 | 1 | あいま | 2 | あうま | 3 | ごうけん | 4 | がつけん |
| (2) 夕闇 | 1 | ゆうぐれ | 2 | ゆぐれ | 3 | ゆうやみ | 4 | ゆやみ |
| (3) 迫る | 1 | せまる | 2 | とまる | 3 | はまる | 4 | そまる |
| (4) 街角 | 1 | がいかく | 2 | がいかど | 3 | まちかく | 4 | まちかど |
| (5) 眺めて | 1 | みつめて | 2 | ながめて | 3 | ひそめて | 4 | とがめて |

問題Ⅰ 次の文の下線をつけたことばは、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書くことばを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(例) この会社は多額の負債に苦しんでいる。

- 1 不在 2 夫妻 3 風習 4 封鎖

例の文の下線のことばは、ひらがなで「ふさい」と書きます。1～4のことばはそれぞれ、1は「ふざい」、2は「ふさい」、3は「ふうしゅう」、4は「ふうさ」と書きます。例の文の「ふさい (負債)」と2の「ふさい (夫妻)」はひらがなで同じ書き方ですから、正解は2です。

(解答用紙)

(例)	①	●	③	④
-----	---	---	---	---

(1) 賃金を上げるように会社と交渉している。

- 1 校舎 2 控除 3 公衆 4 高尚

(2) 最近、児童の体力が全般的に落ちている。

- 1 湿度 2 実働 3 自動 4 指導

(3) 生涯にわたって一つの仕事に打ち込む。

- 1 障害 2 正解 3 盛大 4 紹介

(4) 電話で消防車の出動を要請した。

- 1 養成 2 容積 3 抑制 4 様相

(5) 外国製品の輸入に関する規制を緩和する。

- 1 飽和 2 漢和 3 穩和 4 総和

問題Ⅲ 次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの

1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 先生は、私の研究の問題点を具体的にしてき⁽¹⁾し、しりょう⁽²⁾のていきょう⁽³⁾とじょげん⁽⁴⁾を
おしまれなかった⁽⁵⁾。

- | | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|------------|
| (1) してき | 1 支摘 | 2 示適 | 3 指摘 | 4 刺適 |
| (2) しりょう | 1 試量 | 2 資料 | 3 旨量 | 4 思料 |
| (3) ていきょう | 1 提供 | 2 呈供 | 3 廷供 | 4 訂供 |
| (4) じょげん | 1 徐言 | 2 助言 | 3 叙言 | 4 序言 |
| (5) おしまれなかった | 1 悔しまれなかった | 2 押しまれなかった | 3 推しまれなかった | 4 惜しまれなかった |

問2 山田さんが委員会をはなれて⁽¹⁾しまったので、彼のきかく⁽²⁾はちゅう⁽³⁾に浮いたじょうたい⁽⁴⁾だ。

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| (1) はなれて | 1 放れて | 2 離れて | 3 分れて | 4 別れて |
| (2) きかく | 1 企画 | 2 規画 | 3 基画 | 4 起画 |
| (3) ちゅう | 1 駐 | 2 中 | 3 宙 | 4 衷 |
| (4) じょうたい | 1 場態 | 2 静態 | 3 常態 | 4 状態 |

問3 若者たちは、新しくあらわれた⁽¹⁾リーダーの下にかたく⁽²⁾けっそく⁽³⁾し、けんりよくしゃ⁽⁴⁾の
どくさい⁽⁵⁾をそし⁽⁶⁾するために立ち上がった。

- | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|
| (1) あらわれた | 1 現れた | 2 表れた | 3 洗れた | 4 著れた |
| (2) かたく | 1 硬く | 2 固く | 3 難く | 4 貴く |
| (3) けっそく | 1 決束 | 2 決促 | 3 結束 | 4 結促 |
| (4) けんりよくしゃ | 1 憲力者 | 2 賢力者 | 3 権力者 | 4 険力者 |
| (5) どくさい | 1 独裁 | 2 独裁 | 3 督裁 | 4 督裁 |
| (6) そし | 1 組止 | 2 粗止 | 3 租止 | 4 阻止 |

問題Ⅳ 次の文の下線をつけたことばの二重線()の部分、どのような漢字を書きますか。

同じ漢字を使うものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(例) 青年は常にりそうを追求めなくてはならない。

- 1 会社にりれきしょを送った。
- 2 夏休みにはいつもきょうりに帰ることにしている。
- 3 彼はちょうりしの免許を持っている。
- 4 この会社は主に輸出によってりじゆんをあげている。

例の文の下線のことばは「理想」と書きます。1～4のことばはそれぞれ、1は「履歴書」、2は「郷里」、3は「調理師」、4は「利潤」と書きます。例の文の「理想」の「り」と、3の「調理師」の「り」は同じ漢字ですから、正解は3です。

(解答用紙)

(例)	①	②	●	④
-----	---	---	---	---

(1) 仕事はじゆんじょよく進めなければならない。

- 1 子供時代のじゆんすいな気持ちを大切にする。
- 2 天候がふじゆんですから、健康に気をつけてください。
- 3 風呂に入ると、血液のじゆんかんがよくなる。
- 4 三月のちゅうじゆんに旅行する予定だ。

(2) サッカーのすばらしい試合に観客はこうふんした。

- 1 新しい治療をしたが、こうかはなかった。
- 2 たくさんの人々のこういで、無事旅行を終えることができた。
- 3 こうさてんを渡ると、右側にデパートがある。
- 4 市長はスポーツのしんこうに特別予算を組んだ。

(3) 毎月のしゅうにゆうが一定しない。

- 1 カメラのしゅうり代はずいぶん高かった。
- 2 彼女は新聞社にしゅうしょくした。
- 3 若い人は知識のきゅうしゅうが速い。
- 4 高山植物のさいしゅうは禁じられている。

(4) 教室にてんじされた絵を見る。

- 1 忘れ物がなかてんけんする。
- 2 彼はてんけいてきなサラリーマンだ。
- 3 知人にてんきょの通知を出す。
- 4 この国は、戦後、経済的にはってんした。

(5) その決議にいぎを唱える。

- 1 今年の夏はいじょうに暑かった。
- 2 しゅういを見渡すとだれもいなかった。
- 3 彼の考えはあんいすぎる。
- 4 わたしもあなたと同じいけんです。

問題Ⅴ 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ
選びなさい。

(1) ホテルのレストランへ行くなら、やはりスーツを着て行くのが _____ だろう。

- 1 非難 2 無難 3 避難 4 苦難

(2) この専門 _____ は比較的新しく、まだあまり研究が進んでいない。

- 1 領土 2 領事 3 領域 4 領地

(3) 佐藤さんは _____ だから、いつも期限に遅れて、人に迷惑をかける。

- 1 ドライ 2 ルーズ 3 ユニーク 4 オープン

(4) お互いに大人なんだから、感情的にならずに、 _____ 話し合いを進めましょう。

- 1 理屈的に 2 理解的に 3 理知的に 4 理性的に

(5) 博士論文を _____ のに3年間かかった。

- 1 仕切る 2 仕入れる 3 仕上げる 4 仕掛ける

(6) 大切な時間を内容のない会議で _____ するのは、ばからしい。

- 1 浪費 2 経費 3 出費 4 実費

(7) 細かいことに _____ いては、進歩はない。

- 1 こじれて 2 こだわって 3 ことなあって 4 こぼれて

(8) 能力はあるのだが、まだ経験が _____ ため、うまくいかないことが多い。

- 1 いやしい 2 とぼしい 3 あさましい 4 たくましい

(9) タイヤを燃やしたようなにおいが鼻を _____ 。

- 1 ついた 2 おった 3 かんた 4 まげた

(10) この詩は子供をなくした親の _____ 気持ちをつづったものである。

- 1 そっけない 2 つれない 3 あっけない 4 せつない

(11) 資金を上手に _____ し、利益をあげた。

- 1 運搬 2 運行 3 運用 4 運営

(12) なまけ者の彼のことだから、_____そんなことだろうと思った。

- 1) おおかた 2 きわめて 3 なかなか 4 とうてい

(13) _____をせずに、何日でも泊まっていてください。

- 1 きだて 2 きまぐれ 3 きがね 4 きまじめ

(14) ちょっとしたことばの_____から、たいへんなけんかになってしまった。

- 1 落ち着き 2 差し引き 3 受け持ち 4 行き違い

(15) この案は会議で否決されたが、_____悪いとは言えないと思う。

- 1 一挙に 2 一概に 3 一気に 4 一斉に

問題VI 次の(1)から(10)は、ことばの意味を説明したものです。その説明に最もあう用例を

1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 外れる……基準に合わない。

- 1 戸があきにくいので、ガタガタやっているうちに、外れてしまった。
- 2 ボールはゴールを外れて飛んでいった。
- 3 あの人の歌は音が外れている。
- 4 あの人が予想したことはすべて外れていた。

(2) 頭……最初。

- 1 彼の発言には頭にきた。
- 2 年をとって、頭が白くなった。
- 3 これまでの経緯を頭に入れておいてください。
- 4 列の頭から数えて15人目が田中さんだ。

(3) 薄い……厚さがわずかである。

- 1 細胞を包む膜はごく薄いものだ。
- 2 山田さんは髪の毛が薄い。
- 3 壁の色は薄いほうが好きだ。
- 4 その計画は成功の見込みが薄い。

(4) まわり……関係の深い人々。

- 1 これよりひとまわり大きいかばんがほしい。
- 2 まわりに反対されて、留学するのをあきらめた。
- 3 火のまわりが早く、何も持ち出せなかった。
- 4 身のまわりはいつも片づけておくべきだ。

(5) うつる……物や色の組み合わせがよい。

- 1 スイッチを入れたのにテレビがうつらない。
- 2 金子さんの帽子は服によくうつっている。
- 3 月が池の水面にうつっている。
- 4 魚のにおいが手にうつる。

(6) 分ける……基準に従って区別する。

- 1 売るために、一つの土地を二つに分けた。
- 2 子供におみやげを公平に分ける。
- 3 出席者を年齢で分けると、40代がいちばん多かった。
- 4 両者は同点で勝負を分けた。

(7) 許す……ある行為をさしつかえないものとして認める。

- 1 時間が許すならば、出席いたします。
- 2 彼は自他ともに許す財界の大物だ。
- 3 初めて会った日から、あの人に心を許していた。
- 4 忙しい時期なのに、上司が休暇を許してくれた。

(8) 味……経験によってわかること。

- 1 苦労の味を知らないから、思いやりがない。
- 2 彼の字は味がある。
- 3 この店は最近味が落ちてきた。
- 4 彼にしては味なまねをした。

(9) 手……関係。

- 1 忙しくて、今は手が離せない。
- 2 あの人とは手を切った。
- 3 親友を助けるために手をつくした。
- 4 ほしかった車をやっと手に入れた。

(10) ぬける……あったものがなくなる。

- 1 ぬけるような青空がひろがっている。
- 2 腰がぬけて歩けない。
- 3 1週間仕事を休んでやっと疲れがぬけた。
- 4 トンネルをぬけると、田園の風景がひろがっていた。