

新标准 中小学分级英语读物

# Newspaper Boy

## 报 童

John Escott(英) 著 黄嘉琪 注



外语教学与研究出版社



英国麦克米伦出版公司

新标准中小学分级英语读物

---

BEGINNER LEVEL

# Newspaper Boy

## 报 童

JOHN ESCOTT (英) 著

黄嘉琪 注



外语教学与研究出版社



英国麦克米伦出版公司

(京)新登字 155 号

京权图字: 01-2001-1483

## 图书在版编目(CIP)数据

报童/(英)埃斯科特(Escott, J.)著;黄嘉琪注.-北京:外语教学与研究出版社,2001.8

ISBN 7-5600-2404-1

I. 报… II. ①埃… ②黄… III. 英语课-中小学-课外读物 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第062821号

First published by Macmillan Publishers Limited, United Kingdom. This edition is for sale in the People's Republic of China only and may not be bought for export therefrom.

## 报童

JOHN ESCOTT (英) 著

黄嘉琪 注

\* \* \*

责任编辑:吴静

出版发行:外语教学与研究出版社

社址:北京市西三环北路19号(100089)

网址:<http://www.fltrp.com.cn>

印刷:北京外国语大学印刷厂

开本:720×965 1/32

印张:1.375

版次:2002年1月第1版 2002年1月第1次印刷

印数:1—10000册

书号:ISBN 7-5600-2404-1/H·1265

定价:2.90元

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话:(010)68917519

## 这是一套优秀的分级英语读物

亲爱的老师、同学们,由外语教学与研究出版社和英国麦克米伦出版公司联合出版的这套《新标准中小学分级英语读物》终于与大家见面了。它不仅内容丰富有趣,打开了英美文化的一扇窗,而且还是学习英语路途中的一个得力助手与伙伴。

这套读物根据难易程度分为4级: Beginner Level, Elementary Level, Intermediate Level 和 Upper Level。读物内容包括独立成篇的小说及其他作品,均选自原版小说、改写的名著或科普读物,涉及中小學生都感兴趣或热中的题材。读物根据不同等级在词汇、语法、语言难度上加以注释,使同学们能以不同的语言水平阅读英文作品。每一本读物都配有自测练习,用以引导和辅助同学们阅读,也可由老师用来组织、指导学生进行系统的阅读活动。

我们衷心希望这套《新标准中小学分级英语读物》能够成为老师们在英语教学中的得力助手,也愿这套读物能够丰富同学们的阅历、开阔你们的视野,缩小你们与英语语言及文化的距离。

如果老师、同学们喜欢这套读物,请把它推荐给你们的 friends, 如果你们对读物有什么不满意之处或有什么好的建议,也请别忘了告诉我们!

很多具有丰富教学经验的中小学老师为这套读物做了注释和相关练习,我们在此表示衷心感谢,感谢他们对我们的大力支持。此外,东南大学的程俊瑜老师为如何编辑与更好地使用这套读物提供了许多宝贵意见,在此我们特向程老师深表谢意。

## 我们想对老师们说

亲爱的老师，首先感谢您关注我们这套读物，感谢您推荐和指导您的学生阅读这套读物。作为出版者，我们想奉上几条建议，以供您在教学中参考。

对读物的使用不必像在课堂上讲解课文那样。使用读物可以有多种形式，既可以让学生独自并按照自己合适的进度去阅读，允许他们选择自己喜爱的内容，以满足不同学生对不同兴趣爱好的实际需求，也可以作为课堂教学的补充，在给予一定的指导与帮助下进行阅读。对于前者，老师可帮助学生选择最合适的读物，并担负起督促、指导的责任；对于后者，则有利于老师系统地、有组织地对学生的阅读进行指导、帮助，并可组织许多与阅读相关的集体活动。

老师在组织学生阅读的过程中，应注意不仅要激发学生们的阅读兴趣，而且要使这种兴趣和热情持续下去。老师可以对全班同学的阅读情况作个记录，如使用表格形式，并可将表格公布在班级的墙上，同时鼓励同学们相互交流，推荐自己已读过的读物。老师也可组织同学们在班上汇报阅读的内容，还可以以小组为单位，组织集体阅读，鼓励同学们在阅读中互相帮助、互相学习、共同解决困难。读后可以组织同学们发展或改写故事的某些情节，并把故事表演出来，这样的表演活动常常可以成为学生们阅读的巨大动力。老师还可以利用录音带或介绍相关的文化背景知识，来激发学生们阅读的欲望，引导学生们积极地去预测将要阅读的内容。同时老师也可以帮助学生们解决一些阅读中的障碍，如生词问题、文化差异造成的理解难点等等，使得学生能够顺利地完成阅读。当然老师更应该鼓励学生们运用各种阅读技巧去克服阅读中的困难，提高实际阅读的能力。阅读后老师应引

导学生们进一步深化对内容的理解,并可以以读物内容为原材料,设计多种活动来为学生提供使用英语的机会,如模仿故事人物、情节等。老师应通过一切可能的、有效的方法培养学生的阅读兴趣,增强他们独立阅读的信心,最终实现自主地、独立地阅读原文,那么这些大量的课外阅读必将给学生们的英语能力带来极大的改观。

这套读物所配的练习非常新颖实用,为学生们提供实践英语和使用英语的机会。老师在使用时,可根据学生情况适当加以改进、补充,取其精华,为我所用。对于全英文的练习题要求,老师可以适当用中文形式给出。对可能出现的生词和需要提前了解的文化背景知识,老师也要事先有所掌握,并相应给予学生辅导。对于中西文化的差异,在阅读后可组织学生就有关话题进行讨论,加深学生对有关问题的认识和理解。老师对 Before Reading 练习要起到帮助学生做好阅读准备,引导他们入门的作用。对 While Reading 练习,老师则应该负好帮助学生顺利有效进行阅读的责任,注意激发学生的丰富想像力,同时引导他们通过活跃的思维,获得丰富完整的阅读信息。对 After Reading 练习,老师则要担负起巩固和深化阅读成果的作用,应注重学生的思想和他们对书中内容的理解,可以设计一些活动,让学生对文中的焦点人物、故事情节、相关话题等展开讲座、辩论或研究等,为学生提供使用英语进行交流的良好契机。

总之,这套读物无论在总体设计、编排上,还是练习设置中,都采用了较新的语言教学指导思想。老师们在使用中,要结合实际情况,充分利用其优势和长处,对不当之处进行灵活改进,以期取得很好的辅助教学效果。

## 我们想对同学们说

这套读物为你们提供了一个大量接触英语的好机会。大量地阅读不仅可以使你们真正提高阅读能力,还可以巩固你们课堂所学的语言知识,扩大词汇量,增强语感。分级读物可以使你们体验成功的喜悦,增强你们使用英语的信心。

在你们开始阅读这套读物前,我们还有几点建议想要告诉你们。首先,你们应该选择自己感兴趣的故事去阅读,这样才能很好地享受阅读的乐趣。在阅读中,你们是真正的主人,寻找你们感兴趣的事物,而不要成为生词或语法的奴隶。切记你们并不需要认识每一个单词或知道每一句的准确译文,如果感到内容有趣,能带给你们快乐,就读下去,如果觉得阻力太大,文章太难,就干脆换一本。你们可以在老师的辅导下阅读,也可以自己读,还可以几个同学一起来读,在阅读过程中相互交流感受和体会。要学会通过上下文推测出某些生词的含义,而不是频繁地查字典。阅读的成绩最终应以看完了多少本书来衡量,对新词和语法的巩固则应该通过一些辅助练习和你们自己的理解与心得来完成。正文前的Notes可帮你们扫除一些生词障碍和了解有关的文化背景知识,你们也可以通过Notes和其后的Before Reading练习预测正文内容。做这样的阅读前热身准备,有助于你们顺利积极地去阅读故事。While Reading练习帮助你们克服阅读障碍,引导阅读方向,指点你们抓住主题、要点,整理归纳信息及如何使用正确的阅读技巧等。After Reading练习则帮助你们在语言学习、思想收获等方面达到最佳效果。通过做以上练习,使你们不再是被动的读者。走进读物,与书中人物互动交流会使你们的阅读活动更有意义,乐趣无穷。

愿这套读物不仅为你们的英语学习提供帮助,更成为你们成长道路上的好朋友、好伙伴。

**Notes 频繁地查阅词典一定会让你阅读受阻，不如一次扫清这些“拦路虎”！**

p3  
alarm 警报器  
thief 小偷 (复数 thieves)  
do one's newspaper round 在  
周围 (附近) 送报纸  
deliver 递送 (报纸、信件等)  
above 在……之上, 在……  
上方

cigarette 香烟

p4  
curtain 窗帘

p5  
let go of 放手; 松开

p6  
hold on to 抓住  
rob 抢劫

p7  
reply 回答  
daily paper 日报  
local 当地的

p9  
lorry 卡车; 货车  
skid 打滑

p10  
bottom 下面  
electronics 电子工业

van 小货车

p11  
engine 发动机  
forward 向前方

p13  
trap 设圈套捕捉  
New Alarm System for  
Franklyn Electronics 富兰  
克林电子设备厂的新报警  
系统  
be linked directly to... 直接  
与……连结

p14  
go off 作响, 发出巨响  
immediately 立刻; 马上  
siren 警报器  
in the distance 在远处

p17  
cutting (美) 剪报  
cycle 骑自行车  
avenue 大街  
path 小路  
beard 胡须  
moustache 髭 (嘴上边的胡  
子)  
drawer 抽屉



p20	order book 订货簿
escaped prisoner 逃跑的囚犯	p26
bend down 弯腰 (bend 的 过去式和过去分词 bent)	truth 真相
notice 注意	be up 起床
locked 上锁的	p27
prison 监狱	raid 袭击
steal 偷盗 (过去式 stole; 过去分词 stolen)	in charge of the case 负责此 案件
p21	chief superintendent 警长
bookcase 书橱	p29
p24	detective 侦探
retired 退休的	

## Contents

---

这是一套优秀的分级英语读物	I
我们想对老师们说	II
我们想对同学们说	IV
Notes	V
<i>A Before Reading</i>	1
ALARM!	
1 Thieves in the Shop	3
2 An Accident	7
3 Opening the Gates	10
4 Trapped	13
<i>B While Reading</i>	15
THE CUTTING	
1 A New Owner	17
2 Escaped Prisoner?	20
3 The Truth	26
<i>C After Reading</i>	30
Answer Key	32
新标准中小学分级英语读物	33

## A Before Reading

---

- 1 There are two stories in this book.
  - (a) Look at the beginning of the first story on page 3. What is the weather like?
  - (b) Look at the beginning of the second story on page 17. What is the weather like?
- 2 Find these things in the pictures.

	Page
(a) some milk bottles	_____
(b) a police car	_____
(c) the gates of a factory	_____
(d) an oil painting on a wall	_____

My Notes:

---

---

---

---

---

---

---

---

2

# ALARM!

## 1

### Thieves in the Shop

It was a Friday morning in December. It was dark and it was snowing.

Toby was working. He was doing his newspaper round.



Every morning he delivered newspapers to people's houses.

Toby got off his bicycle in William Street. He put his bike against the wall. He was taking newspapers to Mr Spry. Mr Spry lived alone above his shop. Mr Spry sold sweets and cigarettes.

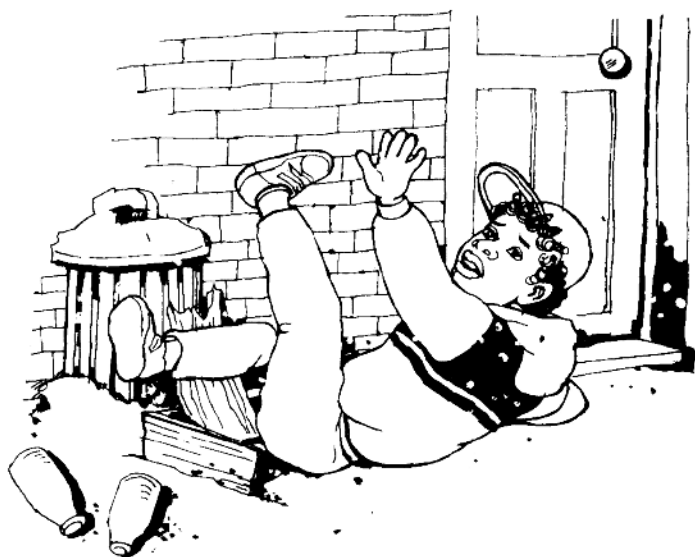
It was six-thirty in the morning. Mr Spry was always asleep at this time.

But this morning, Toby got a surprise. There was a light under Mr Spry's back door.

Toby went slowly up to a window. There were curtains inside. The curtains were closed. He saw nothing. There was another window. It was a high window and it was very small. But there were no curtains over it.

There were some empty boxes beside the door. Toby put one of the boxes under the small window. He stood on it.

The box was not very strong. The wood broke and Toby fell. He knocked over some empty milk bottles.



One of the bottles broke. There was a loud noise.  
Suddenly, the door opened. A man held Toby.  
'Inside,' said the man.



The man pulled Toby into the back room and shut the door.

'Let go of my arm,' Toby shouted. 'You're hurting me.'

The man did not let go. Toby looked at him. The man was tall and heavy. He was wearing a short black coat.

There was a noise on the stairs behind Toby. Toby looked round. Mr Spry was pushed down the stairs into the room. A youth with long, yellow hair was holding him.

'Toby,' Mr Spry said in surprise.

'I saw a light,' said Toby.

'And he looked through the window,' the big man said. 'That was a mistake.'

The big man held on to Toby's arm.

'What – what are they doing here?' Toby asked Mr Spry.

'They're thieves, Toby,' said Mr Spry. 'They're robbing my shop.'





## An Accident

The big man pushed Toby into the corner. Toby and Mr Spry stood together.

‘Stay there,’ said the big man. ‘Don’t move.’

He turned to the youth with yellow hair.

‘Watch them carefully. I’ll fill the bags.’

The big man went into the shop.

‘I’m sorry, Mr Spry,’ Toby said. ‘I made a noise.’

‘Never mind, Toby,’ replied the old man.

Yellowhead watched them.

‘Is that a paper?’ he asked.

He was looking at Mr Spry’s newspapers. Toby had them inside his coat.

Toby nodded. He gave Yellowhead the daily paper. But he kept the local paper in his hand. The local paper gave people news about their own town.

Yellowhead opened the daily paper.

Toby watched him.

‘What can I do?’ he thought.

Suddenly Toby had an idea.

