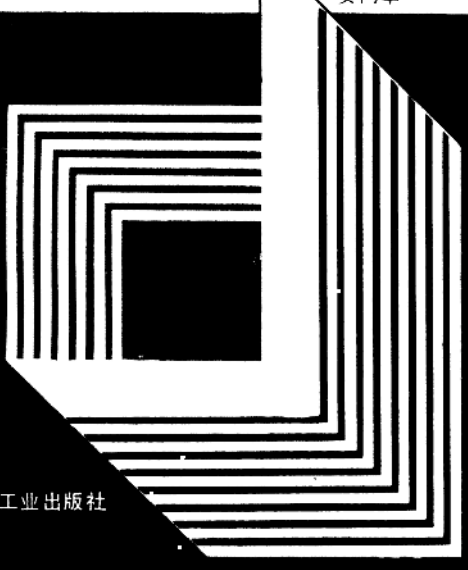


机械电子工业部
机电行业专业管理人员岗位培训教材

陈 平 合编
安鸿章



机械工业出版社

前 言

把提高从业人员本岗位需要的工作能力和生产技能作为重点，广泛地开展岗位培训，这是成人教育的一项重大改革，也是提高劳动生产率和工作效率的重要手段。

为了搞好机械电子行业的岗位培训，我们首先抓了岗位培训的基础建设工作，即制定和编写了机械电子行业企业生产经营系统十四类主管专业管理人员和一般专业管理人员的岗位规范（《机械工业企业专业管理人员岗位业务规格》机械工业出版社1987年11月出版）、培训计划和教学大纲（《机电工业企业专业管理人员培训计划和教学大纲》机械电子工业部教育司1989年7月印发）。

在此基础上，我们聘请了二百多位专家、教授及有丰富实际工作经验的同志编写了相应的培训教材。这套教材分中专（对应一般专业管理人员）、大专（对应主管专业管理人员）两个层次编写，共85种，其中基础课和专业基础课20种，专业课65种。

这套教材的编写体现了岗位培训直接有效地为经济建设服务的指导思想，突破了普教教材编写模式的束缚，符合成人教育的特点，突出了岗位培训的特色。

这套教材也可用于“专业证书”培训。

编写这套岗位培训教材是一项巨大的工程，值此教材出版之际，谨向参加这套教材编写、审稿工作的同志及为这套教材出版付出辛勤劳动的同志表示衷心感谢！同时，真诚地

希望关心和应用这套教材的单位和同志提出批评和建议，以便今后修改时参考，使之更加适应岗位培训的需要。

机械电子工业部教育司

1989年5月

编者的话

为了提高机电工业企业管理干部队伍的素质，适应现代化企业管理的需要，本教材从1986年起曾作为机械工业管理干部高等专修科“劳动人事管理”与“劳动定额管理”专业的通用基础理论教材。本次出版是根据机电工业企业专业管理人员培训计划和教学大纲的要求，在原有教材的基础上进行了全面修订，力求准确地介绍和阐述劳动经济学的基本概念和基本原理，并尽可能吸收我国近几年来经济改革实践中的新经验，以及新的科学研究成果。

本书由北京经济学院陈平（第一、五、七、八、九章）、袁鸿章同志（第二、三、四、六、十、十一、十二章）合编，隋文镛同志主审。在编写、修订的过程中，还得到北京机械工业管理学院孙义敏等同志的支持和帮助，在此深表谢意。

由于我们水平有限，加上各种原因，使本书存在不少欠缺和不足，恳请广大读者批评指正。

作者

1990年5月北京

目 录

第一章 导论	1
§1-1 劳动经济学研究的对象	1
§1-2 劳动经济学的任务和内 容	7
§1-3 劳动经济学同其他几门学科的关系	9
§1-4 学习和研究劳动经济学的方法	12
思考题	13
第二章 劳动与劳动积极性	14
§2-1 劳动的一般概念	14
§2-2 社会主义劳动	23
§2-3 社会主义劳动者的劳动积极性	33
思考题	37
第三章 劳动生产率	38
§3-1 劳动生产率的概念	38
§3-2 社会主义制度下劳动生产率增长的意义	45
§3-3 影响劳动生产率的因素和提高劳动生产率的途径	47
§3-4 提高劳动生产率的手段	57
思考题	69
第四章 劳动力资源的开发与利用	70
§4-1 劳动力资源的一般概念和特点	70
§4-2 劳动力资源开发的内容和作用	73
§4-3 充分开发和利用我国的劳动力资源	80
思考题	90
第五章 劳动就业	91
§5-1 劳动就业是国民经济中的重要问题	91

§5-2 我国劳动就业工作发展概况	95
§5-3 我国就业问题严重的原因及其对策	97
§5-4 解决劳动就业问题的初步经验	102
思考题	107
第六章 劳动力流动与劳动力市场	106
§6-1 劳动力流动的客观必然性	106
§6-2 劳动力合理流动	110
§6-3 劳动力市场的概念和性质	110
§6-4 劳动力市场的体系和工作组织	135
思考题	134
第七章 人才开发与职工培训	135
§7-1 人才开发的客观必然性	135
§7-2 在职职工的培训	143
§7-3 实行先培训后就业的制度	157
思考题	161
第八章 工资分配的基础理论	162
§8-1 社会主义的物质利益原则	162
§8-2 按劳分配的客观必然性	165
§8-3 按劳分配的性质和范围	169
§8-4 实行按劳分配原则应注意的问题	172
思考题	177
第九章 工资与工资制度	177
§9-1 社会主义制度下的工资和工资水平	177
§9-2 我国现行的工资制度	191
§9-3 工资制度改革	217
思考题	220
第十章 社会保险与职工福利	229
§10-1 社会保险的概念、作用和原则	229
社会保险的发展概况和内容	253

§10-3 我国社会保险制度的总体改革·····	248
§10-4 职工福利·····	253
思考题·····	257
第十一章 劳动者的生活水平 ·····	258
§11-1 生活水平的涵义和提高劳动者生活水平的意义·····	258
§11-2 劳动者的收入水平·····	262
§11-3 消费水平与劳动者生活水平的提高·····	264
思考题·····	276
第十二章 劳动计划 ·····	277
§12-1 劳动计划概述·····	277
§12-2 劳动力计划·····	299
§12-3 劳动生产率计划·····	308
§12-4 劳动报酬计划·····	315
思考题·····	322
参考文献 ·····	323

第一章 导 论

§ 1-1 劳动经济学的研究对象

对于每一门学科来说,正确地确定本门学科的研究对象,即规定本门学科所要研究和考察的实际现象和领域,是一个极其重要的问题。尤其是劳动经济学属于一门新兴的学科,尚不为大家所了解,同时对其研究对象的说法颇多,认识上不一致。

一、劳动经济学是一门什么科学

劳动经济学属于社会科学的范围,是一门经济科学,如同工业经济学、农业经济学、商业经济学一样。对它研究的内容,有几种不同说法:(1)是研究生产关系,即着重研究经济关系,并结合研究属于生产力范围内的一些问题;(2)是研究生产力,又研究生产关系;(3)既研究生产力、生产关系方面的内容,又研究上层建筑方面的内容。我们倾向第三种意见,不能只研究一个方面的内容,从这个意义上讲,它有着综合性经济科学的性质。它要研究劳动力的问题,很大程度上属于生产力经济学的范围;又要研究分配问题,它属于生产关系方面的内容;劳动经济学也要研究劳动、人事、工资等方面的法令和制度,其中有些属于上层建筑的范畴。因此,劳动经济学研究的内容是如何合理地组织生产力,不断完善生产关系,及时调整上层建筑,以适应生产力发展的需要。

二、劳动经济学研究的对象

目前，对这个问题的提法没有统一的意见，大致有以下几种：

1. 劳动经济学是研究生产关系中直接与劳动有关的部分人们参加社会劳动方面彼此的关系，简称为劳动关系，把它作为劳动经济学研究的对象。这种意见最大的问题是忽视对劳动力方面的研究。劳动经济学研究的内容，主要的是劳动力方面的问题，如劳动力的合理使用，劳动力的结构，各部门劳动力的分配等。因此，把劳动经济学的研究对象只限于劳动关系，显然是不够完整的。

2. 劳动经济学是研究劳动力投入和使用的经济科学。它的核心内容是劳动投入和使用的经济效益。这种意见认为劳动经济学主要研究的是劳动力，着重研究劳动力物质、技术和经济方面的问题。然而，这个提法仍然没有概括劳动经济学的全部内容，诸如劳动报酬，劳动力的社会条件等问题。因此，这种提法也欠完整。

3. 劳动经济学是研究劳动方式及其运动规律的科学。所谓劳动方式是指劳动力和劳动关系的统一，劳动力和劳动关系都是劳动经济学研究的主要内容，二者不可偏废，既强调劳动经济学要研究劳动力，又需要研究生产关系中与劳动有关的部分。但是，这种表述对个人消费品的分配没有给予应有的地位，忽视对个人消费品分配的研究。个人消费品分配的问题，应作为劳动经济学研究的一个重要内容。

4. 劳动经济学是研究社会劳动组织的科学。长期以来，苏联劳动经济学教科书一直把它作为研究的对象。我国在很长的一段时间内也沿用过这种表述。这种意见的提出无疑对于劳动经济学的发展起过积极和推动作用。但是，这种表述

不仅很不直观,而且在研究的内容上也不够明确。首先要对社会劳动组织有一个正确的理解。而对社会劳动组织又没有明确的含义,如在50年代出版的劳动经济学曾经指出:“劳动经济学是研究社会主义社会的劳动组织与共产党和政府在工作方面的经济政策的科学,是研究科学地解决在提高劳动生产率、正确组织工资、计划劳动、劳动力再生产和工人分配方面的实际任务的途径与方法的科学。”^①正因为对社会的劳动组织没有明确的解释,所以也会产生种种的理解,如有的理解为宏观的劳动组织;也有的理解为劳动的社会组织,以区别于劳动的技术组织;也有理解分配问题不在社会劳动组织的范围内等等。因此,使人感到这种表述不能很好地概括劳动经济学的对象。苏联1976年出版的劳动经济学,对研究的对象,重新作出如下的表述:“劳动经济学研究社会主义经济规律在社会劳动组织、社会产品分配、劳动力再生产等方面的表现,并确定在实际生活中利用这些规律的方法,以便保证旨在提高人民生活水平和促进全面发展的社会劳动生产率的不断增长。”^②这充分说明苏联在这方面也在不断地探索中。

5. 劳动经济学是研究国民经济中的劳动问题的科学
这种表述则更笼统,劳动问题含混不清,不能作为劳动经济学的科学表述。

通过上述的分析,对劳动经济学研究的对象表述都有不明确或者不完善的地方,我们想本着实事求是,从劳动经济学研究的实际内容出发,博采众长,可否对劳动经济学研究的对象表述为:“劳动经济学是研究劳动力投入、使用和劳动报

^① 柯斯津《劳动经济学》第9页,工人出版社,1956年。

^② 苏《劳动经济学》第3页,生活·读书·新知三联书店,1981年版。

酬的规律，并如何在实际工作中运用这些规律，以便保证充分调动劳动者的积极性，提高本单位经济效益和社会经济效益，满足人民日益增长的物质和文化的需要的科学。”其理由：

第一，劳动力和个人消费品分配这两个方面的内容有着密不可分的内在联系。比如要改革工资制度，如果不改革劳动制度和人事制度，那是很难解决平均主义、“大锅饭”弊端的；反之，改革劳动制度也必然要涉及到工资问题。离开了分配制度的改革，同样劳动制度也是改不好的，正如不少地区在试行劳动合同制，如果工资、保险和福利制度跟不上去，劳动合同制就难以兑现。因此，劳动力和个人消费品的分配两方面都应作为劳动经济学研究的内容。

第二，劳动力是生产过程的主体，也是生产过程的基本要素。任何一个部门、单位、岗位都离不开人的劳动，劳动力的投入、使用状况如何，对整个社会生产力状况有着决定性的影响，因此，劳动力的数量与质量的投入，劳动力的结构，劳动力的消耗与补偿，劳动力的分配与使用，劳动力的发展与提高，调动劳动者的积极性等就成为劳动经济学研究的主要内容。

第三，个人消费品的分配问题，不仅是维持劳动力再生产的问题，而且它也是社会产品的分配问题。处理是否得当直接关系到积累与消费的比例关系，直接关系到整个国民经济的发展和人民生活的改善。同时，解决得如何，既影响劳动者的劳动积极性，又影响各部门、各地区和各单位的经济效益。因此，有必要作为劳动经济学的一个重要方面去研究，研究个人消费基金占整个国民收入的比重，工资总额与国民收入的增长，平均工资与劳动生产率增长的速度，工资与物

价的关系，工资与经济效益的关系，社会上和职工内部之间的合理公平的分配上如何正确贯彻各尽所能、按劳分配原则，劳动报酬的制度与形式等都应通过劳动经济学的研究，从中去认识其规律性。

第四，劳动经济学有必要作为一门独立的科学存在，是因为上述几方面的内容存在于各部门、各地区和各单位，任何经济活动都与此有关。劳动经济学应从横向去研究，阐明其共性，揭示其发生、发展的规律性。

三、我国劳动经济学的发展概况

20世纪初，美国为了缓和劳资矛盾，解决劳工问题，以保持经济发展和社会稳定，一些专门研究劳动和劳工问题的经济学著作相继问世。例如，1925年出版了S·布卢姆的《劳动经济学》，其主要内容有劳动就业、工资、劳资关系、劳工运动、劳动立法等。此后，西方的劳动经济学有了很大的发展。在20世纪30年代苏联相继出版了《劳动经济学》，在经济院校设有《劳动经济学》课程，并设置专门研究劳动问题的科研机构。

解放前，在旧中国的一些大学社会系内设有劳动问题的课程或专业，也出版过一些“劳动经济”的论著，如1928年出版日本北泽新次郎的《劳动经济论》中译本，1929年出版陈达著的《中国劳工问题》，1931年出版朱通九著的《劳动经济》等。这些著作阐述的观点、立场，无疑会受到当时的历史环境的限制。如同现代资本主义国家的劳动经济学一样，不仅在立场、观点与社会主义劳动经济学存在很大区别，而且在研究对象和内容上也不相同。解放前，在中国共产党领导下的解放区，为了发展生产，维护工人阶级的利益，支援战争，发布过许多与劳动经济有关的规定和法令，这些内容与我国劳

动经济学的发展有着不可分割的联系。

建国后，1952年中国人民大学设立了劳动专修科，从此，在我国建立了劳动经济专业，培养了新中国的第一批劳动经济方面的人才。在1952年前后，中华全国总工会派出代表团到苏联专门学习劳动经济内容，回国后内部出版《劳动经济》一书；1954年中华全国总工会干部学校邀请了苏联经济硕士柯斯津来华讲授《劳动经济学》，随后公开出版了柯斯津讲授的《劳动经济学》（1956年，工人出版社出版），这对传播和发展劳动经济学起到推动的作用。1955年在劳动部直接领导下，成立了劳动干部学校。由于中国人民大学劳动专修科停办，全部人员合并到干部学校，随后改为劳动学院。1958年改为北京经济学院，设立了劳动经济系专门培养劳动经济方面的人才。在劳动部专门设立了劳动经济研究所，内部出版劳动经济研究资料等，对我国劳动经济方面的问题进行了初步的探索。正当劳动经济需要发展的时候，1966年开始的“文化大革命”，使劳动经济的教学与科研全部停顿，把许多有关劳动经济的理论和实际问题都搞乱了。如把提高劳动生产率污蔑为唯生产力论；把按劳分配原则看作为资本主义的原则；把两种劳动制度比作雇佣劳动制度；把定额比作为管卡压等等，给工作带来了极大的混乱和损失。直至粉碎“四人帮”后，劳动经济学才重新得到恢复。1977年开始恢复招收和培养专业人才。同时，各部门、各地区大力举办劳动工资方面的短期培训班。从1978年开始培养劳动经济硕士研究生，特别是从党的十一届三中全会以来，在劳动经济领域，拨乱反正，恢复过去行之有效的制度，理论界对按劳分配作过多次的讨论。1982年初正式成立中国劳动学会，随后全国各省、市劳动学会也相继成立，对开展学术上的研究、推动工作有着

积极的作用。一些地区或部门所属的学校都在酝酿或建立劳动经济专业，据1985年不完全统计，全国约有近30所大专院校和干部学院建立了劳动经济或劳动人事管理专业。劳动经济学受到各方面的重视，可以说，劳动经济学从此进入了一个崭新的阶段，为这门学科的发展而辛勤地劳动的同志越来越多，学术思想也越来越活跃，它将为四化建设定将做出更大的贡献。

§ 1-2 劳动经济学的任务和内容

一、劳动经济学的主要任务

1. 认识和阐明有关社会主义在劳动力投入、使用和个人消费品分配方面的规律 劳动经济学要深入研究以下几方面的规律：(1)各个社会经济形态共有的规律，如生产关系一定要适合生产力发展的规律等；(2)社会主义经济形态中起作用的规律，如社会主义基本经济规律，有计划按比例发展的规律，按劳分配规律等；(3)劳动经济领域内起作用的规律，如劳动力的变换的规律，劳动定额的技术规律，平均工资增长必须低于劳动生产率增长的规律等。我们研究这些规律时，必须要明确两点：第一点是人们不能“改变”或“改造”经济规律，也不能“发明”、“制定”和“创造”经济规律，但并不是说，人们在经济规律面前完全无能为力，而是人们通过实践和大量的观察，可以逐步认识和掌握客观经济规律，并按照客观经济规律的要求来指导经济活动，以达到预期的效果；第二点是劳动经济学主要是研究一般的经济规律在劳动力和个人消费品分配方面的具体表现。例如，按劳分配规律，政治经济学也需要研究，它主要研究按劳分配产生的客观条件及其必然性，而劳动经济学则侧重研究如何体

现这个规律的要求，正确地建立工资的制度和形式，研究影响或阻碍实现这个规律的因素，并在实际工作中妥善解决。

2. 研究党和国家有关劳动、人事、工资方面的方针、政策和规定 党的方针、政策与经济规律虽然是两回事，不能混为一谈，前者是主观的，后者则是客观的，但是，正确的方针、政策可反映客观规律的要求，两者又应该是一致的。客观经济规律必须通过方针、政策的贯彻表现出来。因此，劳动经济学就应承担研究与劳动经济有关的方针、政策的任务。

3. 研究探讨有关的经济措施 考察这些措施是否体现客观经济规律的要求，并且要进行总结提高到理论上去分析，以便进一步指导今后的实际工作。

4. 培养和提高劳动干部的业务能力和水平 随着科学技术的发展，经营管理水平的提高，从事劳动工作的干部都应掌握劳动经济学的知识，提高业务理论水平，才能适应“四化”发展的需要。同时，其他方面的管理干部也需要学习和了解劳动经济学的知识，有助于做好本职工作。

我国是世界上劳动力最多的国家，如何做好劳动力投入与使用的工作，对调动劳动者的积极性，发挥人的潜能，促进社会生产力的发展，有着直接的作用。解决我国劳动就业问题是一个长期而又艰巨的任务，处理得当与否关系到国家经济的发展和安定。我国的劳动力数量多、质量差，与建设现代化的需要存在着突出的矛盾，需要竭尽全力迅速提高劳动力的素质，这不仅是国内建设的需要，而且也是日益激烈的国际竞争的需要。正确处理劳动者的合理劳动报酬问题，不仅是维持劳动力再生产，调动劳动者的积极性，提高劳动者生活水平的需要，而且处理得当与否，关系到国民经济中消费与积累的关系。职工目前利益与长远利益，直接影响国民经

经济的持续发展和人民生活的改善。劳动经济问题是经济体制改革的重要组成部分，正确处理可以提高单位的经济效益与社会效益。总之，劳动经济学为我国实现经济飞跃服务，并有着重要的作用。

二、劳动经济学主要内容

(1) 在社会主义初级阶段，计划经济与商品经济相结合的条件下，劳动的性质、特点，劳动力的属性，劳动生产率的提高及途径。

(2) 劳动力资源开发与利用，劳动力结构，劳动就业，就业与劳动生产率关系。

(3) 社会劳动力管理，劳动力合理流动，劳务市场，劳动力管理体制，劳动制度、人事制度及其改革，劳动力的微观管理。

(4) 人才开发，职工培训，就业前培训，提高劳动力素质。

(5) 国家对企业的工资分配关系与工资的宏观调控，工资制度及其改革，劳动者的劳动报酬形式。

(6) 社会保险与职工福利，社会保险的统筹制度，各类人员的社会保险。

(7) 劳动者的收入水平、消费水平和生活水平及其影响因素。

(8) 劳动工资计划的编制、实施、检查与管理等。

§ 1-3 劳动经济学同其他几 门学科的关系

为了明确劳动经济学所研究的特定范围，还必须搞清它与其他几门学科的区别与联系。

一、劳动经济学与政治经济学的关系

恩格斯在《自然辩证法》中说过：“正如一个运动形式是从另一个运动形式中发展出来一样，这些形式的反映，即各种不同的科学，也必然是一个从另一个中产生出来”。^①这一论断表明社会主义劳动经济学是从马克思主义政治经济学的基础上发展起来的。两者的关系是十分密切的，政治经济学的基本原理是劳动经济学的理论基础。因为劳动力是生产力的基本要素，分配关系也是生产关系的一个内容，充分发挥劳动力在生产力中的作用，就能促进生产力水平的提高。分配问题处理得当，在一定程度上就能改善生产关系，并能发挥劳动力的积极作用。反之，就会影响劳动力的充分发挥，从而影响生产力的发展。从这个意义上讲，从事劳动工作的同志必须学好政治经济学，奠定理论基础，以便更好地理解劳动经济学的内容。

二、劳动经济学与部门经济学的关系

属于部门经济学的，如工业经济学、农业经济学、运输经济学、商业经济学等。在这些部门经济学中都有该部门的劳动工资方面的内容。劳动经济学与部门经济学好比在哲学范畴中共性与个性的关系，共性存在于个性之中，无个性就无共性。而共性又存在于一切事物和过程中，并贯穿于一切过程的始终。劳动经济学就是要从各部门之间来进行综合研究，它是综合性的经济科学，正如国民经济计划学、货币经济学、财政学等一样，劳动经济学的研究有助于指导各部门的劳动工资工作；同时，各部门经济学中劳动工资问题的研究，也有助于丰富劳动经济学的内容，两者是相辅相成，互为促进的。两者是既有联系，又有区别，不能相互代替。

① 《马克思恩格斯全集》第20卷，第593页。