

一本帮助男人了解女人
帮助女人重塑自我的书



女^{Nu}性^{xing}学^{xue}

罗慧兰 © 著

只要有一个女人觉得自己坚强
因而讨厌柔弱的伪装；
一定有一个男人意识到
自己也有脆弱的地方，
因而不愿意再伪装坚强。

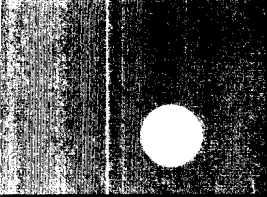
只要有一个女人讨厌“情绪化女人”的定型，
定有一个男人可以
自由地哭泣和表现柔情。

只要有一个女人觉得自己为儿女所累，
定有一个男人没有享受到
为人之父的全部滋味。

只要有一个女人得不到有意义的
工作和平等的酬金，
定有一个男人不得不担起
对另一个人的全部责任。

只要有一个女人向自身的解放迈进一步，
定有一个男人发现自己也更接近自由之路。

中国国际广播出版社



一本帮助男人了解女人

帮助女人重塑自我的书

女 性 学

罗慧兰 著

中国国际广播出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

女性学/ 罗慧兰著. —北京: 中国国际广播出版社,
2002.7

ISBN 7 - 5078 - 2145 - 5

I. 女... II. 罗... III. 妇女学 IV. C913.68

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 043231 号

女 性 学

著 者	罗慧兰
责任编辑	徐新民
版式设计	周 迅
封面设计	耕者设计工作室
出版发行	中国国际广播出版社 (68036519 68033508(传真))
社 址	北京复兴门外大街 2 号 (国家广电总局内) 邮编: 100866
经 销	新华书店
排 版	北京京鲁创业科贸有限公司
印 刷	北京兴达印刷有限公司
装 订	北京兴达印刷有限公司
开 本	850 × 1168 1/32
字 数	170 千字
印 张	8
版 次	2002 年 7 月 北京第 1 版
印 次	2002 年 7 月 第 1 次印刷
书 号	ISBN 7 - 5078 - 2145 - 5/ C·123
定 价	13.50 元

国际广播版图书 版权所有 盗版必究

(如果发现印装质量问题, 本社负责调换)

诗代序

只要有一个女人

作者：南希·史密斯

只要有一个女人觉得自己坚强
因而讨厌柔弱的伪装；
定有一个男人意识到自己也有脆弱的
地方，
因而不愿意再伪装坚强。

只要有一个女人讨厌再扮演
幼稚无知的小姑娘；
定有一个男人想摆脱
“无所不晓”的高期望。

只要有一个女人讨厌“情绪化女人”的
定型，
定有一个男人可以自由地哭泣和表现
柔情。

只要有一个女人觉得自己为儿女所累，
定有一个男人没有享受到为人之父的
全部滋味。

只要有一个女人得不到有意义的工作
和平等的酬金，
定有一个男人不得不担起对另一个人的
全部责任。

只要有一个女人想弄懂汽车的构造而
得不到帮助，
定有一个男人想享受烹饪的乐趣却得
不到满足。

只要有一个女人向自身的解放迈进一步，
定有一个男人发现自己也更接近自由
之路。^①

① 联合国开发署《社会性别与发展》培训手册，第23页。



罗慧兰，福建省连城县人，中华女子学院副教授，主要著作有《女性公共关系协调艺术》、《决战在市场》等。被联合国机构和其他国际机构聘为性别专家，所参与的项目如下：

1995年5月—1996年5月，联合国工业开发署“人力资源开发与管理”课程培训专家

1999年9月—2000年10月，“中—加妇女法项目”人力资源开发专家

2001年1月，联合国开发计划署“UNDP/CPR/96/206/214项目”性别评估专家

2001年5月，联合国儿童基金会性别培训专家

2001年8月，加拿大国际开发署“中国小额信贷项目”性别评估专家

2001年12月，联合国儿童基金会“被拐妇女心理咨询研究项目”负责人

2002年5月，加拿大国际开发署“中国新疆妇女创收项目”性别评估专家

主讲精品课程有：

“女性学”、“中国妇女运动史”、“社会性别意识”、“公共关系与女性形象塑造”、

“女性性别优势与潜能开发”、“心理调适与心理健康”、“人力资源开发与人事管理”、

“家庭沟通与婚姻关系调适”、“WTO与中国妇女面临的机遇和挑战”

目 录

第一章 女性学与女性主义研究

一、女性问题的由来

1

二、女性学的兴起

5

三、西方女权主义流派

12

1. 自由主义女权主义流派理论

13

2. 西方社会主义女权主义(新马克思主义女权主义流派)

17

3. 西方激进的女权主义流派理论

19

第二章 中国妇女发展历史

一、中国古代妇女的社会地位

23

1. 男女不平等的起源

23

2. 封建礼教的形成及其对妇女的教化

26

3. 贞操观念的提出以及对妇女的危害

29

4. 对妇女肢体的摧残

33

二、中国妇女运动的兴起

35

1. 资产阶级维新派关于妇女解放的措施

36

2. 辛亥革命时期妇女运动的兴起

38

三、中国妇女自我意识的觉醒以及她们的牺牲和奋斗

40

1. 五四时期对于妇女问题的讨论以及妇女自身解放的成果

40

2. 中国妇女的牺牲和奋斗

54

目 录

56	3. 中国妇女自身解放程度的提高
62	第三章 性别与性别差异
62	一、生理性别和社会性别
62	1. “社会性别”概念提出的时代背景
65	2. 社会性别理论对于妇女发展的意义
66	二、两性生理、心理与行为的差别
66	1. 生物学的两性差异
82	2. 两性心理与行为的性别差异
95	第四章 个体社会化与性别角色的形成
95	一、有关两性心理形成及发展过程的理论
95	1. 心理分析理论
97	2. 社会学习理论
99	3. 认知发展理论
102	二、社会化与性别角色刻板印象
102	1. 社会化内容及对性别角色形成的影响
104	2. 性别角色刻板印象
106	三、性别角色观念的形成
106	1. 中外历史上的传统性别角色观念
107	2. 父母对儿童性别角色形成的影响
111	3. 学校教育对两性性别角色社会化的影响
118	4. 伙伴关系与性别角色的形成

目 录

5. 大众传媒对性别角色的影响	118
第五章 社会审美与女性形象	124
一、两性审美中的社会性别关系	124
1. 两性审美观念的产生	124
2. 女性美的标准	126
3. 服装与饰物中的性别意义	132
二、对“女性形象”的认知	134
1. 从历史角度看,女性形象具有时代特点	134
2. 从社会文化角度看,女性形象包含了整个社会 对女性的性别角色期待	135
3. 女性形象的自我认知	141
三、人体动作语言在形象塑造中的作用	144
1. 手势语	145
2. 目光与凝视	147
3. 微笑	149
第六章 女性的社会参与	152
一、女性的政治参与	152
1. 选举权的获得	152
2. 中国妇女政治地位的变化	154
二、就业与收入	156
1. 就业结构	156

目 录

161

2. 工资和收入

162

三、女性教育

163

1. 妇女受教育状况

165

2. 受教育程度低给妇女发展带来的影响

166

四、女性健康

166

1. 世界女性健康状况

170

2. 中国女性健康水平的提高

174

五、婚姻家庭

174

1. 家庭模式与家庭功能的变化

176

2. 妇女在家庭中的权利与地位

179

3. 家务劳动

181

4. 婚姻关系调适

184

第七章 女性性别优势与潜能开发

184

一、女性性别优势

185

1. 现实生活中的相关现象

189

2. 女性性别优势分析

200

二、培养积极健康的心态,开发自身的潜能

200

1. 关于人类潜能和情感智商的研究

204

2. 心理压力与心理健康

207

3. 积极心态的培养

目 录

第八章 女性未来展望

一、《中国妇女发展纲要》(2001—2010年)的

颁布及其意义

212

212

1. 《中国妇女发展纲要(2001—2010年)》颁布
的背景和总目标

212

2. 主要内容(具体目标与策略措施)

214

3. 《中国妇女发展纲要(2001—2010)》的组织实
施以及颁布的意义

218

二、面对全球化趋势国际非政府妇女组织提出 的应对战略

219

1. 国际非政府妇女组织积极推动社会性别主流化

219

2. 帮助妇女利用市场和高科技手段提高能力

220

3. 多样性是妇女非政府组织的一个最为显著的特
点

222

三、加入 WTO 后中国妇女面临的机遇和挑战

223

1. WTO 对中国改革进程的影响

224

2. 加入 WTO 后我国就业结构的变化

228

3. 中国妇女面临的机遇和挑战

229

结束语

237

第一章 女性学与女性主义研究

一、女性问题的由来

女性问题作为一个社会问题,最初产生于18世纪后半期法国大革命时期。这一时期卢梭提出的“天赋人权、自由平等”思想不仅剧烈地摇撼了封建统治根基,而且为法国资产阶级革命奠定了理论基础。《社会契约论》中有一句至理名言:“人人生而自由平等”,在全人类,包括为数一半以上的妇女中达到一石激起千重浪的效果,尽管卢梭本人对妇女抱有传统偏见,但他的“天赋人权”的思想唤起了处于“无权”状态下妇女的觉醒。因此卢梭被人称为“近代妇女运动的点火者”。法国大革命期间,各界妇女参加起义,无论是在攻克巴士底狱的军事斗争中还是在反对封建制度的政治宣传中,法国妇女都不甘人后。这一时期出现了两位杰出的女性——罗兰夫人和奥林伯·德·古热,她们对法国妇女运动的兴起产生了重要影响。

被梁启超称为“法国大革命之母”的著名革命家罗兰夫人是吉伦特派的核心人物。法国大革命期间,她组织中上层妇女用沙龙的形式宣传革命思想和各种关于女权的主张,她的客厅成为吉伦特派的聚会场所,罗兰夫人慷慨陈词,发表文章,抨击封建君主的

罪行,力主推翻腐朽的法国封建王朝的统治。1793年雅各宾派夺取政权,罗兰夫人被捕,在五个月的监禁期间,她写下一本回忆录《请子孙后代公断》最后被推上了断头台。

《人权宣言》是法国大革命最重要的思想成果,但其中没有提到任何妇女权利问题。当时妇女们向国民议会请求“确立男女平等,开放妇女职业及给予妇女与能力相称的地位”,并组织全法国妇女同盟参加男子集会,但是1793年革命高潮时颁布的《1793年宪法》仍明文规定,年满21周岁的男性公民才能享有选举权和人身、信仰、出版、请愿、结社自由,才能拥有劳动、受教育、反抗压迫的权利。在这种情况下,另一位知识妇女奥林伯·德·古热以享誉世界的《人权宣言》为蓝本,发表了著名的《女权宣言》,她一针见血地批评《人权宣言》实际上是专为男子的权利着想的“男权宣言”。为此她针锋相对地起草了17条“妇女的权利”,系统阐述了妇女权益共17款,她提出,男女生来平等,应享有同等权利。这是法国历史上第一部要求妇女权利的宣言,也是世界上最早关于妇女权利的宣言。

可以说,1789年的法国大革命是最具有世界影响的一场革命,它为人类的文明、民主、自由和解放做出了巨大的贡献。但具有讽刺意义的是,这场革命并没有对妇女解放起到什么积极作用,妇女始终被排斥于革命领导集团之外,这与法国不仅是一个很封闭的贵族社会,同时是一个受天主教影响极大的国家有很大关系,女人的传统模式是具有起码的教养,知书达理,会应酬,能教育孩子,至于外面的大事,应该由丈夫去应付。

世界妇女运动虽然发祥于“人权之乡”的法国,但却跨过英吉利海峡走向成熟。18世纪末,英国一位女教师玛丽·华尔斯东出版《为妇女权利辩护》一书,书中对卢梭的女性观进行了批判。卢梭认为,男女两性的特质和能力是不同的,两性在社会中扮演不同的角色是由于这种生理上的差别所决定——男人成为公民,女人

成为妻子和母亲。他曾武断地说,女孩不喜欢学习读书和写字,但却喜欢学习缝纫,所以应当训练男孩有理性的公民意识,同时训练女孩如何取悦男性,为他们生儿育女。对此,玛丽·华尔斯东进行了反驳。她的主要论点为,一是男女根本没有差别,女性之所以弱于男性,完全是由于环境和教育所造成的,女性自幼所受的教育,就是服从贞洁、整齐,而忽略了智力和体育方面的锻炼,乃至长大后在经济方面依赖男性,如果没有这些环境和教育的影响,女性的地位不至于比男性低;二是男女彼此相倚,任何一方面的低落,都足以阻碍他方面的进步,如果男女地位永远不能平等,则社会永远无法进步。她认为,要改变这种现状,必须从教育入手,主张男女接受同样的教育,经过同样的职业训练,妇女应以职业谋生存,不依赖男子,女性才能成为有理性、有公民权的人。

《女权拥护论》是早期女权主义的经典著作,成为后来女权运动的基石。1792年,此书被译成法文,1796年,英文再版了三次,并在欧洲各国发行,引起社会强大反响,玛丽·华尔斯东被称为“世界妇女运动的鼻祖”。此后妇女问题日益受到社会的关注。1797年,华氏分娩后得产褥热,当时这种病的死亡率高达99%,所生女儿就是后来成为女作家的玛丽·雪莱,即英国著名大诗人雪莱的夫人。

法国大革命后一百年,英国密尔氏发表了《妇女服从论》,认为一切人都应该得到自由平等的权利,《妇女服从论》被称为“妇女参政的圣经”。她把这一理论付诸于实践,1865年,密尔氏登上英国国会下院的议席,1867年第二次讨论选举法修正案时,把1499个妇女和3000个男子连署的两件请愿书提交议会,并发表热烈的议论,主张把选举法中所用的男人(man)改为人(person),使妇女包括在内,但这一提案在投票时被取消。可见,早期女权运动在争取平等的参政道路上是十分艰难的。

在美国,1776年通过的《独立宣言》以及1787年通过的美国

宪法,都宣称是在天赋人权基础上制定的。然而作为美国革命力量的妇女与黑人以及印第安人等都没有获得选举权。《宣言》与宪法所宣布的人权,实质上只是白种男人有产者的权利。妇女选举权的获得还需经过一个长期而艰巨的历程。

美国妇女争取选举权的运动始于19世纪40年代后半期,它是30年代妇女积极投身于废奴运动与禁酒运动的产物。尽管她们与男子一起努力,却经常受到男子的不平等对待,这一点迫使妇女重新审视她们的政治与社会地位,在为黑人争取平等权利的同时也为争取妇女权利而斗争。1840年,美国著名妇女废奴主义者露西娅·莫特、伊丽莎白·斯坦顿等以代表身份随同丈夫参加在英国首都召开的“万国奴隶废止会议”时,竟被英国政府以“不符本国习惯”为由拒之门外。此事激起了不仅是英国还有美国女权主义者的强烈愤怒。在这种情况下,争取妇女权利的斗争已成为刻不容缓的事情。

1848年7月,在纽约州的塞尼卡福尔斯召开了美国历史上第一次争取妇女权利大会。有300余人参加了大会。会议讨论并通过了《妇女宣言》,它以《独立宣言》为范本,重申“天赋人权”原则,历数男人对妇女达18项之多的种种压迫,要求男女平等,给妇女以选举权。她们把“人”这个词改为男女,并提出妇女要有参政权,男女在教育或就业方面机会均等,后人称此为“美国妇女争取男女平等道路上的里程碑”。

塞尼卡福尔斯大会的召开标志着美国女权运动的开端,主要目的是争取妇女选举权。经过72年漫长而艰苦的斗争,直到1920年,美国国会才通过宪法第19条修正案,确认“合众国公民的选举权,不得因性别缘故而被合众国或任何一州加以否定或剥夺,”这已经是美国建国(1776年)后144年了。法国妇女于1789年参加法国大革命,1944年获得选举权,历时155年,英国妇女于1928年获得选举权,历时288年,中国从1912年中华民国建立,

到 1949 年获得选举权,仅用了 37 年。

从人权自由说初起的 18 世纪到个人主义勃兴的 19 世纪,要求达到“人”的完全承认成为妇女问题的惟一内容。然而,由于近代政治、社会与经济环境日新月异的变化,尤其是第二次世界大战后,许多国家的民主政治焕然一新,妇女参政已成不可阻挡的潮流。同时,由于产业革命的完成,妇女走出家庭与男子一起工作,并逐渐意识到自己未能享受到“人”的充分权利和自由,妇女运动的目标随即超出参政范围而向其他领域拓展。

二、女性学的兴起

女性学,也称妇女学(Women's studies),是一门新学科,源于 60 年代后期至 70 年代前半期美国社会运动及妇女解放运动。

妇女运动的兴起与黑人运动密切相关。50 年代下半叶,美国南方黑人掀起了争取公民权利的“黑色运动”,这场斗争如一把火炬,点燃了遍布全国持续十年的社会运动之火。1955 年 12 月 1 日,在美国亚拉巴马州蒙哥马利市的一位黑人妇女罗莎·帕克斯拒绝把座位让给一位白人男子,因此被警察逮捕,引发了一场抗议。蒙哥马利市黑人联合起来,步行或乘坐黑人团体集中调动的私人小汽车上班,持续了 381 天的斗争,使这家汽车公司濒于破产。无独有偶,1960 年 2 月,北卡罗来纳州一个餐馆的四位黑人大学生打破规矩,坐在白人专座上,当惊呆了的侍者拒绝服务时,他们耐心地坐到餐馆关门。此后,静坐成为南方各州抗议种族隔离的流行方式,许多人遭殴打和逮捕。至 1960 年底,总计有 5 万人参加了静坐示威,形成了一个广泛的社会运动。美国妇女积极投身于各项运动之中,接受了时代的洗礼。

当一个受到社会歧视的种族奋起反抗、发出了“平等、自

由、民主、正义”的呼喊时，不可避免地唤起处于被歧视地位妇女的觉悟，使她们也萌生了争取平等、自由、民主、正义的热望。继黑人运动之后，一个如火如荼的妇女运动在美国大地上崛起。因此，20世纪美国黑人争取公民权利的运动成为当代妇女运动的催化剂。

在这场旷日持久的社会运动中，陈旧的教育体制不可避免地受到冲击。60年代席卷全美的学生运动对旧大学教育体制同样发起彻底批判，并提出改革大学体制和课程设置的强烈要求，这些都是女性学产生的主要社会背景。社会运动促使新的学术领域诞生，推动大学课程的改革。“黑色权力”运动在美国教育领域中的活动更是为女权主义者们起了示范作用。该运动的一个信念是：被压迫者的革命必须要经过思想觉悟的转变过程才能成功，而美国教育领域中充斥的白人种族中心主义抹杀歪曲了黑人的历史和现实，不利于黑人学生树立自尊和自信。为扭转这一局面，当时美国高校发起“黑人学”运动，要求开设有关课程反映美国黑人的历史和生活经历，此时，许多女大学生们正在妇女解放运动中积极开展“提高觉悟”活动，受到“黑人学”运动启发，也很快开始对教育和学术领域中的男性中心主义进行批判，并要求开设反映妇女生活经历的课程。在女学生的推动下，高等院校逐渐开辟了有关妇女的课程。

关于女性学的内涵，日本女性学会所下的定义为：“所谓女性学，是从尊重女性人格的立场出发，跨学科地研究女性及妇女问题，并以女性的观点重新研究既有学问的一门学科”。^①可见，女性学的目的不仅仅在于纠正以往以男子为中心的学术上的谬误，客观地分析妇女的状况，而且反对性别歧视，倡导女性人格独立，建立新的妇女生活方式及人的解放。因此，女性学虽然是研究女

① (日)富士谷璃子：《女性学入门》中国妇女出版社，1986年12月版，第1页。