



全国高等师范专科学校教材

政治经济学

(社会主义部分)

主编 王元璋

北京师范大学出版社

全国高等师范专科学校教材

政治经济学

(社会主义部分)

主编 王元璋

•

北京师范大学出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

北京师范大学印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 9 125 字数 220千

1990年12月第1版 1990年12月第1次印刷

印数: 1—3 200

ISBN7-303-01042-4/D·13

定价: 2.00 元

出 版 说 明

党的十一届三中全会以来，师范专科教育有了很大的发展，但是，作为师专教学三大基本建设之一的师专教材建设，却始终没有得到很好的解决。近几年来，有的地区和学校为了改变这种状况，也零星地编写了一些师专教材，可是，不成套，有的学科甚至编写了几种，质量参差不齐。虽对师专无教材的局面有了部分改变，但终因没有一套全国统一的、高质量的教材而影响了师专的教学质量。

为了进一步发挥师专的办学效益，彻底改变师专没有适合自己特色的教材局面，国家教委师范司在1987年制订了《二年制师范专科学校八个专业教学计划》；继之又约请了全国有教学经验的专家、教授编写了这八个专业的《教学大纲》；1988年7月在长春又召开了全国二年制师专教材编写出版规划会议，会上研究制订了《1988~1990年二年制师专八个专业教材编写出版规划》。八个专业是：中文、历史、政治教育、数学、物理、生物和地理。

在国家教委师范司的统一部署、各省市自治区教委、高教局的大力帮助和出版社的积极组织下，这套教材聘请了一些长期从事师专教学工作，具有丰富的教学实践经验和较高学术水平的教授或副教授担任各科主编。各科教材由学术造诣比较深、熟悉师专教学情况的专家负责主审。各位主编根据国家教委师范司拟定的《关于编写二年制师专教材的指导思想和基本原则》及各科《教学大纲》的精神，组织编者收集资料，综合研究，争取编出

一套具有师专自身特色的教材，以适应师专教育的迫切需要。

现在，在各方面的大力支持下，经过主编、主审和各位编写人员的努力和辛勤劳动，这套教材将陆续面世。我们热忱地欢迎师专的广大师生使用它，并在使用过程中，多提宝贵意见，使之不断完善，不断提高，以保持与当代科学和师专教育实践的同步发展。

1990年3月

前 言

受国家教委的委托，我们通力合作，以艰辛的劳动撰写了这本供师专政教、政史专业使用的《政治经济学（社会主义部分）》教材。

本书在内容和结构的安排上，与其他众多的《政治经济学（社会主义部分）》教材相比，有着下述重要变动：

（一）本书以有计划商品经济为理论基础，以社会经济运行为基本线索，以社会经济运行的方式为出发点，以社会经济运行的效益和速度为归宿，构成了社会主义政治经济学的新框架。

（二）考虑到师专政教、政史专业培养中学政治教师这一培养目标，本书在产业结构及其合理化、市场和市场体系等许多方面的论述均得到了加强，使之与中学政治课教材内容相衔接。

（三）为了避免与师专政教、政史专业其他学科教材的重复，本书删去了社会主义经济制度的建立等问题；同时，本书也去掉了社会主义基本经济规律等理论界有较大争议的一些提法，但社会主义生产目的及其手段等理论内容均予保留。

（四）本书力图改变经济学界在考察社会主义社会的微观经济主体时只讲企业，不讲集体农户的倾向，如实地把作为社会主义微观经济重要组成部分的集体农户与企业、个体户一起进行考察，以便使读者对社会主义社会的微观经济有一个全面的了解。

（五）为了使理论分析与我国现实更加紧密地结合起来，本书不仅对人们已经普遍重视的重要问题，如我国的经济体制及其改革、我国的所有制结构及其合理化等等，给予了阐述，而且对不少人们尚未引起足够注意但必须给予回答的重要问题，如社会

主义微观经济运行目的及其实现途径、社会主义经济运行目的实现过程面临的矛盾及其解决等等，也给予了阐述。

(六) 本书不仅吸收了科尔内的企业预算约束公式、恩格尔系数等国外经济理论研究的有益成果，而且更为广泛地吸收了微观主体经济运行的基本条件、约束机制、基本过程，宏观经济运行的基本特点、调节机制和总过程等等国内经济理论研究的新成果；同时，还增加了社会经济运行的效益和速度及其指标体系、计算方法等的阐述，从而极大地增加了社会主义政治经济学教科书的信息量、可读性和实用性。

本书由荆州师专王元璋教授任主编。

撰稿者分工如下：

王元璋 绪论，第一章第三节，第二章

范培立 第三章，第五章

单用圻 第一章第一、二节，第四章

欧阳宪 第六章，第八章

邵鸿烈 第七章，结束语

北京师范大学王善迈同志任本书的主审。

由于我们的水平有限，本书难免出现疏漏甚至错误，欢迎广大读者和同行指正。

编 者

1990年8月

目 录

绪 论	(1)
一、社会主义政治经济学的奠基	(1)
二、社会主义政治经济学的对象和方法	(6)
三、本书的体系结构	(11)
四、本书的特点	(14)
第一章 社会经济运行的方式	(19)
第一节 社会主义经济是有计划的商品经济	(19)
一、社会主义经济是计划经济	(19)
二、商品经济在社会主义社会中存在的客观必然性	(23)
三、商品经济的充分发展是社会主义经济不可逾越的阶段	(27)
四、社会主义经济是有计划的商品经济	(34)
第二节 计划经济与市场调节相结合是社会主义经济的运行方式	(35)
一、有计划按比例发展规律和价值规律的内在统一	(35)
二、计划经济与市场调节的有机结合	(36)
第三节 社会经济运行方式与我国的经济体制	(39)
一、社会经济运行方式与我国经济体制改革	(39)
二、社会经济运行方式与我国所有制结构的合理化	(41)
第二章 社会经济运行的微观主体	(47)
第一节 社会经济运行的微观主体及其运行的基本条件	(47)
一、社会经济运行的微观主体：企业、集体农户和个体户	(47)
二、微观主体经济运行的基本条件	(50)

三、微观主体经济运行的约束机制	(52)
第二节 微观主体经济运行的基本过程	(56)
一、微观主体经济运行的起点和归宿	(56)
二、微观主体经济运行的基本过程	(57)
第三节 社会经济运行的微观主体的资金运动	(60)
一、企业、集体农户和个体户的资金及其来源	(60)
二、企业、集体农户和个体户资金的循环	(62)
三、企业、集体农户和个体户资金的周转	(66)
第四节 社会经济运行的微观主体的经营方式和经济责 任制	(71)
一、企业、集体农户和个体户的经营方式	(71)
二、公有制企业、集体农户的经济责任制	(76)
第五节 社会经济运行的微观主体的科学管理和民主管理	(81)
一、企业、集体农户和个体户的科学管理	(81)
二、企业、集体农户和个体户的民主管理	(83)
第三章 社会经济运行的枢纽	(86)
第一节 市场及其在社会经济运行中的功能	(86)
一、市场及其在国民经济中的地位	(86)
二、市场在社会经济运行中的功能	(87)
第二节 市场结构	(88)
一、市场结构的特点	(88)
二、市场结构的内容	(89)
第三节 市场机制	(102)
一、市场机制及其特点	(102)
二、市场机制的构成	(103)
第四节 完善市场体系	(113)
一、完善市场体系的必要性	(113)

二、完善市场体系的标准	(114)
三、完善市场体系的基本途径	(115)
第四章 社会经济运行的国际联系	(118)
第一节 社会经济运行必须对外开放	(118)
一、对外开放的必然性	(118)
二、对外开放的作用	(120)
三、对外开放的基本原则	(122)
第二节 发展对外经济技术交流的基本形式	(125)
一、国际物资交流	(125)
二、国际资金交流	(127)
三、国际劳务交流	(131)
四、国际技术交流	(132)
第三节 我国对外开放的格局	(135)
一、经济特区	(135)
二、沿海开放城市	(136)
三、沿海经济开放区	(138)
四、我国对外开放的格局	(139)
第五章 社会经济运行的动力	(142)
第一节 社会经济运行的动力是物质利益	(142)
一、物质利益是社会经济运行的动力	(142)
二、物质利益的存在形式及其来源	(144)
第二节 物质生产领域各微观主体新创国民收入的分配	(148)
一、企业新创国民收入的初次分配	(148)
二、集体农户新创国民收入的初次分配	(150)
三、个体户新创国民收入的初次分配	(150)
四、物质生产领域各微观主体新创国民收入的再分配	(150)
第三节 个人收入的分配方式	(152)

一、按劳分配及其必然性	(152)
二、非按劳的分配方式	(156)
三、允许靠善于经营和诚实劳动的个人先富起来	(160)
第四节 物质利益的三形态及其合理配置	(163)
一、物质利益的三形态及其相互关系	(163)
二、个人、集体和国家之间的利益配置	(166)
第六章 社会经济运行的目的	(170)
第一节 社会经济运行目的的客观性和特点	(170)
一、社会经济运行目的及其客观性	(170)
二、社会经济运行目的的特点	(172)
第二节 社会经济运行的微观目的	(174)
一、利润是社会经济运行的微观目的	(174)
二、社会经济运行的微观目的的实现途径	(178)
第三节 社会经济运行的宏观目的	(180)
一、满足消费需求是社会经济运行的宏观目的	(180)
二、消费需求的结构、水平和趋势	(182)
三、社会经济运行的宏观目的的实现手段	(187)
第四节 运行目的实现过程面临的矛盾及其解决	(189)
一、运行目的实现过程面临的矛盾	(189)
二、运行目的实现过程面临矛盾的解决	(191)
第七章 社会经济的宏观运行及其管理	(194)
第一节 国家机构管理经济的必要性和职能	(194)
一、社会主义国家机构管理经济的必要性	(194)
二、社会主义国家机构管理经济的任务和职能	(196)
第二节 社会经济宏观运行的计划管理	(197)
一、建立统一性和灵活性相结合的计划体制	(197)
二、社会经济宏观运行的计划调节制度及计划管理形式	(199)
三、制订粗线条的和有弹性的国民经济计划	(203)

四、产业结构及其合理化	(204)
五、国民经济的重大比例关系和宏观经济运行的综合平衡.....	(211)
第三节 社会经济运行的宏观调控手段	(217)
一、经济方法和经济手段	(217)
二、法律方法和法律手段	(225)
三、行政方法和行政手段	(226)
四、思想政治教育方法或手段	(228)
五、诸种调控手段的协调运用	(229)
第四节 社会经济的宏观运行过程	(231)
一、我国经济宏观运行过程的基本特点	(231)
二、我国经济宏观运行的调控机制和运行总过程	(234)
第八章 社会经济运行的效益和速度	(241)
第一节 社会经济运行的效益	(241)
一、社会经济运行的效益构成及其相互关系	(241)
二、社会经济运行效益的指标体系.....	(243)
三、影响经济效益的主要因素.....	(246)
第二节 社会经济运行的速度	(250)
一、社会经济运行的速度构成及其相互关系	(250)
二、社会经济增长速度的指标体系.....	(251)
三、影响经济增长速度的主要因素.....	(254)
第三节 社会经济运行的效益和增长速度	(258)
一、经济效益和增长速度的相互关系.....	(258)
二、努力实现最佳经济效益和适度增长速度的统一.....	(259)
三、效益的提高和速度的增长对社会主义经济生活的巨大作用	
.....	(262)
结束语 社会主义发展的必然趋势	(267)
第一节 社会主义的发展阶段	(267)
一、社会主义社会的发展阶段	(267)

二、我国社会主义的初级阶段及其主要矛盾	(268)
三、社会主义的根本任务是发展生产力	(270)
第二节 社会主义发展的必然趋势	(272)
一、社会主义制度的优越性	(272)
二、社会主义发展的必然趋势	(275)
三、社会主义与共产主义的联系和区别	(276)
四、实现共产主义是一个相当长的历史过程	(278)

绪 论

作为师专政教专业基础课的政治经济学，分为两个部分：政治经济学（资本主义部分）和政治经济学（社会主义部分）。政治经济学（社会主义部分）也就是社会主义政治经济学。在学习并掌握了政治经济学（资本主义部分）之后，我们便开始学习社会主义政治经济学。

一、社会主义政治经济学的奠基

从16世纪到19世纪40年代，在西欧出现过最早的社会主义经济理论。

这时候，虽然资本主义发展还处在初期阶段，资本主义生产关系在西欧还未占据统治地位，无产阶级还没有成长为一支独立的政治力量，无产阶级同资产阶级的矛盾还没有成为社会的主要矛盾，无产阶级同资产阶级之间的斗争还没有全面展开，但资本主义制度在促进生产和社会财富迅速增长的同时，其固有的矛盾和弊端得到了愈来愈充分的暴露。这些矛盾和弊端给无产阶级和其他劳动群众造成了愈来愈巨大的灾难，从而用一种新的社会经济制度代替资本主义经济制度的愿望也与日俱增。于是，产生了以圣西门、傅立叶、欧文等人为代表的人类社会最早的社会主义的经济理论。

圣西门、傅立叶和欧文等人在尖锐地批判资本主义制度的同时，对未来的社会经济制度提出了一系列设想和猜测。他们指出了私有财产制度是无产阶级和劳动群众贫困、痛苦和社会不平等的根源，指出了资本主义制度的历史过渡性；他们中的许多人要

求把变革所有制放在首位，并提出了建立各种各样的公有制方案；他们抨击资本主义竞争和无政府状态，主张对未来的社会经济生活实行有计划的组织和管理；他们谴责资本主义雇佣劳动制度对劳动群众的剥削和压迫，主张实行普遍劳动原则，要求全部劳动产品归劳动者所有，并各自制订了有利于劳动者的个人消费品的分配原则和实施方案，等等。这些社会主义经济思想反映了早期无产者和其他劳动群众的利益，成为早期无产者和其他劳动群众反抗资本主义剥削和压迫、要求对社会实行普遍改造的最初愿望和在理论上的表现。

然而，由于这种社会主义经济理论是建立在唯心史观的理性主义基础之上的，它通过用人们的头脑制造出来的一种主观想法强加于社会经济生活，而不是建立在对现实经济关系的基础上，通过揭示人类社会发展的固有规律去预测和说明未来的社会经济制度，因而不可能深入到事物内部去揭示社会主义经济本质，不可能得出合乎客观实际的带有规律性的认识；已经提出的一些思想往往陷入自相矛盾；未来社会的许许多多重要经济领域未能涉及或者涉及一点皮毛；同时也未能找到正确地实行社会变革和向理想社会过渡的依靠力量和具体途径。

最早出现的社会主义经济理论，反映了当时社会生产力和社会矛盾发展的状况，代表了早期无产者和其他劳动群众的利益和愿望，不仅在当时对批判资本主义制度、启发无产者的觉悟有很大作用，就是在今天也不失其历史借鉴的意义，它将作为科学的社会主义政治经济学说的先声载入史册。但是，由于这种早期的社会主义经济理论是和成熟的资本主义生产状况、成熟的阶级状况相适应的，这时候，解决社会问题的办法还隐藏在不发达的经济关系中，于是，只能通过发明一套新的比资本主义更完善的社会制度从外部强加于社会，从而注定它一开始便陷入空想。空想社会主义经济理论，虽然是科学社会主义政治经济学的先

声，但它本身决不是科学的社会主义政治经济学说。

19世纪40年代初开始，资本主义制度相继在欧洲一些主要国家最终确立起统治地位，英国的工业革命已基本完成，法、美等国的工业革命正在全面展开，无产阶级与资产阶级的矛盾已成为社会的主要矛盾，并且随着资产阶级政治统治的巩固，随着大工业的发展，无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争在欧洲最发达的国家上升到了首要地位，无产阶级已作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。

此时已完成了从革命民主主义到共产主义、从唯心主义到唯物主义的立场和世界观转变的马克思和恩格斯，以无产阶级革命家的姿态，积极投身于无产阶级的解放运动，并运用自己创立的唯物史观和剩余价值学说，不仅通过对资本主义经济关系的研究，揭示了资本主义生产方式发生、发展和必然灭亡的客观规律，在批判地继承资产阶级古典政治经济学的基础上，创立了马克思主义的政治经济学（资本主义部分），为无产阶级的解放事业提供了锐利的思想武器；同时，他们还在当时的社会生产力发展水平的客观基础上，通过对经济发展的客观规律的揭示，通过对空想社会主义经济理论进行根本改造，创立了马克思主义的社会主义政治经济学理论，为国际共产主义运动指明前进的基本方向。

列宁曾经指出：“马克思的全部理论，就是运用最彻底、最完整、最周密、内容最丰富的发展论去考察现代资本主义。自然，他也就要运用这个理论去考察资本主义即将崩溃的问题，去考察未来共产主义的未来发展问题。究竟有什么根据可以提出未来共产主义的未来发展问题呢？这里的根据就是，共产主义是从资本主义中产生的，它在历史上是从资本主义中发展起来的，它是资本主义产生的那种社会力量发生作用的结果。马克思丝毫不想制造乌托邦，不想凭空猜测无法知道的事情。马克思提出共产主义的问题，正象自然科学家提出某一新的生物变种的发展问题一

样，因为我们已经知道，这一变种是怎样产生以及朝着哪个方向演变的。”^①正是由于马克思和恩格斯从解剖资本主义社会入手，来展望未来社会的发展趋势，并依据资本主义社会的社会生产力状况，考察资本主义灭亡之后与此相适应的新的社会经济关系，从而使马克思和恩格斯创立的社会主义经济理论真正具有了科学的性质。

马克思和恩格斯关于社会主义经济理论的内容，包括社会主义必然取代资本主义的理论、生产资料社会主义公有制理论、关于社会主义生产目的和动力理论、公有制条件下的计划经济理论、未来社会的经济管理理论、个人消费品按劳分配理论、共产主义社会发展阶段理论、商品经济的历史命运理论，等等。

在提出这些理论设想的同时，马克思和恩格斯反复强调，他们是不断发展论者，不打算把什么最终规律强加给人类；他们的这些理论决不是一些不变的、现存的、永远适用的、只需人们背得烂熟并机械地加以重复的教条；社会主义社会也不是固定的、一成不变的东西，而是不断改变、不断进步的东西，他们的一些设想也必须随着社会主义社会的发展而不断发展和改变。而且，他们还强调，这些对未来社会的设想是受时间、范围限制的，因而某些论点的正确性是相对的。恩格斯指出：“马克思提出这些论点时，只是把它们看作相对的，只有在一定条件下和一定的范围内才是正确的。”^②

19世纪末20世纪初，资本主义世界发生了重大变化，社会经济生活中的自由竞争的统治地位为垄断所取代，自由竞争的资本主义变成了垄断资本主义即帝国主义。

列宁通过对帝国主义的经济生活、政治生活和社会生活的新特征的周密分析，指出帝国主义是垄断的资本主义、寄生的或腐朽

^①《列宁选集》第3卷，第243页。

^②《马克思恩格斯全集》第39卷，第80页。

的资本主义、垂死的或过渡的资本主义，是无产阶级社会革命的前夜，并指明了社会主义可能首先在少数或者甚至在单独一个资本主义国家内获得胜利。在这一理论的指导下，1917年11月7日，列宁和布尔什维克党领导俄国人民一举推翻了资产阶级的临时政府，夺取了社会主义革命的伟大胜利。

马克思和恩格斯基于发达资本主义国家的现实状况所提出的社会主义经济理论，对于夺取胜利了的无产阶级所领导的社会主义经济建设来讲，无疑具有重大的指导意义。但是，人类历史上第一个社会主义国家，是在资本主义不太发达，农民占人口的大多数，经济、文化都比较落后的基础上诞生的，这里就有一个如何看待马克思和恩格斯提出的社会主义经济理论问题，以及这一理论是否应该与本国的具体实际相结合的问题。

在国际共产主义运动史上，列宁第一个亲自参加并领导了社会主义建设的实践。他把马克思和恩格斯创立的社会主义经济理论与本国的具体实际密切地结合起来，使这些理论变成社会主义建设实践，并使这些理论由社会主义建设实践赋予活力，由社会主义建设实践来检验和修正。而且，在社会主义建设实践的过程中，他还提出了一系列马克思和恩格斯无法见到或未曾预见的新的经济理论，例如，关于过渡时期的多种所有制经济成分理论、关于社会主义经济核算和责任制理论、关于社会主义物质利益关系理论、关于社会主义社会要利用商品货币关系的思想、关于社会主义国民经济实行既统一又灵活管理的思想、关于企业实行一长制的思想、关于实行物质鼓励的思想、关于利用资产阶级专家和学习资本主义经济管理经验的思想和关于发展同资本主义国家经济技术交流的思想，等等，极大地丰富和发展了马克思主义的社会主义经济理论。

在自由竞争的资本主义时代，马克思和恩格斯对空想社会主义的经济思想进行了根本性的改造，使空想社会主义的经济理论