

生产力经济学教程

周学曾 王晓峰 郭彩 著

新华出版社



96
F014.1
47
2

X10035/22

目 录



3 0105 1812 8

导 论	(1)
第一节 生产力经济学的研究对象	(1)
一、生产力经济学产生的历史必然性	(1)
二、生产力经济学的研究对象	(4)
三、生产力经济学的性质	(6)
四、生产力经济学的地位	(12)
第二节 生产力经济学的意义	(15)
一、生产力经济学的理论意义	(15)
二、生产力经济学的政治意义	(19)
三、生产力经济学的实践意义	(22)
第三节 生产力经济学的方法	(24)
一、基本理论	(24)
二、主要原则	(24)
三、具体方法	(26)
第一章 生产力因素(上)	(31)
第一节 劳动者	(31)
一、劳动者的含义	(31)
二、劳动者的地位和作用	(33)
三、劳动者的结构及再生产	(35)



C

137422

四、劳动者的发展趋势·····	(37)
第二节 劳动资料·····	(39)
一、劳动资料的含义及其构成·····	(39)
二、劳动资料的地位和作用·····	(40)
三、劳动资料的主要内容及其发展趋势·····	(41)
第三节 劳动对象·····	(45)
一、劳动对象的含义和分类·····	(45)
二、劳动对象的地位和作用·····	(47)
三、劳动对象的发展趋势·····	(48)
第二章 生产力因素(下)·····	(51)
第一节 科学技术·····	(51)
一、科学技术的基本含义·····	(51)
二、科学技术的地位和作用·····	(53)
三、科学技术的发展趋势·····	(58)
第二节 教育·····	(60)
一、教育的含义和内容·····	(60)
二、教育的地位和作用·····	(61)
三、现代教育的特点和发展趋势·····	(64)
第三节 信息·····	(66)
一、信息的含义和特点·····	(66)
二、经济信息的地位和作用·····	(68)
三、经济信息的发展趋势·····	(70)
第四节 经济管理·····	(72)
一、管理的含义和基本职能·····	(72)
二、管理的作用·····	(73)
三、经济管理的发展趋势·····	(74)

第三章 生产力系统	(77)
第一节 生产力系统的构成	(77)
一、生产力系统观的一般内容	(77)
二、生产力系统的形成	(79)
三、生产力系统内诸因素的层次关系	(82)
第二节 生产力系统的特点	(84)
一、整体性	(84)
二、综合性	(85)
三、均衡性	(87)
四、有序性	(89)
五、开放性	(91)
第三节 生产力系统的功能	(93)
一、生产力系统的功能	(93)
二、影响生产力系统功能的基本因素	(97)
第四章 生产力结构	(101)
第一节 生产力结构的内容	(101)
一、生产力结构的划分和特点	(101)
二、生产力结构合理组织的原则与标准	(104)
第二节 产业结构的合理组织	(106)
一、产业结构的分类及其发展趋势	(107)
二、产业结构合理组织的原则	(111)
三、产业结构合理组织的作用	(112)
第三节 我国产业结构的调整和优化	(114)
一、调整和优化我国产业结构的必要性	(114)
二、调整和优化产业结构的具体内容	(115)

第五章 生产力规模	(124)
第一节 生产力规模与规模经济.....	(124)
一、生产力规模的含义和层次	(124)
二、生产力规模的制约因素	(126)
三、生产力规模合理组织的原则	(127)
第二节 企业规模经济.....	(129)
一、企业规模划分的标准	(129)
二、企业规模发展变化的趋势	(132)
三、企业规模经济及企业规模的选择	(139)
四、企业内部生产力因素的规模及生产力诸因素 的比例	(141)
第六章 生产力布局	(147)
第一节 生产力布局 and 布局经济.....	(147)
一、生产力布局的含义	(147)
二、影响生产力布局的因素	(149)
三、生产力合理布局的规律	(151)
四、生产力合理布局的原则	(152)
五、我国生产力布局的调整和合理化	(154)
第二节 企业生产力布局.....	(157)
一、厂点布局	(158)
二、厂址布局	(163)
三、厂内布局	(164)
第七章 生产力时序	(168)
第一节 生产力时序与时序经济.....	(168)
一、生产力时序链	(169)
二、生产力时序的合理安排与协调	(171)

第二节 工业企业生产力运动时序·····	(175)
一、工业企业生产力运动的时间差异 ·····	(175)
二、生产准备阶段生产力诸因素生成的时序 ···	(177)
三、直接生产过程中生产力因素相结合的时序 ·····	(180)
四、生产力因素更新补偿的时序 ·····	(183)
第三节 生产力结构、规模、布局与生产力时序 ·····	(184)
一、生产力结构与时序 ·····	(184)
二、生产力规模与时序 ·····	(186)
三、生产力布局与时序 ·····	(187)
第八章 生产力运动·····	(189)
第一节 生产力运动的内在动力·····	(189)
一、生产力运动的方式和性质 ·····	(189)
二、生产力的内部矛盾是生产力运动的内在动力 ·····	(191)
三、生产力运动中的正功与负功 ·····	(195)
第二节 生产力运动的外部条件·····	(196)
一、生产力运动与自然环境 ·····	(196)
二、生产力运动与经济环境 ·····	(199)
三、生产力运动与社会环境 ·····	(201)
第三节 生产力运动的基本规律·····	(204)
一、生产力基本规律的含义及特征 ·····	(204)
二、生产力基本规律的内容 ·····	(205)
第四节 生产力运动的特点·····	(207)
一、继承性特点 ·····	(207)

二、加速性特点	(209)
三、跳跃性特点	(210)
第九章 生产力发展	(212)
第一节 生产力在运动中发展	(212)
一、生产力发展的前提	(212)
二、生产力发展的模式	(213)
三、生产力方式的变化	(215)
第二节 当代中国生产力的发展	(218)
一、当代中国生产力的历史起点	(218)
二、当代中国发展生产力的巨大成就	(224)
三、当今中国生产力发展水平的估价	(228)
第三节 加快发展我国的生产力	(230)
一、加快发展的含义	(230)
二、加快发展的可能性	(234)
三、加快发展重要意义	(235)
第十章 生产力发展战略	(238)
第一节 生产力发展战略的内容和作用	(238)
一、生产力发展战略的含义和内容	(238)
二、生产力发展战略的重要作用	(240)
三、生产力发展战略的制定和选择	(242)
第二节 生产力发展战略的体系结构	(248)
一、宏观生产力发展战略	(248)
二、中观生产力发展战略	(251)
三、微观生产力发展战略	(255)
四、“三级”发展战略之间的关系	(261)
第三节 我国的三步走发展战略	(262)

一、三步走发展战略的形成	(262)
二、三步走发展战略的基本点	(268)
三、正确认识和处理我国生产力发展过程中各个 方面的关系	(268)
四、实现三步走发展战略目标的前提和条件 ...	(270)
第十一章 生产力效益	(274)
第一节 生产力效益及其地位	(274)
一、生产力效益的含义和构成	(274)
二、生产力效益在生产力发展中的地位	(279)
第二节 生产力效益分析	(280)
一、生产力效益的动态分析	(280)
二、生产力效益的定量分析	(281)
三、生产力效益的综合分析	(283)
第三节 生产力效益的提高	(284)
一、生产力因素使用效益的提高	(284)
二、生产力系统效益的提高	(291)
第十二章 马克思主义生产力理论与西方生产力理论	(296)
第一节 西方生产力理论	(296)
一、古希腊的社会分工理论	(296)
二、古典经济学的生产力理论	(298)
三、弗里德里希·李斯特的生产力理论	(301)
四、当代资产阶级的生产力理论	(304)
第二节 马克思主义的生产力理论	(314)
一、马克思主义生产力理论的形成及其基本框架	(314)

二、列宁、斯大林对马克思主义生产力理论的发展	(319)
三、毛泽东、邓小平对马克思主义生产力理论的贡献	(323)
后记	(337)

导 论

生产力经济学是八十年代初开始在中国兴起的一门经济科学。这门科学产生之后,对推动我国社会主义社会的生产力发展起了重大的作用。因此。学习和研究这门科学具有重要的意义。

第一节 生产力经济学的研究对象

一、生产力经济学产生的历史必然性

生产力是一个古老的命题,与人类同龄,人们把它的含义概括为人类认识、影响、控制和改造自然的能力。历史的实践表明,生产力不只是人类从自然界获得劳动产品的物质力量,它还是人类社会存在、发展和变化的决定因素。

生产力对人类和人类社会的极端重要性,使处于不同历史阶段的人们对生产力都异常关注。所不同的,只在于关注的出发点和表现形式。

人类社会的第一个阶段是原始社会。那时对人类生存的威胁主要来自自然界,人们在生产的实践中学会了制造简单

的工具,使原始农业和畜牧业得以出现。这是生产力一次大革命,推动了生产力的大发展。最终把人类推上了阶级社会的历史阶段。

阶级社会与原始公社不同。阶级社会以生产的社会分工为前提,以少数人对生产资料的独占为基础,以独占者无偿占有劳动者的劳动成果为特征。这种阶级利益的对立,使人们在考察和研究生产力时持有不同的立场和目的。

历史地看,第一批进入对生产力研究和考察舞台的是剥削阶级。剥削阶级是有钱阶级,又是有闲阶级,他们的社会地位和生活状况使他们有必要也有可能来研究生产力。先是经验性的研究,继而是政策性研究,最后是理论性的研究。通过研究,早在奴隶社会的剥削阶级的思想家就提出了“社会分工论”。进入资本主义社会,不仅发展了“社会分工论”,还提出了“财富形成论”、“生产力体系论”、“生产函数论”、“技术创新论”以及“区位论”等等。这些理论,有精华,也有糟粕。所谓“精华”,是指他们发现了生产力构成的某些真理,揭示了生产力运动的某些规律;所谓糟粕,是指由于他们的阶级立场,总是从本阶级的利益出发,在涉及社会制度问题时,竭力为剥削制度作辩解,不敢也不愿去触及和揭露其根本矛盾,特别是在资本主义社会里,不愿触及和揭露无产阶级和资产阶级的利益冲突。马克思研究过以生产为研究对象的资产阶级经济学,说它是“庸俗经济学”,但这并不排斥我们从中吸取其在生产力发展问题上提出的某些正确观点。

马克思是从无产阶级的立场出发,代表无产阶级的根本利益来研究生产力的。他不是孤立地去研究,而是把生产力纳入到社会运动的整体中去研究,分析说明生产力与生产关系

以及上层建筑之间的矛盾运动。通过研究，马克思创立了唯物史观，写出了无产阶级革命的圣经——《资本论》，得出了资本主义必然被社会主义代替的结论，使社会主义从空想变成了科学。他还告诫无产阶级在夺得国家政权之后，在消灭地主资产阶级所有制的同时，要尽可能快地发展生产力，在发展中最终实现同私有制和私有观念的彻底决裂。历史的条件，使马克思没有可能也没有必要为后人创立一门生产力经济学。

任何一门科学都是社会需要的产物。按照这个定理推论，马克思主义生产力经济学的产生理应在无产阶级夺得国家政权并基本上完成“剥夺剥夺者”之后，这在原苏联是1918年，在我国是1956年。因为，无产阶级夺取政权并消灭了资产阶级私有制之后，发展生产力，提高劳动生产率的任务便提到了一切工作的首位。适应新的任务的需要，在当时的苏联和后来的中国，都有人提出社会主义经济学的研究对象应该由生产关系转向生产力，并发表了一批论文。这个问题的出现，一方面反映了研究生力经济学的客观必要性；另一方面，又表明人们还没有形成生产力经济学的概念，这就不可避免地把政治经济学的研究对象和生产力经济学的研究对象混同为同一客体，对生产力的研究被看作是要取消政治经济学这门科学，进而受到批判，导致生产力经济学研究中的曲折和夭折。

在我国，人们对生产力经济学的深入研究，应该说是本世纪七十年代末正式开始的。

1977年7月，中央作出决定，恢复邓小平同志职务。1978年12月中央召开工作会议，为党的十一届三中全会作准备。邓小平同志在这次会议的闭幕会上讲话，号召全党特别是高级干部“解放思想，实事求是”，“研究新情况，解决新问题”，

“带头钻研现代化经济建设”。这次讲话,对我国的生产力经济学研究是一个推动。在讲话精神鼓励下,一些有名望的学者首先提出创建生产力经济学的倡议,后来陆续又有一些专著问世。这样,适应我国现代化经济建设需要,生产力经济学也就应运而生了。

二、生产力经济学的研究对象

任何一门科学都有其特定的研究对象,把一门科学研究的对象的基本含义表述出来,即为该门科学的含义。

生产力经济学的研究对象是什么?这是建立生产力经济学和发展生产力经济学必须首先作出明确回答的问题。在这个问题上,学术界有不同的表述。

(一)生产力经济学的研究对象是生产力。这个提法的意思是说,生产力经济学是研究生产力的一门科学。

(二)生产力经济学的研究对象是社会生产力。社会生产力是相对于自然生产力而存在的一个范畴。把生产力经济学的研究对象规定为社会生产力,表明生产力经济学是研究生产力的一门社会科学。

(三)生产力经济学是从生产力的社会属性方面研究生产力结构和发展规律的科学。这个提法可看作是为生产力经济学下的一个比较具体的定义,因为它不仅揭示了生产力经济学的本质,而且规定了生产力经济学的主要内容和任务。

从上述三例,可以得出两个结论。第一,生产力经济学的定义同生产力经济学的产生一样,要有一个形成、发展和完善的过程;第二,定义的准确性和全面性要取决于人们对生产力本质的认识程度,尤其是对其深层次本质的认识的把握。这不

是一件很容易的事情。

社会生产力是一个大而又十分复杂的有机体系。现在人们对社会生产力的认识主要包括以下几点：

第一，生产力因素。其中包括主要生产力因素的认定，每一种因素的构成，各个因素的性质、特点以及它在生产力中的地位、功能和发展趋势。

第二，从生产力因素到现实生产力的组合。其中包括从生产力因素到生产力的转化过程，它们相互组合在一起的方式，生产力系统的整体功能和主要特点。

第三，生产力组织。其中包括结构组织、规模组织、布局组织和时序组织。它们是生产力因素组合方式的社会表现。

第四，生产力运动。其中包括生产力运动的动力和条件，生产力运动的总体特征及其规律。

第五，生产力发展。其中包括生产力发展的历史梗概，生产力发展与人类的历史变迁，我国现阶段发展生产力的任务。

第六，生产力发展的战略指导。其中包括，生产力发展战略的一般概念，生产力发展战略体系，我国现阶段的生产力发展战略。

第七，生产力效益评价。其中包括生产力效益的含义，评价方法和指标体系。

基于上述认识，我们把生产力经济学定义为研究人类社会生产方式中生产力构成及其运动发展规律的科学。这个定义与前述第三个定义的基本含义相同，而文字表述又有所不同，所以要在文字表述上作一些修改，是想尽可能客观而又准确地把生产力经济学的对象的性质和这门学科的主要内容反映出来。

三、生产力经济学的性质

每一学科的性质都是由其对象的矛盾的特殊性所决定。依照前面我们关于生产力经济学研究对象的规定和提出的定义,生产力经济学本质上是一门社会科学,是社会科学领域中的经济科学,是经济科学领域中的马克思主义经济科学。在这个问题上,人们往往持有不同看法,所以,有作出进一步分析之必要。

(一) 生产力经济学是一门社会科学

把生产力经济学看作是一门社会科学,就是认定生产力的内部矛盾实质上一种社会矛盾,生产力范畴本质上是个社会范畴。这是生产力研究中的一个重要结论。这个结论的主要依据是:

第一,生产力不是自然界原有的,而是同人类一起产生并发展起来的,它表现为人的生产劳动,而生产劳动则是人类对自然力的征服和利用。

第二,生产力的构成因素和促进生产力成长的因素都来自社会。例如,生产力因素中的劳动者,被规定为具有一定知识、经验和技能的人。这种知识、经验和技能则来自社会,而非来自人体遗传。一个人懂得的知识愈多,实际经验愈丰富,他的劳动技能也愈强,所以社会愈是进步,愈重视对人的培养。又如劳动工具,它不是自然物,而是劳动生产物。马克思称它为“物化的智力”。^①再如劳动对象,初看,它是自然因素,再

^① 马克思:《政治经济学批判大纲(草稿)》第3分册,人民出版社,1963年,第358页。

看,自然物是进入人类劳动过程才成为劳动对象的。自然物和劳动对象是本质上不同的两个概念。

第三,生产力因素组合为生产力是一个社会过程,即政治经济学所说的社会生产和再生产。这种社会生产和再生产是人类的一种社会行为,没有人类的共同结合、共同劳动、共同创业与发明,也就没有社会的生产和再生产。

生产力经济学是把生产力当作社会范畴看待的,但不否认生产力同时反映人与自然界的关系。这二者并不矛盾。说生产力是个社会范畴,是指它是从人类社会中产生,在人类社会中运动,反映人类的一种社会经济活动并改造着人类自己;说生产力反映人与自然界的关系,则是指生产力的运用就是人的力量作用于自然界,不管人类社会的形态如何,它的物质内容总是人类对自然界的改造。

(二) 生产力经济学是一门经济科学

社会现象极为复杂,社会科学门类繁多,凡以经济领域为研究对象的科学都称为经济科学。如前所说,生产力经济学的研究对象是人类社会生产方式中生产力的构成及其运动发展规律,所以它是一门经济科学。

有人认为,生产力是物不是人,生产力的构成关系是物与物的关系而不是人与人的关系。极而言之,也只是人与物的关系,把生产力经济学界定为经济科学与常理相悖。这是一种误解,有澄清的必要。

经济学的名称来自国外,经济一词为中国所固有。古汉语中的经济是由“经邦济世”、“经国济民”而来,今人所说的经济,一是指社会生产关系;二是指社会生产和再生产过程,其中包括生产、交换、分配和消费等经济活动;三是指节约。应该

说明,任何一种节约都是劳动时间(包括活劳动和物化劳动)的节省;四是指一国国民经济的总称。凡是研究上述矛盾的学科,统称为经济科学,不同的只在于,由于它们研究的具体对象不同,因而有不同的名称。我们不可以把经济学局限于某一门具体学科,而应把经济学看作是由多学科组合而成的体系,生产力经济学就是经济学体系中一门学科,一门比较重要的基础理论学科。

生产力经济学是一门经济科学,还可以从邓小平同志对经济建设的解释中获得佐证。1980年2月,邓小平同志在讲到党的基本路线的表述时指出:“不管怎样表述,实质是搞四个现代化,最主要的是搞经济建设,发展经济,发展社会生产力。”^①在这里,邓小平同志把经济建设、发展经济、发展社会生产力看作是同意语,这也表明生产力经济学是一门经济科学。

(三)生产力经济学是一门马克思主义的经济科学

这是一个反映生产力经济学根本性质的概念。这个概念,包括三层含义。

1、马克思的唯物史观使生产力的研究成为社会科学

唯物史观是马克思的一大发现,从此开始,形成了真正的社会科学。恩格斯在讲述唯物史观的意义时曾指出:“正象达尔文发现有机界的发展规律一样,马克思发现了人类历史的发展规律,即历来为繁茂芜杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实:人们首先必须吃、喝、住、穿,然后才能从事政治、科学、艺术、宗教活动等等;所以,直接的物质的生活资料的生

^① 《邓小平文选》(1975—1982年),第240页。