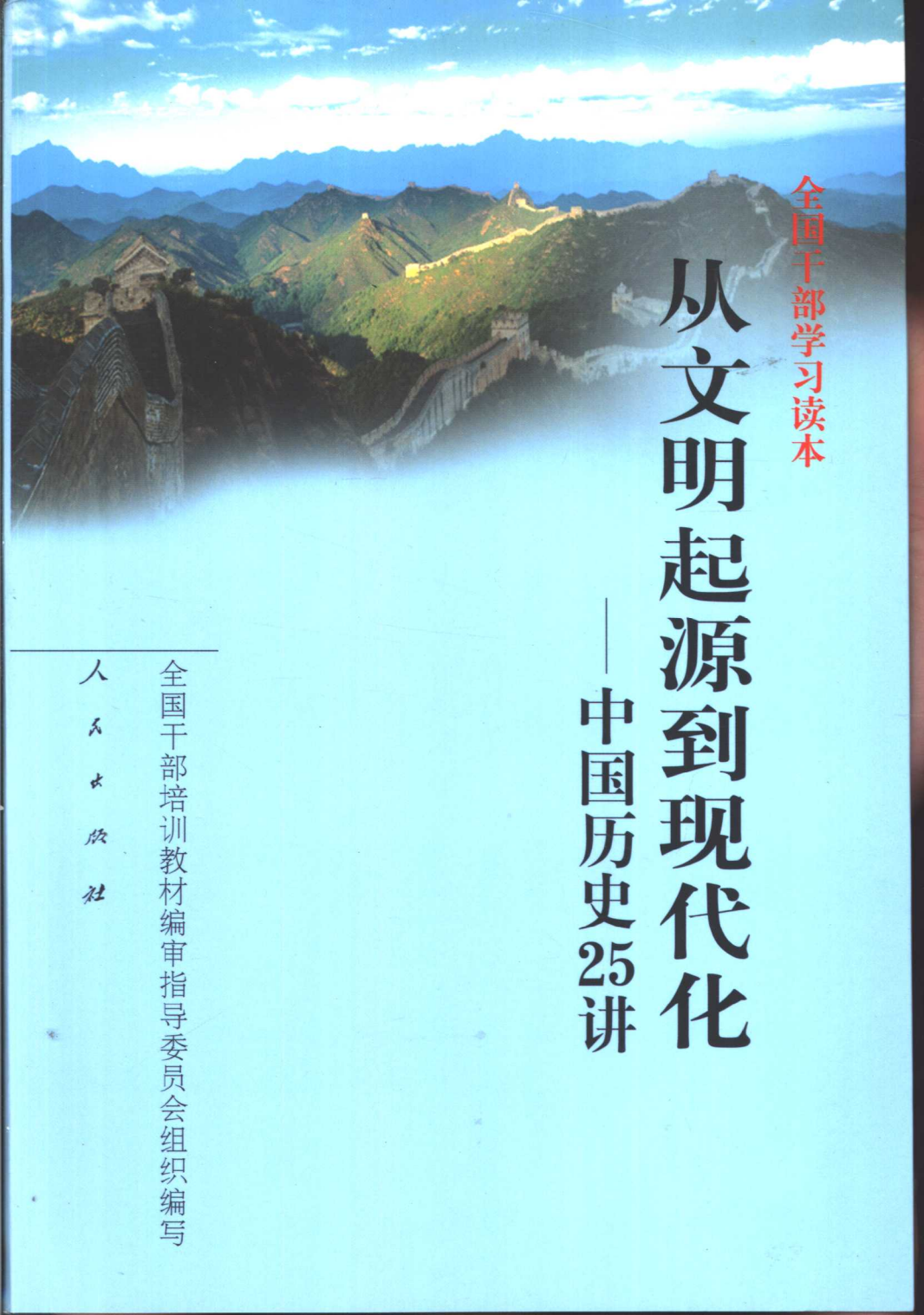




全国干部学习读本

从文明起源到现代化

——中国历史25讲

全国干部培训教材编审指导委员会组织编写

人民出版社

全国干部学习读本

从文明起源到现代化

——
中国历史25讲

全国干部培训教材编审指导委员会组织编写

人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

从文明起源到现代化——中国历史 25 讲/全国干部培训教材编审指导委员会组织编写. —北京:人民出版社, 2002. 2

ISBN 7-01-003530-X

I. 从… II. 全… III. 中国-历史-干部教育-教材 IV. K209

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 092748 号

从文明起源到现代化

——中国历史 25 讲

CONG WENMING QIYUAN DAO XIANDAIHUA

全国干部培训教材编审指导委员会组织编写

主编 林甘泉 张海鹏 任式楠

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

宏达印刷有限公司印刷 新华书店经销

2002 年 2 月第 1 版 2002 年 5 月北京第 2 次印刷

开本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32 印张: 19.75

字数: 471 千字 印数 60,001 - 300,000

ISBN 7-01-003530-X/K·713 定价: 28.00 元

序 言

中央组织部组织有关部门编写的干部培训教材陆续出版了。这是推动广大干部深入学习、提高干部队伍素质的一项基础性工作,很有意义。

我们党历来重视全党的学习。在革命、建设、改革的重大转折关头,在面临新形势新任务的重要时刻,党总是把加强学习和教育干部的问题突出地提到全党面前。实践证明,党的事业的发展,党的建设的进步,党的干部队伍素质的提高,都同我们党重视学习、善于学习密不可分。这是我们党在八十年奋斗历程中取得的一条重要经验,必须始终加以坚持。

当前,国际局势正在发生深刻变化,政治多极化和经济全球化在曲折中发展,科技进步突飞猛进,综合国力竞争日趋激烈。我国已经进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段,各方面的任务繁重而艰巨。面对国内外的新形势,我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益,带领全国各族人民实现继续推进现代化建设、完成祖国统一大业、维护世界和平与促进共同发展的历史任务,就必须全面提高各级领

导干部的理论素养、知识水平、业务本领和领导能力。因此,切实抓好全党特别是领导干部的学习,比以往任何时候都更为重要、更为迫切了。全党同志必须自觉地坚持学习,加强学习,改善学习,做到学习、学习、再学习,实践、实践、再实践。

我曾经多次讲过,学习是全面的、系统的。最根本的是学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论。马克思主义的理论素养是领导干部素质的核心。学习马克思主义理论,要从总体上领会基本理论、基本观点和基本方法,并紧密结合实际进行钻研和理解,以增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性,更好地贯彻党的理论路线和方针政策。同时,要努力学习哲学、政治学、经济学、法学、历史学、文学艺术和科学技术,学习反映当代世界的新知识,使我们的思想水平和知识水平适应时代前进的需要。学习的目的全在于应用。学习要紧密联系国际局势的新变化、我国改革开放和现代化建设的新进展以及党的建设面临的新情况,特别要注重研究那些带有全局性、战略性、前瞻性的重大问题,不断提高解决实际问题、做好本职工作的能力。

领导干部要努力成为勤于学习、善于学习的典范。学习非一朝一夕之事,不可能毕其功于一役。要树立终身学习的观念,养成勤读书、勤思考的习惯。领导干部还要努力成为勇于创新、善于创新的典范。创新,是一个国家不断发展、在国际竞争中取得主动地位的重要决定因素。我们必须树立强烈的创新精神,在学习前人创造的

优秀文明成果的基础上,扬弃旧义,探求新知,不断推动理论创新、制度创新和科技创新。这样,学习就能收到更好的成效。

编写好的学习教材,对于推动干部的学习非常重要。我们要适应新形势新任务的要求,针对干部学习和工作的实际需要,统一规划,总结经验,加以完善,努力把教材的编写工作做得更好。

江泽民

二〇〇一年七月十五日

前 言

中国是一个历史悠久而又有着丰富文明遗产的伟大国家。世界几大古代文明,只有中华文明历数千年没有中断而一直绵延到现代。距今 6000 年左右,我国在史前文化基础上已经出现了若干文明因素;大约不晚于距今 4500 年,先民开始告别原始社会过渡到初期文明社会。经过夏商周三代和春秋战国,到了秦汉时代,我国已形成了统一的多民族的中央集权国家。两千多年来,虽然也出现过地区分裂割据的局面,发生过民族间的对立和冲突,但国家的统一和各民族友好相处、互相依存乃至逐渐融合,共同推动祖国的繁荣和发展,始终是我国历史的主流,这在世界各国历史上也是绝无仅有的。清代前期,我国最终奠定了近代疆域的版图。但自从 1840 年鸦片战争以后,由于帝国主义列强的侵略,古老的中国逐步沦为半殖民地半封建社会。

有着革命传统的中国人民在鸦片战争以后奋起反抗帝国主义的侵略和封建主义的统治,并且试图向西方国家学习以使国家走上富强的道路。但是一次又一次的斗争总是以失败告终,向西方学习的迷梦也遭到破灭。只是在俄国十月革命以后,中国的先进分子学了马克思列宁主义,建立了中国共产党,中国人民反帝反封建的资产阶级民主主义革命才进入了崭新的发展阶段。中国共产党把马克思主义的科学理论与中国实际相结合,领导中国各族人民经过 28 年艰苦卓绝的革命斗争,终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的统治,实现了民族独立和人民解放的

历史任务,在 1949 年建立了中华人民共和国。“没有共产党,就没有新中国”,这是中国人民切身体会并且为世界人民所公认的历史结论。

今天的中国是历史的中国的发展。毛泽东曾经指出:“我们是马克思主义的历史主义者,我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的革命运动,是有重要的帮助的。”^① 在革命战争年代,以毛泽东为代表的中国共产党人之所以能够提出正确的纲领、路线、方针和政策,战胜各种困难和强大的敌人,最终取得革命的胜利,一个重要原因是对中国社会状况和历史状况做出了科学的分析和准确的判断。毛泽东提倡要用马克思列宁主义的立场、观点和方法“具体地研究中国的现状和中国的历史,具体地分析中国革命问题和解决中国革命问题”^②。他认为“不注重研究现状,不注重研究历史,不注重马克思列宁主义的应用。这些都是极坏的作风”^③。建国以后,毛泽东多次提倡领导干部要读一点历史,在各种会议和与干部的谈话中,他经常引用一些富有启发性的历史典故教育全党。他在繁忙的工作之余,通读了“二十四史”和《资治通鉴》,“二十四史”有些部分读了多遍,《资治通鉴》读了十几遍。从毛泽东阅读文史古籍的批语中,我们可以看到他的历史知识极为丰富,对许多历史事件和历史人物的评价有非常深刻的见解。毛泽东不但博古通今,而且善于“古为今用”。他指出,“向古人学习是为了现在的活人”,“中国的面貌,无论是政治、经济、文化,都

① 毛泽东:《中国共产党在民族战争中的地位》,《毛泽东选集》第 2 卷,人民出版社 1991 年版,第 534 页。

② 毛泽东:《改造我们的学习》,《毛泽东选集》第 3 卷,人民出版社 1991 年版,第 797 页。

③ 同上。

不应该是旧的,都应该改变,但中国的特点要保存”^①。

“以史为鉴,可以知兴替。”建设有中国特色社会主义的伟大事业,需要我们党和国家的各级领导干部认真学习中国的历史,了解中国历史的特点和基本脉络,吸取历史上国家兴亡治乱的经验教训,增长自己治理国家的智慧和才能。我们的人民,也需要了解祖国的历史,用历史知识来提高自己的文化素养。邓小平说:“要懂得些中国历史,这是中国发展的一个精神动力。”^② 江泽民同志多次强调要重视学习中国历史。他语重心长地指出:“一个民族如果忘记了自己的历史,就不可能深刻地了解现在和正确地走向未来。”^③ 他还写道:“几千年来,中华文明得以不断传承和光大,一个重要原因就是我们的先人懂得从总结历史中不断开拓前进。我国的历史,浩淼博大,蕴含着丰富的治国安邦的历史经验,也记取了先人们在追求社会进步中遭遇的种种曲折和苦痛。对这个历史宝库,我们应该运用历史唯物主义的观点不断加以发掘,在前人研究的基础上不断做出新的总结。这对我们推进今天祖国的建设事业,更好地迈向未来,具有重要的意义。”^④

作为干部学习中国历史的一个读本,本书没有采用以往一些中国通史著作惯用的编写体例,如按照社会经济形态的变动和王朝的更替来叙述中国历史的演变,主要是考虑到建国以来史学界已经出版了若干部篇幅不等的中国通史可供干部阅读,再用同样

① 毛泽东:《同音乐工作者的谈话》,《毛泽东著作选读》下册,人民出版社 1986 年版,第 752 页。

② 邓小平:《振兴中华民族》,《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版,第 358 页。

③ 江泽民:《努力建设高素质的干部队伍》,《十四大以来重要文献选编》下册,人民出版社 1999 年版,第 1962 页。

④ 江泽民同志为《中国通史》出版写给白寿彝同志的祝贺信,见《史学史研究》1999 年第 3 期。

的体例编写一本简明中国历史读本,难免有许多内容重复,而有些干部需要了解的历史知识,在这种体例的书中却又不便于展开叙述。我们的各级领导干部工作繁忙,需要学习的各方面知识又多,要他们集中较长时间把一本中国通史一口气读完,恐怕有很多实际困难。在这种情况下,把中国历史发展的基本脉络以及干部应该知道的一些历史知识,用专题的形式分若干讲写成教材或参考读物,也许不失为一种值得尝试的新的体例。一个专题 20000 字左右,在工作之余可以抽空看完。各讲之间虽有逻辑的联系,但并非一定要从头到尾看完。翻检目录,可以按自己的兴趣挑选题目,随意决定阅读的次序。鉴于我们的干部,特别是县以上的领导干部,现在绝大部分已具备大学本科以上的文化水平,我们在撰写本书时,不想写成浅显的通俗读物,当然也不能写成专业性很强的学术论著。我们希望用比较平实但又不是艰涩的文字,给读者提供有一定深度的历史知识。但限于我们的学术水平和文字修养,能否达到我们给自己提出的要求,还需要广大读者多加批评和指正。

全国干部培训教材编审指导委员会

- 主 任：**曾庆红 中央组织部部长
- 副主任：**雒树刚 中央宣传部副部长
赵洪祝 中央组织部副部长
- 成 员：**虞云耀 中央党校副校长
蒋黔贵 国家经济贸易委员会副主任
徐冠华 科学技术部部长
刘 飏 司法部副部长
金立群 财政部副部长
尹蔚民 人事部副部长
韩长赋 农业部副部长
沈仁干 新闻出版总署党组成员、国家版权局副局长
江蓝生 中国社会科学院副院长
唐铁汉 国家行政学院副院长
徐天亮 解放军总政治部宣传部副部长

历史与文学艺术教材编审委员会

主 任：江蓝生

副主任：张 炯 张卫峰

委 员：邓绍基 杨 义 杜书瀛 谭霈生 廖学盛 张海鹏
任式楠 林甘泉 吴元迈 李希凡 张国宪 陈绶祥

《从文明起源到现代化——中国历史 25 讲》

主编：林甘泉 张海鹏 任式楠

- ◆ 马克思列宁主义基本问题
- ◆ 毛泽东思想基本问题
- ◆ 邓小平理论基本问题
- ◆ 社会主义市场经济概论
- ◆ 公共行政概论
- ◆ 工商管理概论
- ◆ 社会主义法制理论读本
- ◆ 21世纪干部科技修养必备
- ◆ 从文明起源到现代化
——中国历史25讲
- ◆ 古今文学名篇(上、下)
- ◆ 汉语语言文字基本知识读本
- ◆ 中国艺术(上、下)

目 录

前言	(1)
一、中国史前文化和文明起源	(1)
二、“中国”名称和中国历代疆域的演变	(31)
三、考古发现的商周文明	(53)
四、从城邦国家到统一的封建中央集权国家	(84)
五、中国古代城市发展的考古学观察	(105)
六、精耕细作的传统农业的形成和发展	(128)
七、中国古代的土地所有制形式和经营方式	(152)
八、中国古代的生态保护、社会救济和专卖制度	(176)
九、中国历史上的灾荒与封建国家的对策	(204)
十、中国古代的少数民族和民族关系	(226)
十一、秦汉至明清封建国家的行政体制及其职能	(254)
十二、秦汉至明清的选官制度和监察制度	(279)
十三、中国古代的边疆政策与边疆治理	(300)
十四、汉唐时期边疆地区民族考古遗存	(323)
十五、中国古代的农民起义和农民战争	(354)
十六、“其兴也浚”，“其亡也忽”：中国历代王朝盛衰兴亡的 周期律	(379)
十七、中国古代传统思想的兴起及其流变	(392)
十八、古代中国与世界	(420)

十九、中外文化交流的实物见证 (439)

二十、鸦片战争:中国近代史的开端 (471)

二十一、近代中国的改良与革命问题 (491)

二十二、抗日战争与中国历史的转折 (520)

二十三、中国近代史的基本线索问题 (544)

二十四、近代中西文化的碰撞与融会 (569)

二十五、关于近代中国现代化问题的讨论 (598)

后记 (618)

一、中国史前文化和文明起源

我们祖国以历史古老悠久而著称于世。上百万年的原始社会时期没有文字记载，但通过考古发掘并与有关的学科研究相结合，可以复原和揭示当时的社会生活。我国的原始社会，在考古学上涵盖旧石器、中石器和新石器时代；它属于文字记载以前的历史，又可把它统称为史前时代。经过漫长的发展历程，到新石器时代晚期，文明诸因素开始显现，大约不晚于公元前两千五六百年，我国的先民告别了原始社会，进入初期文明社会的历史新时期。

(一)200 万年至万余年前的远古人类文化

旧石器时代的代表性遗址 中国旧石器时代是中国历史的最早阶段，它在早、中、晚三个时期大体相应地生活着直立人(猿人)、早期智人(古人)和晚期智人(新人)。我国还发现有从猿到人的过渡时期的化石类型，最具代表性的是生存在七八百万年前的云南禄丰古猿。一些迹象显示，我国西南地区当是探讨人类起源地区的一部分。就世界而言，已有直接的很少的化石证据，可把自人、猿分野后人类历史的起始追溯到距今 400 多万年，而大量的远古人类化石和旧石器文化遗存都存在于大约距今 250 万年之后。

我国至今已发现旧石器时代地点 1000 多处，人类化石地点近

70处,遍及全国所有的省和自治区^①。

旧石器时代早期,在安徽繁昌人字洞出土的大量石制品和一些人工打击骨片,年代大约距今200万~240万年,初步认定是我国目前发现最早的旧石器时代遗物。重庆巫山龙骨坡、山西芮城西侯度发现了距今一百八九十万年的文化遗物。西侯度还有被火烧过的兽骨,这是我国已知最古老的人为用火遗迹。云南元谋上那蚌村发现两颗人牙和少量石制品,年代距今170万年,其人类化石被命名为元谋人。陕西蓝田公王岭和陈家窝,都发现有人类化石和石器。

著名的北京周口店遗址包括了旧石器时代早、中、晚期6处遗址和地点,为我国乃至世界范围内旧石器时代人类化石和遗迹、遗物最系统、最丰富的一处文化遗产圣地,是研究直立人、智人演化及其文化发展的科学资源宝库。周口店第1地点即猿人洞堆积厚达40多米,北京直立人居住于此延续的时间从距今约60万~23万年。北京人化石以6具头盖骨为重点连同其他残骨和牙齿共代表40多个个体。洞内保存有较清楚的生活面,还有大量用火遗迹,北京人已具备控制用火并有保存火种的一定能力。早期人类掌握用火本领的结果,在熟食、照明、取暖、驱兽等方面都发挥了巨大作用。遗址里出土石制品总数达10万件之多,并表明就在洞穴居址里兼作为石器制造场所^②。

旧石器时代中期大约始于距今15万年左右。陕西大荔甜水沟除发现石器外,还有一个基本完整的人头骨,属于早期智人的较早类型。山西襄汾丁村人化石及在汾河下游两岸诸地点发现的数千件石器,山西阳高许家窑人化石及出土的万余件石制品,它们的

① 吴汝康、吴新智主编:《中国古人类遗址》,上海科技教育出版社1999年版。

② 吴汝康、吴新智、张森水主编:《中国远古人类》,科学出版社1989年版。