

学习与思考



马仲扬 中国人民大学出版社



学 习 与 思 考

马 仲 扬

中国人民大学出版社

学 习 与 思 考

马 仲 扬

•

中国人民大学出版社出版发行

(北京西郊海淀路39号)

丰 华 印 刷 厂 印 刷

新 华 书 店 经 销

•

开本: 787×1092毫米32开 印张: 10.375

1989年11月第1版 1989年11月第1次印刷

字数: 218 000 册数: 2,000

•

ISBN 7-300-00748-1

D·92 定价: 3.65元

目 录

新的起点（代前言）	1
不为与有为	3
杂技和武术的引力	5
理论的力量	7
学会分析	9
学会管理迫不及待	11
听诉	13
哲学断想	16
自觉与自嘲	21
说理论	23
真理之光	26
虹的光彩	28
朝气和暮气	30
动力	31
两种考验	33
不能忘却的日子	35
画饼如何充饥？	37
学习·继承·发展	39
读活书是最难的	43
春蚕和蜡炬	46

从新筑院墙说起·····	48
理论环境·····	52
要有理有据·····	54
文责不能仅仅自负·····	57
模式和多样性·····	59
国庆节有感·····	61
谈“事后诸葛亮”·····	63
通俗和庸俗·····	66
要认真地读书·····	69
中秋节佳话·····	71
列宁对马克思主义形成的研究·····	73
对列宁提出的“新经济政策”应该怎么看?·····	76
社会主义变成科学的条件·····	81
人才·人生·····	83
安国之行·····	86
关汉卿的故乡·····	88
蠡县辛兴走出一条新路·····	90
致富农民的苦恼·····	92
一位县长的思考·····	95
在保定的平原上·····	97
新的思想来自新的实践·····	99
乌托邦的影响·····	100
波折与安定·····	103
牵动十亿人心的会·····	105
外国报纸对“十三大”的评论·····	107
提出社会主义初级阶段的意义·····	110

从自己的国情出发·····	112
再议社会主义初级阶段·····	114
当前深化经济改革的主要任务·····	116
自有公论·····	118
时间和效率·····	120
一笔历史帐·····	122
伟大的节日·····	126
自觉地找差距·····	128
科学不同于空想·····	130
同一批研究生对话·····	132
自信心是重要的·····	134
重新学习重新认识·····	136
科学工作者的态度·····	138
开阔视野，提高认识·····	140
读书与思考·····	142
理论的发展·····	144
官僚主义是改革的一大障碍·····	146
雪·····	148
必然性和偶然性·····	150
量变中的部分质变·····	153
神化与鬼化·····	155
列宁的治学精神·····	157
开放和比较·····	160
真理与认识·····	162
全运会·····	164
拼搏精神·····	166

苏美首脑会谈·····	168
人权问题·····	170
防止一拉平·····	172
血债不能忘·····	175
被毁者必先自毁·····	178
批评者的度量·····	181
不要轻易使用“左”右二字·····	184
应为毒蛇说公道话·····	186
说不平则鸣·····	188
思想解放是个过程·····	190
人的价值·····	193
一种不容许的干涉·····	195
何必厚彼而薄此·····	197
有关撤销《红旗》杂志的消息·····	199
权力和民主·····	202
在比较中选择·····	204
也谈民主·····	206
关键在于掌握分寸·····	209
落实知识分子政策·····	211
轻和妒·····	214
承认错误是进步的表现·····	216
改革之路·····	219
在时代洪流中学会游泳·····	222
一篇值得重视的日记·····	224
读书与写作·····	226
改革与民主·····	228

丑陋的灵魂·····	231
从步鑫生的免职想起·····	234
什么是改革意识·····	237
什么是彻底的唯物主义·····	240
书的危机·····	242
社会主义建设不能离开现实的基础·····	244
戈尔巴乔夫的批评·····	246
值得重视的观点·····	249
说风险·····	253
什么是公开性·····	255
如何加深理论研究·····	257
要理论繁荣就要有相应的措施·····	259
“大锅饭”带来的危害·····	262
对立和统一·····	265
关于时代问题的思考·····	267
温故与知新·····	269
思想的启迪·····	271
关于“一国两制”的构想·····	274
如何开阔视野·····	276
重读《联共（布）党史简明教程》·····	278
理论信心·····	281
布哈林平反了·····	283
说潜力·····	285
“养、为、学、乐”·····	287
新意还是故技·····	289
理论贵在创造·····	291

把握唯物史观的科学武器.....	293
从龙想起.....	295
当困惑出现时.....	297
从人本学想起.....	299
感情·活力.....	301
需要在鉴别中改造偏见.....	303
关于冤案的思考.....	305
留学生的的工作应引起重视.....	307
在竞赛潮前.....	310
要有自己的管理学.....	313
急躁不可滋长.....	316
培养下一代的任务是艰巨的.....	319
生活的乐章（代后记）.....	322

新的起点

(代前言)

这里，我想记录离休生活的片断，作为一个新的起点，又开始了一段人生的历程。

我不相信一个真正的战士会自动地放下武器，成为被解除武装的俘虏。

我也不相信一个理论工作者不担任领导职务，就会离开自己的岗位而休息。

我更不相信一个共产党员所肩负的神圣职责没有完成，就不声不响地草草收场。

走自己的路。我们党是这样，我们的国家是这样，我们的民族也是这样，作为一个有头脑有骨气的人，更应当是这样。只有庸人才为流言所扰，才为环境支配。在自己的路上，总有自己的特色。柏油马路是平坦舒适的，可是，有谁在上面留下了自己的脚印呢！

巴尔扎克有句名言：“创新，不管在哪方面，都是受尽煎熬。”这确实是用血汗总结出来的令人难忘的警句。

我自1939年参加革命工作以来，前10年是处在白色恐怖之中，经常处在紧张状态，平静下来，确实不易。解放之后，虽环境大大改变，但紧张的工作和生活，几乎没有变

化。这样，就养成了我的工作习惯。那种慢悠悠、拖拉拉，确实还没有闯进我的生活之门，我也不想让它在我的生活中畅行无阻。

现在看，我的工作方式要变化了，过去不但自己干，还要指挥别人干。现在，只有指挥自己，不过，自主权比以前大多了。这就像身负重荷的牛，身上的负担减轻了，从思想上说，又得到一次解放。但这并不是说要自己变成懒汉，而是可以在思想深处驰骋了。想写什么就写什么，想的自由，写的也不受限制。当然不能超越自己思考的范围，而是在自己喜欢的领域里，在引发志趣的主题下，认真地研究，认真地探讨。

我认为离休二字，应作科学解释，即离开原来的工作岗位特别是领导职务之意，不是脱离了一切，专门休息。生命在于运动，怎么能休息？工作变换一下方式，怎叫休息，共产党的职责，怎么休息？生活、工作、使命都是不能休息的，思想更是不能休息的。如果这些都停止了，休息了，岂不等于这个人死掉了。应当说，人一停止思想，实际上生命就结束了。“植物人”就是没有思想的人。

活着的人就要运动，就要思想，就要有适宜的工作，命运之航行在于自己掌舵，思想的风帆，是不能阻挡的。

改革是时代的课题，生活在改革的潮流中，思想会常常泛起改革的火花，无论学习还是工作，都会在这个主题下来安排。正因为这样，我在这里打开了思想之窗，如实地作下这段记录。

1987年8月26日

不为与有为

俗话说：宰相肚里能撑船。这里说一个人要有宽阔的胸怀，能做到小事不理，大事不让。就是说原则性和灵活性相结合。

雨果有个很好的比喻：“世界上最宽阔的东西是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。”

人的视野随着科学的进步，逐渐开阔起来，人的胸怀也应相应地开阔起来。人间事是复杂的，现实是复杂的，斤斤计较于一人一事，就会陷入苦海而不能自拔。看起来，管它的！天不会塌下来，地也不会陷下去。这倒不是化己为仙，坐而成佛！也不是像孔子所说的“处身而当逸者，则志不广。”我只是说，要专心致志，该埋头的就钻进去，要有所不为才能有所为！为了加强有为，就应把不为划为禁区，视为干扰，化有为为专一，化有为为嗜好，这样有为才会开花结果，自己才会有收获。

对立志有所为的东西，就要下定决心，赴汤蹈火在所不惜。我很喜欢郑板桥的《竹石》一诗：“咬定青山不放松，立根原在破岩中，千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”把自己研究的目标确立之后，就要咬住不放，管它今天刮东风，明天刮西风，后天又刮旋风，无论刮什么风，我自巍然不动，我仍然搞我的。这会使自己主动起来，真正成为自己的

主宰，再也不被别人牵着鼻子走了。

我愿以清人申涵光的《荆园进语》来自勉：“老来益当奋志，志为气之帅，有志则气不衰，故不觉其老。”

1987年8月28日

杂技和武术的引力

看了技艺高超的杂技演出，确实令人赞叹，不免有些奇妙的感受，似乎一般人做不到的事，孩子们已经做到了。他们都是年少的孩子，而一般的孩子，都达不到他们所表演的程度。为什么他们把主观能动性发挥到如此程度？又看了武术的精彩表演，确实令人佩服，感到一些青少年甚至中年、老人的功夫，可谓达到了绝妙的程度，为什么他们也能把主观能动性发挥到这样的程度？这是很久以来，我在思考的一个问题。

无论看杂技还是看武术，都不同于看魔术，因为魔术再妙，使人一时眼花缭乱，但总在思想上清楚，不管怎么变或者变什么，都是假的。而看杂技或武术则不然，它们确确实实是长期苦练的结果。

如果看一看杂技或武术的训练过程，那就会了解到它们的技艺之所以高超，并没有奇特的绝窍，而是千锤百炼精益求精之所得，每个细微的动作，不知要经过多少挫折纠正多少失误，不知要流多少汗水付出多少劳动，要取得一项胜利，也不知凝聚多少智慧，闯过多少关卡。

看了这些，不能不使人感到，任何成就的取得，都是来之不易的，企图不下苦功而获取胜利的愿望，不过是安慰自己的空想。只有下定决心而顽强的攻关者，才会挖掘自己的

潜在能力，才会充分发挥主观能动性，也才会使胜利之途铺在自己的脚下，迈开自己的步伐。

1988年8月29日

理论的力量

我们的改革，在外国的某些报刊和新闻机构看来，和资本主义是同意语，因此，他们才表示了从来没有的关心和欢迎，似乎和他们是同一股道上的车。如果这样认为，那就大错而特错了。

我们的各种改革，都是社会主义制度的自我完善，不是也不可能是和资本主义跑在一条轨道上。不从根本上区别开来，就很自然的各谈各的了。我们认为是社会主义创举的，他们则认为是走了他们的资本主义老路。有些认识不清的人，也在热衷于捡起别人的理论进行宣传，那真是有点可悲了。

列宁在批评一些资产阶级学者的时候，曾经指出：“理论只是人们采取行动的依据，理论使我们对这种行动具有信心，而不是使我们产生死亡的恐惧。当然，开头是困难的，我们常常遇到一些容易出乱子的问题，然而无论过去、现在或将来，我们都解决得了。”（《列宁选集》第3卷第383页）

这给我们以启示：理论工作者的任务是，给人们以建设社会主义的勇气，给改革者以信心，使他们能够满怀豪情，在改革的新上去为社会主义增砖添瓦，而不做资产阶级报刊上的某些偏见的应声虫

理论的力量是在于鼓舞人们去正确地改造客观世界，而不是把人们从正路上引向邪路。马克思主义是战无不胜的，因为它是经过了千百万次的实践检验，所以是正确的。

1987年8月30日