

成实 卫平 丁永 编

一二·一運動論文集

云南人民出版社

K266.51

5

11.20.08

一二·一运动论文集

成实 卫平 丁永 编

云南人民出版社

一九八七年九月·昆明

B 457542



责任编辑：李惠铨

封面设计：柯德恩

书名题字：楚图南

一二·一运动论文集

成 实 卫 平 丁 永 编

云南人民出版社出版发行 (昆明市书林街100号)

云南师范大学印刷厂印装 云南新华印刷厂印刷封面

开本：850×1168 1/32 印张：11.75 字数：261000

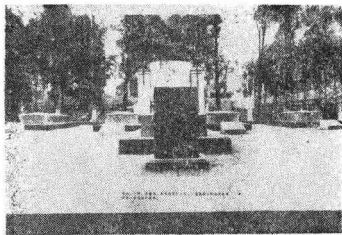
1987年9月第一版 1987年9月第一次印刷

印数：1—2500

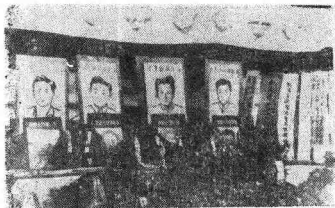
统一书号：11116·208

定价：2.55元

ISBN 7-222-00106-9/k·33



潘瑛、于再、李鲁连、张华昌四烈士墓



设在联大图书馆的四烈士灵堂



在惨案中被炸断右腿的缪祥烈同学参加出殡游行



死难烈士殡葬典礼



原云南地下党工委书记郑伯克同志在参加
“一二·一”运动纪念会时签名留念



参加“一二·一”运动纪念活动的代表向四烈士默哀



郑伯克同志（左三）在“一二·一”运动四十周年学术讨论会上讲话，左二为省委宣传部长赵延光同志



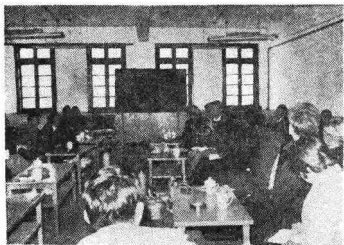
参加学术讨论会的同志们听郑伯克同志作报告



原云南地下党工委委员刘清（左二）在“一二·一”运动学术讨论会上讲话



云南师大党委负责人在学术讨论会开幕式上讲话



参加“一二·一”运动学术讨论会的代表热烈发言



当年参加“一二·一”运动的老战士在学术讨论会上介绍运动经过

“一二·一”运动论文集

目 录

在“一二·一”运动四十周年学术讨论会开幕式上的讲话·····	郑伯克 (1)
党是怎样领导“一二·一”运动的? ——纪念“一二·一”运动三十八周年·····	郑伯克 (16)
“一二·一”运动发生在昆明的必然性和它的基本经验·····	洪德铭 (27)
论“一二·一”运动·····	沙健孙 (50)
略论“一二·一”运动·····	黄永金 陈昌炽 (75)
“一二·一”运动与云南人民争取解放的斗争·····	陈盛年 (96)
“一二·一”运动爆发的原因及其在民主运动史上的地位·····	李炳均 (107)
龙云与昆明的民主运动·····	谢本书 (118)
“一二·一”运动中的卢汉·····	蒋中礼 (134)
李宗黄与昆明“一二·一”惨案·····	邹明德 (150)

国民党制造“一二·一”惨案及其失败……李 路(170)

“一二·一”运动中一场极其尖锐复杂的斗争

——评“一二·一”运动从罢课到复课的转变……力 兵(184)

“一二·一”运动与党的民主统一战线……郭常柏(202)

“一二·一”运动与党的斗争策略……孔祥祚(216)

云南大学与“一二·一”运动……丁宝珠(229)

论“一二·一”运动的历史作用与现实意义……王 樵(242)

论“一二·一”运动的爱国主义精神……杨德慧(260)

试论“一二·一”运动的深远影响……高整军(273)

试论“一二·一”运动的深度、广度及主力……李永顺(287)

略论“一二·一”运动的特点……蔡惠芝(300)

简论“一二·一”运动中的对联……余嘉华(310)

“一二·一”运动在若干教材中表述述评……阳体明(327)

附录:

“一二·一”运动述略……陈昌炽 黄永金(336)

后记……(372)

在“一二·一”运动四十周年学术 讨论会开幕式上的讲话

郑伯克

今天借这个时间，来看一看同志们，同志们都是研究党史的，又是从各种角度研究“一二·一”运动的，我只是利用这个机会给同志们提供一些情况和建议，供同志们研究时参考。

我想先谈这样一个意见，我们研究党史的，研究青年运动的，是不是首先要考虑研究这样几个问题。

第一，我们研究某段时间的某个事件，某个运动，首先要了解和分析当时的形势。我们研究“一二·一”运动，那么“一二·一”运动处在什么形势之下，当时的情况究竟怎样，要研究这个问题，我们就要认真查看一些有关的历史资料。不然的话，我们搞出来的材料，有的地方就不完全符合当时的历史事实。有一个材料上面讲“一二·一”运动，提到华岗同志当时的公开身份是中国共产党派到云南的代表，这是不符合事实的。华岗同志公开的身份应是云大的教授。曾有一个老同志，他写一个回忆录，回忆毛主席、周总理一九四五年八月到重庆同蒋介石谈判。这个老同志就请了几个年轻的同志帮助他写，年轻的同志工作很努力，但有的同志不了解当时的历史情况，他们描写毛主席到重庆时说：当时重庆山城的市民都非常欢腾，敲锣打鼓去欢迎，这是不符合

当时的历史情况的。当然，毛主席到重庆，市民从内心里来说是欢迎的，但不敢用这种方式去欢迎。所以我提个建议，同志们特别是青年同志们在这方面的努力工作，多年来作出了很大的成绩，这是好事情，但对当时的形势要下功夫去研究了解，研究那时的共产党人是怎样生活、工作的。我们今天的形势和过去的形势不同，今天的党是执政的党，我们党是公开的，党支部活动和过去的支部活动不同。究竟当时支部是怎样活动的，你们请袁永熙、洪德铭同志来很好，他们可以自己介绍当时党支部是怎样活动的，如当时联大党员很少，在皖南事变后，多数疏散走了，留下少部份。一九四一年至一九四三年间，又从省外转来好些党员，“一二·一”运动时，极少数的党员要做这么大的事情，怎么做？一个共产党员要在群众中起先锋、模范、带头作用。我们学校的同志们都知道，学生最关心的是伙食问题。当时联大的共产党员，在物价高涨、艰难困苦的情况之下，带头办伙食。一九四四年至一九四五年间联大第一届学生自治会主席齐亮同志，他之所以被选为学生会主席，是由于他的为人，政治品质、思想作风以至功课各方面都很好，他办过膳团，他主办的膳团办得很好，学生群众非常满意，花的钱少，吃得饱、吃得好，得到群众的支持和拥护。齐亮同志是解放战争时期在重庆渣滓洞牺牲的，一九四五年秋，齐亮同志到滇南，以后调到四川。共产党员在那种情况下要用自身的行动，起模范带头作用。共产党员在一个寝室里要团结宿舍里的同学，在班里要团结班里的同学。党号召党员必须以自己的模范行动在各方面起作用。同志们学习毛主席著作，毛主席在《中国共产党在民族解放战争中的地位》一文里要求共产党员要在各方面都做模范。当时，党怎样活动，群众怎样活动，有的要求和今天的情况不

完全一样，我们要了解和研究云南当时的形势。

第二，要研究、了解、熟悉当时中央的路线、方针、政策。我们知道，自从中国共产党建立以来，中国人民是在中国共产党领导之下进行革命的，中国的历史是在中国共产党领导之下前进的，中国共产党领导的新民主主义革命推翻了三座大山。没有共产党，就没有新中国。社会主义建设、社会主义革命也是在中国共产党领导下进行的，我们讲一切方针政策的基础是要坚持四项基本原则，其中最主要的是要坚持共产党的领导、坚持社会主义道路。当时中国共产党是怎样领导“一二·一”运动的，我建议同志们学习毛主席的著作，如毛主席的《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》、《关于重庆谈判》等文章。如果我们研究当时云南的地方势力和国民党中央的矛盾，就要学习毛主席关于“发展进步势力，争取中间势力，孤立顽固势力”这个重要的策略方针。中间势力包括七种人，其中一种叫地方实力派，地方实力派又分两种，一种叫有地盘的地方实力派，一种叫无地盘的地方实力派。不论有地盘的地方实力派或者无地盘的地方实力派，他们都是争取的对象。还有一条是要看军队，当时有国民党的中央军，这是蒋介石的嫡系部队，还有川军、滇军等“杂牌军”。滇军是这部份军队中的一派，也是争取的对象。要孤立蒋介石、打击蒋介石，就要争取这些中间势力，因为蒋介石的政策是“利己政策”，他要把地方势力、杂牌军队一个个吃掉。我们的政策是团结争取一切力量，孤立和打击蒋介石。毛主席在晋绥干部会议上的讲话指出：党在新民主主义时期的总政策总路线是无产阶级领导的、人民大众的、反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命。当时讲的人民大众是指哪些？它包括工人、农民、独立劳动者、自由职业者、知识份

子、民族资产阶级，以及从地主阶级中分化出来的开明绅士。所以，我建议同志们，如果要了解当时中央的方针、路线、政策，除必要的文件外，应学习《毛泽东选集》中的一部份文章。“一二·一”运动是在中央政策、方针、路线指导下进行的。我们研究党史，前面我已重复讲，自从中国共产党建立以来，中国的历史是在中国共产党领导之下发展的，如果我们违背了这一条，无论你堆积了多少丰富的材料。但你的书里写的主导思想不明确，书的质量就不高。主导思想应该很明确，政策、方针、路线也应该很明确，这不能忽视。

第三，要了解当时人民群众，包括学生在内的主要要求。有句话叫做“顺乎天理，合乎人情”，学生在学校主要是念书，是搞好学习，罢课是被迫的。如果说没有“一二·一”惨案，当时的运动会怎样呢？“一二·一”惨案是敌人有意制造出来的，当时，学生在学校里有意避开，没有出校门，是敌人打进学校去的。我们研究历史要回到当时的情况，想想当时的学生究竟有什么想法，有什么要求，为什么这样做，当时的教师又有什么想法，有什么要求？毛主席指出：从群众中来，到群众中去。“一二·一”运动中，党的号召，党的路线、方针、政策就是反映人民群众的要求和愿望的，因此运动取得群众的广泛支持和声援。

上面我讲了三条，现在我们来摆些事实。如我们研究“一二·一”运动，当时中国共产党的领导是主要的。现在去收集材料，找事实，一个当然是参加运动的许多同志的回忆，一个是地方档案，当时敌人的档案，还有各种各样的材料，我们研究这一问题，就把这些材料都摆开，应该有一个指导思想，怎么来处理、对待这些材料，不要被材料所左右。写历史，我们得如实反映当时的历史，要尊重当时的历史，反映当时的历史，不

能纯客观主义，不能把所反映的现象、事物都罗列起来，应该是历史唯物主义的观点。前面我已讲过，当时的形势、党的指导思想，党的路线、方针、政策，人民群众的要求是主要的，所以在研究问题的时候，要反复考虑如何运用这些材料。具体的，同志们比我熟悉，因为在座的同志许多都是内行。

会前，云南师范大学党委给我出了一个题目，党是怎样领导“一二·一”运动的。关于这一问题，已有一篇稿子，（按：此文已编入本《论文集》中）稿子的内容我就不具体说了，我想主要谈几个问题：

第一，当时中国的形势、云南的形势。抗日战争胜利后，蒋介石把手伸得长长的，他要来摘桃子，想独吞抗战胜利果实。当时，蒋介石主要依靠美国，美国也支持蒋介石。美国支持蒋介石的目的是想把中国拖在旧中国的老路上走，使中国人民继续受帝国主义、封建主义、官僚资本主义的压迫。毛主席、党中央当时提出，抗战胜利后要建立的是独立、自由、富强的新中国，是无产阶级领导的、人民大众的新民主主义的新中国，而蒋介石却要独吞抗战胜利果实，要打内战。全国人民要求的是和平。中国共产党反映全国人民的要求，提出要和平、民主，建立联合政府的口号。面对蒋介石的内战，毛主席指出：针锋相对，寸土必争，我们进行自卫战争，这是中央当时的政策。所以，当蒋介石发动内战，解放区的军民和全国人民就给他一个沉重的打击，上党战役、邯郸战役、高树勋起义，给蒋介石国民党一个狠狠打击。昆明发生“一二·一”运动，也就是在中央的路线、方针、政策号召下，贯彻这一路线方针的结果。国民党统治区的昆明民主运动，是配合解放区军民的胜利反击，逼迫蒋介石停止内战。在解放区军民的胜利反击、昆明“一二·一”运动和全国人

民的民主运动，以及其它条件之下，蒋介石被迫召开政治协商会议，签订停战协定。

云南在抗战时期，从全国讲是蒋介石的大后方。国民党政府依靠美帝国主义，昆明是它的一个重要战略基地。从昆明到滇西，经过缅甸到印度有条公路。美帝国主义对国民党政府的援助就是从印度用汽车运到昆明的。当时，陈纳德的飞虎队驻在昆明，有美军驻在云南，国民党政府有几个军在云南。抗战胜利后，蒋介石的意图是想把云南变成他直接控制其嫡系统治的地区。他要发动大规模的內战就要解除后顾之忧，所以在一九四五年十月三日他发动了一次军事政变，免去龙云所任省政府主席等职务，任命卢汉为省政府主席，却以李宗黄为民政厅厅长、代省主席。李宗黄是蒋介石的嫡系，蒋介石派李宗黄到云南是想建立他的嫡系统治。这对云南人民群众的压力是很大的。抗战时期云南的形势还是比较好的。抗战初期，昆明的学生在中国共产党领导下，群众运动是高涨的，在国民党反共高潮的几年，形势有了变化。一九四四年以后，即一九四四年十月辛亥革命纪念日，昆华女中举行了六千人大会之后，群众运动又逐渐高涨，联大被称为“民主堡垒”。云南有地方势力同国民党中央的矛盾，有高涨的民主运动，国民党反动派视为眼中钉。为发动內战，他怕他的后院起火，为此，处心积虑，总想把云南地方实力派压下去，把昆明民主运动镇压下去。继十月三日事件之后，又有十一月二十五日武装干涉集会，以至十二月一日大屠杀，都不是偶然的。

第二，谈谈当时的政策、方针。国民党发动內战，党中央号召全国人民动员起来，用一切方法制止內战。为响应中央的号召，又要结合云南的情况。搞运动，如同打仗一样，布置个战役要先分析一下形势，是否开展斗争，要按照中央