

何必 上哈佛

老巴◎著

- 父母要给孩子装备什么
- 教育孩子的真正目的是什么
- 孩子的路，由谁选择
- 你明白孩子需要什么吗
- 谁使孩子的心理不够健康
- 如何培养孩子的心理素质
- 孩子该学些什么



金城出版社

何必上哈佛

老 巴 著

金城出版社

何必 上哈佛

老巴◎著

- ☐ 父母要给孩子装备什么
- ☐ 教育孩子的真正目的是什么
- ☐ 孩子的路，由谁选择
- ☐ 你明白孩子需要什么吗
- ☐ 谁使孩子的心理不够健康
- ☒ 如何培养孩子的心理素质
- ☐ 孩子该学些什么



金城出版社

图书在版编目(CIP)数据

何必上哈佛/老巴著. - 北京: 金城出版社, 2002.1
ISBN 7-80084-408-0

I. 何… II. 老… III. 教育事业-研究-中国
IV. G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 090396 号

金城出版社出版发行

(北京市朝阳区和平街 11 区 37 号楼 100013)

电话: (发行部)6421 0030 (总编室)6421 0080

河北省高碑店市鑫昊印刷有限责任公司印刷

850×1168 毫米 1/32 11.75 印张 210 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 3 月第 2 次印刷

印数: 8001—11000 册

ISBN 7-80084-408-0/G·64

定价: 20.00 元

序

受友人之托，为《何必上哈佛》一书作序，虽觉沉重，也欣然领命。

在写哈佛之书大红大紫之际，该书作者以独特的视角，凝重的思绪，面对中国的国情与现实，颇具匠心地提出了一个崭新的命题：何必上哈佛。《何必上哈佛》之“哈佛”是借用哈佛之名，泛指学府高校。其真实之意不解自明。

诚然，哈佛确实让学子仰慕，让世人瞩目，她毕竟是培育了一代又一代的政治家、科学家、作家和学者的摇篮。但是，能上哈佛者毕竟是凤毛麟角。

《何必上哈佛》一书，它不是散文，也不是诗歌，可它有散文之魂，诗歌之媚，像清澈见底的涓涓溪水，向孩子们的爸爸妈妈，爷爷奶奶，姥爷姥姥们讲述了一个个娓娓动听的成才之必然，像春雨滋润着他们的心田，从书中的字里行间受到教育和启迪。

在当今的中国，不管家境如何，不管居住何地，孩子的长辈们都希望孩子成龙成凤，将来事业有成。美好的愿望没有错，但如何才能使孩子学有所成，这正是长辈们苦苦思索和困惑的问题。

《何必上哈佛》一书，它不是论文，也不是教材，可是

有论文之理，教材之道，没有套话和说教，像坐在对面和你轻声慢语地促膝谈心，从书中的字里行间拿到了开启你心扉的钥匙，消除了你的困惑，告诉中国孩子成才的内因与外延，家长为孩子成才应该提供什么样的氛围，明白孩子真正需要的是什么。

《何必上哈佛》是一本很值得阅读值得思考的书，尤其是对热盼孩子成龙成凤的长辈们，《何必上哈佛》更是一本好书。

写了上面的话，是体会，也算是该书之序吧。



2001年12月8日

目 录

序	1
话题 1 : 我们为什么要生一个孩子	1
话题 2 : 上哈佛, 这个要求不是太高而是 太低	10
话题 3 : 你的孩子也是天才	20
话题 4 : 平等, 离中国的孩子有多远	31
话题 5 : 父母要给孩子装备什么	42
话题 6 : 如何才能算真正爱孩子	54
话题 7 : 孩子考不上大学又如何	65
话题 8 : 给孩子营造什么样的成长氛围 ...	76
话题 9 : 教育孩子的真正目的是什么	91
话题 10 : 如何让孩子学会经营	101
话题 11 : 孩子的路, 由谁选择	114
话题 12 : 你明白孩子需要什么吗	129

话题 13: 让孩子知道世界上没有绝对权威	143
话题 14: 谁使孩子的心理不够健康	158
话题 15: 孩子该学些什么	169
话题 16: 孩子有理由失败	185
话题 17: 如何培养孩子极强的适应能力	194
话题 18: 如何培养孩子的魄力	205
话题 19: 应该让孩子有点法律意识	220
话题 20: 怎样看待孩子的个性	230
话题 21: 孩子需要得到肯定	244
话题 22: 你的孩子应该有远见卓识	253
话题 23: 如何培养孩子的良好心态	268
话题 24: 让孩子学会说“不”	281
话题 25: 培养孩子的创造性	293
话题 26: 如何培养孩子的心理素质	304
话题 27: 让孩子走出别人的视线	316
话题 28: 让孩子学会用自己的脑袋	329
话题 29: 如何让孩子明白真正的美	343
结束时的话	359

话题 1:

我们为什么要生一个孩子

与一个小生命在一起，与一个对这个世界一无所知的小生命在一起，你是快乐的，你要知道，你把这个小生命带到这个世界来的真正目的就在于此。孩子给你百无聊赖的生活注入了活力，给在寂寞的人生之旅的你注入激情，你会因有活力而看到希望，因有激情而充满力量。

把一个生命带到这个社会上来，一定要前思后想反复琢磨。

我们结婚了，差不多都要生儿育女。这种人类繁衍生息的方式演绎了有多少年，不为人知。可是究竟有多少人为此问个为什么，恐怕也没有人答得上来。

笔者曾经走访过许多已经做了妈妈的女士，而且都是文化层次较高的人，她们有的是出版社的编辑，有的是学校里的教师，居然没有一个能回答上来，甚至有的人认为这个问题问得有些可笑，结婚生孩子，是个天经地义的事情，哪有那么多“为什么”！

笔者于是又追问这些母亲第二个问题：当你们准备做妈妈的时候，想过孩子出生以后，对孩子如何进行教育的问题吗？回答是否定的，没有想过。

孩子出生，肯定面临着如何教育的问题，而那些准妈妈们却没有想过。也许，她们认为也没有必要去想，认为孩子的教育方式是现成的，孩子出生，就送托儿所、幼儿园、小学、中学、大学、工作，就是这样简单的过程，干吗想那么多呢？

是的，这种传统的教育模式，已经伴随中国几代人了。中国的父母如果有意识，那么就是意识到自己的孩子要上最好的幼儿园、最好的小学、重点中学、重点大学，为此要有雄厚的资金与财力。于是从孩子出生就开始为此做准备，省吃俭用地进行银行储蓄，想尽一切办法攒钱，第二就是督促孩子刻苦学习，以优异的成绩从这个重点进入那个重点。

假如把培养孩子比喻成一个现代化战争的话，的确，培养孩子对于年轻父母来说不亚于打一场现代化立体化的战争。金钱的投入，精力的投入是无比巨大的，而战争的目的是人们早已定式的也是被认可的但绝对是彻底的错误——上清华、北大，甚至更胆大的就是上美国的哈佛，英国的剑桥。总之，孩子能考上大学，父母的教育就算是成功了，就是船到码头车到站了。

也正是这一统一的教育模式，改变了许多孩子的命运——有的说自己成功了，那是因为对成功理解得肤浅，有一份工作有一份职业算是成功吗？的确，中国的父母就是希望孩子将来有一份稳定、收入可观、面子上还算过得去的工作。有的人说自己失败了，失败的原因是孩子没有考上好的大学或者没有考上大学，但这不是真正的失败。真正的失败可能是家长扼杀了某种天才或者是某种鬼才，天才和鬼才在起初是相当脆弱的，特别是在没有被大众认可之前，更是不堪一击的，极易被庸俗的人们扼杀在摇篮之中。

之所以存在以上这些无论成功还是失败的悲哀，只因为我们不知道自己为什么要养育一个孩子，有了孩子怎样对其教育，怎样因材施教正确引导，用自己独特的眼光独特的方法把自己的孩子培养成真正成功的人。肯定有人对笔者的说法提出质疑，但笔者只想这样说，每一个成功的孩子都有属于自己的道路，而所有失败的孩子的道路都是相同的。

为什么要生一个孩子？中国的父母不外乎有以下几点：一、结婚。有了性生活，其结果就是要生孩子，这是正常的生理现象，生命要延续；二、养子防老。人都会有生老病死的，如果自己老了，或者是病了，有孩子就会有人义务地打

点这一切，免得自己晚年凄凉，死后无人过问；三、孩子是自己的生命的延续，让孩子去实现自己未能实现的理想和愿望，把父辈未竟的事业继承并发扬。

不论出于以上哪一点，或是其他的目的，做父母的一旦决定把一个生命带到这个世界上来，首先就要明白自己做为父母的权利与义务，问问自己是否真的有能力有耐心能让这个孩子幸福快乐，问一问自己是不是能对这个孩子无私的尽自己的义务。如果答案是肯定的，那么就把孩子带到这个充满竞争、复杂而又无奈的世界上来吧。如果没有足够的软硬条件，那么就缓一缓，或者是放弃，这不是错。生命的本相就是人从生到死的一个过程，全加在一起也就是两万多个日子，这些日子不会以某人的意志为转移而无情地流逝。生命的本相告诉人们活着的目的就是快乐幸福，而快乐幸福也只是一种感觉，没有确切的定义和含义，只能因人而异。

把一个生命带到这个社会上来，一定要前思后想反复琢磨。首先，想好自己为什么这样做，自己为此将失去什么得到什么，对此自己有什么责任和义务，自己是否有能力承担这个责任和义务。想明白之后，再问问自己这样做后悔不后悔。为什么要这么做，是因为这件事你一旦选择了就不会有退路。

一个人的成功，不是取决于他能上了什么大学，拿到什么学位，而是他读完书以后干什么。

一个生命从自己身体里繁衍出来，你肯定知道那种从骨子里迸发出来的爱有多大，并且瞬间被这种爱所俘虏，将持续到你的生命结束。

与一个小生命在一起，与一个对这个世界一无所知的小生命在一起，你是快乐的，你要知道，你把这个小生命带到这个世界来的真正目的就在于此。孩子给你百无聊赖的生活注入了活力，给在寂寞的人生之旅的你注入激情，你会因有活力而看到希望，因有激情而充满力量。

问一问中国的父母为什么要拼搏要奋斗，恐怕百分之九十的父母会说，我们是为了孩子，为了孩子能有个比我们更好的生活环境，为了孩子受到更好的教育。

作为中国的父母，没有一个不望子成龙望女成凤的，光宗耀祖虽然不提了，但作父母的都希望自己的孩子能成人中佼佼者大有作为。为此，父母可以说是心甘情愿地倾毕生的心血、精力与财力在此进行“豪赌”。但具体怎么做，许多父母是困惑的。因为直到孩子来到这个世界，父母根本就没有勾画过如何对孩子进行教育。

中国父母对孩子的教育明显地存在着一个误区，父母对孩子只有“养”的义务，而“教”的义务是老师和学校的。即使父母有“教”的义务，大多数只是扮演老师的配角，辅助老师对孩子教育。

“教育”一词在《现代汉语词典》里是这样解释的：1、培养新一代准备从事社会生活的整个过程，主要是指学校、少年、青年进行培养的过程。2、用道理说服人使照着（规则、指示或要求等）做。从中可以看出，教育主要是老师和学校的事。所以，家长都乐此不疲地让孩子学习再学习，努力再努力，宁可挤个头破血流也要挤进重点学校的大门。

其实对孩子的教育，父母应该占有重要位置，而不是老师和学校，这句话的前提是把孩子培养成一名成功人士。成

功者不局限某一个行业，也不局限于他毕业于哪所大学。譬如，只有高小文化水平身为亚洲首富的李嘉诚，还有读了四所大学没有拿到文凭的财产排名世界第四甲骨文公司总裁埃里森，或者是足球、影视明星。如果问一问中国的父母，你的孩子成为李嘉诚式的人物如何，肯定没有父母不同意的。但具体让父母去培养自己的孩子，恐怕父母的目标就是想让孩子成为李嘉诚旗下某个公司的白领工作者罢了。

话这么说好像有些过了，但事实上的确如此。举一个例子，小孩子画画，如果孩子把太阳画成蓝色的或者是四方的，父母肯定会对孩子说这是不对的，因为太阳是红色的是圆的。为什么呢？因为太阳看上去就是红的圆的，或者说爸爸妈妈的老师就是这么讲的。仔细想一想，太阳到底是什么样的颜色，真的是看上去的红色吗，真的是圆的吗？未必，谁也没有到太阳跟前看一看，谁也没有去触摸太阳是圆的还是方的，可是父母却要求孩子知道太阳是红的是圆的，多少代人都这么说，怎么能会有错？

成功人士之所以受人瞩目，是因为他做了别人认为不可能做的事情，或者别人想做而不敢做的事情。成功人士可能没有知识，但他肯定有学识更有本事，他可能在某一个方面不是一位专家，但他绝对能统领专家进行某一方面的研究。

历史上有一个鲜明的例子就是刘邦。刘邦在治国齐家方面远不如萧何，在统军打仗方面比不上韩信，但刘邦惟一的才能就是能领导萧何和韩信打败不可一世的西楚霸王项羽，建立大汉帝国。

一个人成功，取决于他的意志品质，取决于他是否有王者之风强者之概，取决于他的天赋秉性。而现在的父母却自

觉不自觉地按着自己的意图雕塑自己的孩子，或者是让自己的孩子去模仿别人的孩子。只要是听话的孩子、懂事的孩子、学习成绩好的孩子就是好孩子，对有个性、反叛性的孩子进行毫不留情的扼杀，这样培养出来的孩子充其量只是个将军、丞相，绝对不会是帝王，弄不好只是个奴隶和士兵。

记得 2000—2001 年度，图书市场上最火爆的教育类图书当属《哈佛女孩刘亦婷》、《哈佛天才》，而后又有什么《哈佛才子》、《轻轻松松上哈佛》等等，又有什么东大男孩、剑桥女孩等等。这类图书火爆，只能证明两个问题：一、中国父母对孩子的教育的确感到茫然和困惑；二、中国的父母还依然没有意识到传统的教育方式与飞速向前发展的社会已经难以相继，暴露出中国教育存在很大危机。

哈佛大学在美国，上哈佛大学的以美国的孩子居多，可是美国的图书市场却没有一本写我的孩子是如何考上哈佛大学的，英国也没有一个学生描写自己是怎样学习、奋斗最后被剑桥大学录取的。首先，考上什么大学在国外不是什么新鲜事，没有什么值得宣扬的。人家比尔·盖茨在哈佛大学没毕业就溜出去开公司呢！再说，上哈佛大学就意味着你成功？谁敢说？能不能在哈佛毕业是个疑问，在哈佛学到什么也是个疑问，毕业后能不能做事做什么事更是个疑问。

一个人的成功，不是取决于他能上了什么大学，拿到什么学位，而是他读完书以后干什么，社会上需要的是英勇善战的廉颇而不是只会纸上谈兵的赵括。

在北京某家出版社有过这样一个例子，有一年招聘编辑，有一年轻人是毕业于北京某重点大学的研究生。对于一家小出版社而言，研究生可是凤毛麟角，更何况是毕业于名

牌大学的毕业生，领导者因此欣然应允，并破例提拔他作为某部门的负责人。

由于出版社进行改革，实行竞争上岗制，编辑每人每年都有一定的任务量。编辑的任务也与以前传统的编辑不一样，现在的编辑要负责选题策划、组稿、编校、设计、制作、出版印刷等，简直就是项目负责人，而且每一本书的风险均由编辑负责。这就要求编辑不仅要具有超前的市场眼光、独到的策划能力、作者群的创作力量、编校设计水平、印刷成本核算能力，而且具有一定的社会关系，这样才会降低成本，创出最大的效益。

这位研究生到了出版社才发现，他在校学习研究的东西在这里一点也用不上，一切对他来说都是陌生的。总编室不会分配稿件给他，自己搞的一些离市场离读者相去甚远的选题根本就得不到认可，自持自己的高文凭又不想去向同事请教，一下子四顾茫然不知所措。在三个月的试用期间居然没有做成一本书，最后被淘汰出局。

这就说明一个问题：文凭不等于水平，知识不等于本事。

随着社会的发展，各行各业需要的是多元化的一专多能的人才，岗位竞争日益激烈，真正达到优胜劣汰适者生存的境地，人们越来越注重结果，只有靠实力讲话的人才有地位和权利。

如何教育孩子，不是依赖父母成长的经历与经验，更不是参照别人如何教育子女的方式方法，而是应该看看二十年、三十年后的中国将是什么样，如何教育孩子使孩子更适应那时的社会。孩子将来从事什么工作能从事什么工作是不

得而知的，但有以下几点是必须要做的：

一、相信孩子肯定能超越父母，比父母更卓越。

二、作为父母的无法决定孩子的一生，但绝对会影响孩子的一生。

三、孩子应该是帝王和统帅，而不是奴隶和士兵。

如果父母能明白以上三点的真正含义，那么就不会有这样的慨叹：父母永远的付出、永远的奉献，为什么孩子永远不满意呢？

我们把孩子带到这个世界，孩子就是我们快乐的源泉幸福的构成，而不是我们的包袱，更不是我们的牢骚和眼泪。

不是父母这个角色很难演，而是我们在舞台上顶着重鼎演着给别人看的戏而不是述说自己的生活自己的真实世界。