

THE GREAT LEAP FORWARD

经济建设和
改革的伟大纲领

GAIGEDEWEIDAGANGLING

天津人民出版社

经济建设和改革的伟大纲领

王珏 主 编

庞永洁 副主编

*

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道130号)

衡水地区印刷厂印刷 新华书店天津发行所发行

*

787×1092毫米 32开本 7.5印张 150千字

1987年12月第1版 1987年12月第1次印刷

印数：1—55,000

ISBN7—201—00060—8/F·6

统一书号： 4072·108

定 价： 1.30元

目 录

一、现在所处的历史阶段.....	(1)
(一)社会主义初级阶段的理论和实践.....	(1)
马克思主义的社会主义发展阶段论(1)社会主义起始阶段的 历史经验(5)社会主义初级阶段理论的伟大意义(8)	
(二)社会主义初级阶段同“过渡时期”和社会主义 高级阶段的区别和联系.....	(9)
社会主义初级阶段是从过渡时期发展来的(10)社会主义初级 阶段将向更高的历史阶段发展(13)	
(三)必须坚持社会主义.....	(16)
我国已经是社会主义社会(16)坚持社会主义是历史和现实的 必然选择(18)社会主义已在我国深深扎下了根(21)	
(四)社会主义初级阶段的主要特点.....	(23)
生产力方面的特点(23)生产关系方面的特点(28)上层建筑方 面的特点(30)	
(五)社会主义初级阶段的主要矛盾.....	(31)
我们在对主要矛盾认识上的两次曲折(32)一定要正确认识和 掌握现阶段的主要矛盾(34)主要矛盾是社会主义初级阶段发 展的决定性力量(37)	

(六)社会主义的根本任务	(39)
贫穷不是社会主义(39)集中力量发展社会生产力(41)	
生产力是推动我们各项事业发展的强大力量(44)	
二、经济发展的战略	(47)
(一)我国经济发展战略的回顾与反思	(47)
对经济发展战略的历史回顾(47)在战略指导思想上的反思	
(50)	
(二)注重效益、提高质量、协调发展、稳定增长的	
发展战略	(55)
我国经济发展遇到的突出矛盾(55)提高经济效益是现阶段	
经济发展战略的中心环节(58)	
(三)努力实现第二步的战略任务	(61)
我们已经基本上实现了第一阶段的发展目标(62)继续前进	
达到下一步的发展目标是完全有可能的(64)实现今后的战略	
目标还需要做大量扎实艰苦工作(67)	
(四)加快科学技术的发展和应用	(69)
科学技术是现代经济发展的决定性因素(69)我们必须迎头	
赶上世界先进水平(71)科技工作的首要任务是振兴国民	
经济(74)	
(五)坚持把发展教育事业放在首要位置	(78)
教育是立国之本(78)必须加快我国教育事业的发展步伐(81)	
(六)保持总量平衡,改造产业结构	(84)
一定要保持社会总供求基本平衡(84)产业结构合理化是	
社会总供求平衡的重要条件(86)调整产业结构是一个日益重要的战略问题(87)	
(七)合理调整和改造产业结构的基本方向	(91)

继续把农业放在重要战略地位（91）加快发展以电力为中心的能源工业（93）认真重视原材料工业的发展（94）把发展交通业和通信业放在优先地位（95）大力提高机械、电子工业的生产技术水平（95）让建筑业成为国民经济的一大支柱（96）进一步发展第三产业（97）

（八）扩大对外开放，发展经济技术交流……………（99）

扩大出口创汇是发展对外经济技术交流的关键（100）积极慎重地利用外资（102）逐步形成从经济特区——沿海开放城区——沿海经济开放地区——内地逐步推进的开放格局（105）

三、深化经济体制改革……………（108）

（一）有计划商品经济是指导我国经济体制改革的理论依据……………（108）

否认社会主义经济是商品经济是旧体制弊端的总根源

（108）深入认识社会主义经济是有计划的商品经济

（110）有计划商品经济理论确立了我国经济体制改革的基本方向、模式和道路（114）

（二）我国经济体制的重大变化… ………………（116）

社会主义经济的微观基础逐步有了生机和活力（116）社会主义市场在逐步完善和发展（119）宏观经济调节体系在逐步健全和改善（121）

（三）建立社会主义经济体制的目标模式……………（124）

建立经济体制目标模式的重要意义（124）经济体制目标模式的正确选择（125）计划与市场的内在统一是新体制模式的基本内容（127）“国家调节市场，市场引导企业”的经济运行机制模式决定着新体制模式的基本框架（129）

（四）实行两权分离，增强企业活力……………（131）

增强企业活力的前提是实行两权分离（131）增强企业活力
的关键是 重建企业经营机制（133）增强企业活力应采取多
种形式的经营责任制（135）增强企业活力需要配套地进行
宏观改革（137）

（五）进一步发展横向经济联合.....（139）

横向经济联合是社会主义商品经济发展的必然趋势（139）横向
经济联合的组织形式和对社会经济发展的促进作用
(141) 横向经济联合的进一步发展（144）

（六）加快建立和培育社会主义市场体系.....（146）

社会主义市场体系是建立新型经济体制的重要内容（147）
社会主义市场体系是统一、开放、竞争、多层次、多形式的
有机整体（149）完善社会主义市场体系的条件（152）

（七）逐步健全以间接管理为主的宏观经济调节体系... （153）

建立以间接管理为主的宏观经济调节体系的必然趋势（153）
以间接调控为主的宏观管理目标（155）以间接调控为主的
宏观管理手段（157）建立以间接管理为主的宏观经济调节
体系的途径（159）

（八）发展以公有制为主体的多种所有制经济.....（161）

生产资料所有制结构一定要适合生产力状况（161）必须坚
持社会主义公有制的主体地位（163）继续发展多种形式的
非公有制经济（166）

（九）实行以按劳分配为主体的多种分配形式.....（169）

一定要认真贯彻按劳分配原则（169）建立合理的个人收入
分配结构（171）需要正确对待的几个认识问题（174）

四、胜利实现的保证.....（178）

（一）党的现阶段的基本路线是指引建设和改革胜利前进

的灯塔	(178)
（二）民主政治的建设一定要同社会主义商品经济的发展 相适应	(183)
社会主义商品经济是建设民主政治的基础 (184) 民主、 法制和效率 (186) 建设社会主义民主政治的长远目标和近期 实施方向 (188)	
（三）政治体制改革的根本目的也是为了发展生产力 (190)	
对生产力问题的再认识 (190) 与僵化的经济模式相适应 的政治体制必须改革 (192) 政治体制改革将为生产力发 展开辟广更加阔的道路 (194)	
（四）必须在改革和开放中加强党的建设 (196)	
建设和改革离不开党的领导 (196) 改革和开放又对党的 建设提出了新的要求 (199) 一定要在改革开放中把党 建设好 (200)	
（五）干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化是 胜利推进建设和改革的重要条件 (203)	
高度重视干部素质的提高 (203) 干部队伍革命化的根本 标准 (204) 坚持“四化”方针，搞好干部队伍建设 (206) 建立领导班子的合理结构 (208)	
（六）积极开展社会主义精神文明建设 (210)	
精神文明和物质文明的关系 (210) 社会主义精神文明建 设是改革的巨大推动力量 (213) 把社会主义精神文明建设 推向一个新阶段 (215)	
（七）在改革开放中既要反对“左”的倾向，也要 反对右的倾向 (217)	
正确路线是在反“左”和反右的斗争中产生和发展的 (217)	
反对“左”的错误——僵化的倾向 (219) 反对右的错误——	

自由化的倾向 (222)

(八) 学习马克思主义，坚持马克思主义，发展
马克思主义 (224)

要认真地学习和坚持马克思主义的基本原理 (224)

马克思主义在实践中发展 (226) 划清科学社会主义同
种种空想的界限 (229)

一、现在所处的历史阶段

(一) 社会主义初级阶段的理论和实践

中国共产党第十三次全国代表大会的工作报告明确指出，我国正处在社会主义的初级阶段。这是对我国社会现在所处的历史阶段问题所做出的清醒判断和科学回答。这个判断和回答是我们党把马克思主义的基本原理同中国社会主义的实践相结合，经过了长期探索，并付出了代价，才得出来的。它不仅在科学社会主义理论上极大地丰富了马克思主义，而且把建设具有中国特色社会主义的一系列路线、战略、方针、政策科学地置于现实的基础之上。

马克思主义的社会主义发展阶段论

马克思主义创始人在理论研究和指导革命实践的过程中，历来重视分析和把握他们所处的社会发展阶段和时代特点，并且对未来社会主义社会、共产主义社会发展的阶段性以及区别这些阶段的特征做了科学预测和阐述。

马克思和恩格斯在预见资本主义必然为共产主义所代替

时，也预见共产主义的发展同样有一个从低级到高级的历史过程。早在1843年，马克思就指出，对未来社会不能推断和宣布一个“一劳永逸”的决定。到了1875年，他在著名的《哥达纲领批判》中，运用最彻底、最完整、最周密、内容最丰富的发展论，第一次揭示了共产主义发展分为两个阶段：在“刚刚从资本主义社会产生出”的社会，是“共产主义社会第一阶段”，“在它自身基础上已经发展了的”社会，是“共产主义社会高级阶段”^①。当科学共产主义进入从理论变为实践的时代，列宁也运用发展论这个最锐利的武器，继承和发展了马克思的共产主义两个阶段的学说。他在1917年写的《国家与革命》等著作中指出：决不能把共产主义“看成是一种僵死的、凝固的、一成不变的东西”^②，并进一步把共产主义的历史过程划分为三个阶段：“长久的阵痛”或从资本主义向共产主义的过渡时期；“共产主义社会第一阶段”或初级阶段，即社会主义社会；“共产主义社会高级阶段”，即共产主义社会^③。这说明，在消灭资本主义之后，共产主义要有一个逐步过渡、不断完善、不断发展、不断成熟的过程。

社会主义社会是一个相当长的历史时期。在它自身矛盾运动的推动下，从社会主义生产关系产生到转变为共产主义生产关系，会出现从量变到部分质变，从部分质变到全部质变的变化，这就呈现出发展的历史阶段性。

恩格斯在1890年6月评论《人民论坛》关于未来社会产

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第11、12页。

②《列宁选集》第3卷，第257页。

③《马克思主义论国家》，第32页。

品分配时指出：“在所有参加辩论的人看来，‘社会主义社会，并不是不断改变、不断进步的东西，而是稳定的、一成不变的东西，所以它应当也有个一成不变的分配方式。但是，合理的辩论只能是：（1）设法发现将来由以开始的分配方式，（2）尽力找出进一步的发展将循以进行的总方向。”^①这里是从产品分配的角度阐明了社会主义社会是一个不断发展的社会。至于社会主义社会在发展过程中经过几个阶段，马克思和恩格斯都没有“教条式地预料未来”^②。

列宁在社会主义革命的实践中，不仅科学地找出了从资本主义到社会主义过渡的一系列中间环节，而且还把科学社会主义理论同俄国的具体实践结合起来，科学地划分了社会主义社会的发展阶段。他把马克思主义创始人所预见的社会主义，叫做“发达的社会主义社会”^③、“完全的社会主义”^④；把俄国正在着手建设的社会主义，叫做“初级形式的社会主义”^⑤、“还没有稳固基础的社会主义”^⑥。这表明，社会主义社会在它自身发展的历史过程中，呈现出两个大的发展阶段：不发达社会主义阶段（或称社会主义低级阶段）和发达社会主义阶段（或称社会主义高级阶段）。列宁关于社会主义两个阶段的理论，是对科学社会主义的一个重大贡献。社会主义的历史实践也证明，已取得社会主义革命胜利的国家，都还处在不发达社会主义的阶段。只有从不发达

①《马克思恩格斯选集》第4卷，第475页。

②《马克思恩格斯全集》第1卷，第416页。

③《列宁全集》第30卷，第299页。

④《列宁选集》第4卷，第486页。

⑤《列宁选集》第4卷，第142页。

⑥《列宁全集》第30卷，第299页。

社会主义阶段进入发达社会主义阶段，才能进一步从社会主义进入到共产主义。·

我国的社会主义社会不是在发达的或比较发达的资本主义社会，而是在半封建半殖民地社会的废墟上建立起来的。生产力不是一般的落后而是很落后，商品经济不是一般的不发达，而是很不发达。这就决定了我们国家开始进入社会主义的阶段不是任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，或如同列宁所说的那种初级阶段，而是基于中国的国情所必须经历的一个很长的初级阶段。长期以来，在“左”倾思想指导下，没有真正认识我国这个特殊的历史阶段的客观必然性，因而犯了一系列超越阶段的错误。自党的十一届三中全会以后，我们从总结历史的经验中才逐渐对这个历史阶段，从马克思主义科学社会主义理论的高度有了清醒的认识和判断。1981年6月27日在党的十二届三中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来若干历史问题的决议》中，第一次提到“我们的社会主义制度还是处于初级阶段”。1982年9月党的十二大政治报告重申了这一观点。1986年9月党的十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》又进一步指出：“我国还处在社会主义的初级阶段，不但必须实行按劳分配，发展社会主义的商品经济和竞争，而且在相当长历史时期内，还要在公有制为主体的前提下发展多种经济成分，在共同富裕的目标下鼓励一部分人先富裕起来。”1987年5月13日赵紫阳同志《在宣传、理论、新闻、党校干部会议上的讲话》中，也着重阐述了这个理论思想。经这一系列的认识过程，到这次党的第十三次全国代表大会上比较完整地成熟地提出了我国社会主义初级

阶段的理论。这是对社会主义认识的一个大飞跃，从而把我国的社会主义建设建立在符合我国国情的科学理论的基础上。

社会主义起始阶段的历史经验

自从苏联成为世界上第一个社会主义国家以来，特别是第二次世界大战结束后众多社会主义国家的出现，如何建设社会主义，就成为摆在人们面前的现实问题。纵观各社会主义国家，各执政党在分析和判断社会主义社会的发展阶段问题上，几乎都出现过重大的失误。这些失误的原因，或者是混淆了过渡时期和社会主义社会的界限，或者是混淆了社会主义初级阶段和高级阶段的界限，或者是脱离本国国情的照抄照搬他国的经验、模式。

斯大林在1936年刚刚实现了农业全盘集体化，就宣布苏联进入社会主义社会。他没有继承列宁关于社会主义发展阶段的思想，而是认为苏联已经基本建成了社会主义社会，下一步就是向共产主义过渡。因此，斯大林就把社会主义固定为集体所有制和全民所有制两种公有制的模式，主张限制商品经济。这里，斯大林在理论上有一个带有根本性的错误，就是把社会主义制度的建立等同于社会主义的建成，混淆了不同的阶段标准，从而造成了超越历史阶段的错误。赫鲁晓夫上台后，改变了斯大林的一些过“左”的作法，但是仍然坚持立刻向共产主义社会过渡的口号。以后的历届苏联领导人都逐步修正了这些脱离现实的提法。一个时期提出苏联现在是发达的社会主义国家，而不再提向共产主义过渡。一个时期又认为苏联现在处于发达社会主义的起点上，连发达的社

会主义也不是。现在又进一步进行了修正，指出苏联现在是发展中的社会主义。其他社会主义国家也有类似的情况。

在我国，从建国以来，有一个众所周知的特点，就是运动不断，甚至搞经济建设也采取群众运动的方式。这些运动，有些是在政治上搞了阶级斗争扩大化，有些是急于变革生产关系，提出要“跑步进入共产主义”，直至最后发生了“一个阶级推翻另一个阶级的政治大革命”的十年内乱，给我们的民族和社会造成了深重的灾难。从理论上讲，这些错误都是出自对我国社会主义社会发展阶段的错误判断。

本来，1956年党的八大对我国社会的发展状况做了比较正确的分析，认为随着社会主义改造的基本完成，我国的无产阶级同资产阶级之间的矛盾已经基本上解决，几千年来阶级剥削制度的历史已经基本上结束，社会主义的社会制度在我国已经基本上建立起来了。国内的主要矛盾，已经是人民对建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的要求同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾，当前的主要任务，就是集中力量解决这个矛盾，把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国。这些论述表明，我们党把过渡时期同社会主义社会作了严格的区分，也明确揭示了社会主要矛盾的转变，并且把社会主义制度的“建立”同社会主义的“建成”做了区别。但是党的八大的这些正确主张却未能认真贯彻。先是由于建国后所取得的伟大成绩而骄傲起来，出现了1958年的“大跃进”，到处刮起了以“高指标”、“瞎指挥”、“浮夸风”、“共产风”为主要标志的冒动蛮干之风。在思想上认为社会主义过渡时期结束后，共产主义社会在我国的实

现在已经不是遥远的事情了。结果犯了超越历史阶段的错误。

“大跃进”运动的失败，必然会引起党内和社会上的思想冲突和意见分歧，但当时未能对之做出正确的分析，反而认为是“阶级斗争”的表现，再加上对国际上出现的波兰波兹南事件、匈牙利事件教训的错误总结以及抵御六十年代初期国际上反共冷战的反动思潮，修正了急于超越的错误，但却又走向了另一个极端，即把社会主义社会整个历史时期，都视之为由资本主义向共产主义过渡的时期，认为在这个历史时期无产阶级和资产阶级的矛盾是贯穿始终的主要矛盾，一切工作都要“以阶级斗争为纲”。由此出发，所带来的必然是运动不断，是对社会正常生活秩序的冲击、破坏，对人民群众根本利益要求的漠视和损害，因此被群众形象地称之为“乱折腾”。对于这段历史，人们还记忆犹新，我们党在《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中做了很好的总结，也正是在这个决议中，根据我国社会生产力的发展水平，第一次把我国社会主义现阶段科学地确定为“初级阶段”。

从社会主义社会发展几十年的过程可以看到：第一，对我们现在处于社会主义发展的什么阶段作出科学判断是不容易的。必须真正从本国国情出发，科学地进行马克思主义分析，才能得出正确结论；第二，任何离开把马克思主义基本原理同本国具体实践相结合的原则，教条主义的、主观主义的对所处的社会主义历史阶段作出错误的判断，都会犯超越阶段或混淆阶段的错误，社会主义事业进退成败，在很大程度上取决于对现在所处的社会主义发展阶段的认识；第三，只有对现在社会主义所处的历史阶段作出正确的认识和判

断，才能认清现阶段奋斗的总目标和出发点，才能制定出正确的路线和发展战略，从而保证社会主义初级阶段建设事业的顺利发展和创造条件向较发达阶段过渡。

社会主义初级阶段理论的伟大意义

社会主义初级阶段这个科学论断，是马克思主义的崭新概念，它的提出是科学社会主义理论的重大突破，为建设有中国特色的社会主义提供了基本理论依据，为我党制定正确的路线、方针、政策提供了科学的基础。因而具有伟大的意义。

第一，它具有伟大的理论意义。从我们前面较为详细地介绍马克思主义关于社会主义发展阶段论学说的发展过程不难看出：列宁坚持了马克思创立的共产主义两个阶段的理论，同时又结合俄国的实际提出了社会主义发展也分为不发达（初级）和发达（高级）两个阶段，这是一个重大发展。我们党从我国实际出发，在坚持马克思、列宁两个阶段理论的基础上，进一步提出了在象我国这样一个从半封建半殖民地脱胎出来的社会主义国家，在进入社会主义后，还存在一个既不同于马克思创始人设想的在资本主义高度发展的基础上建立的社会主义，也不完全相同于其他社会主义国家起始阶段的社会主义。在社会主义初级阶段，一方面，就以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度、人民民主专政的社会主义政治制度和马克思主义在意识形态领域中的指导地位已经确立来说，已经是社会主义社会；另一方面，就这个社会主义阶段的生产方式发展程度来说，生产力水平还比较低，生产关系和上层建筑都还不成熟不完善。这种特殊阶段

的社会主义，不仅马克思恩格斯没有预见到，列宁也没有预见到，但它却活生生地在我国现实生活中存在着。所以，对这个社会主义阶段作出理论概括，极大地丰富了科学社会主义的理论。

第二，具有伟大的实践意义。正确认识我国社会现在处在社会主义初级阶段，是建设有中国特色的社会主义的根本出发点。从社会主义初级阶段的国情、主要特点、主要矛盾、发展趋势出发，就在指导思想上明确了必须集中力量进行现代化建设，必须坚持全面改革，必须坚持对外开放，必须以公有制为主体，大力发展有计划商品经济，必须以安定团结为前提，努力建设民主政治，必须以马克思主义为指导，努力建设精神文明，从而就使我们党的基本路线和发展战略的制定建立在扎扎实实的现实的基础上。同时，正确认识我国现阶段的国情、主要特点、主要矛盾、发展趋势，就能进一步正确理解和自觉执行党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策，能够明确识别和有力抵制来自“左”的僵化思想和来自右的资产阶级自由化的干扰、侵袭。

（二）社会主义初级阶段同“过渡时期” 和社会主义高级阶段的 区别和联系

党的第十三次代表大会的工作报告指出：“我国从五十年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成，到社会主义现代化的基本实现，至少需要上百年时间，都属于社会主义