

文史资料选辑

1980

第一辑

.6

/2:1

中国人民政治协商会议安徽省委员会文史资料研究委员会编

文史资料选辑

一九八〇年第一辑

中国人民政治协商会议安徽省委员会
文史资料研究委员会编

*

安徽人民出版社出版

(合肥市跃进路1号)

安徽省新华书店发行 安徽新华印刷厂印刷

*

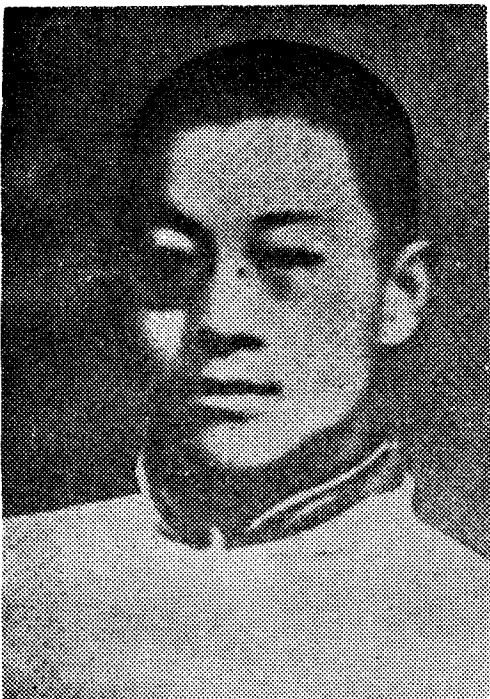
开本：850×1168 1/32 印张：6.5 插页：2 字数：164,000

1980年8月第1版

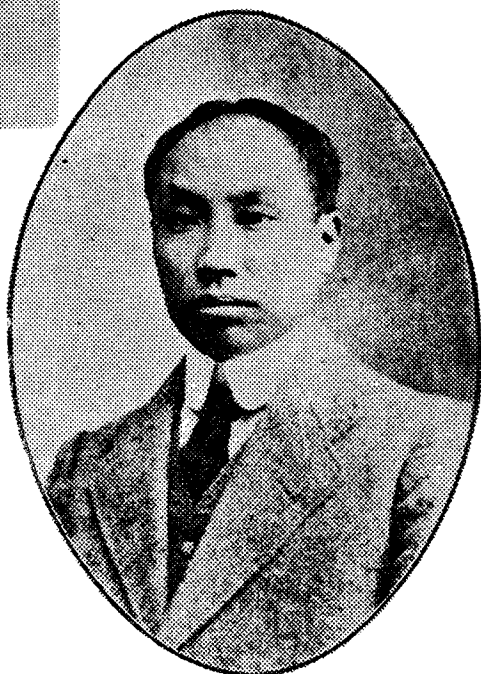
1980年8月第1次印刷 印数：4,000

统一书号：11102·27 定价：0.66元

(限国内发行)



伟大的烈士恽代英同志



陈独秀像

目 录

“五四”运动在安徽

回忆“五四”运动前后在安徽的活动

.....朱蕴山(1)

“五四”时期的安徽学生运动.....周新民遗稿(8)

“五四”时期芜湖反帝反封建的斗争

.....胡苏明(19)

安徽青年的觉醒与反帝反军阀斗争

.....李则纲遗稿(41)

热烈响应“五四”运动的安庆学生

.....宋伟年遗稿(49)

芜湖学生运动纪略.....王持华遗稿(57)

“五四”运动中安徽青年的革命斗争

附录 芜湖学生联合会宣言

芜湖学生联合会答马帮办劝告书

.....穆孝天(88)

“六二”运动的回顾

附录 “六二”运动重要文献五件

.....戴文秀遗稿(107)

周子衡出卖“姜案”的经过.....王孝楚遗稿(126)

“五四”时期安徽人物志

陈独秀生平二、三事及其他郭 因(131)

陈独秀生平点滴石元皋(146)

陈独秀故居李帆群(156)

关于陈独秀自撰的《辩诉状》

附录 陈独秀自撰辩诉状

.....沈 寂(159)

恽代英同志在安徽伊里·穆考夫(166)

恽代英在宣城四师汪菊农(177)

安徽山水志

《天柱山志》选载

《天柱山志》前言

《天柱选胜集》序

.....乌以风(180)

安徽文物

谈徽墨的发展蒋元卿(189)

回忆“五四”运动前后在安徽的活动

朱 蕴 山

编者按：朱蕴山同志一九〇七年参加了徐锡麟在安庆刺恩铭的事件。从清朝末年反清开始，直到辛亥革命以后的反袁、反军阀，以及“四·一二”以后的反蒋革命斗争，朱老都参加了。朱老参加过岳王会、光复会、同盟会。下面的文章是朱老介绍“五四”前后他在安徽革命活动的片断。

“五四”运动已经六十年了。回忆“五四”前后的切身经历，对我来说有很大的教益。

辛亥革命后，同盟会内部发生分化。以宋教仁为首的一批人，主张议会政治、政党内阁，与北洋系妥协，孙中山先生当时处于孤立，袁世凯利用同盟会内部的矛盾，攫取了大权。

袁世凯上台后，一心追求独裁专制，企图把封建君主制重新加在人民头上。他采取了一系列倒行逆施的步骤：解散国民党和国会，废除“临时约法”，独揽军事、行政大权，颁布许多反动法令。对外秘密与日本签订“二十一条”，出卖国家主权，换取对其复辟帝制的支持。为了在地方布置他的心腹，袁下令罢免江西、湖南、安徽、广东四省都督，使北洋军阀倪嗣冲入皖，占领安庆。倪嗣冲、马联甲一伙与袁世凯紧密结合，伪造民意，推行帝制，互称君臣，丑态百出，激起安徽人民极大的义愤。

为了反对袁世凯和地方军阀推行帝制，一九一六年，我和段瑞兰、杨允中、沈子修等曾密谋在安庆举行武装起义。我先与段瑞兰筹资约二千元，设地下据点两处：一个设在酒馆“味菴园”，地点在安庆旧藩署前，我充经理（当时同志们叫“朱贵酒店”）；一个设在安庆大南门中药铺楼上，由允中负责。药铺储有炸弹，允中与上海方面接洽，约定旧历端午节前一日运回手枪二十支，准备在端阳前夜间起义。计划首先纵火“味菴园”，趁救火混乱时，由警务处督察长翟少垣先将朱家珂（全省警务处长）扣押，把东署、南署和西北两署中下级警察，包括巡查一大队，共两千余人，集中起来，成立安徽讨袁军第一军。同时，将常恒芳、褚辅成从陆军监狱接出来（常恒芳与褚辅成在一九一三年同时在北京被捕，解交皖军法处，押于陆军监狱），组织安徽讨袁临时军政府，并决定以常恒芳为首，段瑞兰和我为副，管理全省军事、民政事务。同时，还制定北伐计划，训练和扩大军队，响应云南蔡锷讨袁义旗。不料事泄，倪嗣冲在武汉立即电皖警务处，于端午节前一日先下手，缉拿我等归案。翟少垣是我的知己，得此消息后，夜半亲自送我两张出入城证，叫我迅速离去。我为了掩护同志，就把两张通行证给了瑞兰和子修，让他们迅速离去，我遭到了逮捕。他们出城后，正好在途中遇见允中从上海购买军火归来，也就一起返回上海避难去了。这次反袁起义虽然失败了，但是，民主共和的历史潮流是不可改变的，袁世凯做了八十三天皇帝，终于在全国一片声讨中下了台，忧愤成疾而死。倪嗣冲仓促由武汉逃回蚌埠。孙中山先生回国通电全国各省反对帝制，同时还电北京黎元洪，要求释放政治犯。皖同乡会和柏文蔚联名电皖，指名释放我和常恒芳，不久我就恢复了自由。

反动势力是不会自动退出历史舞台的。袁世凯死后，黎元洪继任总统，但是实权操在国务总理段祺瑞的手中。北洋军阀与地方势力矛盾重重，政局十分紊乱。张勋认为这是大好时机，大造复辟舆论，在徐州召开“督军团”会议，组织军阀攻守同盟。倪

嗣冲的反动势力在皖复起，他们大力搜捕革命党人。杨允中不幸在上海被捕，押解到蚌埠，英勇殉难。我接到芜湖赭山第五中学教员、陈独秀的密友刘希平由芜湖来信，催我速到他处避难。一九一七年二月初，我秘密来到芜湖，住在赭山第五中学。当时的校长潘仰山，尚起了掩护作用。刘希平在该校讲修身课，即现今的政治课，高语罕担任国文教员。他们提出筹备工读学校（即芜湖职业学校），要我担任驻校董事，借以掩护。同时还会见了李光炯、卢仲农、王肖山等人。大家一致认为，黑暗的统治局面甚长，这不仅是安徽一个地方的现象，当前的任务应该争取在学校机关长期埋头下去，从改革教育，培养青年入手，通过普及国民知识，提倡新文化，竭力而慎重地介绍新思潮，去提高青年们要有社会责任心的觉悟。做好这项工作，还应该大力提倡普及义务教育。

在大力做好普及教育，提高青年革命觉悟外，我和刘希平六月初还到了上海，去进一步推动反对倪嗣冲运动。在那里，我写了一本《燃犀录》，即“倪嗣冲祸皖记”，来揭露倪嗣冲祸皖的罪行。这份材料油印了一百多份，分寄京、津、沪、汉同乡会，呼吁他们一致起来救乡救皖。可惜原稿已经失散。当时倪嗣冲得知此事后，曾托颍州某倪家走狗以五千金和安顿高位向我购买此书，被我严词拒绝。八月份刘希平返回安徽，我继续北上。来到北京后，我去北大找了陈独秀和胡适，还找了皖籍议员常恒芳等人，并和他们交换了对当时政局的看法，我告诉他们，我们想从教育青年入手，同时，发动皖籍军人去反对倪嗣冲的安武军等做法，这些意见都得到他们的支持。

一九一七年十月，广东护法军政府成立，推孙中山先生为大元帅。我应鲁北平原混成旅胡翊儒和济南第一混成旅张克瑶的邀请，来到了山东，交换了反对安武军、迎接孙中山先生北伐的意见。不久接到刘希平、卢仲农等人来信，催我速回芜湖，商量在皖西建立第三甲种农校。十一月初，我离开济南，路经芜湖，和

刘希平一起来到安庆，会见李光炯等人。大家决定要我回皖西六安筹建三农。一九一八年九月，我和桂月峰来到六安正式筹建，得到当时县长李铭楚的支持，由县劝学所垫借三千元、各界捐助二千元作为开办费，借六安老赧颍书院旧址为校址，于当年冬筹建告竣。同时，我还筹备六安女子学校于城西，推但西平为筹备员，聘吾妻周佩隐为校长。当时倪嗣冲爪牙刘道章是“公益维持会”会长、省教育会会长，沈子修是教育会总干事。刘认为沈不是危险人物。如果沈子修担任校长，学校经费就比较容易解决。其次，霍山劣绅郭缉熙与刘道章有勾结，曾企图把农校设立在霍山县。子修是霍山县人，负有学望，可以协调地方之争，使学校在六安开办。这样，在筹备就绪后，我就报告省教职员联合会，提请省教育厅委二农校长沈子修担任三农校长。桂月峰担任学监，我任修身课。一九一九年春，三农正式开学。六安学生会于三月成立。学生会成立不久，就发表宣言，响应安徽全省学生会提出的教育基金独立运动。

安徽的新文化运动，实际上是从芜湖第五中学开始的。新文化运动的开始，推动了反帝反军阀运动，实质上是民族民主革命运动。当时安徽社会方面，安庆、芜湖两地以进步的教育界和青年学生为中心，组织了全省教职员联合会和全省学生联合会。当时的文化运动有两股力量：一股是以陈独秀为代表的新文化运动的倡导者，早期陈独秀在安徽芜湖长街创办过“科学图书社”，提倡新文化，普及科学知识，后来，陈独秀虽离开安徽，但是，他所创办的《新青年》杂志，早在一九一五年在安徽就已出现，安庆、芜湖两地先进人士和各校青年受了很大影响；另一股是以李光炯为代表的反清、反北洋系民族主义思想的文化界人士。他们在文化界是很有号召力和影响的。陈、李两人早有深交，但是政见不同。在当时都是具有较大政治影响的人物。“五四”运动在北京爆发，安徽各地广大青年，如安庆、芜湖、合肥、蚌埠、六安、寿县……，都纷纷起来响应北京青年学生的爱国运动。在

“五四”运动前，当时在北京的陈独秀和在安徽的刘希平、李光炯和我等都有联系。口信也不断频传。陈独秀在离开安徽时，曾说过：“我去搞全国性的运动，你们在安徽搞反军阀活动。”在某种意义上说，刘希平实际上是陈独秀在安徽的代表。当北京一发动，我等在安徽就积极推动，发表宣言，组织游行。在青年学生宣传动员下，工人、知识分子、工商业者和广大城镇居民也纷纷行动起来，形成一股巨大的反帝反军阀的力量。同时还开展群众性抵制日货的运动。在教育方面，还提出开展教育基金独立运动，提出经济公开和校务公议的具体改革方案。这些，对推动运动的发展都起了一定的作用。

当运动一旦深入，封建军阀、地方官僚就暴露出他们的凶恶面目。五月下旬，督军倪嗣冲、省长吕调元先后发布紧急命令和布告，开始镇压运动，扬言要“依法逮惩”，“决不姑宽”。最后倪嗣冲还下令解散学校，强令学生回籍。尽管运动受到镇压，但是斗争并没有停止。“五四”运动的反帝、反封建的革命精神，和提倡“科学与民主”的口号，教育了广大的安徽人民，通过斗争，提高了认识，明确了方向。

“五四”运动后，为了进一步推动反帝反军阀的斗争，安徽各公团和刘希平、李光炯、光明甫等提请我筹办《评议报》，兼任总主笔。经费由各学校筹集。通过《评议报》来评议当时的安徽政局，宣传革命思想，并积极支持全省教职员联合会和全省学生联合会，推动安徽省反帝反封建爱国主义运动。

安徽大批青年经过“五四”运动，觉悟有了进一步提高，更迫切地追求救国救民的真理。马克思主义的书刊较前更为普及。一九二一年在安庆、芜湖两地就已出现社会主义青年团的组织。记得与《评议报》发生关系的青年团员有：柯庆施、周新民、朱子帆、许继慎、薛卓汉、舒传贤、郑鼎（李云鹤）、王坦夫、宋伟年等。

一九二一年六月，省议会按照军阀倪道烺（倪嗣冲的胞侄，凤

阳关监督)、马联甲(安徽军务帮办兼皖南镇守使)的意图,拟削减已决定增加的教育经费,以扩大军费。六月二日,安庆各校师生派代表去议会请愿,竟被驱逐。数千名学生得此消息后前去支援。不料马联甲悍然下令毒打学生,打伤学生四十余名,其中学生姜高琦身受七刀,气息奄奄而死。校长光明甫带领学生直接与马联甲殴斗,要求马联甲赔偿学生生命。这件事引起了全城舆论大哗,群情怒愤。不久即举行了有各界人士支援的万人示威游行。后经省参议会出面和解。马联甲自知理屈,逃回当时督军驻节的蚌埠。这件事同时也震惊了全国,得到全国各地的同情和支援。在这种情况下,省当局被迫同意教育经费由九十二万元增加到一百五十万元。但是,凶手马联甲没有受到惩处。

姜案发生后,倪道烺与马联甲及国民党老右派管鹏合作,阴谋夺取政权。通过他们的爪牙刘道章、关芸农等,由倪道烺出三百万元,包办省议会,妄想推倪道烺为民选省长、管鹏为副省长,便于处理各学校和扑灭学生运动。当时督军不能管辖学校,直接处理学生游行等事,只能是省长专理民政问题。我们当时决定各回原籍进行活动,反对贿选。李光炯和光明甫、史恕卿等回桐城,卢仲农和朱子帆等回无为,我和沈子修回六安。在贿选中捣毁选票柜,收集捏造选民假票的情况,公开揭露贿选内幕,并利用合法手段,向北洋政府控诉倪、马非法贿选罪状。倪、马无法,又以四十万元巨款贿赂北洋政府内阁总理靳云鹏,任命倪道烺的老师李兆珍为安徽省长,希望接事后,下令召集贿选议员开会,控制安徽政局。安徽人民再次奋起斗争,拒不承认李兆珍为安徽省长。当时我们发动教职员和学生两千多人,背着行李睡卧江岸,把守城门,不许李兆珍下岸入城就职。李看此情况,化装成商人混入省长公署。当时安庆、芜湖两地立即举行三罢,进行游行示威,直捣公署。卫兵与学生发生冲突,还打伤二农教员王肖山,引起了群情怒愤。李兆珍慑于当时群愤,终于溜出省长公署逃跑了。驱李运动取得成功,安庆还举行万人庆祝大会。

在促进安庆“六二”学潮、反对倪道烺贿选省议会和拒绝李兆珍入皖的斗争中，《评议报》对推动安徽民族民主革命，都起了一定的作用。

从“五四”运动前后我的亲身经历中可以看到：反帝反军阀的民族民主革命运动在“五四”运动以后，已经发展到一个新的阶段。学生(又名丘九)走上街头，起了宣传、动员、教育广大人民的作用，使工人、城镇居民、工商业者都行动起来，卷入到反帝反军阀的巨浪中去，形成一股巨大斗争的力量。它增强了革命党人领导、组织反帝反军阀斗争的决心。“五四”运动以后，马列主义书籍更为普及，安徽出现了共产主义青年团的组织，工人阶级走上了政治斗争舞台。这些都为建立马列主义政党打下思想和组织的基础。

总之，如今看来，六十年前“五四”运动反帝反封建的革命精神和提倡“民主和科学”的口号，至今仍闪耀着它的光辉，具有现实的重大意义。

“五四”时期的安徽学生运动

周新民 遗稿

编者按：周新民同志“五四”运动时是安徽公立法政专门学校学生，当时安徽学生运动领导人之一，担任全省学生联合会副会长。本文转自《安徽史学通讯》总第九号。

“五四”运动四十周年的纪念日到了，我在“五四”时期，即从一九一九年“五四”运动到一九二一年中国共产党成立，都在安徽参加学生运动。为纪念“五四”运动四十周年，特将“五四”时期的安徽学生运动作一简略的叙述。

一、安徽学生响应“五四”运动的经过

一九一九年五月四日，北京学生以中国外交在巴黎分赃会议上完全失败，集合五千余人，爆发了空前的爱国大示威，要求惩办卖国贼曹汝霖、陆宗輿、章宗祥，并且痛殴了章宗祥（驻日公使，即奉段祺瑞命与曹汝霖以“欣然同意”的换文送与日本者），焚毁了曹汝霖（交通总长，与陆宗輿均为二十一条签订者）的住宅，号召全国人民“外争国权，内惩国贼”，实行“拒绝和约签字”，“废除二十一条”，“誓死争回青岛”，“抵制日货”。当时北京政府派武装军警弹压，大批学生当场被殴被捕。这个消

息传到安徽，激起了安庆、芜湖及其它各县学生的愤慨，纷纷示威游行，响应“五四”运动。

安庆各校学生于五月六日在安徽公立法政专门学校（以下简称法专）开代表会议，出席会议的有万诚（即万心斋，巢县人，一九二七年蒋介石清党时，被芜湖特务密捕，把他装进麻袋，投入大江）、周骏（即周新民）、童汉璋、李鸿典、宋伟年、郭浚源、方洛舟、常万元、胡养蒙、朱源、张友鸾、史佩英、房硕民、张绮先、许厚森、方玉霞、童正常、朱子清、黄晋卿、敬树诚等一百多人，经主席报告北京学生示威游行和被捕被殴情况，群情悲愤，有的痛哭失声。当场决议于五月八日集合安庆各校学生游行示威。到了那一天，上午九时各校学生即齐集黄家操场，约有三千余人。先开大会，各校代表慷慨发言，并通过宣言，致电国际联盟大会力争国权。同时警告北京政府，不许在和约上签字卖国；要求迅速释放被捕学生；罢免卖国贼曹、陆、章；并决议成立安徽全省学生联合会筹委会。大会结束后，立即结队示威游行，高呼：反对日本侵略，抵制日货，惩办卖国贼曹、陆、章等口号。沿途市民极受感动，有的自动参加游行，有的随时高呼口号。当时安徽反动军政首脑倪嗣冲正在病中，他的军务帮办马联甲虽派大批军警戒备，但以群情愤激，不敢马上采取武力镇压。

当时芜湖学校林立，学生听到北京学生被捕杀消息，立即组织示威游行，与安庆学生取得密切配合。领导芜湖学生运动的主要负责人为李克农、胡浩川、薛卓汉、杨仪贞（女）、方金鸾、李相珏、蒋光赤、翟宗文、翟光炽等。经过他们的活动，不久即成立芜湖学生会，成为安徽学联的有力支柱。

在安庆、芜湖学生示威游行后，安徽教育界和社会人士如李光炯、刘希平、史恕卿（即史大化）、洪世奇（即洪子翊）、卢仲农、周松圃、沈子修、朱蕴山、蔡晓舟、吴遁生等，对于学生运动均深表同情和支援。同时，以程鸣銮为首的安庆商界亦召开各行业代表大会，一致决议罢市三天，并组成“安徽省各界抵制日货委员

会”，把反帝反封建的口号化为更具体的实际行动。但是芜湖商会会长汤善福等则反对抵制日货，经学生一千多人包围商会，把他的头打破了，他才同意抵制日货。

二、安徽学生的组织和主要工作

安徽学生于游行结束后第六天(五月十五日)，即组成临时工作机构，叫做“安徽学生团”。到了五月二十五日，召开各校学生代表会议，推举委员十五人，再由委员中互推正副会长，成立安徽全省学生联合会(以下简称安徽学联)。会长下设文书、宣传、组织、教育、经济、交际六股，各股设正副股长。安徽学联成立后，为了实行持久的爱国运动，特别是抵制日货运动，曾决议建立下列四个组织：

(1)设立国货检查所：该所以安徽学联为中心，联合总商会、律师公会、农会共同组织，于一九一九年六月初成立，设在安庆南门外迎宾馆以内。为避免日人借口，暂用检查国货的名义，目的是专门检查日货。检查工作由各校学生轮值，分为四个小组，每小组十人，分布于江岸各主要码头日夜巡逻，对发现日货或者情况可疑的货品，即予扣留。他们在码头工人的帮助下，取得很大成绩。对查获的日货处理很严肃，或当众销毁，或发交总商会拍卖充公，因此，深得群众的拥护。

(2)开设国货贩卖部：抵制日货必须提倡国货，故安徽学联于一九一九年七月间曾在安庆倒爬狮子街设一国货贩卖部，专门收集一女师、女职、培元女校、甲种工业等校学生的手工制品来贩卖。这些物品，都是学生自己参加劳动制成的，充分表示着青年的爱国热情。

(3)创办义务小学校：安徽学联于一九一九年八月间，在怀宁县学宫设立义务小学校一所，这个小学第一批学生七、八十人，均系劳苦人民的子弟，并经常召开家长会议，对家长灌输爱国反

日的思想。

(4)组织街头宣传队：为了唤起群众爱国反日，安徽学联曾组织一个宣传队上街宣传，内分若干小组，每组若干人，划分一定地区。组员由各校学生轮流担任，每星期日分上下午两班出动。讲演时往往声泪俱下，听众极为感动。

安徽学联初成立，即能有计划有步骤地做了上述一系列的工作，主要原因是有一批进步青年如王步文、方乐周等骨干人物。他们受了苏联十月革命的影响，在先进的思想指导下团结广大青年，孜孜不倦地进行工作，这就为后来教育革新、“六二”惨案、推翻三届省议会、驱逐李兆珍等斗争创造了条件，也为中国共产党在安徽建立组织打下了基础。

三、安徽教育的革新运动

回忆安徽自从癸丑讨袁(1913)失败以后，北洋军阀倪嗣冲率部盘踞安徽，掌握军政大权，一面捕杀革命党人，防止革命在安徽再起，一面培养爪牙，把持一切机关学校。当时倪嗣冲在军事上有五个混成旅，六十个营，实际上并不止此数。他的军队经常发生叛变，烧杀淫掠，到处扰乱人民。他在政治上组织一个“公益维持会”，总会设在安庆，分会设在各县。所有地主豪绅、官僚恶霸，无一不争先恐后地加入该会，视该会为争权夺利的捷径。当时不只是政府机关人员必须参加“公益维持会”，就是学校校长也多是它的成员。因此，各校校长大多视学校为厘金差缺，公然贪污，恬不知耻，到了“五四”运动爆发以后，安徽学生及一般群众日渐觉悟，对当时政治和教育极感不满，首先反对“盐斤加价”，就是反对倪嗣冲任意增加人民的吃盐卖价。这一运动的胜利，进一步鼓舞了安徽学联进行教育革新的决心和勇气。怎样进行教育革新呢？首先要把倪嗣冲嫡系的一群校长，如安庆的法专、一师，芜湖的五中等校的校长赶走，另选一批为学生所拥