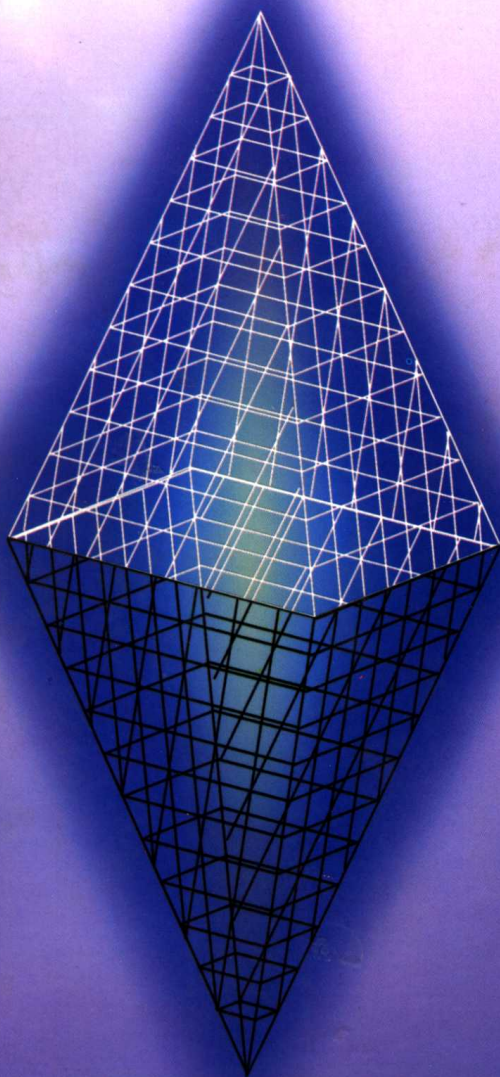


新编大学英语

语法试题集

王美娣 主编 ● 翟象俊 主审



复旦大学出版社

新加坡大學英語

學生學習指南

作者：陳 麗 主編：黃 麗 副主編：黃 麗

新编大学英语语法试题集

王美娣	主 编
计美娟	副主编
翟象俊	主 审
王炘斌	审 阅

复旦大学出版社

内 容 提 要

本书由大学英语语法测试如何准备和大学英语四、六级语法测试难点、重点解析,以及语法综合练习试题三大部分组成。着重分析了英语语法测试的范围与特点,并提供了一些值得参考的应试方法与技巧。全书围绕大学英语测试中的语法要点分八大项(非谓语动词、从句、虚拟语气、时态与语态、倒装、介词、代词、主谓一致)等逐一进行剖析。每大项后面配有相应的练习,最后安排了大量的综合练习,包括选择题与改错题,所有练习均配有参考答案。

本书特点:解析精简实用,试题规范适中,不仅适用于广大大学英语四、六级应试者,同时也可供具有相当水平的英语爱好者自学参考。

新编大学英语语法试题集

王美娣主编 计美娟副主编

出 版 复旦大学出版社

(上海国权路 579 号 邮政编码 200433)

发 行 新华书店上海发行所

印 刷 上海第二教育学院印刷厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 8.625

字 数 215 000

版 次 1996 年 12 月第 1 版 1996 年 12 月第 1 次印刷

印 数 1—6 000

书 号 ISBN7-309-01823-0/H·299

定 价 10.00 元

本版图书如有印订质量问题,请向承印厂调换。

编者的话

本书根据《大学英语教学大纲》对语法结构的具体要求,结合对四级、六级试卷和其他各类中、高级英语试卷的分析以及编者二十多年从事大学英语教学体会编写而成。与一般语法书不同,本书略去了最基础的语法知识,而对大学英语语法的难点和重点进行了详细的剖析,以帮助学生熟悉英语语法规则在实践中的运用和提高对易混淆语法项目的辨别力,从而争取在大学英语四级、六级测试中取得较理想的成绩。

本书分三大部分。第一部分着重分析了大学英语语法测试的范围和特点,并提供了一些应试方法。第二部分对大学英语语法测试中的难点和重点分八大项进行了讲述,并配有例题和例句加以引证。每大项后还安排了相应的练习题。第三部分为综合练习,分选择题和改错题两大类。

参加本书编写的除主编、副主编外,万刚同志也编写了部分练习。复旦大学英语部的翟象俊教授和王圻斌副教授审阅了全书,特此深表谢意。

我们诚恳希望本书的使用者提出宝贵的批评和建议。

编者

1996年5月于复旦大学

目 录

第一章 如何准备大学英语语法结构测试	1
一. 大学英语语法结构测试的范围和重点	1
二. 大学英语语法结构测试应试技巧	5
第二章 大学英语语法测试难点、重点剖析	11
一. 非谓语动词	11
1. 动词不定式、动词-ing 和动词-ed 的用法特点及其区别	11
2. 非谓语动词的时态和语态变化	26
3. 分词独立结构	29
练习一 非谓语动词	31
二. 从句	43
1. 定语从句	43
2. 名词性从句	49
3. 状语从句	52
练习二 从句	56
三. 虚拟语气	68
1. 虚拟条件句	69
2. 其他从句中虚拟语气的用法	72
练习三 虚拟语气	75
四. 时态与语态	87
1. 几种易混淆时态的用法	87
2. 情态动词的时态问题	92
3. 被动语态	94
练习四 时态与语态	96
五. 倒装	108

1. 全部倒装	108
2. 局部倒装	109
练习五 倒装	111
六. 介词	124
1. 介词与其他词类的搭配	125
2. 同义介词的辨析	128
3. 复合介词	132
4. 常用介词与其他词类搭配表	133
练习六 介词	148
七. 代词	159
1. 替代词	159
2. 不定代词	161
3. 代词的主格和宾格的区别	163
练习七 代词	164
八. 主谓一致	176
1. 语法一致	176
2. 意义一致	177
3. 贴前一致	179
4. 就近一致	180
练习八 主谓一致	182
第三章 综合练习	194
多项选择练习一	194
多项选择练习二	205
多项选择练习三	217
改错练习一	229
改错练习二	242
改错练习三	256

第一章 如何准备大学英语语法结构测试

国家教委批准的《大学英语教学大纲》对语法作了明确要求：进一步巩固和加深基础语法知识，具有在语篇水平上运用语法知识的能力。大学英语语法结构测试正是按照这一要求而设计的，其目的除了测试考生的基本语法知识外，还要测试考生对语法知识的全面掌握和综合运用能力，如对语法难点的理解力和对易混淆语法项目的辨别力。

一．大学英语语法结构测试的范围和重点

在大学英语四级、六级测试中，词汇和语法同属一个考试大项，共 30 题。四级测试中语法结构为 18 题，占该大项试题的 60％。六级测试中语法结构为 12 题，占该大项的 40％。

下面我们就国家教委通过的大学英语四级、六级考试样题和已“曝光”的六份大学英语四、六级考卷中各语法项目的分布作一具体分析，从中可以看出大学英语四、六级语法测试的大概范围和重点。

大学英语四级语法项目分布情况表

项 目	题数		样题		1990 年 1 月		1991 年 6 月		1993 年 6 月		平均数	
	题数	%	题数	%	题数	%	题数	%	题数	%	题数	%
非谓动词	6	33	5	27	6	33	6	33	5.8	31.5		
从 句	4	22	6	33	3	16	4	22	4.2	23.2		
虚拟语气	0	0	2	11	0	0	3	16	1.2	6.7		
时 态	0	0	1	5.5	1	5.5	1	5.5	0.7	4.4		

续表

项 目 \ 题数	样题		1990 年 1 月		1991 年 6 月		1993 年 6 月		平均数	
	题数	%	题数	%	题数	%	题数	%	题数	%
倒装结构	1	5.5	1	5.5	1	5.5	0	0	0.7	4.4
主谓一致	1	5.5	0	0	1	5.5	0	0	0.5	2.7
介 词	4	22	1	5.5	2	11	2	11	2.2	12.5
代 词	0	0	1	5.5	1	5.5	0	0	0.5	2.7
情态动词	2	11	0	0	1	5.5	0	0	0.7	4.4
其 他	0	0	1	5.5	2	11	2	11	1.2	6.7

大学英语六级语法项目分布情况表

项 目 \ 题数	样题		1990 年 1 月		1991 年 6 月		1993 年 6 月		平均数	
	题数	%	题数	%	题数	%	题数	%	题数	%
非谓语动词	0	0	1	8	3	25	1	8	1.2	10.2
从 句	3	25	0	0	3	25	3	25	2.2	18.7
虚拟语气	2	16	0	0	1	8	2	16	1.2	10.2
时 态	1	8	2	16	1	8	1	8	1.2	10.2
倒装结构	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8
主谓一致	1	8	1	8	1	8	0	0	0.7	6
介 词	3	25	3	25	1	8	2	16	2.2	18.7
代 词	1	8	3	25	0	0	1	8	1.2	10.2
情态动词	0	0	1	8	1	8	0	0	0.5	4
其 他	0	0	0	0	0	0	1	8	0.2	2

注①:其他项目包括:平行结构、冠词、形容词和副词的用法等。

注②:被动语态在大学英语四、六级测试中通常与其他语法项目如时态、非谓语动词等结合在一起,故不作单项列于此表。

以上语法项目分布情况表说明以下三点。

1. 大学英语语法结构测试的范围相当广泛,几乎包括了所有

语法项目和介词、代词、情态动词、连接词、冠词等虚义词的用法。但其侧重点也显而易见,非谓语动词和从句在测试中占了很高比率,平均各占总题数的 20%,其次为虚拟语气、时态、倒装结构等。在虚义词中介词占最高比率,约占总题数的 15%,其次为代词、情态动词等。

2. 各语法项目在各份大学英语语法结构测试卷中所占比率的高低带有一定的随意性。总体而言,大学英语语法结构测试的侧重点是明显的,但各语法项目在测试中所占的比率决非是一个一成不变的固定模式,各份试卷间有一定差异。如非谓语动词在 8 份四、六级试卷中平均占 20%,其中在四级试卷中占 31.5%,而在六级试卷中只占 10.2%,在一份六级样题卷中甚至一题也没有。再如代词在 8 份试卷中平均占 6.5%,在四级中只占 2.7%,而在六级试卷中却占 10.2%,其中在 1990 年 1 月试卷中有三题,占 25%,而在 1991 年 6 月试题中却一题也没有。

3. 多种语法项目相混合起干扰作用。在语法项目分布情况表中,我们将各语法单项在试卷中所占比率进行了分析,语法项目的归类主要是依据四个选择项中正确项的语法特性而定。但在大学英语语法测试中,所考语法项目的划分并非如此分明,而是互相渗透。命题者往往将多种易混淆的语法项目混合在一起进行干扰。混合的方法多种多样,下面仅举几例予以说明。

① 被动语态与时态混合在一起(例 1),或体现在非谓语动词和情态动词测试题中(例 2)。

例 1: The company _____ a rise in salary for ages, but nothing has happened yet.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a. has been promised | b. has been promising |
| c. is promised | d. is promising |

例 2: He wore glasses to avoid _____.

- | | |
|------------------------|----------------|
| a. has been recognized | b. recognizing |
|------------------------|----------------|

c. to be recognized

d. being recognized

例 1 中 a 项和 c 项用被动语态都不对,因为此句中的主语 company 是谓语动词 promise 的动作执行者,d 项现在进行时也不对,应选 b 项现在完成进行时才符合题意。

例 2 中 a 项用完成时态不对,b 项没有用被动语态也不对,c 项虽用被动语态,但动词 avoid 后面不能用不定式,d 项动名词的被动式才是正确项。

② 非谓语动词与从句都可作状语,因此常被放在一起进行干扰。

例: _____ a large group your tone should be clear and loud.

a. When address

b. When you address

c. Addressed

d. Addressing

此例句中 a、c、d 项均错,address 的逻辑主语应是人,与主句的主语 your tone 不一致,因此不能用分词(c 与 d 项),也不能用省略主语的从句(a 项)。b 项不省略的从句是正确项。

③ 虚拟与时态相混合。

例: Look at the terrible situation I'm in! If only I _____ your advice.

a. follow

b. would follow

c. had followed

d. have followed

If only 引出的从句中应用虚拟语气。此句与过去情况相反(如果我从听了你的忠告就好了),从句中要用过去完成时,因此 c 项正确。

多种语法项目混合在一起进行干扰是语法测试的一大特点,因此考生不仅应掌握单个语法项目,还要留意哪些语法项目易让人混淆,并弄清它们之间的相似之处和不同之处。

二. 大学英语语法结构测试应试技巧

大学英语语法测试采用的均为多项选择题型,其难度既体现于对题句的正确理解,又体现于对各选择项的正确辨别。下面我们提供几种解题方法供考生参考。

1. 择优法

择优法指凭借语法规则一眼认定正确项,不考虑其他三个选择项,对于此类题型考生在测试时可以把注意力集中于语法结构的分析和捕捉解题信息,解题信息可能是一个短语、一个词、甚至一个标点符号。如果考生掌握了相关语法知识,即使没有完全看懂题句或看完选择项也能迅速作出正确选择。可采用此择优法解题常见的有下面几类。

① 虚拟语气题

例: My father did not go to New York, because the doctor suggested that he _____ there.

- a. not to go
- b. hadn't gone
- c. not go
- d. wouldn't go

当考生看到此题时就可意识到命题者的意图是测试考生是否掌握 suggest 的宾语从句中应用“(should)+原形动词”这一虚拟形式。如果他掌握这一语法知识就会毫不犹豫地选 c 项,因为 not go 是省略了 should 的动词原形的否定式。

其他形式的虚拟语气,只要你熟悉了它们的基本形式和“提示性”短语或词都可以采用择优法解题。例如:

- a) It is + 形容词(如 essential) + that 从句中用(should) + 动词原形结构。

It is essential that all the facts be examined first.

- b) 在 in case, for fear that, lest 的状语从句中用(should) +

动词原形结构。

The committee rejected the proposal lest it (should)
cause violence.

c) It is (high/about) time 引导的从句中动词用一般过去式结构。

It is high time that we took strict measures against all
forms of corruption.

② 非谓语动词作宾语题

英语中有许多动词的后续成分都有固定搭配。如果考生能熟记这些固定搭配,那么在测试时遇到此类题便能一眼捕捉到解题信息“对号入座”,迅速作出选择。

例: The teacher doesn't permit _____ in class.

- | | |
|------------|--------------------|
| a. smoke | b. to smoke |
| c. smoking | d. to have a smoke |

例题中的动词 permit 后只能用动词-ing。看到这个“提示词”后,我们便可立即选 c,无须考虑其余三个选择项。有关动词后续成分的用法请参见第二章非谓语动词中的第一部分(第 11—26 页)。

③ 倒装结构题

例: Never _____ him in such a good mood.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a. do I find | b. I find |
| c. have I found | d. I have found |

按语法规则否定词在句首起强调作用时,句子应局部倒装。因此当考生看到此题时,应联想到局部倒装原则,选 c。a 项虽也是倒装句但时态不对。有关倒装结构原则请参见第二章倒装部分(第 108—111 页)。

④ 介词题

英语中有相当数量的介词与其他词类有固定的搭配。考生如

果对这种搭配熟悉的话,就能在测试中顺利地使用择优法作出正确选择。

例: The washing machine I bought in the department store is inferior _____ the sample.

- a. to
- b. with
- c. for
- d. than

例题中的形容词 inferior 与介词 to 为固定搭配,因此 a 项正确。但要掌握此类介词题并非容易,因为英语中介词与其他词(动词、名词、形容词)的搭配量大,个性强,考生须平时不断积累,逐一牢记。有关介词与其他词的固定搭配,请查阅第二章介词部分中的常用介词与其他词类的搭配表(第 133—147 页)。

2. 排除法

排除法正好与择优法相反,有时我们面对四个选择项不知该作何选择。此时我们可根据题句所提供的信息,特别留意各选择项中的用法错误,逐项予以排除,所剩的便是正确项。

例 1: She never laughed, _____ lose her temper.

- a. or she ever did
- b. so did she ever
- c. nor did she ever
- d. nor she ever did

按语法规则,在两个并列句中表示后者与前者相同时,肯定式应用 so...,意为“也是这样”。否定式应用 neither...或 nor...,而不能用 or。本例题便是此种结构的否定式,意为:“她从不笑,也从不发脾气。”本例题前一分句中的 never 是含否定意义的副词属否定句,后一分句因此也要用否定词,a 和 b 项用的不是否定词故可以排除。nor 位于句首时应倒装,d 项没有倒装也可排除,所剩的 c 项便是正确项。

例 2: The old part of Tokyo is said _____ twice during the Second World War.

- a. to destroy
- b. to have destroyed

c. to be destroyed

d. to have been destroyed

本例题中的主语 the old part of Tokyo 是不定式 to destroy 动作的承受者,不能用主动语态,a 和 b 项因此都不对。句中有明确的表示过去时间概念的状态语 during the Second World War,因此 c 项也不对,所剩 d 项为正确答案。

3. 语法和词法相结合

有些语法题往往不仅涉及语法问题,还涉及词法问题。因此在解题时还得将语法和词法结合起来考虑,注意词在特定语境中的意义和词的固定搭配。

例 1: I regret _____ your feelings at the party.

a. having hurt

b. hurting

c. to have hurt

d. to hurt

此例题从语法角度很难找到解题信息,因为按语法规则,regret 后面既可跟不定式也可跟动词-ing。解此题还得根据 regret 在本句中的意义来选择。当 regret 表示“后悔干了某事”之意时其后应接动词-ing;表示“遗憾地(说)……”的意思时其后应接不定式。根据本句句意“我后悔在聚会上伤了您的感情”,因此 c 和 d 项可排除,句中非谓语动作(伤感情)发生在谓语动作(后悔)之前,故 a 项正确。

例 2: The goals _____ he had fought all his life no longer seemed important to him.

a. after which

b. for which

c. with which

d. at which

通过上下文我们不难判断出,本例题考的是带介词的定语从句中关系代词前介词的选择。但要作出正确选择,还须考虑介词与被修饰的关系代词 which 的搭配,句中的 which 是指 goals,根据句意“他毕生为之奋斗的目标看来对他已不重要了”,应选择 b 项,for 与 the goals 形成搭配。

4. 标点符号信息

标点符号有时可成为解题的重要信息,下面介绍几例可根据标点符号进行解题的题型。

① 逗号分隔分词结构或从句

例: Spring _____, we may perhaps look forward to better weather.

- a. has come
- b. comes
- c. having come
- d. to be coming

根据标点符号的用法,我们可以判定逗号前的那部分不可能是并列句,因为逗号不能用来分隔并列句。并列句的结构是:简单句+并列连词(and 或 but)+简单句。逗号前的那部分也不可能是从句,因为逗号虽能用来分隔主从复合句,但从句的结构是关联词+主语+谓语,而本句中没有关联词,a 和 b 项因此都不对。分词作状语时,其逻辑主语须与主句主语一致,若不一致则加自己的逻辑主语。本句中的 spring 就是另加的逻辑主语,因此 c 项正确,而 d 项不是分词也可排除。

② 逗号分隔非限制性定语从句

例: Prisons in some countries are short of staff, _____ means each prison officer is overworked and underpaid.

- a. which
- b. what
- c. this
- d. it

关系代词 which, what 和代词 it, this 都可以用来替代前面所提到的事。本题中解题的一个重要依据便是逗号。逗号用来分隔从句,it 和 this 是代词不能用来引导从句,因此可排除。本句中逗号用来分隔非限制性定语从句,非限制性定语从句指物或指前面整句内容时,要用关系代词 which,因此 a 项正确。

要想在大学英语四、六级测试中取得理想的成绩,掌握一定的解题技巧固然重要,但关键还在于考生须具备扎实的语言基础和

语法知识,应试“技巧”只有在打好扎实的基本功的前提下才能发挥其真正的作用。