

English for Happy Children

快乐 儿童英语

上海市建青实验学校 编



1

English for Happy Children

快乐 儿童英语



上海市建青实验学校 编



华东师范大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

快乐儿童英语 / 上海市建青实验学校编. - 上海: 华东师范大学出版社, 1999.10
ISBN 7-5617-2039-4

I.快… II.上… III.英语-学前教育-教材 IV.G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 61450 号



English for Happy Children

快乐儿童英语



主 编 / 上海市建青实验学校

策划组稿 / 陈 朴 赵金土

责任编辑 / 龚海燕

封面设计 / 刘 亚 蒋 克

插图绘画 / 刘 亚

版式设计 / 蒋 克

出版发行 / 华东师范大学出版社

上海市中山北路 3663 号

电话 62865537 传真 62860410

邮编 200062

印 刷 / 苏州永新印刷包装责任有限公司

787 × 1092 16 开

7.25 印张 100 千字

1999 年 10 月第一版

2002 年 6 月第四次

印 数 / 24,101-29,200

书 号 / ISBN 7-5617-2039-4/G · 949

定 价 / 13.00 元

出 版 人 / 朱杰人

前 言

世纪之交，低幼英语教学正愈来愈为社会各界所关注。

上海市建青实验学校15年来低幼英语教学的经验已经证明：幼儿时期的英语启蒙教学对孩子以后的学习将起到十分积极的作用。

《快乐儿童英语》采用科学的编写方法，充分依据幼儿语言学习的特点，着眼于激发孩子学习英语的兴趣，锻炼孩子开口模仿的胆量，培养孩子正确的语音、语调以及最初步的英语听说能力。

本教材共分3册，每册20个单元，每个单元由5个部分组成，即Look and say(看看说说)，Listen and do(听听做做)，Talk and act(讲讲演演)，Sing and dance(唱唱跳跳)和Work and play(练练玩玩)。

Look and say以语音、单词、句型为主线，通过循序渐进、时时复现、逐步扩大的方法，让幼儿看图片，学单词，并接触一定量的句型。Listen and do以儿童生活为主线，让孩子根据听到的指令做出各种形体动作，对于所出现的句子却并不急于要求幼儿会说。Talk and act以日常会话为主线，让孩子在学说话和角色表演中学会用英语进行简单的交流。Sing and dance包括英语歌曲和童谣两个部分，单课为歌曲，双课为童谣，让孩子在唱唱、跳跳、念念、诵读中接触到更多的英语。Work and play通过多种游戏活动，让孩子对所学的内容进行复习、巩固和操练。

《快乐儿童英语》图文并茂，配有磁带，可用作幼儿园或小学低年级的英语教材，也可成为家长辅导幼儿学习英语的好帮手。

本书由潘学乐、施志红、朱虹、施林芳、施梅共同编写。在编写的过程中，得到了许之森老先生的热心指导。书稿编成后，承蒙上海市教委教研室沃振华、朱浦同志拨冗审阅。谨此一并致谢。

由于编写者水平有限，本书存在不足之处在所难免，恳请广大英语教学和研究人员提出宝贵意见。

编 者

1999年7月

Contents

Unit 1.....	1
Unit 2.....	6
Unit 3.....	11
Unit 4.....	16
Unit 5.....	21
Unit 6.....	26
Unit 7.....	31
Unit 8.....	36
Unit 9.....	41
Unit 10.....	46
Unit 11.....	51
Unit 12.....	56
Unit 13.....	61
Unit 14.....	66
Unit 15.....	71
Unit 16.....	76
Unit 17.....	81
Unit 18.....	86
Unit 19.....	91
Unit 20.....	96
附录 I	101
附录 II	102
附录 III.....	103
附录 IV.....	106



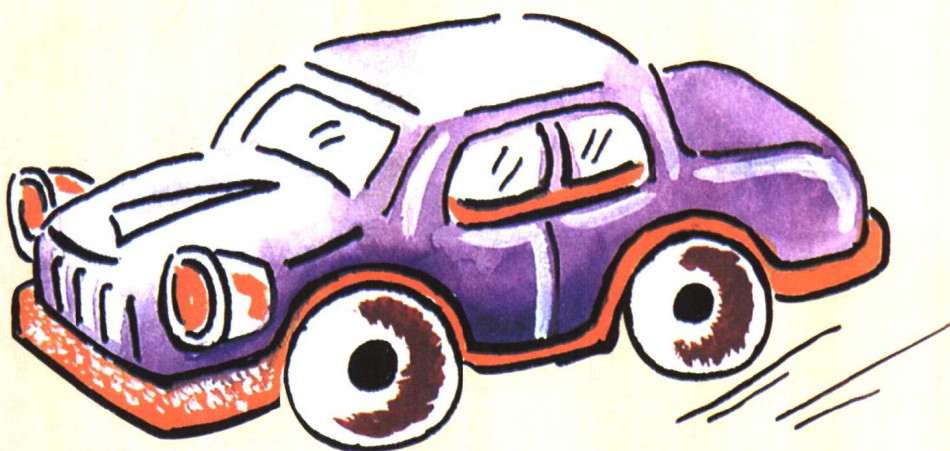
Unit **1**

Look and say

star



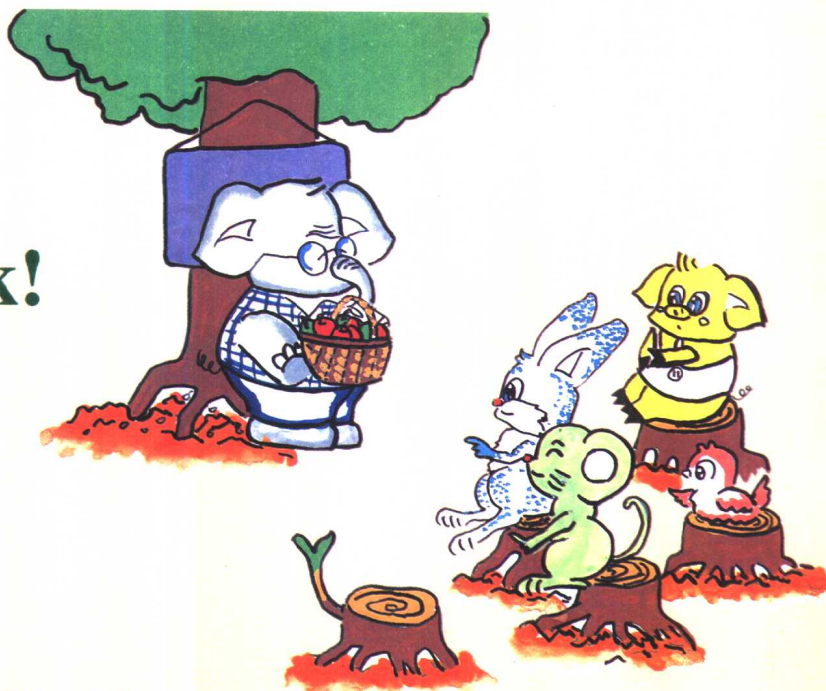
car



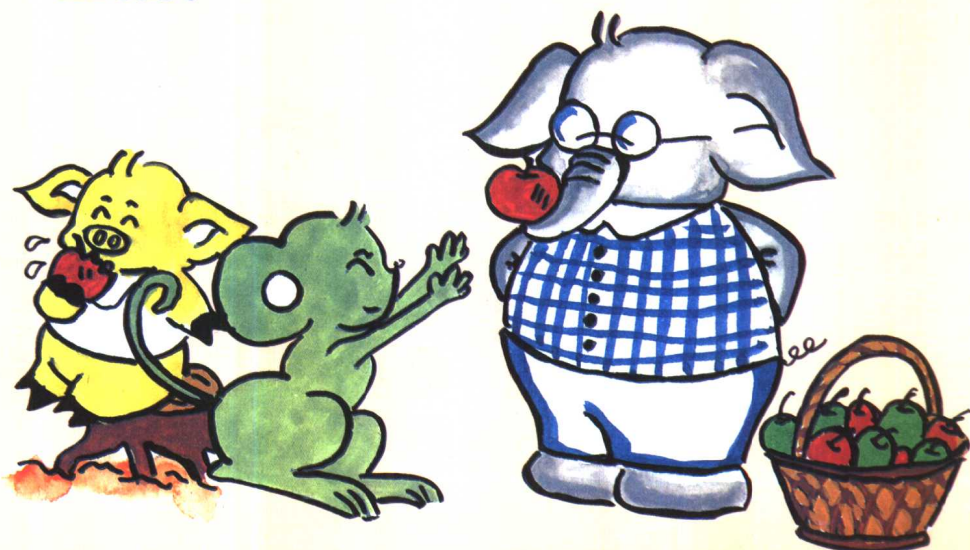


Listen and do

Look!



Eat!





Talk and act

A: Hi, Lily.

B: Hi, Johnny.





Sing and dance

Hello



Hel-lo! Hel-lo!



Hel-lo, how are you?



I'm fine. I'm fine.

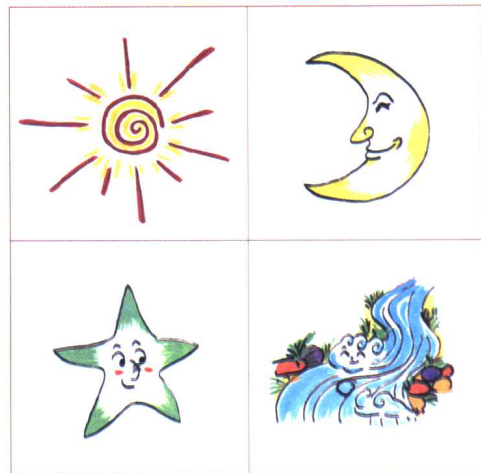
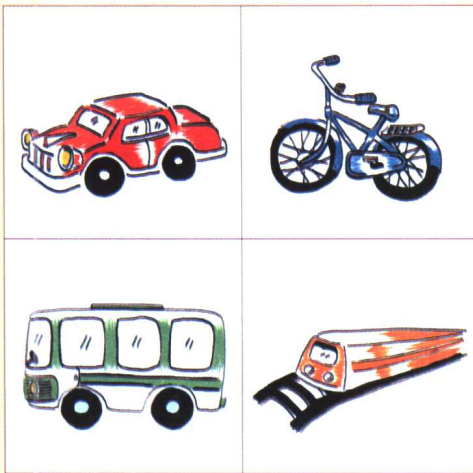


I hope that you are, too.



Work and play

1. Listen and tick



2. Yes or No

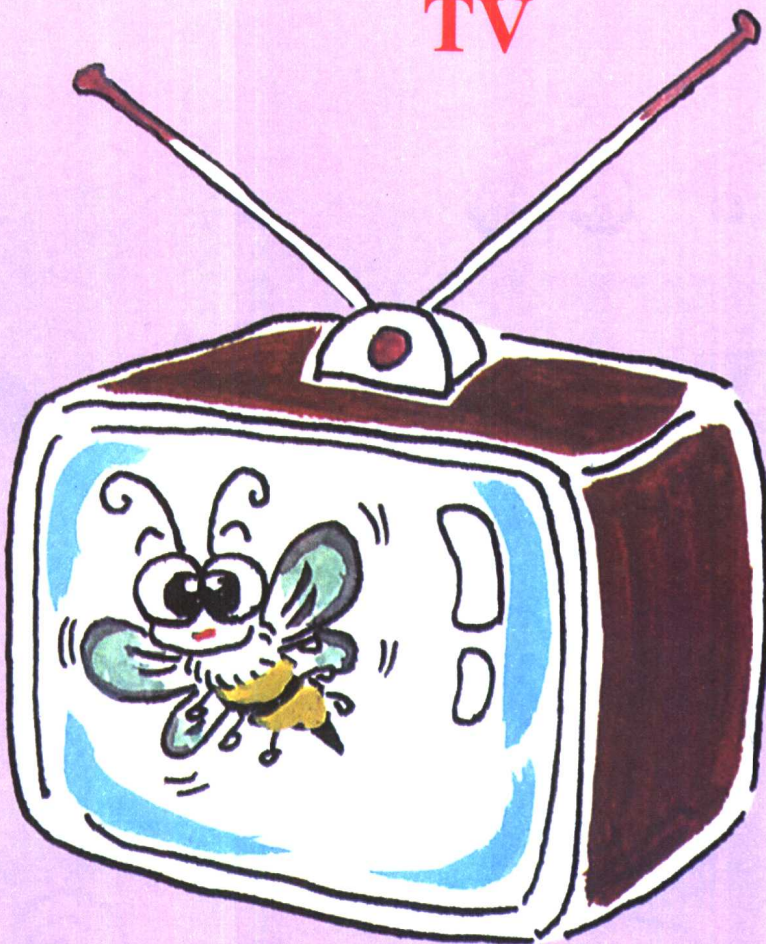




Unit 2

Look and say

TV



bee

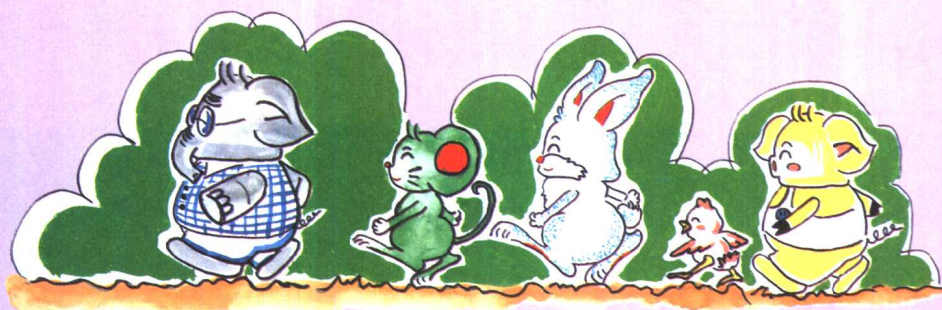


6

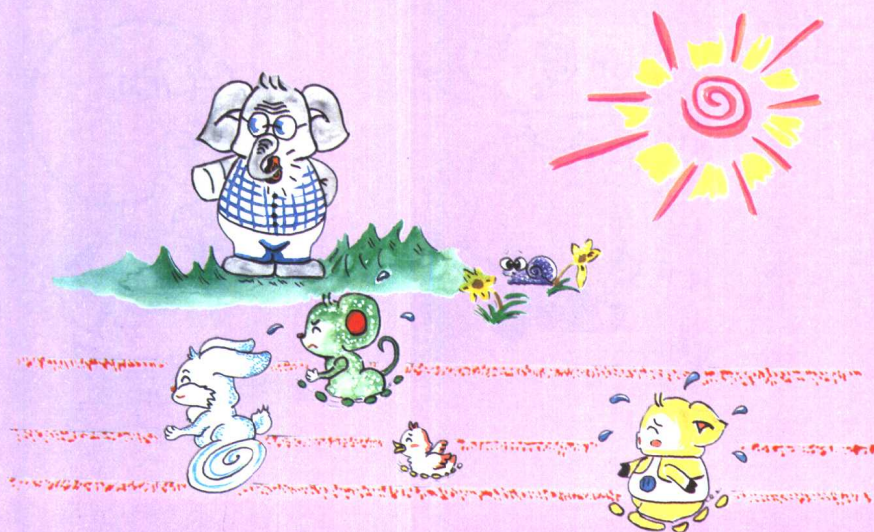


Listen and do

Walk!



Run!

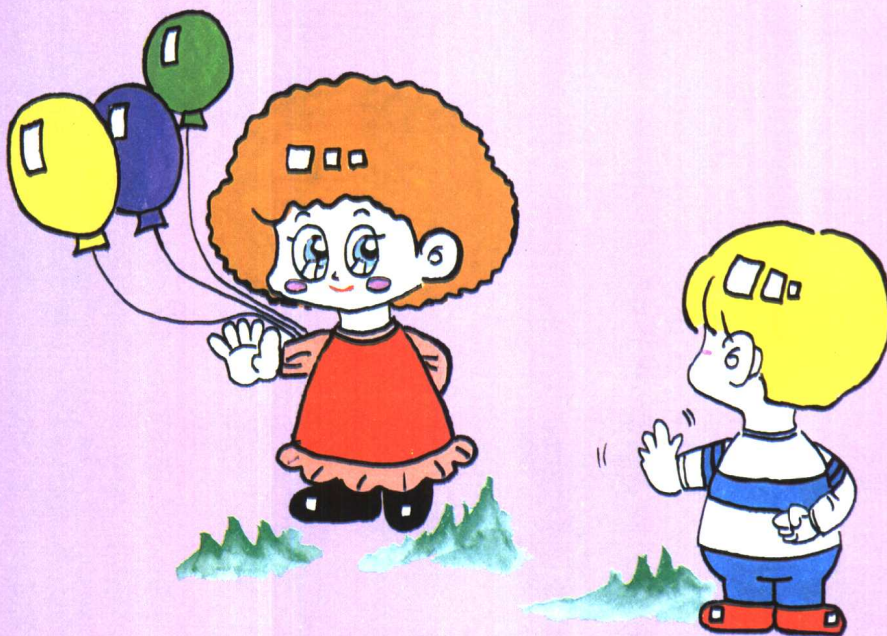




Talk and act

A: Hello, Lily!

B: Hello, Johnny!





Sing and dance

Tea, tea

Green tea.

Tea, tea

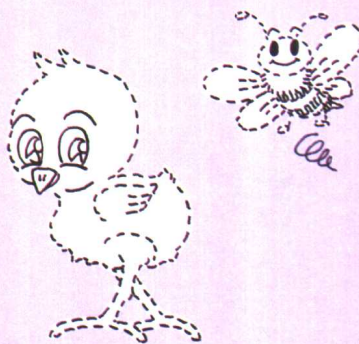
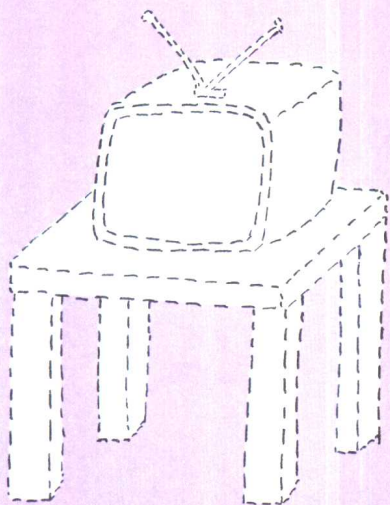
My tea.





Work and play

1. Listen and draw



2. Follow me

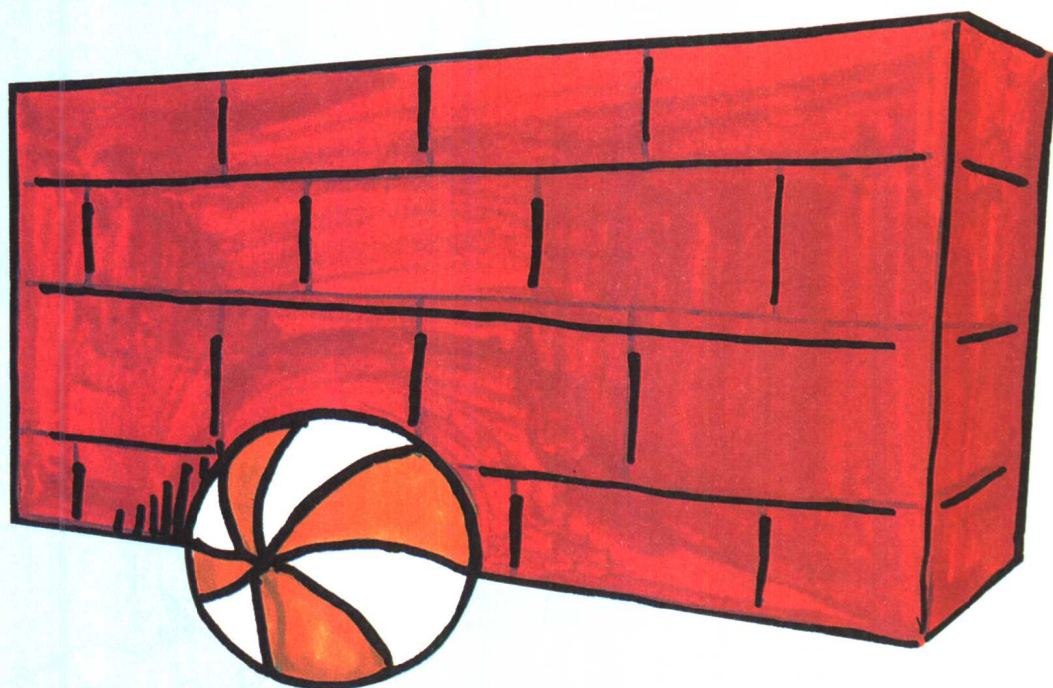




Unit 3

Look and say

wall



ball





Listen and do



Hush!



Listen!

