

中小学图书馆员业务培训教材



张树华 董 焱 编著

中小学图书馆 工作概论

海 洋 出 版 社

中小学图书馆员业务培训教材

中小学图书馆工作概论

张树华 董 焱 编著

海 洋 出 版 社

1997 年·北京

图书在版编目(CIP)数据

中小学图书馆工作概论/张树华,董焱编著. —
北京:海洋出版社,1997.5 重印
中小学图书馆员业务培训教材
ISBN 7-5027-1294-1

I. 中… II. ①张…②董… III. 学校图书馆, 中
小学图书馆员 - 概论 IV. G258.69

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 09676 号

海洋出版社 出版发行

(100081 北京市海淀区大慧寺路 8 号)

海洋出版社印刷厂印刷 新华书店发行所经销

1993 年 12 月第 1 版 1997 年 5 月北京第 2 次印刷

开本:787×1092 1/32 印张:7.0625

字数:150 千字 印数:8001~18000 册

定价:7.50 元

海洋版图书印、装错误可随时退换

前 言

《中小学图书馆工作概论》一书较全面地论述了中小学图书馆的基本理论、基本业务知识和业务工作方法。是中小学图书馆工作人员进行业务学习的一本入门性教材。

全书共分七章,其中第一、二章及第五章第一、二、三、四、五节由张树华同志执笔;第三、四、六、七章及第五章第六节由董焱同志执笔。周文清、邢素芬同志为本书搜集资料、清抄稿件做了大量工作,付出了辛勤的劳动。

由于我们较缺乏中小学图书馆的实践经验,本书如有缺点和不足之处,望读者批评指正。

编 者

目 次

第一章 中小学图书馆的产生、发展和现状	(1)
第一节 图书馆的产生和发展	(1)
第二节 我国中小学图书馆发展史	(4)
第三节 我国中小学图书馆事业现状	(9)
第二章 中小学图书馆的性质、作用 and 任务	(18)
第一节 中小学图书馆的性质	(18)
第二节 中小学图书馆的作用	(24)
第三节 中小学图书馆的任务	(30)
第四节 联合国教科文组织发布的《中小学图书馆宣言》中关于中小学图书馆的性质、任务的论述	(33)
第三章 中小学图书馆的藏书建设工作	(39)
第一节 文献和文献类型	(40)
第二节 中小学图书馆的藏书建设原则和藏书范围	(47)
第三节 藏书补充	(57)
第四节 藏书的组织与管理	(65)
第五节 报刊管理工作	(71)
第四章 中小学图书馆的图书分类和目录工作	(75)
第一节 图书分类的基本原理	(75)
第二节 图书分类法	(79)

第三节	图书馆图书分类工作	(88)
第四节	图书馆的目录工作	(93)
第五节	文献著录	(96)
第六节	普通图书著录	(98)
第七节	不同类型的款目	(103)
第八节	目录组织和目录体系	(107)
第五章	中小学图书馆的读者工作	(111)
第一节	读者工作的性质、作用和原则	(111)
第二节	读者工作的内容和职能	(116)
第三节	读者研究	(119)
第四节	图书流通工作	(128)
第五节	图书宣传工作	(137)
第六节	阅读指导工作	(141)
第六章	中小学图书馆的教师资料室工作	(152)
第一节	教师资料室的方针任务	(152)
第二节	教师资料室的书刊资料建设	(154)
第三节	教师资料室的资料整理和加工工作	(158)
第四节	教师资料室的读者工作	(161)
第五节	中小学图书馆常用工具书的类型及其 使用方法	(165)
第七章	中小学图书馆的科学管理	(171)
第一节	图书馆科学管理的意义与内容	(171)
第二节	我国中小学图书馆事业的管理体制和 整体建设	(173)
第三节	中小学图书馆的组织与管理	(186)

附录一

- 国家教育委员会文件:关于印发《中小学
图书馆(室)规程》的通知 (200)
- 中小学图书馆(室)规程..... (201)

附录二

- 《中小学图书馆宣言》..... (207)

附录三

- 1936 年以前北京、上海、广州、天津、杭州五
城市中小学图书馆成立情况..... (210)

第一章 中小学图书馆的产生、 发展和现状

中小学图书馆是我国图书馆事业的有机组成部分,在我国图书馆事业中占有重要的地位。为了说明中小学图书馆的产生和发展,让我们首先从图书馆的产生和发展说起。

第一节 图书馆的产生和发展

图书馆是搜集、整理、保存、传播和利用文献的科学、文化、教育机构。文献是图书馆开展一切工作的物质基础。所以,在阐述图书馆的产生和发展之前,先谈谈文献的产生和发展。

一、文献的产生及其社会作用

远古时期人类交流知识,传递情报主要靠口耳相传。这种方式有很大的局限性,第一,它受空间的限制,不能远传;第二,它受时间的限制,不能久传,很快就会遗忘;第三,在口耳相传的过程中,会产生许多差错。随着人类生产实践的发展,社会劳动分工的扩大以及社会组织的多样化,人类需要更多的知识交流和社会交往。为了弥补口耳相传的局限性,于是逐渐产生了帮助人类交流知识,辅助人们记忆的一些方法。最早的方法是结绳记事,在绳子上打上各种不同的“结”,用“结”的大小、多少、松紧以及涂上不同的颜色,来表示不同的

意义或事情。用这个方法可以在一定程度上帮助人们记忆。但是结绳还不是文字,文字是从图象逐渐发展而成的。

古人很早就知道将周围环境和生活有密切关系的事物用图画或符号画下来。将这些图画或符号记录在一定的载体上,例如,画在石头上或刻在龟甲、兽骨上,就形成了最初形式的文献。随着人类的进化,图画、符号逐渐演变成文字。书写文字的材料也由原始的物质材料逐渐发展成经过加工的竹简、木牍或缣帛。东汉以后,纸张的出现使得文献的形式和文献的生产均发生了重要的变化,逐渐形成我们现在所常见的文献形式。

文献是记录知识和反映知识的重要形式,也是积累知识、继承知识和传播知识的重要工具。在人类文明发展的历史中,知识的积累和继承起着很大的作用。人们在改造客观的实践中,除了靠自己的实践和经验外,很大程度上还要靠吸收和继承前人或他人的知识和经验,并在已有的认识或已有成果的基础上,进一步去开创新的知识,积累新的经验。正因为人类的知识继承有这种能动的作用,才能够把个人有限的智慧和力量汇集起来,形成认识世界和改造世界的巨大力量,使人类社会得以源远流长,不断前进。而文献就是人类知识交流、积累和继承的重要渠道。所以,文献在人类社会中占有十分重要的地位,并日益成为影响社会发展的重要因素之一。

二、图书馆的产生和发展

由于生产的发展和科学技术的进步,人类知识逐渐丰富,文献的生产技术不断改进,文献的数量也日益增多。随着文献的不断增多,需要有专门的机构来从事文献的收集、整理、保存和使用的工作,图书馆就是在这种客观需要的基础上产

生和发展起来的。也可以说,图书馆作为文献积累和交流的专门机构,其产生和发展是人类社会积累和交流知识的客观需要,从这个意义上讲,图书馆的产生有其历史发展的必然性。

图书馆的发展,在我国经历了两个阶段:

(一)藏书楼

早期的藏书机构叫藏书楼。我国从周朝就已经有了专门藏书的机构。到汉朝,皇家藏书楼已具有一定的规模,并开始了大规模整理藏书的工作。“藏书楼”顾名思义,就是收藏图书文献的地方。它的主要职能是将文献收集起来,经过整理,然后收藏在坚固的书橱中,束之高阁。它所收藏的图书基本不用或只被很少的人利用。这种情况与当时的历史条件是分不开的。首先,由于古代文献生产方式落后,一部书的制作十分不易,因此不能让很多的人利用文献。其次,在古代能够读书的人只是少数,只有封建社会的上层人物才有读书识字的机会,才有可能去阅读文献。这种情况在一定程度上也限制了利用文献的范围。

藏书楼是近代图书馆的前身,它是一种保存文化典籍性质的机构。只藏不用或很少使用是它保守的一面;但由于藏书楼注重保存文献典籍,使得大批古籍得以流传至今,这又是藏书楼有功绩的一面。

(二)近代图书馆

近代图书馆的产生与资本主义的发展是紧密相连的。欧洲产业革命以后,大机器生产得到推广。印刷行业也开始使用机器印刷书籍。机器印刷业的出现,使得文献能够大批量生产,给近代图书馆的发展提供了重要的物质条件。其次,资

本主义大工业生产要求劳动者必须具有运用机器生产的能力,这就要求具备起码的科学文化知识。在这种情况下,资产阶级除自己享有使用图书馆的权力外,也需要让劳动者利用图书馆的藏书,以便从中获得各种知识,提高文化教育水平,培养出具有一定知识的、技术熟练的工人。这些都说明近代图书馆的出现是资本主义大工业生产的客观需要。

近代图书馆的特点是以公共使用藏书为主。图书馆的藏书向社会开放,供广大群众共同使用。它的职能主要是通过文献的利用来传播知识,进行社会教育。与古代藏书楼相比,近代图书馆的教育性大大提高了。

我国自本世纪初开始有公共使用藏书性质的图书馆出现。至辛亥革命前后,各省普遍建立了省立公共图书馆。1915年,当时主管图书馆工作的教育部颁发了《通俗图书馆规程》(十一条)和《图书馆规程》(十一条)。两个文件的颁发,促使公共图书馆和大众性的通俗图书馆得到进一步发展。

与此同时,高等院校图书馆也开始发展起来,较有名的一些大学,先后建立起图书馆。

辛亥革命后,随着中小学教育的发展,中小学图书馆也纷纷建立,并迅速发展起来,成为我国图书馆事业中的一支劲旅。中小学图书馆的发展,开始受到人们的关注。

第二节 我国中小学图书馆发展史

中小学图书馆面对全国5000余万中学生和13000余万小学生。它的建设,不仅关系着中小学教育质量的提高,也关系着全国亿万青少年的思想品德教育和智力开发的问题。所

以中小学图书馆是国家不容忽视的重要机构。

我国中小学图书馆诞生于上个世纪末。辛亥革命以后,逐步发展起来。全国解放前,中小学图书馆的发展可分为4个时期:

一、我国中小学图书馆的萌芽(1884~1910 年)

我国中小学图书馆起源于 1884 年。当时上海的圣芳济中学成立了图书馆。1885 年,北京的汇文学校也建立了图书馆。两所中学均为当时的教会学校,可以说,我国中学图书馆发轫于外国人主办的教会学校。从这里可以推测出,初期的中学图书馆,其办馆方针,管理方法等均来源于西方。这个时期的中学图书馆寥寥可数,尚处于萌芽状态。

二、中小学图书馆的倡导时期(1895~1911 年)

戊戌变法期间,不少维新派人士大力倡导开办公共性图书馆。他们认为,要想挽救中国,必须推行新政。要推行新政,首先要从“开通民智,作育人材”着手。而要做到这一点,就要立学校、办报纸、建图书馆等。在维新派的倡导下,我国近代公共性的图书馆开始诞生。在这个潮流中,于本世纪初,一些开明之士开始倡导建立儿童图书馆和中学图书馆。例如,1909 年《教育杂志》第一卷第一期上,庄俞在《教育琐谈》栏目中发表了“藏书楼与学堂之联络”一文。文中说:“近来藏书楼有一事令人不能不为之注意,即兼备儿童图书馆书籍也。不特兼备儿童用书籍,如公立藏书楼,且与学堂互相联络矣”。他还列举了有个公立藏书楼与学堂教员合办的成绩:“成绩颇可观。该藏书楼第一年儿童借阅书籍不过 31 419 册,而至第二年,借出书籍增至 252171 册”。这是我国第一篇提倡在中学开展借书活动的文章。同年,孙毓修也在《教育杂志》上连

续发表了“图书馆”一文。该文除全面地介绍了公共性质的图书馆的建置、购书、收藏、分类、编目、借阅、管理等各项业务工作,也论及儿童图书馆,他说:“欧美多有儿童图书馆,兹事甚盛。”“校外之生可入内浏览,温其故课而启其新知。就学儿童,休业之日,亦可入馆,以书为消遣。……邑中子弟有读书之便,则移其作为无益之嗜好,心而嗜书,其有益于风俗社会非细叙也。”此外,蔡文森亦于当年撰写专文“设立儿童图书馆办法”(见《教育杂志》一卷八期),论述设立儿童图书馆的必要性,介绍国外儿童图书馆的设立情况,并论及儿童图书馆的各项业务工作及管理方法等。这是我国第一篇专门论述儿童图书馆的文章。上述文章对于建立学校图书馆和儿童图书馆,在舆论上起了一定的倡导和促进作用。

这一时期建立的学校图书馆有8所,它们是:上海育才公学图书馆(工部局立,建于1902年);上海启明女中图书馆(私立,建于1904年);上海育才中学图书馆(私立,建于1904年);上海青年会中学图书馆(私立,建于1905年);上海华童公学图书馆(市立,建于1910年);广州广才五学图书馆(私立,建于1905年);广州培正中学图书馆(私立,建于1911年);天津汇文中学图书馆(私立,建于1911年)。从上述8所学校图书馆来看,以私立学校居多,而教会学校尤多。

三、中小学图书馆的试办时期(1912~1919年)

1912年辛亥革命成功。国民政府成立了教育部,其中的社会教育司负责管理有关图书馆的事情。民国四年(1915年),教育部颁发的《通俗图书馆规程》中规定:“……公私学校及工厂,得设立通俗图书馆”;“公私学校……,设通俗图书馆之经费,列入主管学校预算之内”。(见第一条及第六条)。在

《图书馆规程》中规定：“公立、私立各学校……，依本规程所规定，得设立图书馆”。“公立学校附设图书馆之经费，列入主管学校预算内”。（见第一条、第八条）。两个规程的颁发，使得中学图书馆的设立有法可依，从而推动了中学图书馆的建立。

这一时期中学图书馆的设立有一定的发展，其中比较突出的是公立学校纷纷设立了图书馆。如：广东省立一中图书馆（1912 年建立）；北京市立一中图书馆（建于 1912 年）；北京市立三中图书馆（建于 1912 年），北京市立四中图书馆（建于 1912 年），北京市立女一中图书馆（建于 1913 年），天津扶轮中学图书馆（铁道部，建于 1918 年）等。此外，一些较有名气的私立中学也成立了图书馆，如：北京的贝满中学图书馆（建于 1912 年）；崇实中学图书馆（建于 1918 年）；天津的南开中学图书馆（建于 1916 年）；上海的启秀女中图书馆（建于 1915 年）、沪北中学图书馆（建于 1918 年）等。这一时期，据北京、天津、上海、杭州、广州 5 城市统计，共成立中学图书馆 16 所，小学图书馆 3 所（详见附录三）。

四、中小学图书馆的发展时期（1920～1936 年）

30 年代前后，我国图书馆事业的发展进入了一个高潮时期，学校图书馆也不例外。在 30 年代前后，中小学图书馆有较大的发展。据对北京、天津、上海、杭州、广州五城市的统计，1920 年至 1936 年共建立中学图书馆 99 所，小学图书馆 9 所。其中公立中学建立图书馆 22 所，私立中学建立图书馆 77 所，公立小学建立图书馆 6 所，私立小学建立图书馆 3 所（详见附录三）。

截至 1936 年，中学图书馆藏书最多的达到 6.6 万册（北京孔德学校图书馆）。藏书在 3 万册以上的中学图书馆有 5

所,它们是:北京的汇文学校图书馆(藏书4.1万册);北京市立一中图书馆(藏书3.1万册);广州培正中学图书馆(藏书3.4万册);广东省立一中图书馆(藏书4万册);杭州高级中学图书馆(藏书3.1万册)。藏书在2万册以上的中学图书馆有8所,它们是:北师大附中图书馆(2.5万册);北师大女附中图书馆(2万册);天津南开中学图书馆(2万册);天津觉民中学图书馆(2.8万册);上海市北中学图书馆(2.3万册);上海新民中学图书馆(2万册);广州知用中学图书馆(2.3万册);广州南海中学图书馆(2万册)。藏书在1万册以上的中学图书馆共有31所,其中较有名的如:北京的育英中学图书馆(1.7万册);北京温泉中学图书馆(1.1万册);上海的复旦附中图书馆(1.3万册);复旦实验中学图书馆(1.8万册);杭州的中山中学图书馆和宗文中学图书馆(均为1万册);广州知行中学图书馆(1万册);广州第一女子师范学校图书馆(1.4万册)等。中学图书馆藏书最少的有2000册,如北京市立三中图书馆;广东省立女子一中图书馆;上海冯氏女中图书馆等。由此可见,发展到1936年,中学图书馆均已具有一定的规模,当然,藏书多的与藏书少的中学图书馆,差距还是相当大的。

小学图书馆的藏书最多的达到15000册(广州中山大学附属小学图书馆)。藏书在5000册以上的小学图书馆有4所,它们是:广州市立第三小学儿童图书馆(9000册);上海贫儿教养院图书馆(7000册);北京师范学院一附小图书馆(6100册);上海旦华小学公共图书馆(6000册)。藏书最少的是上海中华小学图书馆,藏书只有763册。

1937年以后,日本大规模入侵中国,从此开始了艰苦卓

绝的八年抗日战争。由于战争的破坏,中小学图书馆遭受到巨大的损失。1945年抗日战争胜利后,国民政府政治腐败,物价飞涨,全国教育事业处于十分萧条的状态,中小学图书馆当然也无从恢复和发展。直到1949年全国解放以后,我国的中小学图书馆事业才得到迅速发展。

第三节 我国中小学图书馆事业现状

解放以后,由于党和国家对中小学教育事业的重视,中小学教育发展较快,中小学图书馆的建设也得到重视。

一、党和政府对中小学图书馆的领导

1963年8月31日教育部门在《关于购买教学图书问题》的通知中,向各省、市教育厅、局提出:“各厅、局与财政厅、局商量,注意今后给中小学多安排一些图书经费(在杂费收入中也可适当调剂一部分),尽可能按用款计划及时拨款,使学校能有计划地订购各种必需的图书”。这个通知的下达,使中小学图书馆(室)的购书经费得到了保证,从而推动了中小学图书馆(室)的建设。到文化大革命以前,在城市和沿海发达地区,多数中学已设有图书馆(室),有的已初具规模。在农村,少数条件较好的中学也设立了图书馆(室)。小学图书馆(室)的建设也有了初步的发展。

10年文化革命,使我国初步发展起来的中小学的图书馆事业遭到严重的挫伤,几乎处于瘫痪状态。80年代以后,随着改革开放和工作重点的转移,中小学工作逐步转移到以教学为中心上来。在这种形势下,中小学图书馆事业也得到较快的恢复和发展。

1981年5月,文化部、教育部、团中央联合召开了“全国少年儿童图书馆工作座谈会”。会后,国务院办公厅转发了文化部、教育部、团中央给国务院的《关于全国少年儿童图书馆工作座谈会的情况报告》。报告中提出:“各地要加强领导,从当地情况出发作出规划,分期分批进行中小学图书馆(室)的恢复和建设。建议各地在分配普通教育经费时,应按学生(或班级)数目,安排一定数量的图书购置费”。随后,于1981年6月,教育部又转发了《天津市中小学图书馆(室)暂行工作条例》,这是建国后经教育部批准转发的第一个中小学图书馆(室)工作的章程性文件。国务院和教育部转发的文件给中小学图书馆(室)的发展指明了方向。

此后,部分省、市教育厅、局先后颁发了加强中小学图书馆(室)工作的意见。例如,1981年9月内蒙古自治区教育厅颁发了《关于加强重点中学图书馆(室)工作的意见》提出:“各盟、市教育局要把加强中小学图书馆工作列入议事日程。本着先重点、后一般;先城镇、后农村的步骤,在近一二年内首先集中力量抓好重点学校图书馆的建设”。1982年2月,上海市教育局颁发了《关于整顿加强中小学图书馆工作的意见》,提出要分期、分批地整顿中小学图书馆,“争取在1983年底以前,将中小学图书馆初步整顿好”。浙江省教育厅要求:“各地在二、三年内将重点中小学和县属中学图书馆(室)建齐”。云南省教育厅制订了《云南省中小学图书馆(室)暂行工作条例》。此外,安徽省、湖南省、新疆自治区等地的教育厅(局)分别转发了《天津市中小学图书馆(室)暂行工作条例》,并要求各地结合实际情况参照执行。

1989年1月,由国家教委在北京主持召开了《全国中小