

湖北省高等教育自学考试

考试大纲

• 财经专业类公共基础课

HUBEISHENGGAODENGJI

ZIXUE
KAOSH

湖北科学技术出版社

湖北省高等教育自学考试

考 试 大 纲

(财经专业类公共基础课)

湖北省高等教育自学考试指导委员会

湖北科学技术出版社



B 409534

湖北省高等教育自学考试考试大纲
财经专业类公共基础课

湖北省高等教育自学考试指导委员会

湖北科学技术出版社 出版发行

武汉市汉阳县印刷厂印刷

860×1168毫米 32开本 5印张 219 000字

1986年12月第1版 1986年12月第1次印刷

印数20 020

统一书号：14304.50 定价：1.95元

前 言

高等教育自学考试制度是个人自学、社会助学和国家考试相结合的新的教育形式,是我国高等教育体系的组成部分,是贯彻宪法规定“鼓励自学成才”的重要措施,是造就和选拔人才的新途径。广大干部职工、群众按照高等教育各专业考试计划参加考试,全部课程合格后,发给专科或本科毕业证书,国家承认其学历,享受全日制高等学校相同专业毕业生同等待遇。

为了严格考试要求,统一考试标准,省高等教育自学考试指导委员会制定了各专业自学考试计划。并根据各专业考试计划对每门课程的具体要求,参照全日制普通高等学校同类专业有关课程的教学大纲,结合自学考试的特点,编写了本专业课程自学考试大纲。本大纲是自学者的依据,命题的范围,经有关高等院校专家教授审议、修改后,由省高等教育自学考试指导委员会审定发行,原各科考试大纲作废。

湖北省高等教育自学考试指导委员会

一九八七年二月

目 录

一、《哲学》.....	(1)
二、《高等数学基础》(1)、(2)、(3) ...	(95)
三、《大学语文》.....	(124)
四、《财政与金融》.....	(150)
五、《计划经济学》.....	(200)
六、《经济法概论》.....	(229)
七、《数据处理概论》.....	(265)

一、《哲 学》

第一章 绪 论

学习目的和要求

绪论一章是对哲学和马克思主义哲学的共同性问题作总的概括。学习本章要注意领会以下几个要点：了解哲学和哲学基本问题，以及唯物主义和辩证法的产生和发展概况；深入理解马克思主义哲学的性质、特点及其伟大意义；明确学习马克思主义哲学的目的，树立共产主义的世界观和人生观，掌握认识世界和改造世界的思想武器，更好地为我国的社会主义四个现代化建设服务；懂得理论联系实际的原则是学习马克思主义哲学的根本方法。

学 习 内 容

第一节 哲学和哲学基本问题

搞清什么是哲学，正确理解哲学基本问题，分清什么是唯物主义，什么是唯心主义。

（一）哲学是理论化、系统化的世界观

1. 哲学是世界观的理论体系。世界观是人们对于整个世界的总的根本的观点，而哲学则是世界观的理论表现。哲学既是世界观又是方法论。

2. 哲学是关于自然、社会、思维知识的概括和总结。哲学同具体科学是共性和个性的辩证关系。

3. 在马克思主义哲学中，世界观、社会历史观和人生观是相

互联系、相互制约的辩证统一关系。世界观、特别是社会历史观对人生观发生巨大的影响，具有决定性意义；而人生观又直接影响到对整个世界、对社会历史的根本看法。

（二）思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

1. 哲学基本问题的含义是什么？思维（精神）和存在（物质）的关系问题是哲学的基本问题。哲学基本问题包括两个方面，第一方面，思维和存在何者为第一性，何者为第二性，是物质还是精神？第二方面，思维能否正确反映存在即世界能否被认识的问题，用哲学的语言来说，就是思维和存在是否有同一性的问题。哲学基本问题的两方面是不可分割的，但第一方面更为根本。

哲学基本问题在历史观中的贯彻便是历史观的基本问题。历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。

2. 为什么思维和存在的关系问题是哲学基本问题？一切人的任何活动都包含两个基本方面即认识世界（主观反映客观）和改造世界（主观见之于客观），这两方面实质上都是思维和存在的关系问题。对思维和存在何者为第一性的问题的不同回答，关系到确定认识和实践的出发点问题，同时它也是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准；对物质和精神何者为第一性、何者为第二性的不同回答，决定解决哲学其它问题的基本方向；哲学基本问题也是实际工作中的根本问题。

3. 什么是哲学的党性原则？哲学派别五花八门，但基本上分属于唯物主义和唯心主义两个对立和斗争着的基本派别，这就是哲学上的党性或党派性。在阶级社会中，一定的哲学都是为一定的阶级利益服务的，哲学上的党性也就带有阶级性。坚持哲学的党性原则，就要自觉地站在唯物主义的立场上，对各种哲学流派和思潮进行分析，反对形形色色的唯心主义。批判“超党性”“超阶级”的哲学。

4. 哲学基本问题与辩证法和形而上学斗争是什么关系？在唯物主义和唯心主义的斗争中，往往交织着辩证法和形而上学的斗争。这两种斗争是相互区别又相互联系的。辩证法和形而上学的斗争是关于世界处于什么状态（相互联系还是互相孤立？运动变化还是静止不变？）的争论，它从属于唯物主义和唯心主义的斗争，因而辩证法与形而上学的斗争不是哲学的又一个基本问题。

（三）唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学思想的产生和发展

1. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学经历了哪几个发展阶段？

①唯物主义哲学发展的三个基本阶段：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

②唯心主义的两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。

③辩证法发展的三个基本阶段：古代朴素辩证法、近代唯心辩证法、唯物辩证法。

马克思主义哲学是唯物论和辩证法历史发展的崭新阶段。

2. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学产生有其社会历史根源、阶级根源和认识论根源。

第二节 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

了解马克思主义哲学产生的历史条件，懂得马克思主义哲学产生不仅是历史的必然，而且也是哲学发展史上的一场伟大革命变革，他在内容上、研究的对象上及其社会作用上都与旧哲学有本质区别，因而成为真正的科学的世界观和方法论。

（一）马克思主义哲学的产生是人类哲学思想发展的必然结

果

1.马克思主义的产生有其社会阶级基础，自然科学前提和理论来源。十九世纪四十年代欧洲资本主义的发展，为马克思主义哲学的产生准备了社会历史条件；无产阶级反对资产阶级的斗争则是马克思主义哲学产生的阶级基础。

2.十九世纪自然科学的发展，特别是三大发现即细胞学说、能量守恒与转化定律、达尔文的生物进化论是马克思主义哲学产生的自然科学根据。

3.马克思主义哲学继承了历史上唯物主义和辩证法思想的一切优秀成果，而德国古典哲学中黑格尔哲学的辩证法的“合理内核”、费尔巴哈的唯物主义的“基本内核”，是马克思主义哲学产生的直接理论来源。

马克思主义产生以前没有科学的社会历史理论。旧的社会历史理论中包含某些合理萌芽，但唯心主义占统治地位。唯心主义历史观存在两个根本缺陷：一个是他们至多是考察了人们历史活动的思想动机，而没有考察这些思想动机的物质原因；另一个是没有客观地说明人民群众创造历史的活动。

(二)马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命变革

1.在哲学研究的对象上，马克思主义哲学与旧哲学有本质的不同。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。它在哲学史上第一次以“外部世界和人类思维运动的普遍规律”为对象，否定了包罗万象的“科学之科学”，从而在哲学史上第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系：马克思主义哲学与具体科学研究的对象，都是客观事物所固有的规律，但二者又有者普遍和特殊、共性和个性、一般和个别之别。马克思主义哲学以具体科学为基础，具体科学又必须以哲学作为世界观和方法论的指导。妄图用马克思主义哲学代替具体科学研究的“代替论”和取消马克思主义哲学对具体科学研究的指导作用的“取

消论”都是错误的。

2.在哲学的内容上，马克思主义哲学与旧哲学也有本质区别。马克思主义哲学是完整而又严密的科学体系。马克思主义哲学在科学实践的基础上，把唯物主义和辩证法有机地高度统一起来，建立了辩证唯物主义的理论体系；同时，它又把唯物主义的自然观贯彻到底，建立了历史唯物主义的理论。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分。历史唯物主义的产生是科学思想中的最大成果，它不仅结束了唯心主义在历史观上独占统治的地位，而且从此使对社会的研究成为科学。

3.在哲学的社会作用上，马克思主义哲学与旧哲学也是完全不同的。马克思主义哲学是从实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。实践的唯物主义是马克思主义哲学区别于其它一切旧哲学的最主要、最显著的特点之一。旧的哲学是剥削阶级的世界观。马克思主义哲学是无产阶级和劳动群众认识世界和改造世界的强大思想武器。在马克思主义哲学体系中，科学性和革命性、真理性和无产阶级的阶级性是高度统一的。科学性是革命性的必要前提和保证，革命性则是科学性的必然结论和归宿。

因此，马克思主义哲学的创立从对象、内容和作用三方面实现了哲学史上的革命变革，建成了与旧哲学完全不同的科学的世界观和方法论。

（三）马克思主义哲学的发展

1.马克思主义哲学不是封闭的体系，它是随着无产阶级革命的实践进步而不断向前发展的。科学，特别是现代自然科学以及现代科学方法论对马克思主义哲学的发展将产生深刻的影响。马克思主义哲学是在同形形色色的唯心主义和形而上学的斗争中发展起来的。它将在现代哲学的发展中战胜剥削阶级哲学，取得进一步的胜利和发展。马克思主义哲学有着强大的生命力。

2.马克思和恩格斯是辩证唯物主义和历史唯物主义的创始人，为马克思主义哲学奠定了理论基础。

列宁发展了马克思主义哲学，使之进入了列宁主义阶段。

毛泽东同志对马克思主义哲学作出了重大贡献。党的十一届三中全会以来，我们党在新的历史条件下必将进一步丰富和发展辩证唯物主义和历史唯物主义的理论。

第三节 学习马克思主义哲学的 目的和方法

要明确学习马克思主义哲学的根本目的是为了树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，即共产主义的世界观和人生观。并且要自觉地运用辩证唯物主义的世界观和人生观去指导自己的实践活动。

学习马克思主义哲学还必须懂得树立理论联系实际优良学风的重要性，反对教条主义或实用主义的学习方法。

(一) 学习马克思主义哲学的目的

1.学习马克思主义哲学的目的是为了树立共产主义的世界观和人生观，即树立共产主义理想。共产主义的世界观和人生观是统一的有机整体。马克思主义哲学特别是历史唯物主义揭示了人类社会发展的—般规律，论证了资本主义的灭亡和社会主义的胜利都是不可避免的，这就为科学共产主义奠定了坚实的理论基础。无产阶级的人生观才是科学的人生观。无产阶级人生观的核心是为共产主义事业奋斗终身，全心全意为人民服务。培养和树立无产阶级人生观的重要途径是学习马克思主义哲学。马克思主义哲学为人们在改造客观世界的过程中，不断地改造自己的主观世界，克服各种非无产阶级的人生观和树立革命的人生观提供了正确的立场、观点和方法。

2. 学习马克思主义哲学也是为了更有效地认识世界和改造世界。马克思主义哲学是充满生机和活力的改造世界的锐利武器。马克思主义哲学是无产阶级政党的思想路线和政治路线的理论基础。学习马克思主义哲学对于坚持四项基本原则、建设有中国特色的社会主义具有重要的指导意义；马克思主义哲学又为各门具体科学提供了正确的世界观和方法论的指导。科学工作者要成为自觉的辩证唯物主义和历史唯物主义战士；学好马克思主义哲学对于搞好各方面的实际工作同样有重要的指导作用。

(二) 学习马克思主义哲学的方法

1. 学习马克思主义哲学的根本方法是坚持理论联系实际的方针。学风问题是对待马克思主义的态度问题。理论和实际相统一，是学习马克思主义哲学的优良学风和根本方法。

2. 认真看书学习，完整地、准确地、深刻地领会辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，是贯彻理论联系实际方针的前提。

3. 学会运用马克思主义哲学的立场、观点和方法，去有目的地分析和解决客观实际和思想实际，又是贯彻理论联系实际方针的关键。要注意防止和克服教条主义和实用主义的学习方法。

阅 读 书 目

* 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》第二章，《马克思恩格斯选集》第4卷，第219—229页。

* 毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第3卷，第753—761页。

* 邓小平：《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》，《邓小平文选》第370—373页。

胡耀邦：《全面开创社会主义现代化建设的新局面》第一、三部分。

(有*者为必读书目，以下各章同)

第二章 世界的物质性

学习目的和要求

世界的物质统一性原理是马克思主义哲学的基石。学习本章，要着重理解辩证唯物主义的物质观、运动观和时空观，懂得为什么世界的真正统一性在于它的物质性；明确一切从实际出发、实事求是这是马克思主义哲学一元论世界观的根本要求，提高贯彻党的思想路线的自觉性。

学 习 内 容

第一节 物 质

了解哲学物质概念的科学含义及其历史发展，懂得辩证唯物主义的物质观是在社会实践和科学发展的基础上，吸收唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学长期斗争的成果而建立起来的唯一科学的物质观。

(一) 马克思主义哲学产生以前的物质观

马克思主义哲学产生以前的物质观，虽然为科学的物质观的形成作了必要的准备和积极的贡献，但由于所处的历史条件不同，其物质观各有其自己的局限性。

1. 古代朴素的唯物主义的物质观有何特点？古代朴素的唯物

主义物质观把物质归结为某种或某几种具体的物质形态。这种物质观奠定了唯物主义的基础，但是一种天才的猜测，没有科学根据。

2.形而上学的物质观。形而上学物质观继承和发展了古代朴素唯物主义物质观，并以当时的自然科学为依据，但它把物质等同原子，把原子的属性看成是物质的属性。它们不懂得个性和共性的辩证关系，混淆了自然科学的物质结构理论同哲学物质范畴的界限，既经不起自然科学的检验，又经不起唯心主义的进攻。

（二）辩证唯物主义的物质观

辩证唯物主义的物质观是哲学物质观发展的最高阶段，是唯一科学的物质观。

1.列宁关于物质范畴的科学规定。自然科学的重大发展是物质定义产生的基础。列宁把物质规定为标志为客观实在并能被人们所认识的哲学范畴，经受了人类实践和科学的考验，从而证明了它的科学性。

2.列宁的物质定义的伟大意义。首先，它坚持了物质的客观实在性原则，同唯心主义和二元论划清了界限；其次，它揭示了物质的可知性，有力地批判了不可知论；最后，它对物质世界的多样性统一作了最高的哲学概括，指出了客观实在性是一切物质的共性，不仅克服了形而上学物质观的局限性，而且正确地解决了哲学物质范畴同自然科学关于物质形态、结构和属性的区别和联系。现代科学的发展，不是推翻了而是进一步证实了列宁的物质定义的正确性，并使科学的物质范畴不断得到深化。辩证唯物主义的物质范畴对现代科学的发展具有重要的世界观和方法论指导意义。

批判现代资产阶级唯心主义哲学鼓吹的“物质消失”、存在主义从个人的存在推导出整个世界的存在的谬论。

第二节 运 动

搞清运动是物质的根本属性的道理，把握运动的绝对性和静止的相对性的辩证关系，懂得辩证唯物主义的运动观。

（一）运动是物质的根本属性

1. 什么是运动？运动是标志物质世界一切事物和现象以及过程的变化哲学范畴。

2. 运动与物质是何关系？运动是物质的根本属性，物质与运动是不可分割的。一方面，凡是物质都是运动着的物质。设想存在不运动的物质是形而上学的唯物主义；另一方面，凡是运动都是物质的运动，运动必有物质作主体。设想无物质的运动是唯心主义。

现代科学不断证明物质和运动的内在统一。

（二）静止是运动的特殊状态

1. 运动和静止是什么关系？物质世界是绝对运动和相对静止的辩证统一。就整个物质世界来说，没有不运动的物质，因而运动是无条件的、永恒的和绝对的；就物质的具体存在形式来说，它又有静止的一面，不过它是运动的一种特殊形态，因而是有条件的、暂时的和相对的。

2. 承认相对静止有何重要性？承认相对静止是理解运动、理解物质多样性的条件；肯定相对静止的存在是把事物区别开来进行科学分析的前提。

3. 否认运动的绝对性，把静止绝对化是形而上学；否认静止的相对性，只承认绝对运动不承认相对静止，则是相对主义和诡辩论。

（三）物质运动是有规律的

1. 什么是规律？规律是事物或现象本质的、必然的、稳定的联系。

2.规律为什么是客观的?社会规律和自然规律同样是不依人的意志为转移的,是物质运动本身所固有的。

第三节 时间和空间

懂得时间和空间与物质运动的关系,搞清楚时间和空间绝对性和相对性、无限性和有限性辩证统一的道理,把握辩证唯物主义的时空观。

(一) 时间和空间是运动着的物质的存在形式

1.什么是时间和空间?时间是物质运动过程的持续性。时间的特点是一维性。空间是运动着物质的广延性。空间的特点是三维性。

2.时间和空间与物质运动为什么是不可分离的?时间和空间是物质存在的形式。一方面,物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,离开时间和空间的物质运动是不存在的;另一方面,时间和空间又离不开物质的运动,离开物质运动的时间和空间同样是不存在的。

把时间和空间与物质运动割裂开来是形而上学的时空观。

(二) 时间和空间既是绝对的又是相对的

1.什么是时间和空间的绝对性?时间和空间是运动着的物质存在的方式,它们是客观的。人们的时空观念不过是客观存在的时间和空间的反映。对空的客观实在性是不变的、无条件的,因而是绝对的。

批判否认时间和空间客观性的唯心主义观点。

2.什么是时间和空间的相对性?时间和空间的具体特性是受物质运动的具体特性所制约的,即它们的具体特性是可变的、有条件的,人们关于时间和空间的观念也就是可变的、发展的。因而时间和空间又是相对的。

时间和空间的绝对性和相对性的统一,是由自然科学特别是