

农业院校试用教材

马克思主义哲学

五所农业院校编写组

陕西人民出版社

农业院校试用教材

马克思主义哲学

五所农业院校哲学教材编写组

陕西人民出版社

农业院校试用教材

马克思主义哲学

五所农业院校哲学教材编写组

陕西人民出版社出版

(西安北大街 131 号)

陕西省新华书店发行 陕西省印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张11.75 字数244,000

1983年3月第1版 1983年3月第1次印刷

印数1—12,100

统一书号: 2094·29 定价: 0.92元

编 者 说 明

我们在多年的教学实践中，深感现有的哲学教材多适用于文科或理工科院校，而缺少适合农业院校的哲学教材。为适应农业院校哲学教学和农业工作者学习马克思主义哲学之急需，我们在五院校领导的支持帮助下，根据教育部1980年颁发的高等学校公共哲学课教学大纲，并参考其他哲学教材，编写了这本书，可供农业院校试用，也可供中等农业专科学校选择试用，农业科技工作者和广大从事农业工作的同志也可学习参考。

在这本教材中，我们力求完整、准确地阐述马克思主义哲学基本原理，贯彻理论联系实际的原则，体现党的十二大精神，吸取农业科学，以及有关自然科学和社会科学的新成果，总结建国以来我国农业生产的经验教训，帮助读者深入领会和掌握马克思主义哲学基本原理，树立科学的世界观和方法论，更好地为社会主义现代化建设服务。本书文字表述力求通俗简明，条理清楚。但由于我们水平有限，时间仓促，缺点、错误在所难免，恳望有关专家和读者批评指正。

1982年10月



目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一、什么是哲学.....	(1)
二、哲学的基本问题.....	(3)
第二节 唯物主义和唯心主义的产生、发展	(6)
一、唯心主义.....	(6)
二、唯物主义.....	(9)
第三节 马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命	(13)
一、马克思主义哲学的产生.....	(13)
二、马克思主义哲学的创立是哲学上的伟大革命	(16)
三、马克思主义哲学的发展.....	(18)
第四节 农业工作者必须努力学习马克思主义哲学	(20)
一、学习马克思主义哲学,是为了树立和巩固无产阶级世界观,坚定从事农业工作的信心.....	(20)
二、学习马克思主义哲学,是为了掌握农业科学研究的正确指导思想和方法.....	(21)
三、学习马克思主义哲学,批判唯心主义和形而上学	(22)
四、学习马克思主义哲学,是为了正确理解和贯彻	

执行党的路线、方针、政策.....	(22)
第二章 物质和意识	(25)
第一节 世界的物质性.....	(25)
一、世界的物质统一性.....	(25)
二、运动是物质的根本属性.....	(32)
三、时间和空间.....	(40)
第二节 意识的起源、本质和作用.....	(47)
一、意识的起源.....	(47)
二、意识的本质.....	(52)
三、意识的作用.....	(57)
第三节 从实际出发 实事求是.....	(60)
一、从实际出发, 实事求是, 是辩证唯物主义世界 观的根本原则.....	(60)
二、实事求是, 是毛泽东思想的灵魂.....	(62)
三、从我国实际出发, 进行农业现代化建设.....	(64)
第三章 对立统一规律	(68)
第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(68)
一、物质世界的联系和发展.....	(68)
二、两种对立的发展观.....	(72)
三、对立统一规律是唯物辩证法的核心.....	(74)
第二节 发展是对立面的统一和斗争.....	(76)
一、矛盾的同一性和斗争性.....	(76)
二、相对的同一性和绝对的斗争性相结合推动事物 的发展.....	(82)
三、内因和外因在事物发展中的作用.....	(90)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性	(93)
一、矛盾的普遍性.....	(93)

二、矛盾的特殊性·····	(94)
三、矛盾的普遍性和特殊性的关系·····	(102)
第四章 质量互变规律 ·····	(106)
第一节 质、量、度·····	(106)
一、质·····	(106)
二、量·····	(109)
三、度·····	(111)
第二节 量变和质变的相互转化·····	(113)
一、量变和质变·····	(113)
二、质量互变是事物发展的普遍规律·····	(116)
三、量变和质变形式的多样性·····	(118)
第三节 量变和质变的相互渗透·····	(120)
一、总的量变过程中的部分质变·····	(120)
二、质变过程中量的扩张·····	(122)
三、事物发展的阶段性和连续性的统一·····	(123)
第五章 否定之否定规律 ·····	(125)
第一节 辩证的否定·····	(125)
一、肯定和否定·····	(125)
二、辩证的否定观·····	(126)
三、学习辩证否定观的意义·····	(129)
第二节 否定之否定·····	(131)
一、事物发展的周期性·····	(131)
二、事物发展的前进性和曲折性·····	(133)
三、否定之否定是事物发展的普遍规律·····	(136)
第三节 新事物是不可战胜的·····	(139)
一、新事物与旧事物·····	(139)
二、新事物是不可战胜的·····	(141)
第六章 唯物辩证法的基本范畴 ·····	(143)

第一节 唯物辩证法的范畴及其作用.....	(143)
一、什么是唯物辩证法的范畴.....	(143)
二、唯物辩证法范畴的作用.....	(144)
第二节 现象和本质.....	(145)
一、现象和本质的含义.....	(145)
二、现象和本质的辩证关系.....	(146)
三、透过现象,抓住本质.....	(148)
第三节 形式和内容.....	(149)
一、事物的形式和内容.....	(149)
二、形式和内容的辩证关系.....	(150)
三、坚持形式和内容的统一.....	(153)
第四节 原因和结果.....	(154)
一、事物的因果联系.....	(154)
二、原因和结果的辩证关系.....	(156)
三、分析原因,研究结果.....	(158)
第五节 必然性和偶然性.....	(159)
一、事物发展过程中的必然性和偶然性.....	(159)
二、必然性和偶然性的辩证关系.....	(160)
三、透过偶然性,掌握必然性,实现由必然王国向 自由王国的飞跃.....	(163)
第六节 可能性和现实性.....	(165)
一、可能性和现实性的含义.....	(165)
二、可能性和现实性的辩证关系.....	(167)
三、积极创造条件,促进现代化的实现.....	(168)
第七章 认识和实践.....	(170)
第一节 辩证唯物主义的认识论是能动的反映 论.....	(170)
一、唯物主义认识论与唯心主义认识论的根本对	

立.....	(170)
二、可知论与不可知论的根本对立.....	(172)
三、辩证唯物主义认识论与旧唯物主义认识论的本 质区别	(174)
第二节 实践决定认识.....	(176)
一、什么是实践.....	(176)
二、实践对认识的决定作用.....	(180)
第三节 认识的辩证发展过程.....	(185)
一、由实践到认识.....	(185)
二、由认识到实践.....	(192)
三、认识的反复性和无限性.....	(193)
第四节 辩证思维的方法.....	(194)
一、归纳与演绎.....	(194)
二、分析与综合.....	(197)
三、抽象与具体.....	(199)
四、逻辑与历史.....	(202)
第八章 真理	(205)
第一节 真理的客观性、绝对性和相对性.....	(205)
一、真理的客观性.....	(205)
二、真理的绝对性和相对性.....	(209)
第二节 实践是检验真理的标准.....	(214)
一、检验真理的标准只能是社会实践.....	(214)
二、实践标准的辩证性.....	(218)
第三节 坚持真理 修正错误.....	(221)
一、真理和谬误.....	(221)
二、改造客观世界和改造主观世界.....	(224)
三、为真理而斗争.....	(226)
第九章 历史唯物主义是科学的历史观	(229)

第一节 两种根本对立的历史观.....	(229)
一、社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题.....	(229)
二、马克思主义以前历史观的根本缺陷.....	(230)
三、历史唯物主义的创立是历史观的伟大变革.....	(233)
第二节 社会存在和发展的物质条件.....	(237)
一、地理环境是社会发展的必要条件.....	(237)
二、适当的人口是社会发展的必要条件.....	(239)
三、生产方式是社会发展的决定因素.....	(241)
第十章 社会基本矛盾	(246)
第一节 生产力和生产关系.....	(246)
一、什么是生产力和生产关系.....	(246)
二、生产力和生产关系的辩证关系.....	(250)
三、生产关系适合生产力发展状况的规律.....	(254)
第二节 经济基础和上层建筑.....	(257)
一、什么是经济基础和上层建筑.....	(257)
二、经济基础和上层建筑的辩证关系.....	(261)
第三节 社会基本矛盾推动社会的发展.....	(264)
一、社会基本矛盾运动的规律.....	(264)
二、从原始社会到资本主义社会的社会基本矛盾运动.....	(266)
第四节 社会主义社会的基本矛盾.....	(269)
一、社会主义社会的建立.....	(269)
二、社会主义社会生产力和生产关系的矛盾运动.....	(271)
三、社会主义社会经济基础和上层建筑的矛盾运动.....	(274)
四、社会主义社会基本矛盾的特点.....	(276)

第十一章 阶级、国家和社会革命	(281)
第一节 阶级和阶级斗争	(281)
一、阶级的起源和实质.....	(281)
二、阶级斗争在阶级社会发展中的作用.....	(286)
三、社会主义社会的阶级和阶级斗争.....	(289)
四、阶级的消灭.....	(293)
第二节 国 家	(295)
一、国家的产生和实质.....	(295)
二、国体和政体.....	(297)
三、国家的职能.....	(299)
四、国家的消亡.....	(302)
第三节 社会革命	(303)
一、社会革命的实质和作用.....	(303)
二、社会革命的根源和条件.....	(306)
三、社会革命的类型和形式.....	(307)
第十二章 社会意识及其形式	(311)
第一节 社会意识的一般特点	(311)
一 社会意识是社会存在的反映.....	(311)
二 社会意识的相对独立性.....	(312)
第二节 社会意识的各种形式	(316)
一 政治思想和法律思想.....	(316)
二 道德.....	(319)
三 科学.....	(323)
四 艺术.....	(325)
五 宗教.....	(329)
第三节 建设社会主义的精神文明	(333)
一 精神文明和物质文明.....	(333)

二	精神文明是社会主义现代化建设的重要内容.....	(337)
三	努力建设社会主义的精神文明.....	(340)
第十三章	人民群众和个人在历史上的作用.....	(342)
第一节	人民群众是历史的创造者.....	(342)
一	在人民群众作用问题上两种对立的历史观.....	(342)
二	人民群众创造历史的作用.....	(343)
第二节	个人在历史上的作用.....	(348)
一	杰出人物的历史作用.....	(348)
二	无产阶级领袖的重大作用.....	(351)
第三节	树立群众观点，坚持党的群众路线.....	(356)
一	党的群众观点.....	(356)
二	党的群众路线.....	(358)
后记		(361)

第一章 绪 论

马克思主义是严密而完整的科学体系。它包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义，其中哲学是马克思主义全部学说的理论基础。

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级和劳动群众认识世界和改造世界的理论武器，是以往科学和哲学发展的优秀成果的结晶。要对它有概括的了解，首先要对哲学的一般问题，哲学发展的基本线索，马克思主义哲学的产生、发展，及其特点等问题有初步了解。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、什么是哲学

哲学是关于世界观的理论体系。世界观是人们对于整个世界（自然、社会和人类思维）总的、根本的观点。它是人们在长期实践过程中逐渐形成的。世界观是人人都有的，不过在很多人那里往往处于自发的、不系统的状态，并没有上升到理论的高度。而哲学则是关于世界观的理论化和系统化了的学问。它是由一系列概念、范畴，经过严密论证，按照一定的逻辑建立起来的理论体系。

哲学是世界观，又是方法论。说它是世界观，因为它是

人们看待世界的根本观点，是对整个世界的看法；说它是方法论，因为它对研究和解决一切问题起指导作用，它是关于认识世界和改造世界的根本方法。这二者是一致的，是同一理论的不同方面。没有脱离世界观的方法论，也没有不表现为方法论的纯粹的世界观。

哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。它和各部门具体科学之间既有区别又有联系。各部门具体科学是研究世界的某一方面或某一领域的特殊规律。如力学是研究机械运动，物体位移的规律；化学是研究元素的性质、转化、化合和化合等化学运动的规律；生物学是研究生物（包括植物、动物和微生物）的结构、功能和发生、发展规律的科学。这些都属于自然科学。经济学主要是研究生产关系运动发展的规律；法学是研究法律的本质、作用和发生、发展的规律。这些都属于社会科学。哲学则不同，它研究的对象是整个世界一切事物的共同本质和普遍规律。如世界的本质是什么？是物质还是意识？世界上的事物是否运动、变化和发展？它们的发展有无客观规律？人能否认识和改造世界？等等。

哲学和各部门具体科学又有联系，它们之间是一般和个别、普遍和特殊的关系。各部门具体科学为哲学的发展提供科学依据，哲学则给具体科学提供世界观和方法论，是具体科学的指导思想和认识工具。二者既不能割裂，也不能相互代替。现代资产阶级实证主义鼓吹“取消论”，说什么“科学本身就是哲学”。他们打着维护科学的幌子，妄图用具体科学取代哲学。这种哲学论调，是极端虚伪的，实际上他们自己并没有真正的取消哲学，而是在贩卖他们的唯心主义和形

而上学的哲学。“代替论”的鼓吹者却胡说“自然科学的基础理论就是马克思主义哲学”，它歪曲了马克思主义哲学同自然科学的联系，混淆了一般同个别的区别，其实质是既否定马克思主义哲学的指导作用，又破坏了自然科学的基础理论研究工作。可见，“取消论”和“代替论”是从两个极端歪曲了哲学和具体科学的辩证关系，它们在理论上都是极其荒谬的，在实践上也是十分有害的。

二、哲学的基本问题

哲学涉及的问题很广泛，但基本问题只有一个，就是思维 and 存在，即意识和物质的关系问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维 and 存在的关系问题。”^①对于哲学的基本问题，只有马克思主义哲学第一次作了科学地表述，这是马克思主义在哲学上的一个伟大贡献。

思维 and 存在的关系问题之所以成为哲学的基本问题，主要是由于：第一，它是一切哲学家都必须首先回答而不能回避的问题。因为世界上的各种事物和现象，虽然多种多样，但归纳起来不外是两大类，即物质现象和精神现象。物质和精神是世界上所有事物和现象的最高概括，它们的关系是贯穿于一切领域的最一般的关系。哲学既然是关于整个世界的普遍规律的科学，那么，研究哲学就必须首先回答什么是世界的本质这个问题。否则，就无法回答其它问题。哲学的任务是研究整个世界的一般规律，而不是象具体科学那样只研

^①恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第219页。

究特殊领域的特殊规律，因此，把思维和存在的关系问题作为基本问题，正是哲学区别于其它科学的基本特征。第二，思维和存在的关系问题，是解决哲学上其它一切问题的前提和基础，决定着解决其它哲学问题的方向。对这个问题的回答不同，对世界的统一性是什么？世界是否运动、变化？它的发展有无客观规律等一系列问题的回答也就不同。第三，思维和存在的关系问题也是一切实践活动的基本问题。物质和精神、主体和客体的关系问题贯串于人们的一切实践活动，决定了人们认识世界和改造世界的态度和主张也不同，所以它是从事一切实际工作必须首先解决的问题。由此可见，思维和存在的关系问题之所以成为哲学的基本问题，是由于哲学的性质和研究对象所决定的。

哲学的基本问题包含两个方面的内容。第一个方面：

“什么是本原的，是精神，还是自然界？”^①也就是说物质和精神何者是第一性的，何者是第二性的，哪个是本原，哪个是派生的？对哲学基本问题的第一个方面的不同回答，形成了哲学中的两大派别：凡认为物质是第一性的，精神是第二性的，是由物质派生的。世界的本原是物质，先有物质后有精神的，都属于唯物主义阵营；凡认为精神是第一性的，物质是第二性的，世界的本原是精神，物质是由精神派生的，则属于唯心主义阵营。凡是认为世界只有一个本原的，在哲学上都叫做一元论。有唯物主义的一元论，有唯心主义的一元论。哲学上的二元论，把物质和精神当作两个各自独

^①恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第220页。

立、互相平行的世界本原，妄图调和唯物主义和唯心主义的对立，是摇摆于唯物主义和唯心主义之间的折衷主义哲学。二元论者企图证明“无限实体”（即上帝的存在）是“物质实体”和“精神实体”（即有限实体）的终极原因。归根到底，他们还是认为有一个离开物质而独立存在的精神的东西，并把这种精神的东西看作是世界的本原，最终必然倒向唯心主义。所以，任何真正独立的第三派别都是不存在的。一切哲学派别都由于对哲学基本问题第一方面的不同回答，而决定了他们不是属于唯物主义阵营，就是属于唯心主义阵营。

哲学基本问题的第二个方面：人们能不能认识世界？也就是说我们的思想对周围世界的关系是怎样的？或者思维和存在有没有同一性？对第二个方面的不同回答，区分可知论和不可知论。凡是肯定思维和存在具有同一性，主张现实世界是可以认识的，属于可知论；凡是否认思维和存在具有同一性，主张现实世界是不可认识的，属于不可知论。在哲学史上，绝大多数哲学家（包括唯物主义者和许多唯心主义者）都主张世界是可知的，只有少数哲学家，主张世界是不可知的。

哲学是有党性的。哲学上的“党性”、“党派”，就是指唯物主义和唯心主义这两条基本的哲学路线、两个基本的哲学派别，而不是指政治上的党派。列宁指出：“马克思和恩格斯在哲学上自始至终都是有党性的”。①“最新的哲学象在两千年前一样，也是有党性的。唯物主义和唯心主义按

①列宁：《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第2卷，人民出版社1972年版，第346页。