

全国高等教育自学考试教材

国民经济

计划学

李震中 主编

刘成瑞 吴 微 副主编

辽宁科学技术出版社

(辽)新登字4号

全国高等教育自学考试教材

国民经济计划学

Guómín Jīngjì Jìhuàxué

李震中 主 编

刘成瑞 吴 微 副主编

辽宁科学技术出版社出版

(沈阳市和平区北一马路108号 邮政编码110001)

辽宁省新华书店发行 沈阳新华印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 22½ 字数: 570,000

1992年9月第1版 1992年9月第1次印刷

责任编辑: 柳 弘 版式设计: 吴风旗

封面设计: 秀 中 责任校对: 李 雪

插 图: 张 辉 东 戈

印数: 1—21,386

ISBN7—5381—1449—1/F·113 定价: 9.30 元

出版前言

高等教育自学考试教材是高等教育自学考试工作的一项基本建设。经国家教育委员会同意，我们拟有计划、有步骤地组织编写一些高等教育自学考试教材，以满足社会自学和适应考试的需要。《国民经济计划学》是为高等教育自学考试经济管理类专业组编的一套教材中的一种。这本教材根据专业考试计划，从造就和选拔人才的需要出发，按照全国颁布的《国民经济计划学自学考试大纲》的要求，结合自学考试的特点，组织高等院校一些专家学者集体编写而成。

经济管理类专业《国民经济计划学》自学考试教材，是供个人自学、社会助学和国家考试使用的。现经组织专家审定同意予以出版发行。我们相信，随着高教自学考试教材的陆续出版，必将对我国高等教育事业的发展，保证自学考试的质量起到积极的促进作用。

编写高等教育自学考试教材是一种新的尝试，希望得到社会各方面的关怀和支持，使它在使用中不断提高和日臻完善。

全国高等教育自学考试指导委员会

1992年2月

导 言

任何一门科学理论都来源于实践,国民经济计划学也不例外。

国民经济计划学是随着人类历史进入社会主义阶段而出现的一门崭新的经济学科。无产阶级革命胜利之后,在经济领域剥夺了剥夺者,并且对小生产实行了社会主义改造,建立了生产资料的社会主义公有制,从此,人剥削人的制度被彻底废除了。这是社会主义制度优越于资本主义制度的根本之点。但是,社会主义经济制度建立起来之后,社会对国民经济如何进行组织管理,才能使之运转自如,从而保证社会生产日益高涨,人民生活不断改善,这乃是一个史无前例的新课题。

马克思、恩格斯在分析资本主义经济矛盾的基础上,提出了社会主义社会必将是有计划地发展社会生产的原理。恩格斯说:“一旦社会占有了生产资料,……社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替。”^①“社会那时就应当考虑,靠它所掌握的资料能够生产些什么,并根据这种生产力和广大消费者之间的关系来确定,应该把生产提高多少或缩减多少。”^②马克思也曾明确地指出,在社会主义制度下,“劳动时间的社会的有计划的分配,调节着各种劳动职能同各种需要的适当的比例。”^③马克思、恩格斯在提出有计划地发展社会生产的原理时虽然还没有出现社会主义社会,但它毕竟是伟大的科学预见,指出了社会主义经济发

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,第323页。

② 《马克思恩格斯全集》第1卷,第615页。

③ 《马克思恩格斯全集》第23卷,第96页。

导 言

任何一门科学理论都来源于实践，国民经济计划学也不例外。

国民经济计划学是随着人类历史进入社会主义阶段而出现的一门崭新的经济学科。无产阶级革命胜利之后，在经济领域剥夺了剥夺者，并且对小生产实行了社会主义改造，建立了生产资料的社会主义公有制，从此，人剥削人的制度被彻底废除了。这是社会主义制度优越于资本主义制度的根本之点。但是，社会主义经济制度建立起来之后，社会对国民经济如何进行组织管理，才能使之运转自如，从而保证社会生产日益高涨，人民生活不断改善，这乃是一个史无前例的新课题。

马克思、恩格斯在分析资本主义经济矛盾的基础上，提出了社会主义社会必将是有计划地发展社会生产的原理。恩格斯说：“一旦社会占有了生产资料，……社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替。”^①“社会那时就应当考虑，靠它所掌握的资料能够生产些什么，并根据这种生产力和广大消费者之间的关系来确定，应该把生产提高多少或缩减多少。”^②马克思也曾明确地指出，在社会主义制度下，“劳动时间的社会的有计划的分配，调节着各种劳动职能同各种需要的适当的比例。”^③马克思、恩格斯在提出有计划地发展社会生产的原理时虽然还没有出现社会主义社会，但它毕竟是伟大的科学预见，指出了社会主义经济发

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第323页。

② 《马克思恩格斯全集》第1卷，第615页。

③ 《马克思恩格斯全集》第23卷，第96页。

展的必由之路。在苏联十月社会主义革命胜利后不久，列宁就提出了无产阶级取得政权以后的主要任务“就是要把极其复杂和精密的新的组织系统建立起来，对千百万人生存所必需的产品进行有计划的生产和分配。”^①事实上，社会主义社会从她诞生的那天起，就开始了全社会范围内的有计划发展国民经济的伟大实践。在这个伟大实践过程中，社会主义经济建设取得了巨大成就，同时也积累了比较丰富的有计划管理国民经济的经验。国民经济计划学就是在计划经济实践经验的基础上逐步建立起来的。它是一门崭新的学科。

社会主义社会为有计划地发展国民经济开辟了广阔的道路，但这不等于说有计划发展的一切问题都迎刃而解了。实际上，至今还存在着许多尚待认识和解决的问题。然而，解决这些问题需要经过相当长的实践和认识过程。时间短了是不能奏效的。社会主义作为一个社会经济形态出现，从1917年俄国十月社会主义革命算起，迄今只有70多年的历史。这对一个社会经济形态的存在来说，时间是短暂的。我国从1949年中华人民共和国成立到现在，也只有40多年的历史，为时就更短了。由于这一历史原因，社会主义计划经济制度存在着种种不完善的方面是不足为怪的。正因为如此，需要不断地改革和完善计划管理制度和方法。我国目前也正在进行包括计划体制在内的经济管理体制的改革。其目的就是使计划经济制度日臻完善起来，促进社会生产更加协调地迅速地发展。

社会主义计划经济正处在发展过程中，人们对它的认识还在不断地深化。作为计划经济实践经验概括的国民经济计划学，就目前而论，无论在理论上还是在方法上都还未能达到成熟的程度。从这个意义上说，国民经济计划学还是一门年轻的学科。我们相

^① 《列宁选集》第3卷，第495页。

信它将随着计划经济实践的发展而日益成熟起来。

国民经济计划学的研究对象。

科学对象问题，关系着各门学科的发展方向和基本内容。因此，科学对象问题对一门学科来说，具有首要意义。

关于国民经济计划学的对象，过去曾有过种种说法，现在也还没有一致的认识。这种情况的存在，说明这门学科有待不断建设和发展。所以，研究和解决国民经济计划学的对象问题，也就成为这门学科建设中的首要问题了。

国民经济计划学是一门什么样的科学呢？就其学科性质来说，它属于经济科学。但这样说，还没有表明国民经济计划学对象的特点，还不能区别于其他经济科学。如果要确切地简明地表述国民经济计划学的对象，那么，国民经济计划学是一门关于社会主义国民经济有计划发展的科学。因为国民经济计划学是社会主义计划经济实践经验的理论概括。它所应回答的最核心的问题，是如何实现社会主义国民经济的有计划按比例地发展。这个问题，也是国民经济计划学的基本任务。

毛泽东同志指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^① 国民经济计划学的研究对象，同样是事物的特殊矛盾。前面表述的国民经济计划学对象，已经指明了它所研究的特殊矛盾，从而也就揭示了与其他经济科学的联系和区别。为了更好地把握国民经济计划学对象，还需要对它作进一步的论证和说明。根据上面表述的对象，国民经济计划学必须研究两个矛盾：一个是平衡与不平衡的矛盾；一个是计划性与盲目性的矛盾。

关于平衡与不平衡的矛盾。

^① 《毛泽东选集》（一卷本），第284页。

这里所说的平衡和不平衡，是指社会生产和社会需要之间在空间和时间上的对比状况。毛泽东同志指出：“在客观上将会长期存在的社会生产和社会需要之间的矛盾，就需要人们时常经过国家计划去调节。我国每年作一次经济计划安排积累和消费的适当比例，求得生产和需要之间的平衡。所谓平衡，就是矛盾的暂时的相对的统一。过了一年，就整个说来，这种平衡就被矛盾的斗争所打破了。这种统一就变化了。平衡成为不平衡，统一成为不统一，又需要作第二年的平衡和统一。这就是我们计划经济的优越性。”^①社会主义国民经济的发展，不能没有平衡。没有平衡，国民经济就不能健康地迅速地向前发展。而在国民经济的发展过程中，必然会打破原有的平衡状态，造成新的不平衡。因此，社会主义国民经济的发展，也不可能没有不平衡。没有不平衡，就意味着国民经济停滞不前。可见，社会主义国民经济是在平衡与不平衡的矛盾运动中发展的。平衡是相对的、有条件的，而不平衡则是绝对的。国民经济计划学要研究这一矛盾运动的规律性，认识它，掌握它，以便做到经常地自觉地保持平衡。从这个意义上说，国民经济计划学就是在全社会范围内经常地自觉地保持平衡的经济学。

关于计划性与盲目性的矛盾。

所谓经常地自觉地保持平衡，实际上就是计划性。这种计划性，在以私有制为基础的社会里是不存在的。只有人类社会发展到以公有制为基础的社会主义社会才成为可能。但是，在社会主义社会的经济生活中，盲目性并没有消除。当然，这种盲目性和资本主义生产的盲目性有着本质的区别。在社会主义制度下，盲目性有两种：一种是指计划指导上的主观主义错误，表现为计划脱离了客观实际。所以，脱离实际的计划是一种反计划性的盲目

^① 《毛泽东著作选读》（甲种本），第457—458页。

性。另一种盲目性，是指各部门、各地区、各单位的经济活动由于只顾自身的经济利益而脱离了统一的国民经济计划的轨道，各行其是。所以，各行其是的、脱离统一计划轨道的经济活动，也是一种反计划性的盲目性。前一种盲目性表现为计划决策上的失误，后一种盲目性表现为计划管理上的失控。无论是失误或失控都会导致国民经济比例关系的失调。盲目性的存在，是有其根源的。有认识上的根源，即主观认识不符合客观实际。有经济根源，即全民所有制和集体所有制这两种公有制经济的存在，全民所有制单位的经济利益差别的存在，个体经济、私营经济及其他经济成分的存在。也有思想上的根源，即旧思想影响的严重存在，例如，分散主义、本位主义、地方主义和资产阶级利己主义，等等。因此，在社会主义历史时期内，盲目性将会长期存在，从而计划性和盲目性的矛盾也将会长期存在。国民经济计划学要研究并正确地解决这一矛盾，以减少盲目性，加强计划性。

以上两个矛盾，就是国民经济计划学所要研究的特殊矛盾。

国民经济计划学的基本内容。

国民经济计划学的内容是由它的对象决定的，其内容可以归纳为三个方面：

一、研究国民经济计划管理的理论、制度和方法

国民经济计划管理的理论、制度和方法在以往的教科书中没有给予应有的地位。然而，现在它却成了国内外都很关注并着力研究的重要课题。近20多年来，社会主义国家都在研究并进行了经济管理体制的改革，其中，无不涉及到计划管理的理论、制度和方法等重大问题。例如，应当怎样认识社会主义计划经济，怎样认识计划经济与商品经济的关系、计划与市场的关系，应当建立什么样的计划体制，怎样实现计划管理的统一性和灵活性，等等。国民经济计划学应当研究和解决这些问题。改革以来，党中央提出了许多重要的理论问题。如，必须在公有制基础上实行计

划经济，同时发挥市场调节的辅助作用。有计划的生产和流通，是我国国民经济的主体，同时，允许对于部分产品的生产和流通不作计划，由市场来调节，也就是说，根据不同时期的具体情况，由国家统一计划划出一定的范围，由价值规律自发地起调节作用。要突破把计划经济同商品经济对立起来的传统观念，明确认识社会主义计划经济必须自觉依据和运用价值规律，是在公有制基础上有计划的商品经济。最近又提出，逐步建立计划经济和市场调节相结合的经济体制和经济运行机制，等等。国民经济计划学应当研究和阐明这些理论问题，并把它运用到计划管理的实际工作中去。

二、阐明社会主义经济过程中的具体规律性

计划经济就是自觉地保持国民经济发展的平衡关系。为此，就必须研究国民经济中各个方面之间的具体联系及其变动的规律性。具体来说，主要有四个方面的内容：第一，国民经济的结构、比例关系、发展速度和经济效果的具体变动的规律性；第二，速度和比例之间的相互关系及其变动的规律性；第三，结构、比例关系、发展速度和经济效果之间的相互关系及其变动的规律性；第四，经济发展和社会事业发展之间的关系及其变动的规律性等。研究这些方面之间的关系及其变动，不仅要作质的分析，而且要作量的分析，为计划管理提供科学的数据。

三、阐明编制国民经济计划的原则和方法

如何编制国民经济计划是国民经济计划学的重要内容。在编制计划过程中，一般要经历三个阶段：第一，确定需要量；第二，确定资源量；第三，进行资源与需要之间的平衡。要很好地完成每一阶段的任务，就必须有正确的原则和科学的方法。计划原则虽然很多，但归纳起来可以分成两类，即一般原则和个别原则。一般原则具有长期性和全局性。个别原则具有暂时性和局部性。无论哪类原则，都是编制计划时处理复杂矛盾和关系的基本依据。计

划原则不是凭空产生的，不是人们随意制定的。它来源于客观过程，是人们在认识客观规律的基础上根据实际情况做出的政策性结论。所以，正确的计划原则是具有科学性的。当然，也不能把计划原则看成僵死的、永恒不变的。情况变了，旧的原则就会被新的原则所代替。国民经济计划学要研究并阐明这些计划原则，以便在编制计划时正确掌握和运用这些原则。

关于编制计划的方法也是很多的，可以分为基本方法和辅助方法。综合平衡法是基本方法，而因素分析法、定额法、比例法、动态法、比较法等则是辅助方法。今天应当特别强调运用现代数学方法为编制计划服务。正如马克思所说，一种科学只有成功地运用数学时，才能达到真正完善的地步。^①

学习本书应当达到如下的目的：

第一，坚信社会主义计划经济的优越性。《中共中央关于经济体制改革的决定》中强调指出：“我国实行的是计划经济，即有计划的商品经济，而不是那种完全由市场调节的市场经济”。^②“社会主义社会在生产资料公有制的基础上实行计划经济，可以避免资本主义社会生产的无政府状态和周期性危机，使生产符合不断满足人民日益增长的物质文化生活需要的目的，这是社会主义经济优越于资本主义经济的根本标志之一。”^③为此，必须树立坚持计划经济原则和不断改革和完善计划管理的观念。

第二，树立综合平衡观点和国民经济全局观点。一位计划工作者必须具有综合平衡的观点，否则他将一事无成。计划上的综合平衡过程，实质上是正确处理各方面经济利益关系的过程。因此要正确认识和处理中央、地方、企业和劳动者个人之间的关系，整体利益和局部利益的关系，长远利益和目前利益的关系。而要

① 参见《回忆马克思恩格斯》，人民出版社1957年版，第73页。

② 《中共中央关于经济体制改革的决定》，人民出版社1984年版，第16页。

③ 《中共中央关于经济体制改革的决定》，人民出版社1984年版，第15页。

做到这点，还必须具有国民经济全局观点。

第三，掌握国民经济计划学的基本理论和基本方法。

目 录

出版前言 导 言

第一章 计划经济及其优越性	(1)
第一节 计划经济及其特征	(1)
计划经济的特征之一 (2) 计划经济的特征之二 (3) 计划经济的特征之三 (5) 计划经济的特征之四 (7) 计划经济的特征之五 (7) 认识社会主义计划经济特征的意义 (9)	
第二节 计划经济的历史前提	(10)
社会化大生产是计划经济的物质前提 (10) 生产资料公有制是计划经济的经济前提 (12) 无产阶级专政是计划经济的政治前提 (13)	
第三节 发挥计划经济的优越性	(15)
计划经济的优越性 (16) 不断完善计划管理 (20)	
第四节 计划工作与经济规律	(21)
计划与规律的关系是主观与客观的关系 (21) 要承认规律的客观性质 (22) 违反规律就叫犯错误 (24) 计划工作与主要经济规律 (24) 诸经济规律之间的关系和作用特点 (28) 按客观规律办事对计划工作的基本要求 (30)	
第二章 中国计划管理体制的形成和发展	(32)
第一节 计划管理的形成	(32)
实行计划管理的历史背景 (32) 计划管理形成过程 (35) 计划管理的组织 (36) 计划管理的原则 (37) 计划程序 (41)	

第二节	计划管理的改革·····	(43)
	大跃进时期的改革 (43) 调整时期的改革 (46) 十年动乱时期的改革 (48)	
第三节	计划管理的新阶段·····	(52)
	对计划管理实践的认识 (52) 党和国家对计划管理改革的方针和原则 (53) 计划管理的新变化 (54)	
第三章	国民经济计划管理体制 ·····	(59)
第一节	国民经济计划管理体制的内涵和基础·····	(59)
	坚持对国民经济实行计划管理 (59) 计划管理体制及其内涵 (60) 我国计划管理体制建立的客观基础 (61)	
第二节	国民经济计划管理体制建立和改革的基本原则·····	(62)
	计划经济和市场调节相结合的原则 (62) 统一性和灵活性相结合的原则 (68)	
第三节	计划管理的决策制度·····	(69)
	计划决策和计划管理权限的划分 (70) 计划决策的程序 (74) 计划决策的责任制 (76)	
第四节	计划管理的调节制度·····	(76)
	计划管理中调节的实质和调节制度 (76) 指令性计划、指导性计划和市场调节 (77) 经济手段、行政手段和法律手段 (80) 经济合同和计划承包责任制 (81) 思想政治教育和社会监督 (81) 计划执行情况的检查 (82)	
第五节	计划管理的组织制度·····	(84)
	我国计划管理组织系统的现状 (84) 我国计划管理组织制度的改革 (86)	
第四章	经济、社会发展战略和计划体系 ·····	(89)
第一节	经济和社会发展战略概述·····	(89)
	经济和社会发展战略的内容 (89) 制订经济和社会发展战略的主要依据 (91)	
第二节	经济和社会发展战略目标和计划任务·····	(92)
	经济和社会发展的战略目标 (92) 国民经济计划的任务	

(94)

- 第三节 国民经济计划体系** (96)
- 经济发展计划、科技发展计划、社会发展计划 (97) 长期计划、中期计划、短期计划 (99) 中央计划、地方计划、基层计划 (102) 生产计划、流通计划、分配计划、消费计划 (104)

- 第四节 国民经济计划的指标体系** (106)
- 计划指标体系的基本要求 (106) 计划指标的分类 (107)
- 改革和完善计划指标体系 (109)

第五章 国民经济计划的方法 (112)

- 第一节 国民经济计划方法的科学基础** (112)
- 计划方法的意义 (112) 计划方法的分类和体系 (113) 计划方法的哲学基础 (114) 计划方法的经济理论基础 (116)

- 第二节 国民经济计划的综合平衡** (117)
- 综合平衡的概念 (117) 综合平衡的内容 (120) 综合平衡的原则 (123) 综合平衡的出发点 (128)

- 第三节 国民经济综合平衡的核算工具** (129)
- 综合平衡核算体系 (129) 国民经济计划平衡表 (132)

- 第四节 国民经济计划的其他常用方法** (138)
- 定额法 (139) 因素分析法 (141) 比重法 (142) 系数法 (142) 比较法 (143)

- 第五节 国民经济计划中现代科学方法的运用** (143)
- 现代科学方法论和计划管理 (143) 数量经济学方法在计划中的应用 (145) 预测与国民经济计划 (147) 计划管理信息系统 (150)

第六章 国民经济计划实现过程中的宏观调控 (153)

- 第一节 社会主义宏观经济调控的特点** (154)
- 基本特征：计划经济与市场调节相结合 (154) 国家计划是调控的主要依据 (155) 管理目标和发展目标相结合 (157)
- 直接调控与间接调控相结合 (159) 正常调控为一般形式

(159)

第二节 我国宏观经济调控的主要内容 (160)

保持社会总需求和总供给的总量平衡(160) 促进产业结构的重组升级和产品结构的更新换代(161) 在不断提高经济效益的前提下,保持经济适度增长(161) 在发展生产的基础上,改善人民的生活(162)

第三节 宏观调控手段及其运用 (163)

经济手段的分类和比较(163) 行政手段和法律手段(167) 宏观调控手段的综合运用(168) 加强思想政治教育,提高自觉性(171)

第四节 宏观经济调控的分级管理和综合配套 (172)

宏观经济调控的分级管理(172) 宏观经济调控的组织形式(174) 宏观经济调控体系的配套措施(175)

第七章 物质生产的速度、结构和效益 (177)

第一节 物质生产计划的地位和任务 (177)

物质生产计划的地位(177) 物质生产计划的任务(178)

第二节 物质生产的发展速度 (179)

生产速度的计划指标(179) 确定生产发展速度的重要性(180) 影响生产发展速度的因素(181) 生产发展的最优速度(185) 确定生产发展速度的原则(188) 确定生产发展速度的方法(188)

第三节 物质生产的结构和比例关系 (192)

生产结构和比例关系(192) 影响生产结构和比例的因素(193) 合理的生产结构和比例的标准(194) 安排生产结构和比例的基本原则(194) 社会生产两大部类结构(195) 农轻重生产结构(199) 运输业和工农业的比例关系(203) 能源工业和物质生产的比例关系(205) 三次产业结构(209)

第四节 物质生产的经济效益 (213)

生产经济效益的内容和分类(213) 生产经济效益计划的意义(214) 生产经济效益的计划指标(216) 生产经济效益计划

的实现 (218)

第八章 农业生产和工业生产计划 (223)

第一节 农业生产计划 (223)

农业生产计划的地位 (223) 农业生产计划的特点 (225)

农业生产发展速度 (226) 农业生产结构 (230) 农业生产的经济效益 (236) 农业生产计划编制方法 (239)

第二节 工业生产计划 (244)

工业生产计划的地位 (244) 工业生产计划的特点 (245)

工业生产发展速度 (246) 工业生产结构 (248) 工业生产的经济效益 (255) 工业生产计划的编制方法 (259)

第九章 运输邮电计划 (265)

第一节 运输计划的地位和特点 (265)

运输业的重要作用 (265) 运输计划的地位 (266) 运输计划的特点 (267)

第二节 运输业发展规模和速度 (269)

运输业的发展规模 (269) 货物运输发展速度 (272) 旅客运输发展速度 (276)

第三节 运输业的结构和比例关系 (278)

运输业结构 (278) 货运和客运的比例关系 (283) 运输方式内部的比例关系 (284)

第四节 运输业的经济效益 (285)

运输经济效益的内容和指标 (285) 实现合理运输 (288)

第五节 运输计划的编制方法 (289)

货运计划指标的确定 (289) 客运计划指标的确定 (292)

调整运输方式之间的运输量 (293) 运力和运量的平衡 (295)

第六节 邮电计划 (297)

邮电计划的地位 (297) 邮电计划的特点 (299) 邮电计划指标的确定 (299) 邮电计划的平衡 (301)

第十章 固定资产投资计划 (302)