



九年义务素质教育

夺冠精练

DUO GUAN JING LIAN

主编 王阿祥



第9册

小学数学

XIAO XUE SHU XUE

未来出版社



九年义务素质教育

夺冠精练

DUO GUAN JING LIAN

主编 王阿祥
编者 童燕
肖蓝 郭强

第9册

小学数学

XIAO XUE SHU XUE

未来出版社

选题策划
责任编辑
美术编辑
封面设计
整体制作

孙忠多
李志钧
董晓明
许 歌



DUO GUAN JING LIAN

夺冠精练

九年义务教育素质

小学生喜欢“夺冠精练”，其理由是：

- 它突出一个**精**，摆脱了目前市场上各种练习册中的“滥、杂、繁、差”现象。
- 它集中一个**练**，让学生在练上下功夫，提高学生分析问题和解决问题的能力。
- 它重在一个**用**，给学生开拓思路，点拨迷津。
- 广大学生通过**练**和**用**，定能夺得优异成绩。倘若不信，请买一本试试看。

小学夺冠精练

数 学

第九册

九年义务教育六年制

未来出版社出版发行

(西安市丰庆路91号)

陕西省新华书店经销 西安百花印刷厂印刷

开本 787×960 毫米 1/16 印张 6 字数 91000

2002年6月新1版 2002年6月第1次印刷

ISBN 7-5417-2510-2/G·1582

定价：7.00 元

ISBN 7-5417-2510-2



9 787541 725104 >

目 录

一 小数的乘法和除法	(1)
1. 小数乘法	(1)
2. 小数除法	(10)
整理和复习	(22)
综合能力训练	(24)
二 整数、小数四则混合运算和应用题	(27)
1. 整数、小数四则混合运算	(27)
2. 应用题	(31)
整理和复习	(40)
节约能源	(42)
综合能力训练	(43)
期中综合能力测评	(45)
三 多边形面积的计算	(48)
1. 平行四边形面积的计算	(48)
2. 三角形面积的计算	(50)
3. 梯形面积的计算	(52)
4. 组合图形面积的计算	(55)
整理和复习	(57)
绿化校园	(59)
综合能力训练	(60)
四 简易方程	(63)
1. 用字母表示数	(63)
2. 解简易方程	(68)
3. 列方程解应用题	(73)
整理和复习	(84)
综合能力训练	(86)
期末综合能力测评	(89)
部分参考答案	(92)



一 小数的乘法和除法

训练要求

1. 理解小数乘除法的意义,掌握计算法则,能够比较熟练地进行小数乘除法的笔算和简单的口算。
2. 会用“四舍五入”法截取积、商的近似值。
3. 理解整数乘法运算定律对小数乘法同样适用,并能活学活用。运用这些运算定律进行一些小数的简便计算。

1. 小数乘法

第1课时

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

(1) $0.7 + 0.7 + 0.7 + 0.7 + 0.7 = 0.7 \times (\quad)$

(2) 14个3.68是多少? 列式是_____。

2. 选择题。

(1) 把35700缩小1000倍后是()。

A. 3570

B. 357

C. 35.7

(2) 把0.025扩大1000倍后是()。

A. 2.5

B. 25

C. 250

3. 在下面的积中,点上小数点,使等式成立。

$3.7 \times 25 = 925$

$0.27 \times 19 = 513$

$1.25 \times 31 = 3875$

$8.257 \times 4 = 33028$

活学活用

列式计算。

(1) 80个0.125的和是多少?

(2) 把0.053扩大4890倍是多少?



创新发展精练

知识新干线

一个剧场设置了 20 排座位,第一排有 38 个座位,往后每一排都比前一排多 2 个座位。问这个剧场一共有多少个座位?

(提示:第 20 排有座位: $38 + (20 - 1) \times 2$ 个,所以 20 排共有 $\frac{38 + [38 + (20 - 1) \times 2]}{2} \times 20 = 1140$ (个)座位。)

数学万花筒

猴子分桃

小猴分桃乐呵呵,每只五个剩七个,

每只七个差五个,小猴几只桃几个?

(提示:两种分法共相差 12 个。为什么相差 12 个? 因为每只猴多分了 2 个,由此可知猴子是 $12 \div 2 = 6$ (只),桃的个数自然可以求出。)

第 2 课时

基础达标精练

应知应会

判断。

(1) 两个数相乘,积一定大于被乘数。

()

(2) 两个小数相乘,积一定是小数。

()

(3) 5×0.2 与 0.2×5 的意义完全相同。

()

活学活用

1. 不计算,说出下面两数相乘的积是几位小数。

(1) 3.75×0.5 的积是()。

(2) 1.25×3.75 的积是()。

(3) 6.34×1.5 的积是()。

2. 在○里填入“>”、“<”或“=”。

$$3.27 \times 14 \bigcirc 327 \times 14$$

$$3.27 \times 5 \bigcirc 3.27$$

$$3.27 \times 1.4 \bigcirc 32.7 \times 0.14$$

$$3.27 \times 0.7 \bigcirc 3.27$$



3. 列竖式计算。

$$3.5 \times 2.9$$

$$5.76 \times 3.5$$

创新发展精练

夺冠竞技场

一对老鼠,第一胎生了6对小老鼠。一个月后,这些小老鼠已长大,也会生育了,加上它们的“爸爸妈妈”一共就有7对了,又一起生小老鼠。如果每对老鼠每胎都按生6对计算,半年以后,原来的一对老鼠会变成多少对呢?

第3课时

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

(1) 两个因数交换位置后,相乘的积()。

(2) 被乘数不是0,当乘数比1小比0大时,积比()小。

(3) 两个因数积是0.28,如果把这两个因数都扩大10倍,那么积是();如果两个因数都缩小10倍,那么积是()。

2. 判断。

(1) 3.27的1.01倍比3.27小。 ()

(2) 两个小数相乘,积一定是小数。 ()

(3) 两个小数相乘,积是三位小数,两个因数的小数位数和一定是三位。 ()

3. 列竖式计算。

$$(1) 0.16 \times 4.58$$

$$(2) 3.6 \times 0.0015$$

夺冠竞技场

比一比,看谁算得快。

$$0.\underbrace{00\cdots\cdots0}_{101\text{个}0}25 \times 0.\underbrace{00\cdots\cdots0}_{100\text{个}0}4 = ?$$



创新发展精练

知识新干线

找规律,再求和。

5.01, 6.02, 7.01, 5.02, 6.01, 7.02……前 20 项的和。

数学万花筒

六把钥匙六把锁,钥锁对应已搞错。
不知哪把开哪把,只得试开去探索。
请问最多开几次,钥匙可开全部锁?

第 4 课时

基础达标精练

应知应会

1. 口算。

$0.8 \times 0.5 =$

$3.5 \times 0.4 =$

$25 \times 0.04 =$

$1.2 \times 0.5 =$

$4.8 \times 0.1 =$

$12.5 \times 0.8 =$

2. 在()里填上“>”、“<”或“=”。

120×1.2 () 120

120×0.98 () 120

4.65×1.03 () 4.65

4.65×1 () 4.65

3. 判断。

(1) 0.25 时 = 25 分。

()

(2) 一个因数扩大 10 倍,另一个因数扩大 100 倍,积就扩大 110 倍。

()

(3) 甲数乘以一个小于 1 的小数的积,大于甲数,这个小数一定大于 1。

()

4. 列竖式计算。

(1) 1.07×36

(2) 1.65×0.102

5. 一个长方形的宽是 2.5 分米,长是宽的 1.8 倍。这个长方形的周长和面积各是多少?



创新发展精练

知识新干线

从1到400的所有自然数中,不含数字3的自然数有多少个?(提示:根据加法原理和乘法原理思考。)

夺冠竞技场

在□里填上适当的数。

$$\begin{array}{r}
 \square 0. \square \\
 \times \quad \square . 6 \\
 \hline
 5 \square 2 \square \\
 \square \square \square 6 \\
 \hline
 4 \square 5. 8 \square
 \end{array}$$

第5课时

基础达标精练

应知应会

1. 用“四舍五入法”写出表中各小数的近似值。

	保留整数	保留一位小数	保留两位小数	保留三位小数
6.4905				
9.54584				
0.9937				

2. 一个两位小数,保留一位小数后是0.3,这个两位小数最大是(),最小是()。

3. 计算下面各题,得数保留两位小数。

$$7.48 \times 3.9$$

$$5.27 \times 3.25$$

活学活用

有一些三位小数,用四舍五入法保留两位小数约是0.78,这些三位小数可能是哪几个?



创新发展精练

数学万花筒

替服装店老板标价

一个服装店老板,按照自己的方法为衣物标价:

Vest(背心):20 美元; Skirt(裙子):25 美元;

Socks(袜子):25 美元; Tie(领带):15 美元。

请你用同样的方法为 blouse(连衣裙)标出价格。(提示:每个单词的字母个数与标价有关。)

第 6 课时

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

(1) 计算“ $72 \times 0.81 + 10.14$ ”时,应先算()法,再算()法。

(2) 计算“ $20.7 - 7.06 \times 2.4$ ”时,应先算()法,再算()法。

(3) $3.24 \times 2.5 \times 0.4 = 3.24 \times (2.5 \times 0.4)$ 运用了乘法的()。

(4) $1.26 \times 3.4 + 1.26 \times 6.6 = 1.26 \times (3.4 + 6.6)$ 运用了乘法的()。

2. 判断,对的在括号内打“√”,错的打“×”。

$$(1) \quad 7.56 \times 13.3 - 3.3$$

$$= 7.56 \times 10$$

$$= 75.6 \quad ()$$

$$(2) \quad 1.18 \times 4.96 + 1.04$$

$$= 1.18 \times 6$$

$$= 7.08 \quad ()$$

$$(3) \quad 7.06 \times 2.4 - 5.7$$

$$= 18.24 - 5.7$$

$$= 12.54 \quad ()$$

$$(4) \quad 3.2 \times 1.12 + 4.62$$

$$= 3.584 + 4.62$$

$$= 8.204 \quad ()$$

3. 李师傅每小时生产 35 个零件,王师傅每小时生产的零件个数比李师傅的 1.2 倍少 2 个,王师傅每小时生产零件多少个?

活学活用

有 7 个数,这些数的平均数是 49,其中前四个数的平均数是 28,后四个数的平均数是 68.25,第四个数是几?



创新发展精练

知识新干线

把 0.00000000025 简单记作 $0.\underbrace{00\cdots\cdots}_{10\text{个}0}025$ 。下面有两个小数：

$$a = 0.\underbrace{00\cdots\cdots}_{1984\text{个}0}0125, b = 0.\underbrace{00\cdots\cdots}_{1988\text{个}0}08. \text{ 试求 } a+b, a-b, a \times b.$$

数学万花筒

几个老头去赶集，半路买了一堆梨，一人一个多一个，一人两个少两个。究竟有几个老头几个梨？

第7课时

基础达标精练

应知应会

1. 判断下列等式是否成立。

$$(1) 0.25 \times (0.4 \times 3.6) = (0.25 \times 0.4) \times 3.6 \quad (\quad)$$

$$(2) 1.25 \div 9.5 \times 0.8 = 9.5 \times (1.25 \times 0.8) \quad (\quad)$$

$$(3) 0.93 \times 0.39 + 0.93 = 0.93 \times (0.39 + 1) \quad (\quad)$$

$$(4) 3.24 \times 99 = 32.4 \times (10 - 0.1) \quad (\quad)$$

$$(5) (9.5 + 0.25) \times 4 = 9.5 \times 4 + 0.25 \times 4 \quad (\quad)$$

2. 用简便方法计算下面各题。

$$(1) 2.5 \times 8.74 \times 0.4$$

$$(2) 4.5 \times 12.6 - 3.6 \times 4.5 + 4.5$$

活学活用

下面各题怎样算简便就怎样算。

$$(1) 45.6 \times 6.7 + 4.56 \times 31 + 0.456 \times 20$$



$$(2) 19.99 \times 4.6 + 19.99 \times 6.4 - 19.99$$

创新发展精练

知识新干线

1. 计算。

$$(1 + 0.12 + 0.23) \times (0.12 + 0.23 + 0.34) - (1 + 0.12 + 0.23 + 0.34) \times (0.12 + 0.23) =$$

(提示:由乘法分配律可以把被减数及减数都写成若干个数之和的形式,然后再做减法运算。)

2. 一个整数与一个小数的和正好等于它们的积。它们各是多少?

第 8 课时

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

(1) 要使 5.8 扩大 1000 倍,小数点应向()移动()位,是()。

(2) 要使 0.125 缩小 100 倍,小数点应向()移动()位,是()。

2. 判断。

(1) 42.988 保留两位小数是: $42.988 \approx 43.00$ 。()

(2) 8.649 精确到十分位约是 8.7。()

(3) 比 0.5 大比 0.7 小的数只有 0.6 一个。()

3. 下面是某地区特级粉面条售价表。

数量(千克)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
总价(元)	2.10								

(1) 把 2—9 千克的面条总价算出来后,填在表内。

(2) 查表计算,买 18 千克、56 千克、7.8 千克、13.5 千克面条各应付多少元?



活学活用

肖蓝期末考了五门课,如果英语成绩不在内,四科平均分 90.5 分。如果把英语算进去,五科的平均分是 92.4 分。肖蓝的英语考了多少分?

创新发展请练

夺冠竞技场

1. 两个带小数相乘,乘积四舍五入以后是 22.5,这两个数都只有一位小数,且个位数字都是 4,则这两个数的乘积四舍五入前是_____。
2. 一个小数去掉小数部分后得到一个整数,这个整数加上原来的小数与 4 的乘积,得 27.6。原来这个小数是_____。

第 9 课时

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

- (1) 5.82×7 表示() ; 5.82×7.6 表示() ; 5.82×0.04 表示() 。
- (2) 2.985 保留两位小数是() ; 8.997 精确到百分位是() ; 1.009 省略百分位后面的尾数约是() 。
- (3) $3.24 \times 5.68 + 5.68 \times 6.76$ 可以用() 使计算简便。

2. 比一比,看谁算得又对又快。

- (1) 0.28×101
- (2) $0.2 \times 1.25 \times 50 \times 0.8$
- (3) $12.5 \times (4 - 0.8)$
- (4) $0.53 \times 99 + 0.53$

3. 列式计算。

- (1) 0.65 与 0.4 的乘积再加上 2.5,和是多少?



(2) 3.28 与 1.18 的差再乘以 0.6, 积是多少?

4. 应用题。

同学们去植树,五(1)班植树 125 棵,五(2)班植树的棵数是五(1)班的 1.2 倍,两班共植树多少棵?

创新发展精练

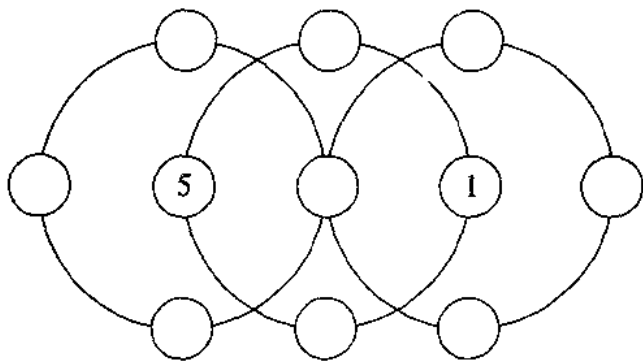
知识新干线

已知 $A = 9.876543 \times 3.456789$, $B = 9.876544 \times 3.456788$ 。A 与 B 比较,哪个数大些?

(提示:先对 A、B 进行恒等变形,即 $A = 9.876543 \times 3.456788 + 9.876543 \times 0.000001$, $B = 9.876543 \times 3.456788 + 0.000001 \times 3.456788$, 比较出“ 9.876543×0.000001 ”与“ 0.000001×3.456788 ”的大小,就可得出 A、B 的大小)。

数学万花筒

请你把 1—11 各数填入下图的小圈里(已填好其中两个了),使三个大圆上的四个数字之和都是 24。和你身边的伙伴比一比,看谁用的时间最少。



2. 小数除法

第 1 课时

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

(1) 因为 $3.2 \times 0.4 = 1.28$, 所以 $1.28 \div 3.2 = (\quad)$, $1.28 \div 0.4 = (\quad)$ 。



$$(2) (\quad) \times 26 = 1.69 \quad 7 \times (\quad) = 12.6$$

(3) 把 56.48 平均分成 8 份, 每份是()。

(4) 38.5 是 5 的()倍。

(5) 72.81 里面有 9 个()。

2. 判断。

$$(1) 3.5 \div 7 = 5 \quad (\quad)$$

(2) 两数相除的商是 0.3, 如果被除数扩大 7 倍, 除数不变, 那么商就变成了 2.1。

()

3. 列竖式计算。

$$(1) 10.04 \div 7$$

$$(2) 76.14 \div 9$$

4. (1) 两个因数的积是 55.09, 其中一个因数是 7, 另一个因数是多少?

(2) 用 25 去除 50, 商是多少?

活学活用

A、B、C 各代表一个数, 若 $A + A + A = 10.5$, $B \times A = 14$, $C \div B = 70$, 那么 C 是多少?

创新发展精练

知识新干线

某次会议有 100 人参加, 每个人都可能是诚实的也可能是虚伪的。我们已经知道下面两个事实: (1) 这 100 人中至少有一名是虚伪的。 (2) 其中任何 2 名中至少有一名是诚实的。

同学们, 你们能判断出有多少名诚实的, 多少名虚伪的吗?

第 2 课时

基础达标精练

应知应会

填空。

$$(1) (\quad) \times 8 = 58.56 \quad 6 \times (\quad) = 57 \quad 782 \div (\quad) = 23 \quad (\quad) \div 12 = 4.56$$





- (2) 一个数的 5 倍是 18, 这个数是(); 把 45 平均分成 30 份, 每份是();
25 除 8 的商是(); 48.56 除以 49 的商比 1()。
- (3) 61 除 6.039 的商的最高位在(), 有()位小数。

活学活用

1. 下面各题是否正确? 请把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 0.31 \\ 8 \overline{) 0.248} \\ \underline{24} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.5 \\ 26 \overline{) 195} \\ \underline{182} \\ 130 \\ \underline{130} \\ 0 \end{array}$$

2. 用竖式计算下面各题。

$$114 \div 12$$

$$10.506 \div 34$$

动手动脑

用一根长 12.4 米的铁丝围成一个最大的正方形, 这个正方形的面积是多少平方米?

创新发展精练

知识新干线

1998²⁰⁰³ 的个位数字是几?

(提示: 只考虑 8 的连乘积。8 的连乘积个位数字是以 8, 4, 2, 6 周期为 4 的变化。

2003 ÷ 4 = 500……3。同学们, 你能根据这个方法继续往下做吗?)

数学万花筒

2001 年 10 月 1 日是星期一, 2002 年 10 月 1 日是星期几?

(提示: 从 2001 年的 10 月 1 日到 2002 年的 10 月 1 日共 366 天, 每星期 7 天, 366 ÷ 7 = 52……2。从而可推算出 2002 年 10 月 1 日是星期二。)





第3课时

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

(1) 29.918 除以 14 的商有()位小数;8.2 里面有 40 个()。

(2) 一个数的 3.6 倍是 29.7, 这个数是()。

2. 不计算, 直接在竖式上点上商的小数点。

$$24 \overline{) 32.64}$$

$$72 \overline{) 3.24}$$

$$12 \overline{) 0.396}$$

$$15 \overline{) 0.138}$$

3. 列竖式计算, 并验算。

(1) $25.5 \div 15$

(2) $10.95 \div 73$

4. 刘老师买了 8 盒彩色笔, 共付 62.4 元。已知每盒彩笔有 12 支, 平均每支彩笔多少钱?

动手动脑

用①、②、③三张数字卡片和一张小数点·卡片组成小数, 能组成多少个不同的小数?

创新发展精练

数学万花筒

用细铁丝做一个正方形的框架(见图), 它所围成的面积是 9 平方厘米。请在不断开框架的情况下, 设法把所围的面积逐次变为 8、7、6、5、4、3、2、1 平方厘米。(提示: 把原铁丝向内折或重叠)

