

学习《关于人道主义和异化问题》问答

解放军报理论处编

中共中央党校出版社

学习《关于人道主义 和异化问题》问答

解放军报理论处编

中共中央党校出版社

学习《关于人道主义和异化問題》問答

解放军报理论处编

中共中央党校出版社出版发行

中共中央党校印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 4.75印張 80千字

1984年7月第1版 1984年7月第1次印刷

印数12,000册

书号：3230·191 定价：0.54元

前 言

胡乔木同志的《关于人道主义和异化问题》，是一篇十分重要的文章。它提出了不少崭新的见解，澄清了一个时期以来在人道主义和异化问题上的混乱思想，不仅在阐明马克思列宁主义的观点与方法上具有重要价值，而且对整个党的思想政治与学术工作，都有指导作用。

收入本书的《关于人道主义和异化问题》一文，是胡乔木同志重新校订过的。胡乔木同志在一九八四年一月三日在中共中央党校做了报告以后，全文正式发表于该校《理论月刊》第二期。稍后，他曾经作过几处更正。最近，胡乔木同志对文中提到的世界观一词新加了一个较长的注释，值得我们重视。为了便于读者看到这篇重新校改过的文章，我们征得胡乔木同志的同意，将该文收入本书作为首篇，敬希读者注意。

胡乔木同志的文章发表以后，为了帮助读者加深理解，我们约请了北京的一些理论工作者，就胡乔木同志文章的一些观点与比较难懂的问题作较通俗的解释，采用问答的形式写出一批短文。这些短文曾经在今年一至四月份的《解放军报》上陆续登载过，现经修改并新增加三项问答（共计五十题），汇集成册由中共中央党校出

版社出版，供读者参考。

我们组织编写这组问答，是想为读者学习胡乔木同志的文章提供一份辅导性的材料。乔木同志的文章论述深刻，逻辑严密，文字流畅。可以想到，对这样的重要文章进行通俗的解释，显然有很大的难度。作者与编者虽然在主观上力求使这组问答做到理论联系实际、文字简明易懂并具有针对性与可读性，但是由于我们的理论修养和思想水平的限制，特别是对于理论阐述上的通俗化、如何与日常的实际经验相结合还做得不够，难免存在一些缺点错误，欢迎理论界的同志和广大读者提出宝贵意见。

参加本书问答部分写作的，主要有中共中央书记处研究室、中国社会科学院哲学研究所、中国人民大学马列主义发展史研究所、北京大学哲学系、文化部研究室等单位的一些理论工作者。本报理论处的同志也撰写了少数题目。中共中央党校出版社的同志为出版本书做了不少工作，在此对他们谨致谢意。

编 者

一九八四年六月

目 录

关于人道主义和异化问题.....	胡乔木 (1)
学习《关于人道主义和异化问题》问答.....	(67)

- (1) 为什么说几年来围绕人道主义和异化问题展开的一场争论是有意义的？这场争论的实质是什么？..... (67)
- (2) 区分人道主义有两个方面的含义：
一个是作为世界观和历史观；一个是作为伦理原则和道德规范。有什么重要意义？..... (68)
- (3) 胡乔木同志的文章说：已经发表的宣传人道主义的文章，大都没有区别人道主义的两种含义，“而且大都把人道主义作为解释历史、指导现实的世界观和历史观来理解和宣传”，请简要地介绍一下这方面的情况。..... (70)
- (4) 为什么对“究竟什么是人类社会进步的动力”，从根本上说，只能有历史唯心主义和历史唯物主义两种答案？..... (72)

- (5)为什么说“从资产阶级人道主义到空想社会主义，它们的历史观都是唯心主义的”？…………… (73)
- (6)普列汉诺夫说：“本世纪上半期所有的无数的乌托邦不过是以人的天性为最高准绳而设想完美立法的企图。”这句话是什么意思？…………… (74)
- (7)空想社会主义既然是马克思主义的三大来源之一，为什么又说它只能作为革命斗争中的幻想的武器？…………… (75)
- (8)列宁说“社会主义学说正是在它抛弃关于合乎人类天性的社会条件的议论，而着手唯物地分析现代社会关系并说明现今剥削制度的必然性的时候盛行起来的”，这段话应怎样理解？…………… (77)
- (9)为什么说找到了对人类社会进步动力问题的科学回答，无产阶级和人民群众的改造社会、推进历史的革命斗争才得到科学的指导？…………… (78)
- (10)为什么指责历史唯物主义只讲“物”，不讲“人”，“见物不见人”是没有根据的？…………… (79)
- (11)“人是马克思主义的出发点”，为什么是一个典型的混淆马克思主义同资产阶级人道主义、历史唯物主

- 义同历史唯心主义的界限的命题？…………… (81)
- ◀(12) 按照乔木同志的文章，我们对马克思的《关于费尔巴哈的提纲》这篇重要著作应该有什么新的理解？…………… (82)
- ◀(13) 怎样理解马克思所说的“人都是作为社会关系的不同承担者的人，也就是不同的社会关系的人格化”？…………… (84)
- ◀(14) 马克思和恩格斯在《德意志意识形态》中使用了“交往形式”和“市民社会”的概念，这两个概念是什么意思？…………… (85)
- ◀(15) 为什么说马克思早期著作中的一些提法，如“人的根本就是人本身”、“人本身是人的最高本质”、“共产主义是现实的人道主义”等等，是从人本主义那里沿袭下来的？应该怎样评价马克思的这些提法？…………… (86)
- ◀(16) 为什么说提出“人——非人——人”这样的历史公式，把人类历史概括为人性的异化和复归的历史，是一种典型的人道主义的唯心主义历史观？…………… (88)
- ◀(17) 为什么从原始社会到奴隶社会，不

- 能够一般地把它看作是人性的倒退，而是人类社会的一个巨大的进步？ (89)》
- (18) 为什么从奴隶社会到封建社会到资本主义社会，也是人类的生产力和
社会关系的巨大进步？ (91)》
- (19) 应该怎样正确理解马克思恩格斯关于共产主义以前的人类历史是
“人类社会的史前时期”这一提
法？ (93)》
- (20) 为什么只有马克思主义才能说明人
道主义的历史根源和历史作用，指
出它的历史局限？ (94)》
- (21) 为什么“人们的自由只有在对必然
的认识和根据这种认识而进行的对
世界的改造中才能实现”？ (96)》
- (22) 为什么凭借抽象议论并不能使“人”
的解放前进一步，而“只有在现实
的世界中并使用现实的手段才能实
现真正的解放”？ (98)》
- (23) “‘解放’是一种历史活动，而不是
思想活动”，是什么意思？ (99)》
- (24) 为什么在社会主义条件下，只要离
开历史唯物主义的科学，离开社会
主义建设的实践，而热衷于人道主
义的抽象议论，仍然会陷入某种空
想社会主义？ (100)》

- (25)怎样看待“人的价值”？为什么不能离开社会发展的具体情况，离开人在社会中的劳动，离开个人和社会的关系，空谈“人的价值”？……………(102)
- (26)为什么“人的价值就在人自身”的口号是错误的？……………(103)
- (27)为什么人作为目的和手段，在剥削制度中分属于剥削者和被剥削的劳动者，在社会主义社会则统一在人民自己身上？……………(104)
- (28)“中国共产党人一贯地自觉地把自己当作工人阶级和人民群众实现其历史使命的手段，并且以此为无上的光荣”，这一段话应该如何理解？……………(106)
- (29)为什么离开人民的、社会的需要去宣传“人是目的”，去追求什么“自我设计”、“自我表现”、“自我满足”等等，势必导致同社会主义格格不入的极端个人主义？……………(107)
- (30)为什么在为资产阶级革命作思想准备的过程中，起了重要历史作用的资产阶级人道主义，在资产阶级成为统治阶级以后，其伪善性质日益增长，作用就完全不同了呢？……………(109)

- (31)为什么对于现实生活中的资产阶级人道主义者和资产阶级人道主义宣传，要区别其不同的政治和社会倾向，采取不同的态度和政策？……………(110)
- (32)社会主义人道主义本质上不同于作为伦理原则的资产阶级人道主义，为什么又同它有一定的批判继承的关系？……………(111)
- (33)为什么历史上一些真诚的人道主义者所幻想而无法在全社会内实现的某些人道主义伦理原则，只有在社会主义制度下才能变成现实？……………(113)
- (34)社会主义的人道主义是革命的人道主义的发展，革命的人道主义是社会主义的人道主义的前身，两者的本质是一致的。这段话应如何理解？……………(114)
- (35)为什么社会主义人道主义的伦理原则的实现，是同经济、政治、社会的社会主义改造和社会主义建设不可分的？并且只能以这种改造和建设为前提和基础？……………(115)
- (36)社会主义人道主义和共产主义道德是什么关系？为什么共产主义道德是现时代人类的最高道德，属于社会主义伦理道德要求的总体中的最高层次？……………(117)

- 《37》宣传和实行社会主义的人道主义，
在今天具有什么样重要的迫切的现
实意义？……………(118)
- 《38》为什么不能把社会主义仍然存在各
种各样的困难、曲折、缺点、弊病
说成是“异化”？……………(120)
- 《39》“异化”这个词是怎样来的？黑格
尔、费尔巴哈是怎样使用异化概念
的？……………(121)
- 《40》胡乔木同志的文章谈到了马克思的
《1844年经济学哲学手稿》，我们
应该怎样评价马克思这一早期的著
作？……………(122)
- 《41》为什么马克思在《1844年经济学哲
学手稿》中，把异化作为基本范畴
来说明历史，论证资本主义灭亡和
共产主义实现的历史必然性，是
马克思走向创立马克思主义的重要
一步？……………(125)
- 《42》为什么异化作为理论和方法不能说
明历史，只有用历史唯物主义才能
科学地说明历史？……………(127)
- 《43》为什么对于个人崇拜这样一个特定
的历史现象，不能简单地用异化来
解释，只有用历史唯物主义才能给
予正确的回答？……………(128)
- 《44》为什么即使作为阶级统治的政治权

- 力消亡以后，在国家和政党消亡以后，民主基础上的集中和权威在有组织的社会生活中仍然是完全必要的？……………(130)》
- (45)为什么谈论所谓“政治异化”、“权力异化”，把社会的公仆变为社会的老爷说成是一种带规律性的现象，同“无产阶级专政下的继续革命”一类提法是近似的？……………(131)》
- (46)为什么说“经济异化”是牵强附会硬造出来的一种说法？……………(133)》
- (47)为什么把社会主义社会存在的极其复杂的问题，简单化为社会主义的异化，是思想极为贫乏的表现？……………(134)》
- (48)为什么散布社会主义异化论，不可避免地会在社会上散布对社会主义、共产主义和党的领导的不信任情绪和悲观心理？……………(135)》
- (49)为什么宣传人道主义世界观、历史观和社会主义异化论的思潮，不是一般的学术理论问题？……………(136)》
- (50)胡乔木同志的这一著作有什么重要的理论价值？对于党的思想理论工作有什么重要意义？……………(137)》

关于人道主义和异化问题

胡 乔 木

谨以这篇讲话式的论文

献给一切探讨马克思主义、社会主义、人道主义的理论界、文艺界同志，和探讨人生意义、人生目的的青年；

献给参加本文的起草和修改的同志们，在本文起草和修改过程中提出种种宝贵意见的同志们和前辈学者们，没有他们的帮助，本文就不可能以现在的面貌出现；

也献给一切曾经抱有或继续抱有不同观点的同志们，他们的观点使作者获得了写作本文的动机和展开论证的条件，如果本文对他们提出了某些批评意见，这也完全属于正常的同志态度。

近几年来，我国理论界围绕人道主义和异化问题，展开了一场争论。这方面的文章已经发表了好几百篇，专门的讨论会也开过好多次。这场争论是有意义的。争论中提出了许多重要的问题，广泛地推进了对这些问题

的研究。回答和解决争论中的所有重要问题，是需要广大理论工作者来共同进行的一项巨大工程。我今天的讲话不可能涉及争论中的很多问题，只准备就几个主要问题讲一些意见，跟大家一起讨论。说得不对的，请大家批评、指正。

关于人道主义，我想首先应该指出，它有两个方面的含义：一个是作为世界观〔注〕和历史观；一个是作为伦理原则和道德规范。这两个方面有联系，又有区别。我们现在讨论人道主义问题，尤其需要注意两者的区别，以免造成意义上的混淆。关于作为伦理原则的人道主义问题，我在讲话的第三部分将专门谈到。当前的争论，首先在于作为世界观和历史观的人道主义。因为已经发表的宣传人道主义的文章，大都没有区别人道主义的这两种含义，而且大都把人道主义作为解释历史、指导现实的世界观和历史观来理解和宣传。当然，宣传人道主义的文章意见不尽一致，不赞成或不完全赞成这种宣传

〔注〕世界观，作为人们对于现实世界——自然界和人类社会的总体的理解和根本的观点，当然包括社会观，把社会观延长了也就是历史观。本文着重讲的也就是历史唯物主义与历史唯心主义的对立，所以这里说的世界观只指社会观，并不涉及对自然界的观点。人道主义一般讨论的本来是社会历史的问题。某些人道主义者在自然观上是唯物主义者或唯心主义者，不在本文的讨论范围以内。

的文章也不少，不能一概而论。但是，应该看到，现在确实出现了一股思潮，要用作为世界观和历史观的人道主义来“补充”马克思主义，甚至要把马克思主义归结为或部分归结为人道主义。有的同志提出了“人是马克思主义的出发点”这样的根本性的理论命题；有的同志宣传“人——非人——人”（即人异化为非人，再克服异化复归于人）这样的历史公式；一些同志认为不但资本主义社会有异化，社会主义社会也有异化；一些同志热衷于抽象地宣传“人的价值”、“人是目的”这类人道主义口号，认为可以靠它们去克服这种“异化”。如此等等的说法，提出了这样一些根本问题：究竟应该怎样来看待人类历史的发展，怎样来看待社会主义社会的发展？究竟应该用怎样的世界观和历史观，是马克思主义的历史唯物主义还是人道主义的历史唯心主义，作为我们观察这些问题和指导自己行动的思想武器？我认为，现在这场争论的核心和实质就在这里。因此，我的讲话也就围绕这场争论的核心和实质，而不以某几位作者的某几篇论文的具体内容为对象。

下面，我讲四个问题：一、究竟什么是人类社会进步的动力？二、依靠什么思想指导我们的社会主义社会继续前进？三、为什么要宣传和实行社会主义的人道主义？四、能否用“异化”论的说法来解释社会主义社会中的消极现象？因为是讨论马克思主义的一些根本问题，马克思本人的话不免引用得多一点；这也有好处，可以帮助大家弄清楚马克思主义究竟是什么和不是什么。

一、究竟什么是人类社会进步的动力？

对于这个问题，历史上有种种答案。从根本上说，是两种答案：历史唯心主义和历史唯物主义。近代西方思想史上的种种人道主义，从资产阶级人道主义到空想社会主义，它们的历史观都是唯心主义的，它们对人类历史发展和社会进步动力问题，都不能作出科学的解释。只有马克思建立的历史唯物主义，才找到了对这个问题的科学的答案，并在它的基础上建立了科学社会主义理论。

资产阶级人道主义产生于十四——十六世纪欧洲文艺复兴时期，它的最初形式是人文主义。针对中世纪神学以神为中心，贬低人的地位，蔑视世俗（即非宗教的）生活，提倡禁欲主义等观点，作为新兴资产阶级思想代表的人文主义者提出了以人为中心的思想。他们要求尊重“人性”、“人的尊严”、人的“自由意志”，主张“顺从你的意欲而行”。他们重视人的世俗生活和世俗享受的意义，提倡世俗教育和科学知识。人文主义坚决反对作为封建制度精神支柱的中世纪神学，在历史上起过巨大的进步作用。在十七、十八世纪资产阶级革命中，人道主义的思潮跃居历史的前台，成为资产阶级启蒙思想家反对封建专制和等级制度的一面旗帜。“天赋人权”和“自由、平等、博爱”等口号，在法国革命进程中起了重要的作用，并产生了深远的影响。文艺复兴时期的人文主义，启蒙运动和资产阶级革命时期的人道主义，尽