

# 中华中等医学 教育与应用

(第二卷 上)

李南珠 王立坤 梁艳君 路晓宏 主编

中国中医药出版社

# 中华中等医学教育与应用

(第二卷 上)

## 编审委员会

|      |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 主 编: | 李南珠 | 王立坤 | 梁艳君 | 路晓宏 |
| 主 审: | 薛景春 | 邵 兵 | 刘君生 |     |
| 副主编: | 林桂兰 | 任亚明 | 陈德胜 | 魏建平 |
|      | 万 红 | 李如顺 | 王国巨 | 邓建宏 |
|      | 陈守信 | 潘锦云 | 张丽侠 | 宗德芝 |
| 编 委: | 王 义 | 王亚杰 | 王 芳 | 王 宪 |
|      | 王淑彬 | 方春环 | 孙桂娟 | 孙维富 |
|      | 任维春 | 刘彩荣 | 沈 立 | 李秀江 |
|      | 李 慧 | 吴剑峰 | 陈 峰 | 何燕文 |
|      | 邴玉艳 | 张杨红 | 张显志 | 郑玉英 |
|      | 郑桂芝 | 武君颖 | 程田志 | 曾 利 |
|      | 蒋沁蓓 | 韩 萍 | 詹海涛 | 魏寅岭 |

# 编者的话

---

## BIAN ZHE DE HUA

为展示近年来全国中等医学教育理论和临床实践研究的最新成果,总结医学教育工作者的成功经验及临床医务工作者的工作体会,推动我国卫生事业的发展,我们组织了《中华中等医学教育与应用》第二卷的编写工作,该书从大量的文稿中筛选出部分论文,予以公开发表。在编写过程中编审人员以严谨的科学态度和对读者高度负责的精神对所有文稿进行了不同程度的修改,该书凝聚了作者及编审人员辛勤的汗水,书中收录的每篇文章都从不同角度研究、探讨了卫生教育事业的改革发展方向,对教学工作及临床实践具有一定的指导意义。

《中华中等医学教育与应用》第二卷分为办学方向研究、教学管理、教学经验交流、目标教学探讨、实践教学研究、德育工作、临床实践七个部分。该书在编写过程中受到国家中医药管理局有关领导的高度重视和大力支持,得到了许多卫生学校领导、教师和医院医务工作者的热心帮助,在此表示衷心的感谢。

由于我们的水平有限,书稿难免有不妥之处,敬请各位同仁批评指正。

编者

---

# 目 录

## 第一部分 办学方向研究

|                     |          |
|---------------------|----------|
| 市场经济下的中医教育初探        | 魏建平等(1)  |
| 试论中等卫生学校校领导团体组合结构原则 | 曾 利(3)   |
| 深化改革 转变观念 大力改善办学条件  | 张显志等(4)  |
| 卫生职业教育的奇葩           | 刘正平等(5)  |
| 开展社区医疗服务的探索         | 丁贵清等(6)  |
| 发挥优势 深化改革 提高教学质量    | 彭祥云等(8)  |
| 试论中等医学教育改革          | 李 薇等(9)  |
| 朝阳卫校师资队伍结构分析及对策     | 高云兰等(10) |
| 浅谈卫生中专学校教师的继续教育     | 郑桂芝等(12) |
| 中专学校学生学习积极性下降的原因及对策 | 吴建青等(12) |
| 中等卫校基础医学教育存在的一些问题   | 郭锦海(14)  |
| 我校毕业生跟踪调查           | 张秋萍(15)  |
| 基层卫生人员专业结构稳定性调查分析   | 孙淑霞(16)  |
| 略谈适应需求是中等卫校寻求发展的必然  | 丁金娥等(19) |
| 乘志愿者东风 育跨世纪人才       | 张 平等(20) |
| 中等医学教育的出路何在         | 杨云华等(22) |

## 第二部分 教学管理研究

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| 为医学插上腾飞的翅膀            | 施 蔚(25)  |
| 新大纲在成人教育中实施的点滴体会      | 李宗凤等(27) |
| 谈谈创办乡村医士专业的尝试         | 邢 雄(28)  |
| 对贯彻执行新教学计划及大纲的几点认识    | 曾 利(29)  |
| 抓好课堂教学阶段步骤的管理         | 赵幼杰等(31) |
| 94~96 学年教考分离结果综合分析    | 田 仁等(32) |
| 关于中等医学教育专业课程教材问题的探讨   | 姜宇宙等(34) |
| 改革考试方法提高教学质量          | 郑桂芝等(35) |
| 浅谈试卷的讲评               | 李鸿雁(36)  |
| 谈卫生学校教材建设             | 何 田(37)  |
| 用考试成绩评价教学质量探讨         | 杨宁娜等(38) |
| 浅谈加强电化教学在教改中的意义       | 顾绍军等(39) |
| 浅谈中专卫校开设文献检索课的必要性及可行性 | 万 红等(40) |
| 中等医学教育中普及计算机教育小议      | 赵亚军等(41) |
| 浅谈校级优秀课评选活动           | 丛 波(42)  |
| 谈谈人体解剖标本陈列室的建设和管理     | 朱周星(43)  |
| 办好中专学校图书馆之浅见          | 杨海红(45)  |
| 中等中医药学校急需加强文史哲教学      | 刘佳明等(46) |

|                           |          |
|---------------------------|----------|
| 培养中专医学检验教师的几点做法 .....     | 于晓红等(47) |
| 加强教师队伍建设 提高教学质量 .....     | 方春环(48)  |
| 关于改编卫生中专化学教材之管见 .....     | 沈立等(49)  |
| 谈谈办好成人教学的几点体会 .....       | 杨聪敏(51)  |
| 谈中专学校公文处理工作 .....         | 马兰(52)   |
| 论档案人员应具有素质 .....          | 马兰(53)   |
| 大脑皮质功能的动力定型特性与学习和记忆 ..... | 李志民(54)  |

### 第三部分 教学方法研究

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| 课堂教学语言的认知信号特征与功能 .....       | 王海全(55)  |
| 培养学生求异思维能力的探讨 .....          | 许金良等(57) |
| 医学毕业生如何当好一名教师 .....          | 刁桂杰(58)  |
| 论学校教育应立足于学生能力的培养 .....       | 王静(60)   |
| 应重视学生在教改中的地位和作用 .....        | 朱永雄(61)  |
| 教学中的“度” .....                | 樊江林(62)  |
| 浅谈护生医德语言素质的培养 .....          | 杨存林等(63) |
| 小议课堂教学模式的运用 .....            | 任保印等(64) |
| 浅谈情感功能在课堂教学中的运用 .....        | 黄佑芬(65)  |
| 活跃课堂气氛 创造学习情境 .....          | 李玉娟(67)  |
| 精神情志与健康 .....                | 王玉红(69)  |
| 浅谈加强对优良学风的培养 .....           | 杨武娟(70)  |
| 讲究课堂艺术 灵活运用教学方法 .....        | 高云兰(72)  |
| 试论情感与教学 .....                | 李泊英等(73) |
| 浅谈课堂语言艺术与教学效果 .....          | 张淑华(74)  |
| 学导式教学的初步尝试 .....             | 袁爱娣(76)  |
| 浅谈中专教学“绪论”一章育人价值 .....       | 杜宝华等(77) |
| 浅谈中专专业课堂教学的基本要求 .....        | 杨武娟等(79) |
| 解剖学教学方法改革的探讨 .....           | 杨军(80)   |
| 当好解剖教员 做好解剖学教学工作 .....       | 王国巨(82)  |
| 中国北方人枕外隆凸的形态学观察 .....        | 于景龙等(83) |
| 浅议解剖教学中的衔接 .....             | 牛建义(84)  |
| 解剖学教学中对能力培养的一点尝试 .....       | 王丽梅等(86) |
| 谈谈解剖学教学的几点体会 .....           | 王丽梅等(87) |
| 在生理学教学中培养学生临床工作能力 .....      | 刘燕(88)   |
| 职业英护专业生物学教学学时安排及目标设计举例 ..... | 罗晓冰等(89) |
| 中等卫生学校生物教学的一点体会 .....        | 王宪等(91)  |
| 从化石的角度浅析“土葬” .....           | 王宪等(92)  |
| 怎样讲好生物第一课 .....              | 韩国庆(92)  |
| 中等卫生学校生物学教师提高从业素质之探讨 .....   | 祝继英(94)  |
| 482例汉族学生苯硫脲尝味分析 .....        | 史景杰(95)  |
| 浅谈“细菌各论”教法 .....             | 杨秀华(96)  |

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| 在免疫学基础及病原生物学课堂教学中如何发挥学生的主体作用 ..... | 陈丽容(97)   |
| 结合生理教学对学生进行思想政治教育的体会 .....         | 曲曼古丽等(99) |
| 关于改革生理学考试方法的设想 .....               | 柳 玲(100)  |
| 介绍几种用于课堂教学的演示实验 .....              | 王逸华等(101) |
| 生物电监听放大器在生理学实验中的应用 .....           | 叶绍贵等(103) |
| 强化病理实验教学 培养实用型医学人才 .....           | 李惠芬(104)  |
| 生物化学实验课教学中培养“实用型”人才的设计 .....       | 李秀敏(105)  |
| 浅谈生化模块教学 .....                     | 任中秀(106)  |
| 中专护士的病理学理论知识需求 .....               | 郭景铨(108)  |
| 改革药理学教学 培养实用型人才 .....              | 万 红等(109) |
| 浅析教学变量关系在病理生理学教学中的应用 .....         | 丁风云等(110) |
| 浅谈“面、线、点”复习法 .....                 | 张克非(112)  |
| 在市场经济中解剖工作所面临的问题与对策 .....          | 王海鑫等(113) |
| 病理学教学体会 .....                      | 孙翠云等(114) |
| 对社区医学专业运用病例分析课进行临床学科教学的效果分析 .....  | 盖滨江等(116) |
| 《卫生统计学》教学体会 .....                  | 常君瑞(118)  |
| 《内科学》第二版教材的改革探讨 .....              | 匡国兴(119)  |
| 中等中医药学校外语教学亟待加强 .....              | 魏建平(120)  |
| 脑神经教学方法探讨 .....                    | 杨卫生(121)  |
| 提高课堂教学效果的艺术 .....                  | 宁朝霞(123)  |
| 关于课堂提问设疑的两点看法 .....                | 刘彩荣等(124) |
| 护理专业技能综合临床考试初探 .....               | 陈丽峰(125)  |
| 专科护理学教学中护理程序应用探讨 .....             | 何燕文(127)  |
| 改革护理技能考试与实行“双证制”的做法和体会 .....       | 刘 丽等(128) |
| 浅谈系统化整体护理 .....                    | 孙立波(130)  |
| 对“妇产科护理学”教材的几点意见和建议 .....          | 李 慧(131)  |
| 浅谈《外科护理学》各种考核的做法和体会 .....          | 欧寿荣(132)  |
| 应用临床病案进行妇产科教学初探 .....              | 陈爱娣等(134) |
| 病例讨论在临床课教学中应用之体会 .....             | 孙玉芝(135)  |
| 当好临床课教师之管见 .....                   | 刘德权(137)  |
| 改革课堂教学 大面积提高内科学教学质量 .....          | 项昌富(138)  |
| 口腔解剖在口腔科教学中的安排 .....               | 王 锐(139)  |
| 无水氯化锌制备一法 .....                    | 田永峰(140)  |
| 运用比喻教学法讲解分娩的力学原理 .....             | 梁颖睿等(141) |
| 浅谈教学中阴阳五行学说的教材处理 .....             | 李英琴(142)  |
| 《中医基础学》教学方法初探 .....                | 李英琴(143)  |
| 浅谈对中医药教学备课的体会 .....                | 王 芳(144)  |
| 提高中医课堂理论教学质量的体会 .....              | 任怀英等(146) |
| 《中医基础学》教学体会点滴 .....                | 王学英等(147) |
| 中医辩证声像案例教学方法浅谈 .....               | 王农银(148)  |

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 中药炮制学的“一、二、一”教学法的设想····· | 宋丽艳等(150) |
| 铁岭市药用植物调查·····           | 凌杰(151)   |
| 趣味记植物名·····              | 李春艳(152)  |
| 浅谈比喻在原子结构教学中的作用·····     | 郑桂芝等(153) |
| 成人高校化学教学方法初探·····        | 郑桂芝等(154) |
| 电解质溶液导电性演示实验·····        | 沈立等(155)  |
| 中专化学教学中逻辑思维方法的应用·····    | 陈雅琴(156)  |
| 中药专业有机化学绪论课中的顺口溜·····    | 彭良斌等(158) |
| 物理教学方法之浅见·····           | 李建东(158)  |
| 英语教学中的教学法·····           | 苏玲(159)   |
| 适应医学发展需要 强化英语使用能力·····   | 朱秀红等(161) |
| 帮助学生掌握单词提高学生学习英语的兴趣····· | 戴超颖(163)  |
| 《药》中坟地安排之我见·····         | 傅雪梅等(164) |
| 关于作文指导方法的一点探索·····       | 关艳辉(165)  |
| 成人教育中外语学习方法浅谈·····       | 孙凤芹(167)  |
| 推铅球技术教学法·····            | 雷刚(168)   |
| 如何提高体育教学中的讲解与示范能力·····   | 汪曙光(169)  |
| 浅谈体育教学中的德育渗透·····        | 刘正平(170)  |
| 重视运用情感进行医学生物学教学·····     | 何伟雄(171)  |
| 生物化学教学探讨·····            | 莫小卫(173)  |
| 课堂教学随想·····              | 张志兰(175)  |
| 素质教育浅析·····              | 杨卫生等(176) |

#### 第四部分 目标教学研究

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 转变观念 实行目标教学·····        | 杨聪敏(179)  |
| 实施目标教学势在必行·····         | 沈立等(181)  |
| 目标教学是推行素质教育的有效措施·····   | 李丽丽等(181) |
| 论目标教学的实施·····           | 王文玉等(182) |
| 因陋就简开展目标教学·····         | 朱红等(184)  |
| 贯彻“双新”实施目标教学的做法与体会····· | 张显志等(185) |
| 目标教学中教师的主导作用·····       | 张晓虹等(186) |
| 教学中实施态度目标的体会·····       | 郑向东(187)  |
| 目标教学理论在课堂教学中的应用·····    | 高刚等(189)  |
| 浅谈教师在目标教学中的主导作用·····    | 黄秀玲等(189) |
| 谈目标教学在课堂中的实施·····       | 穆晓光等(190) |
| 教师素质和目标教学·····          | 朱红等(191)  |
| 深化目标教学·····             | 张盛康(192)  |
| 浅议课时目标教学中的教学环节·····     | 唐建国(194)  |
| 目标教学与实践·····            | 陈国艳(195)  |
| 浅议目标教学评价·····           | 王文玉(197)  |
| 关于目标教学的几点体会·····        | 郭松哲(198)  |

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| 作好前提诊断 促进目标达成       | 柳 玲(199)  |
| 参与式教学法在目标教学中的应用     | 邵炳荣(200)  |
| 目标教学教案浅评            | 何燕文(201)  |
| “知识竞赛法”在目标教学中的应用    | 张国雄(203)  |
| 目标教学管理的诊断与补偿        | 韩 萍等(205) |
| 目标教学考试的实践性研究        | 朱序仁等(206) |
| 目标教学应重视学生先决情感补偿     | 朱曙光(207)  |
| 妥善解决问题以实施目标教学       | 陈丽霞(209)  |
| 实施目标教学 培养实用型人才      | 张杨红(210)  |
| 目标教学与实用型人才培养        | 胡大海(211)  |
| 浅议课堂教学的几个主要环节       | 陈艳茹(212)  |
| 解剖学教学中行为动词的应用       | 裴京林(214)  |
| ABO 血型遗传的目标教学体会     | 韩国庆(216)  |
| 浅谈生物目标教学中导言的应用      | 王 宪等(217) |
| 提高生物学课堂目标教学效果的体会    | 曾巧生(217)  |
| 生物化学检验技术、技能目标的达成评价  | 王治西(219)  |
| 生化目标教学模式初探          | 陈爱香(221)  |
| 实施目标教学 提高生化课堂教学效率   | 沈步兰(222)  |
| 讨论法在生化目标教学中的运用      | 陈爱香(224)  |
| 取其精髓 避轻就重           | 邓文强(225)  |
| 试论寄检课程态度目标之实施       | 周锡芳(226)  |
| 浅谈微寄教学中的技能考核        | 黄秀玲(228)  |
| 生理学课堂目标的实施与体会       | 孟青妹(229)  |
| 在目标教学中如何搞好生理教学      | 丛 波(230)  |
| 在病理学教学中实施态度目标考核探讨   | 刘玲玲(232)  |
| 《病理学》目标教学的实施与体会     | 邓承志(233)  |
| 浅谈在药理学教学中运用新教法的几点体会 | 李 俐(235)  |
| 题型教学法在药理目标教学中的应用    | 郭 华(237)  |
| 妇产科目标教学的几点体会        | 高青娟(238)  |
| 目标五步教学法在妇产科教学中的应用   | 王 芳等(240) |
| 目标教学在心电图检查中的教学效果评价  | 何 坪(241)  |
| 外语课目标教学初探           | 陈招芹(242)  |
| 语文目标教学前提诊断不可忽视      | 谷淑敏等(243) |
| 形成性评价应用的体会          | 赵景峰等(244) |
| 浅谈课堂目标教学的几点体会       | 车晓兰等(245) |
| 在教学中指导学生课前预习        | 司 曼(246)  |
| 目标教学法在化学实验课中的实施与应用  | 钟俊辉(247)  |
| 实施预防医学目标教学的做法与体会    | 李若琼(249)  |
| 谈谈目标教学中课间实习课的作用     | 张世颖等(250) |
| 浅论药剂实验课目标教学         | 刘玉明等(251) |



|                        |           |
|------------------------|-----------|
| 临床见习与卫生学目标教学相关性研究····· | 董朝等(253)  |
| 认定目标不可忽视·····          | 黄翠芝等(254) |

## 第五部分 实验教学 生产实习研究

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 动物综合实验初探·····            | 周利玲等(257) |
| 谈加大实验课考试力度的必要性·····      | 刘淑文等(258) |
| 化学实验室的建设和管理与课程目标的实施····· | 杨阿喜(259)  |
| 浅谈中专医士生动手能力的培养·····      | 杨殿一等(260) |
| 观察法与实验法在生物教学中的应用·····    | 佟佩德(261)  |
| 化学实验在教学中的作用·····         | 刘亚珍等(262) |
| 加强实验建设 培养实用型医学人才·····    | 王刚等(263)  |
| 加强实践环节 培养实用型推拿人才·····    | 任艳杰(264)  |
| 生物化学实验教学的初步探讨·····       | 张小清(265)  |
| 浅谈病理学实践性教学中的点滴体会·····    | 李毓等(266)  |
| 加强实验教学 搞好教学管理·····       | 徐付印(267)  |
| 浅谈病理学实验教学的一些体会·····      | 陈小芳(269)  |
| 浅谈病理学实验课程的目标教学·····      | 陈智玲(270)  |
| 实行目标管理 提高实习质量·····       | 康庄(271)   |
| 浅谈外科临床见习带教的做法和体会·····    | 欧寿荣(272)  |
| 推拿课的床边实验教学法尝试·····       | 王洪权(273)  |
| 论中等卫校自费护士班毕业实习效果·····    | 梅英华(274)  |
| 提高护生实习效率之管见·····         | 刘丽(276)   |
| 浅谈医学生在临床实习中的医德教育·····    | 冯泊平(277)  |
| 坚持思想疏导领先 抓好护理临床实习·····   | 杨红益(278)  |
| 怎样开展传染病的临床见习实验课·····     | 贾兵(279)   |
| 试论卫校生理实验改革·····          | 李戈等(280)  |
| 浅谈生理实验技术人员如何适应时代的发展····· | 李淑珍(281)  |
| 生化检验技术教学研究初探·····        | 齐杰玉(282)  |
| 影响《基护》实践课质量的原因及相应对策····· | 李秀玲(283)  |
| 在针灸实验教学中培养学生能力的几点尝试····· | 杨坤(284)   |
| 药剂科带教实习生的新特点·····        | 陈龙花等(286) |
| 实验课目标教学的实施·····          | 郑向东(287)  |
| 内科学综合能力考核初探·····         | 陈璋璋(288)  |

## 第六部分 德育工作研究

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 论教师修养·····               | 王淑彬等(289) |
| 发挥政治优势 做好学生政治思想工作·····   | 邓润全(290)  |
| 教书育人是教师的神圣使命·····        | 蒋沁蓓(292)  |
| 改变德育教育方式 提高德育教育质量·····   | 白瑞勤(293)  |
| 浅议在市场经济条件下教师队伍的思想建设····· | 秦自荣(294)  |
| 谈教师的基本道德规范·····          | 王庆娥等(295) |
| 临床医学生应加强医德教育·····        | 张敏莉等(296) |

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 医德是医学生必备的素质              | 陈艳茹等(297) |
| 加强中等专业卫校的医德教育            | 彭 克(298)  |
| 浅议学校德育工作的基本环节            | 许金良(299)  |
| 浅谈班团干部的选拔和培养             | 郑玉英(301)  |
| 浅谈思想品德的教育与护士素质培养         | 张文秀(302)  |
| 寓德育教育于化学教学之中             | 于永芹(303)  |
| 教育学生认识“人”字               | 赵兴华等(304) |
| 护理专业新生管理初探               | 李春艳(305)  |
| 教师道德与教书育人之浅见             | 徐 勤(307)  |
| 主题班会是加强思想政治工作的有效途径       | 郭松哲等(309) |
| 新形势下如何加强学校德育管理队伍的建设      | 许丽红(310)  |
| 坚持“爱”“导”“勤”“度”“带”        | 雷 刚(312)  |
| 加强医德教育的几点思考              | 张淑华(314)  |
| 教书重浇心 育人先铸魂              | 盛以新等(315) |
| 浅谈体育教学对医学生德育教育问题         | 林 军(317)  |
| 如何带好职业学生                 | 吕爱玲(318)  |
| 发挥图书馆在学生德育教育中的作用         | 李春兰等(320) |
| 目前中专学生道德品质情况的调查          | 于培德(320)  |
| 怎样认识社会主义市场经济与救死扶伤人道主义的关系 | 朱 玲(322)  |
| 浅谈屡次违纪学生的心理特点            | 李剑英等(323) |
| 开展青春期性教育之浅见              | 刘 巧等(325) |
| 浅谈在培养医学生心理素质中应注意的几个问题    | 万 红等(327) |
| 浅谈应激因素与精神卫生              | 王秋兰等(328) |
| 加强精神文明建设 做好学校德育工作        | 邓建宏(329)  |
| 新形势下如何加强学生爱国主义教育         | 冯明英(332)  |
| “用心”去做班主任                | 邵黎芳(333)  |
| 班主任要从勤奋做起                | 李剑英(334)  |
| 谈图书馆工作人员兼班主任             | 刘静奕(335)  |
| 一位好班主任应具备的素质和能力          | 黄佑芬(336)  |
| 如何做好中专学校班主任              | 魏建平(338)  |
| 如何提高后进生的学习成绩             | 王静颖(339)  |
| 当好“自费班”班主任工作体会           | 梅英华(340)  |
| 浅谈班主任怎样做好学生的思想工作         | 卢亚光等(341) |
| 中专班主任思想工作的规律性初探          | 杨武娟(342)  |
| 做班主任的几点体会                | 郭锦海(344)  |
| 评价班主任工作的两点思考             | 宋春桂(344)  |
| 实行量化管理 做好班主任工作           | 李 里等(346) |
| 班级管理中的特色思维与实践            | 李晓瑜等(347) |
| 做好班主任工作的一些体会             | 陈小芳(348)  |
| 浅谈德育工作方法的改进              | 李明春(349)  |

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| 试谈当班主任的几点体会·····                  | 黄秀玲等(350) |
| 班主任工作经验谈·····                     | 朱丽红等(350) |
| 浅谈班级管理与实用型人才的培养·····              | 杨彩玲等(352) |
| 专职班主任在学生管理工作中的作用·····             | 崔昌烈等(353) |
| 如何指导学生干部工作·····                   | 魏建平(354)  |
| 对中专卫校学生心理素质教育的探讨·····             | 白 杨(355)  |
| 寓德育教育于解剖学中的尝试·····                | 李德勇(356)  |
| 新时期如何开展基层团组织工作的体会·····            | 梁国荣(357)  |
| 发挥政治课教学在德育教育中的主渠道作用·····          | 张淑芝(359)  |
| 中等卫校学生德育工作的困惑及思考·····             | 朱立志等(361) |
| 浅谈政治课德育功能的作用·····                 | 刘彩荣等(362) |
| 为培养跨世纪人才做好班主任工作·····              | 尹保东(364)  |
| 班主任在日常管理中应注意学生的心理卫生·····          | 周佩玲(365)  |
| 做好班主任工作的体会·····                   | 王亚杰(366)  |
| 中专生思想工作要发挥教师的主导作用·····            | 刘彩荣等(367) |
| 在西藏班管理工作中,坚持“爱”“严”“细”方针的点滴体会····· | 刘彩荣等(368) |

## 第七部分 临床医学研究

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| 髓内针内固定治疗胫腓骨骨折·····                | 陈德胜(371)  |
| 间脑癫痫——高发家系调查报告·····               | 路晓宏(372)  |
| 空肠平滑肌瘤致消化道出血1例·····               | 陈德胜(373)  |
| 膀胱内翻型乳头状瘤11例报告·····               | 李 森等(373) |
| 延迟性脾破裂10例分析·····                  | 范国沧(374)  |
| 蛛网膜下腔出血并发尿崩症一例·····               | 路晓宏(374)  |
| 出血性脑梗塞14例临床与CT特点·····             | 张 颖等(375) |
| 手术治疗锁骨骨折36例体会·····                | 陈德胜(376)  |
| 慢性酒精中毒引起韦尼克脑病3例报告·····            | 陈 炜(376)  |
| 跟痛症62例治疗体会·····                   | 陈德胜(377)  |
| 谈男扎术·····                         | 张越颖等(378) |
| 15例输卵管结扎术后长期腹痛病人诊治小结·····         | 张越颖等(379) |
| 宫外孕的新进展·····                      | 梁颖鑫等(380) |
| 影响出血性中风患者智能障碍有关因素研究·····          | 詹海涛等(381) |
| 农村基层医院高压蒸气灭菌器七年监测结果分析·····        | 梁 侃等(383) |
| 引起“指示卡”技术监测高压灭菌器和紫外线灯消毒效果的观察····· | 梁 侃等(384) |
| 带状疱疹误诊为阑尾炎1例·····                 | 陈德胜(385)  |
| 乡镇卫生院对散发钩端螺旋体病的诊断·····            | 郑玉英等(385) |
| 前牙美观修复失败的原因分析·····                | 王俊霞(387)  |
| 舒喘灵在产科的应用·····                    | 李巧英(388)  |
| 几种儿童乳牙治疗方法的比较·····                | 王俊霞(389)  |
| 模拟包皮环切术·····                      | 陈小勇(390)  |
| 昏迷病人插胃管时常见问题的处理·····              | 任维春(391)  |

|                                                 |           |
|-------------------------------------------------|-----------|
| 小儿水肿病与急性肾小球肾炎·····                              | 任怀英等(391) |
| 对糖尿病昏迷病人治疗的几点体会·····                            | 刘亚娟(393)  |
| 小切口胆囊切除术 38 例临床分析·····                          | 张显志(394)  |
| 流行性出血热七例误诊为急腹症临床分析·····                         | 方春环(394)  |
| B 型超声诊断胰腺癌 35 例分析·····                          | 张丽侠等(396) |
| B 型超声诊断子宫腔积液 1 例报告·····                         | 张丽侠等(396) |
| 应用 654—2 治疗肝炎的临床疗效观察·····                       | 方春环(397)  |
| 老年人坏疽性阑尾炎合并全心功能衰竭的治疗体会·····                     | 廖文召(398)  |
| 外治静滴后硬肿 20 例·····                               | 齐会英等(399) |
| 流行性出血热少尿原因的探讨·····                              | 方春环(400)  |
| 小儿腹股沟嵌顿性疝非手术疗法的临床体会·····                        | 高学奎(402)  |
| 20 例肾切开取石术后的护理体会·····                           | 罗仙桃(403)  |
| 浅谈心房纤颤与室上性阵速的鉴别诊断·····                          | 李解翠(404)  |
| 椎动脉起始和行径变异一例·····                               | 方春环(405)  |
| 心达康治疗冠心病的疗效观察·····                              | 张颖等(405)  |
| 替硝唑治疗冠周炎的临床体会·····                              | 万红等(406)  |
| 癌症病人的护理·····                                    | 陈林影等(407) |
| 200 例鼻蛆病人的观察与护理·····                            | 宗德芝等(408) |
| 配制碳酸氢钠注射液的几点体会·····                             | 刘俊萍等(408) |
| 氟哌酸七日疗法治疗急性泌尿道感染·····                           | 周春兰等(409) |
| 驱风液的制备及临床应用·····                                | 彭月清等(410) |
| 口服钙合剂治疗小儿肠炎疗效观察·····                            | 门春方等(411) |
| 皮及皮下肿瘤挤切法的介绍·····                               | 孙凤林等(411) |
| 臀部绿脓杆菌感染 12 例临床分析·····                          | 尤文贤等(412) |
| 量子血液治疗再生障碍性贫血的临床疗效分析·····                       | 邬俊英等(413) |
| 酚妥拉明、多巴胺、山莨菪碱联合应用治疗肺心病心衰 21 例临床观察·····          | 冯泊平等(413) |
| T <sub>3</sub> 与 T <sub>4</sub> 的药动学及其作用机制····· | 王国名(414)  |
| 阿片样肽的免疫调节作用·····                                | 孙桂娟等(415) |
| 应用莨菪碱类药物引起急性尿潴留 4 例·····                        | 张志刚等(416) |
| 加强药房的药品管理 提高医疗质量·····                           | 王德林等(417) |
| 中药内服治疗慢性支气管炎及护理·····                            | 贾民民等(418) |
| 目前护理交班报告存在的问题与对策·····                           | 张卫平(419)  |
| 综述颅内压增高的临床意义·····                               | 郑丽萍等(420) |
| 抗结核药所致肝病 38 例临床分析·····                          | 王兆旭(422)  |
| 简介我院临床药学的开展情况·····                              | 高明新等(423) |
| 合理调配药物 严格处方管理·····                              | 陈龙花(424)  |
| 十二指肠球下溃疡大出血二例治疗体会·····                          | 梁艳君等(424) |
| 外科手术后放置引流的体会·····                               | 周清华(425)  |
| 中药“鼻炎粉”治疗慢性鼻炎患者 72 例临床观察·····                   | 宗德芝(426)  |
| 浅谈大黄的补益作用·····                                  | 王晓武(426)  |

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 米泔水浸炒和麸炒对苍术挥发油含量的影响·····         | 吴剑峰(427)  |
| 人参皂甙及茎叶皂甙对小鼠心率影响·····            | 孙桂娟等(428) |
| 黄芪防治心血管疾病近况·····                 | 吴剑峰(429)  |
| 中药炮制用醋的意义·····                   | 侯 静(430)  |
| 浅谈中医对癌痛的认识及对策·····               | 郑宏宝等(431) |
| 中西医结合治疗外阴、阴道、宫颈疾病疗效分析·····       | 梁颖睿等(432) |
| 谈谈密灸药物具体操作法·····                 | 熊武平(434)  |
| 中性疗法治疗混合性中风·····                 | 詹海涛等(435) |
| 虚证与衰老的中西医结合探讨·····               | 方 虹(437)  |
| 中西药复方制剂治疗扁平疣 86 例疗效观察 ·····      | 熊武平(438)  |
| 溃疡病疼痛的中药治疗·····                  | 陈守信(439)  |
| 活血祛瘀法治疗痔科急症 35 例观察 ·····         | 崔国兴等(440) |
| 胆结石症的分型证治体会·····                 | 杨其仁(441)  |
| 通淋排石汤治疗肾结石·····                  | 陈守信(442)  |
| 加强中药剂型改进,促进中医药事业发展 ·····         | 张杨红(442)  |
| 小针刀治疗软组织损伤后遗症 108 例·····         | 罗 琳(444)  |
| 针灸治疗产后尿潴留 50 例观察 ·····           | 潘锦云(445)  |
| 麝珠明目滴眼液治疗老年性白内障 30 例临床疗效观察 ····· | 陈洪流(446)  |
| 中医治疗中风病人 28 例 ·····              | 邓 勇(447)  |
| 针刺治疗顽固性呃逆 13 例 ·····             | 潘锦云(448)  |
| 中西医结合治疗新生儿硬肿症·····               | 李正洪等(448) |
| 20 例急性胰腺炎的中西医结合治疗体会 ·····        | 高学奎等(449) |
| 口味异常寻病根·····                     | 袁 霞等(450) |
| 阳和汤应用发端·····                     | 金中梁等(451) |
| 浅谈玉屏风散的预防保健之功效·····              | 李 薇(453)  |
| 从两则病案谈中医辨证施治·····                | 冯国文(453)  |
| 自拟方治疗偏头痛 134 例疗效观察·····          | 李如顺(455)  |

# 第一部分

## 办学方向研究

### 市场经济下的中医教育初探

甘肃省中医学校 (730050) 魏建平 赵兴华

中医药学作为东方医学的典范,中国的国粹之一,其前景确似锦秀,应努力加以挖掘提高。要挖掘,要提高,人才是关键,而人才的重头戏则是教育。那么,现今市场经济下的中医教育状况如何呢?就笔者管见做一透视。

#### 一、现状

##### (一)教育任务的主要承担者——教师

教师是教育主要任务的承担者。现今从事中医教育的教师大体上可分为两类:一是具有临床经验,一面从事临床,一面从事教育学的双面手;一是从学校毕业直接走上讲台的单面手。从学校的情况来看,前者多从事专业课、临床课的教学,后者多从事文化基础课和专业基础的教学。

1. 市场经济下双面手教师的状况。双面手教师多是年龄在40岁以上,经过长期的临床和讲授锻炼的,在临床上有一技之长,在讲课上也得心应手的教师。一方面临床实践为讲授积累了实例,另一方面讲授又有力地推进了其对理论的深入,从而形成了一个良性循环。但这部分教师多经受或正在经历着计划经济向商品经济、向市场经济过渡的洗礼,其追随经济的变化而改变自己的也不在少数。加之教育经费的紧张,教师待遇的偏低,使得其将工作重心转移,精力的大部分放在搞临床增收上。由于精力有限,必将减少对讲授的投入,这已经或即将影响到教育。

2. 市场经济下单面手教师的状况:单面手教师多是刚刚从学校毕业或毕业后一直单一地从事教学的教师。由于其精力充沛,接受新知识比较快,有力地适应了教育的先行性。但由于中医教育是一门经验科学的教育,没有临床的积累,就很难将理论绘声

绘色地讲授出来。同时,由于教育的延续性,基础课与专业、临床课的紧密环扣性,最终造成类似积劳成疾的痼疾,以致于受教育者节节困难。

不管是双面手还是单面手,从事中医教育90%以上的教师是从医学院校毕业的,对教育学、教育心理学等的了解几乎等于零,仍然沿用教材、教师、课堂为中心的“三中心”教学模式,讲授多采用定义→病因→病理→病机→诊断→治疗等的灌输式模式,将所授内容顺序化,更使得其枯燥。

中医学是一门经验科学,这条被长久认可的真理,也加剧了中医教育的悲剧。很多的双面手教师怕将自己花了血本才探索出来的宝贵经验讲授出来,在讲授时,“缩口”现象也很普遍。教师保守、教师滞后、教师认识的低下等诸多现象就给中医教育蒙上了阴影。加之现代化生活的快捷性、竞争的激烈性,更使得从事中医教育的教师慎之又慎。

##### (二)配套设施

中医教育在很多人看来是投入少,产出多的高效益产业,认为其不需要太多的设备,只要有几本教材,有几位年长的教师即可解决教学的问题。近几年出现的处处可见的中医招生广告对此就是一个有力的说明。

1. 教材陈旧:现今所用教材基本上统一固定下来,卫生部也成立了全国高等中医药教材编审委员会和全国中等中医药学校教材编审委员会。函授教材也由卫生部指定成都、湖南等11所中医学院联合编写。这已经形成了一个较好的体制。但现在所用版本较陈旧,修订不及时。有的教材几乎近10年未作修订。教材陈旧、滞后现象也给教学增添了不少不利因素。

2. 教学实验设施滞后: 中医教育投入少的思想认识, 使得重视教学实验设施不够, 诸如电教等设施有无认为无足轻重, 严重地阻碍了中医教育的提高, 影响了中医教育的质量。

## 二、差距

教育成功与否的标志, 是受教育的一方能否促进社会发展进步, 是否将所受教育转化为促进社会发展进步的能量。而教育落后的头号问题恐怕就是教育没有实现现代化。即将迈开 21 世纪步伐的今天, 信息高速公路和电脑多媒体已给教育亮了黄牌。而相对其它学科教育又落后半拍的中医教育处境更是不言而喻的。受市场经济的冲击, 学医的吃苦多, 时间长, 见效慢, 更是给中医教育雪上加霜。加之教师队伍中纷纷开门诊的热潮, 又进一步削弱了中医教育的力量。笔者认为中医教育的差距主要是没有能够与现代科学有力地结合起来, 即没有实现教育现代化, 教师没有现代化, 配套设施更没有现代化。

## 三、出路

江泽民总书记谈到过: “发展是硬道理。……改革是经济和社会发展的强大动力……”。中医教育要有好的出路, 必须进行改革, 给中医教育动大手术。

### (一) 改革教育思想, 更新教育观念

思想问题是任何问题的先导。要想给中医教育找条出路, 就要解决教育思想问题, 改革教育思想, 更新教育观念, 就要跳出投入少、产出多的怪圈。从医的事业是神圣的, 其服务对象是人。中医教育的好坏, 直接关系到将来服务的质量, 影响到生产力。要把医学教育提高到人的生命高度来认识。因此, 中医教育必须跳出“三中心”、“灌输式顺序化”教学模式。教师必须走出保守, 提高认识, 甘当“人梯”。中医教育界必须要更进一步探讨中医教育思想, 更新教育观念。

(二) 充分发挥中医优势, 借市场经济的东风, 大力拓展中医教育的发展空间

中医药是国粹, 全世界多有注目。加之市场经济环境下, 人们对效益认识的提高, 相信宁肯要求较高的医疗服务, 也不愿病倒几天, 耽误很多时间, 损失很多效益。它与自然疗法的兴起, 给中医教育带来了

绝对的发展时机。而江泽民总书记在党的十四届五中全会闭幕时的讲话中谈到: “今后……积极发展第三产业。……重点发展为社会生产力和广大群众基本生活服务的行业……”。这也给人们最需要的服务——医疗提供了发展的宏观政策依据。良好的服务要有良好的教育做基础。而作为一名医学教育者必须要抓住有利的大环境和小环境, 根据全国卫生工作会议“中西医并重, 发展中医药”的要求, 大力拓展中医教育发展的空间, 开发中医教育发展的源泉。

(三) 加大落实知识分子政策的力度, 稳定教师队伍

教育先行, 教师是关键。中医教育要发展, 从事中医教育事业的教师必须要投入更多情感。在更大力度的基础上落实知识分子政策, 使得从事中医教育的教师基础生活设施有所改善。因为要达到中医领域的好手所付出的心血比在其它学科要多, 要通过落实有关政策, 稳定教师队伍, 把教师的重心从开门诊增加收入转移到教学上来。有力地适应中医学发展的情报内容与日俱增, 并呈现多学科、多层次、时效性强等特点和中医教育的社会化和国际化倾向日益突出的现状。

(四) 增加投入, 加大改革力度, 确保国粹的特色

经济投入的大小, 在很大程度上影响着发展。中医教育要发展, 必须加大投入。在现今世界上冷战已经结束, 转向经济竞争, 竞争的焦点集中到了人的素质上。人的素质包括躯体健康、心理健康、社会功能良好等多方面内容。中医学作为中国的传家宝, 在人的素质方面曾起过相当大的作用。在当今的市场经济大环境中, 竞争相当激烈的状况下, 更可见其在人的素质方面将发挥的巨大潜能。而将这种潜能转化成现实的唯一途径便是中医教育的大发展。提高人的素质, 教育先行。教育先行中的领头雁恐怕应由医学教育来承担。同时医学教育的成功, 也必将给其它教育带来强有力的保证。多年的沿老路走的习惯, 也应该在中医教育中予以扬弃。加大改革力度。通过增加投入, 来有力地支持改革力度的加大, 加快发展步伐, 从而使得中医教育再现活力, 从更高层次上确保国粹的特色。

# 试论中等卫生学校校领导团体组合结构原则

四川省宜宾地区卫校 (644000) 曾 利

中等卫生学校是贯彻执行国家教委、卫生部培养中等卫生技术人才的执教机构,它的工作性质是直接面向学生,间接服务于社会,其目标是提高教学质量,培养更多的并能适应改革开放后城乡医疗卫生事业有用的“实用型”人才。按现代管理科学的原则,校领导组合应是一个有机的管理团体。所以,重视领导班子的建设在当前尤为重要。过去,在人员结构上往往较多地注意人员的政治素质、组织能力、科学知识;随后虽强调了人员的管理才干、专业技能,但对组合结构的综合研究尚未得到足够的注意,因此,本文就中等卫生学校领导班子成员组合结构进行肤浅的分析和讨论。

校领导班子是一个“团体”,由多个个体组成。其成员不可能是各种知识兼备的“全能”管理人才,他们各有各的长处和短处。怎样对待个体的“长处”与“短处”?有一个童话故事叙述了这样一件事:有一天大象和猴到河对岸摘苹果,大象会游泳能渡河,却不会爬树,摘不到苹果;猴不会游泳渡不了河,却能爬树,还是摘不到苹果。最后,他们团结协作,取长补短摘苹果。故事的事实告诉人们一个真理:干部组合的关键是用其长,避其短。只有发现个性,利用长处,实现互补,产生良好的互补效应,发挥组合优势,才能组合成一个良好的、多层次、多功能的团体领导。

一个完整的校领导班子需要许多具有不同长处的个体有机地组合。好比一座桥梁由桥道梁、桥身、桥台和桥身的支撑、组合,就不能行使其功能。在学校的实际工作中,诸如实施各种规划、目标教学管理、学生管理、后勤服务、教材组织等等都是如此。所以各级领导班子同样需要合理搭配组合,组成一个完整的有机团体。一个较为理想的校领导团体组合结构的原则是:团结、心情舒畅,配合默契,取长补短,相互依赖,讲原则的团体。笔者认为,最佳团体结构应具备下述不同气质类型的人才。

1. 综合组织型:凡具备有该型气质的人为适于抓全面的校长。此型表现特点是:①具有一定的社会科学知识和专业理论;②能亲自写调查研究报告、起草文件;③视野开阔,目光敏锐,应变力强,能随时从政策上洞察、端正办学方向;④富于组织管理,知人

善任,有爱才之心、识才之眼、用才之法,容才之量,育才之职;⑤长于平衡,外服众望,内聚力强。

2. 一丝不苟型:凡具备有该型气质的人为适于抓教学的副校长。此型表现特点是:①具有扎实的专业理论知识,熟悉医学各专业教学计划及教学大纲;②工作极端认真负责,兢兢业业,踏踏实实,一丝不苟;③具有较强的组织能力、策划能力、指导能力;④善于理解教师、谦和、大度。

3. 外向鼓动型:凡具备有该型气质的人为适于抓学生工作的副校长。此型表现特点是:①喜闻乐见,口齿流利,风趣幽默,富于生动形象描绘;②善于演讲、鼓动性强、煽动性大,乐于往来于学生之中;③善于辩论,条理清晰。

4. 内向实干型:凡具备该型气质的人为适于抓后勤工作的副校长。此型表现特点是:①性格内向,不愿抛头露面,工作认真,严于律己;②心胸宽广,吃苦耐劳;③能倾听不同意见,善于解决问题,行为感人。

在一个团体内,同一类型的个体(如专业、性格、年龄等)过分集中,将会出现“同性相斥”,工作上不协调,互相抵触的结果;而按才能高低、资历深浅,年龄不同层次组合,则“异性相吸”,工作协调,形成互补的结果。由此可以看出,组合结构中层次越多,越有利于个体才干的施展和发挥。把上述四型各取其一,是组成校领导团体的理想层次结构。

综上所述,深入研究领导团体组合结构的原则,是搞好搞活学校目标管理、医学模式转变的一个重要问题。一个校领导团体通过若干有鲜明特色的个体相互联系,相互作用,互为转化,形成一个有机整体。这样的团体其功效不可估量。所以合理的组合结构,能充分发挥每个成员的特长,所产生的互补效应将从原来的 $1+1+1+1=4$ ,提高到大于4,使整个学校充满生机,学校目标管理更上一个新台阶,管与教、教与学都将围绕提高教学质量,为培养“实用型”人才这个学校的总目标而努力奋斗。反之,组合结构不合理,内耗抵消,积极性则难以调动,使整个学校死气沉沉,每况愈下,完不成国家教委、卫生部所下达的计划。笔者认为,一个理想的领导团体,各成员的素质不但要重视个体政治思想素质、年龄、专业知



识、组织能力等条件的考察,还要注意个体气质的优化搭配,利用各自的特长,充分发挥“团体”领导的大效应。

## 深化改革 转变观念 大力改善办学条件

广西北流市卫生学校 (537400) 张显志 罗昭桂

北流市卫生学校创办于1958年,经过30多年的发展,在80年代初期,学校还停留在“三幢大楼、一百教工、三百学生、一个专业的办学规模”。1991年11月27日,经自治区人民政府批准,成为一所普通中等卫生学校。在国家财政不足,教育经费异常紧张的情况下,仅用5年的时间,走自己发展的道路,投资530万元,使学校建筑面积从1万多平方米增到2.3万多平方米,固定资产由100多万增至600多万元,增加6倍。1995年11月经区教委评估检查团评估,被评为“办学条件合格单位”。同年全区卫生中专后勤校长工作会议在北流卫校召开。北流市卫生学校短短几年间,发展速度如此之快,其根本原因是走改革开放、自己发展的道路,转变了观念,充分挖掘潜力,多渠道筹集资金,加大投入,极大地促进了学校的建设和发展。

### 一、我校“八·五”期间教育投资的基本概况

5年投入的总额为5375119元,其中上级拨款301948元,占4.48%,预算外收入投资为5073171元,占95.52%。这说明“八五”期间经费的投入主要是靠自力更生,改善办学条件。

### 二、自力更生,改善办学条件的举措

#### (一)深化改革、转变观念,提高认识

由于我校原来基础差,起点低,办学条件十分落后,70年代、80年代,学校一直停留在小规模,缺乏改革勇气,习惯于按计划经济办事,在“八五”期间,学校领导班子与全校教工认真学习了邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和南巡讲话精神,提高了认识,更新了观念,统一了思想,一致认为:年年依靠“等、靠、要”思想,安于现状,不仅影响了学校的生存发展,而且不能调动教职员工的积极性。只有充分挖掘潜力,广开门户,多方面筹集资金,才能不断向前发展。因此,实现了思想上的转变,促进了办学条件的转变。

#### (二)充分挖掘潜力,增加收入

1. 自1991年起,在保证完成上级规定的普通中专招生任务的前提下,充分利用学校的设备和师资,每年招收一定量的成人中专生,使每年增加几十万元的经费收入。

2. 对学校2个商店及3个食堂进行了承包,每年纯收入近20万元。

3. 开设了4个门诊部及1个储蓄所。

4. 开办了1个养殖场。上面几项收入每年达一百多万元,除解决部分教工劳务费,每年可拿出80~100多万元投入学校的基础设施建设中,为办学条件的改善打下了较雄厚的经济基础。

#### (三)一年一重点,五年大发展

在改善办学条件的经费投入方面,学校作了长远及短期安排,重点突出,每年投入一笔经费,解决一个重大问题。1991年,投入20多万元,建成一层七间铺的门诊部。铺设三条水泥路,解决了师生看病难、行路难的局面。1992年投入80多万元,建成了二千多平方米、有24间实验室的实验大楼,从根本上改变了实验室严重不足的问题。1993年,投入100多万元,建成了有24套的讲师宿舍楼一幢,解决了教师住房难的问题。1994年投入100多万元,建成了室内带卫生间的六层学生宿舍楼一幢,使600多名学生住上了较标准的宿舍。同时,搬掉小土山一座,延长了跑道,增加了篮、排球各一个,增加了活动场所。1995年又投入100多万元,建成了一幢集学校食堂、舞台、舞厅、卡拉OK厅、职工宿舍为一体的综合大楼,大大地改善了师生娱乐、膳食的环境。并对教学大楼装修一新。至此,学校投入530万元,改善了办学条件,实现了一年一重点,五年大发展的目标。现在的北流卫校,校园面貌焕然一新。

#### (四)继续发展,不断前进

“八五”期间的大投入,极大地促进了学校的发展。但绝不能停步不前,在“九五”期间,仍需继续投入,使学校向高层次发展,在1996年,学校又投入93