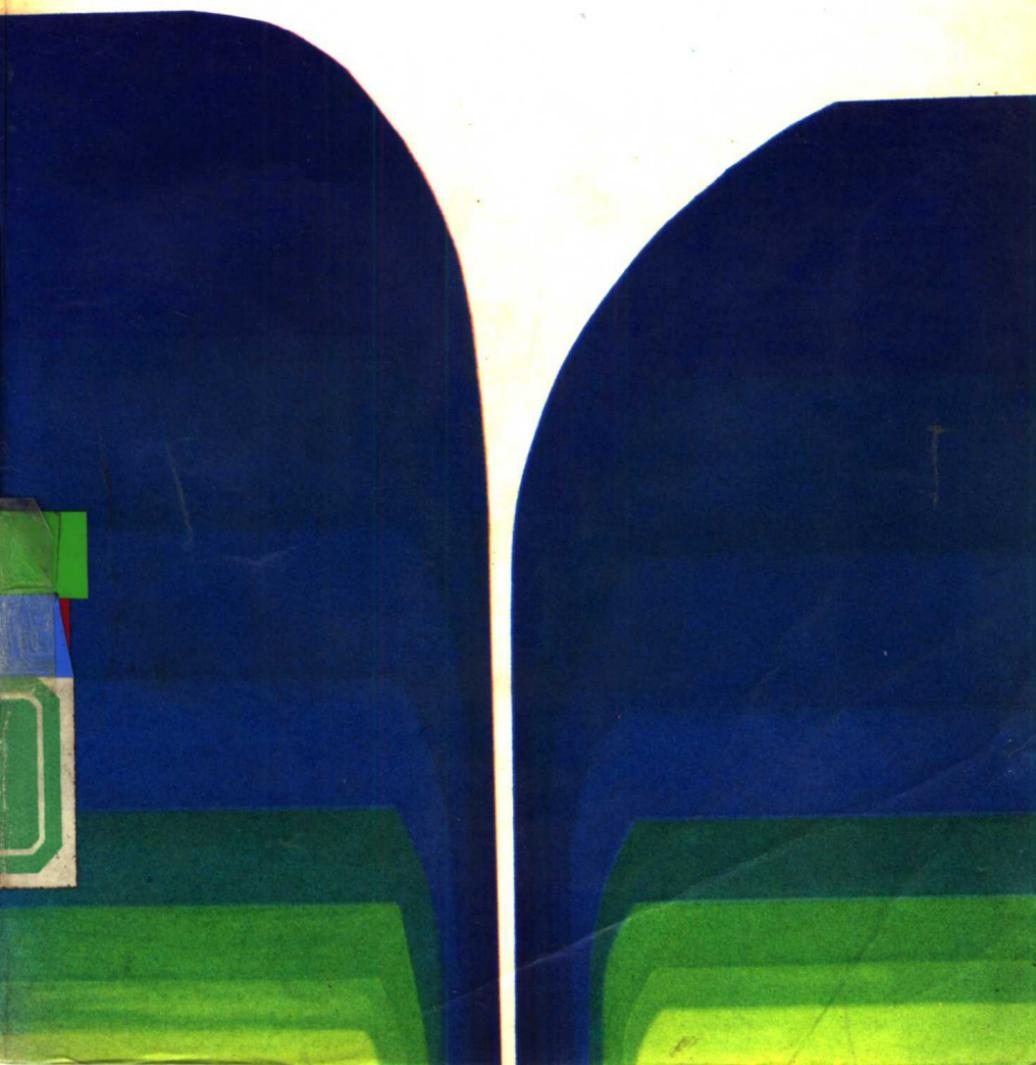


一门研究青年组织发生和发展规律的科学

青年组织学

黄志坚主编 穆 宪副主编



青年组织学

主编 穆

宪副主编

中国青年出版社

责任编辑：吴洪跃

封面设计：孙凤娣

青年组织学

黄志坚主编 穆 亮副主编

*

中国青年出版社出版 发行

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1:32 10.5印张 2插页 198千字

1990年6月北京第1版 1990年6月北京第1次印刷

印数1—7,000册 定价5.00元

序

刘 延 东

继对青年作整体研究的新兴学科——《青年学》出版以后，一本以青年组织为研究对象的专著——《青年组织学》又和广大读者见面了。

这本由中国青年政治学院黄志坚同志主编的《青年组织学》，在马克思主义思想指导下，运用社会学、心理学、管理科学、行为科学以及青年学等多学科知识，总结我国青年工作的经验，比较系统地、全面地论述了有关青年组织发生、发展及其运行规律的一般原理，并从理论与实践相结合的角度回答了青年工作中的一些实际问题。这本书的出版，对于完善青年工作理论的学科建设，对于推动青年工作的深入发展，具有积极的意义。我祝贺它的出版发行，并愿意向广大青年工作者推荐。

人类对组织学的研究虽然已经有了一定的时日，许多学科从不同的角度对人类社会的各种组织有了一些专门的研究。然而，着意研究青年组织问题，特别是形成一门学科，目前在国内外尚属缺门。这本书可以说是填补了这一空白，其意义将是深远的。

在我国，最大的青年组织是中国共产主义青年团。共青团是我国规模最大、组织最严密、影响最广泛的青年组织。长期以来，共青团在党的领导下，在团结教育青年和带领青年投身革命和建设方面发挥了核心作用，作出了积极的贡献，积累了丰富的经验。在改革和开放新时期，共青团所担负的任务更为艰巨和繁重。这一历史和现实的情况，决定了目前青年组织学的研究对象必然是以共青团为主体的。但还应看到，社会主义初级阶段经济文化发展的不平衡，对青年工作从内容和形式上提出了新的要求。不仅共青团组织要适应时代的要求，在四项基本原则的指引下，加快自身改革的步伐，才能生存和发展，而且必须用新的眼光来审视和研究那些在我国青年中具有较大影响的其他青年组织，如青联，学联，以及随着开放和社会主义民主的发展，如春笋般涌现出的各种青年协会、青年联谊会、青年社团以及其他青年小群体，这是一个重大而崭新的课题。目前这方面的研究工作还相当薄弱，不断完善青年组织学乃是今后一项紧迫而现实的任务。

青年组织学的研究，应当始终坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，贯彻理论与实践相结合，努力为现实的青年工作服务。我国正处在一个历史大变革时期，社会对青年有着很高的期望，青年的思想又异常活跃。青年组织的活动与建设面临许多新情况、新问题，迫切需要作出理性的回答。这就是说，青年组织学的研究不应当局限于原理原则的解释和推论，而要善于从新时期青年工作的实践中寻找课题，再把研究的成果用于促进青年组织的建设，为青年组织的巩固和发展提

供理论指导和实际对策。

在我国青年学科日益受到社会瞩目的今天,《青年组织学》的问世,不仅繁荣了青年学科的门类,而且会促使其他相关学科对青年组织问题的关注,推动这一学科的进一步深化。这本书从提出编辑设想到成书出版已有几年的时间,从原先设想的《共青团学》转到目前这一体系,是一次认识的升华,理论的飞跃,同时也是青年工作学科化的要求。《青年组织学》既然是一门新兴学科,在她的诞生之初难免会有许多不够成熟之处。我想,本书的作者是不会固步自封的,必将在继续探索的道路上不断地使这门学科日臻完善。

1989年3月

目 录

第一章	结论	(1)
第一节	青年组织学的孕育及形成	(1)
一	组织现象	(1)
二	青年组织学的研究历程	(2)
三	青年组织学的成学条件	(4)
第二节	青年组织学的理论基础	(6)
一	青年学理论	(6)
二	组织理论	(8)
第三节	青年组织学的对象、任务和意义	(12)
一	什么是青年组织学	(12)
二	研究青年组织学的意义	(14)
第四节	青年组织学的研究方式和方法	(16)
一	青年组织学的研究方式	(16)
二	青年组织学的研究方法	(18)
三	青年组织学研究的误区	(20)

第二章 青年组织的发生	(23)
第一节 青年组织的概念	(23)
一 什么是组织	(23)
二 什么是青年组织	(28)
三 青年组织与青年群体、青年团体	(30)
第二节 青年组织的出现	(32)
一 青年组织的成因	(32)
二 近代中国青年组织的勃兴	(34)
三 中国青年组织与青年运动的平行发展	(38)
四 社会主义时期青年组织的新阶段	(41)
第三节 青年组织的发展趋势	(45)
一 青年的个性发展与青年组织的多样化	(46)
二 青年组织结构与功能的变革	(47)
三 青年组织文化的建立与变迁	(49)
四 青年组织成员的素质培养	(50)
第三章 青年组织的构成	(54)
第一节 青年组织的规范	(54)
一 规范与组织规范	(54)
二 规范在青年组织中的表现形式及其作用	(57)
第二节 青年组织的成员	(61)
一 青年组织的成员及其构成	(61)
二 青年组织成员间的基本关系	(64)
第三节 青年组织的机构	(67)

一	组织机构及其作用	(67)
二	青年组织的机构及其发展策略	(69)
第四节	青年组织构成的原则	(72)
一	系统性原则	(73)
二	动力性原则	(75)
三	独特性原则	(76)
第四章	青年组织的类型	(79)
第一节	青年组织的划分标准	(79)
一	组织性质和社会职能的标准	(79)
二	组织规模的标准	(82)
三	组织形态的标准	(84)
四	组织管理方式的标准	(86)
第二节	正式青年组织	(86)
一	正式青年组织的概念及其特征	(87)
二	我国主要的正式青年组织	(88)
三	共青团的核心地位	(94)
第三节	非正式青年组织	(96)
一	非正式青年组织的出现及其特征	(97)
二	非正式青年组织的类别	(101)
三	非正式青年组织的功能及引导	(104)
第五章	青年组织的目标	(112)
第一节	青年组织目标的确立	(112)

一	青年组织目标的基本含义	(112)
二	青年组织目标的形成	(113)
三	青年组织目标的一般特性	(116)
第二节	青年组织的目标系统	(119)
一	青年组织目标的类型	(119)
二	青年组织目标的实施手段	(121)
三	青年组织目标的优先次序和时空因素	(113)
四	青年组织目标的偏移	(125)
第三节	青年组织目标的衡量	(127)
一	青年组织目标的成效	(127)
二	青年组织目标衡量的标准	(128)
三	青年组织目标衡量的方法	(132)
四	青年组织目标衡量的效率	(133)
第四节	青年组织目标的一体化	(135)
一	青年组织目标一体化概念	(135)
二	青年组织目标一体化的矛盾	(136)
三	青年组织目标的内在化评价	(137)
第六章	青年组织的功能	(139)
第一节	青年组织的聚合功能	(140)
一	青年组织聚合功能的客观性	(140)
二	青年组织聚合功能的特点	(142)
三	青年组织聚合功能的实现途径	(143)
第二节	青年组织的教育功能	(144)

一	青年组织教育功能的必然性	(144)
二	青年组织教育功能的特点	(145)
三	青年组织教育功能的内容	(145)
第三节	青年组织的激励功能	(148)
一	在经济建设中发挥青年的先锋作用	(148)
二	在改革开放中发挥青年的积极作用	(149)
三	在精神文明建设中发挥青年的带头作用	(150)
第四节	青年组织的维护功能	(150)
一	保障青年具体利益的基本条件	(151)
二	青年组织维护功能的实现途径	(153)
三	青年组织维护功能的前提	(154)
第五节	青年组织的监督功能	(155)
一	青年组织监督功能的必要性	(155)
二	青年组织监督功能的实现途径	(156)
第七章	青年组织的活动	(159)
第一节	活动的定义和组织效用	(159)
一	活动的定义及其特征	(160)
二	活动的组织效用	(164)
第二节	活动的设计、组织与管理	(168)
一	设计和组织活动的基本依据	(168)
二	优选活动形式	(171)
三	活动周期的预测	(173)
四	活动时境的选择	(175)

五	活动的分解与组合·····	(176)
六	活动过程的系统控制·····	(177)
七	活动的组织和管理方式·····	(178)
第三节	立足基层,克服行政化倾向·····	(179)
第八章	青年组织的国际交往·····	(185)
第一节	青年组织国际交往的意义·····	(185)
一	扩大与各国青年组织的友好往来·····	(185)
二	适应对外开放的需要·····	(186)
三	青年一代的希望·····	(188)
四	青年组织自身发展的需要·····	(189)
第二节	青年组织国际交往的任务、原则·····	(191)
一	青年组织国际交往的任务·····	(191)
二	青年组织国际交往的原则·····	(196)
第三节	青年组织国际交往的方式·····	(205)
一	互访方式·····	(206)
二	传播方式·····	(207)
三	学术交流方式·····	(209)
四	联欢方式·····	(209)
五	旅游方式·····	(210)
第九章	青年组织的建设·····	(212)
第一节	青年组织建设的意义·····	(212)
一	组织存在的基础·····	(212)

二	组织发展的保证	(214)
三	增强组织活力的基础	(215)
四	发挥组织功能的前提条件	(216)
五	实行组织管理的重要任务	(218)
第二节	把思想建设放在首位	(220)
一	章程教育	(221)
二	组织目标教育	(222)
三	组织观念与组织纪律教育	(223)
四	权利与义务教育	(223)
第三节	贯彻民主集中制的原则	(224)
一	贯彻民主集中制的意义和作用	(224)
二	活跃民主生活	(225)
三	加强在民主基础上的集中	(227)
第四节	加强青年组织的基层建设	(229)
一	不断壮大组织队伍	(230)
二	调整组织的设置	(234)
三	确立与强化青年组织的规范	(235)
四	培养、选配及培训干部	(236)
五	实行科学管理	(239)
第十章 青年组织的管理		(243)
第一节	青年组织的管理作用及特点	(243)
一	青年组织的管理作用的基本表现	(243)
二	青年组织的管理特点	(246)

第二节	青年组织的管理目的与管理任务	(249)
一	青年组织的管理目的	(250)
二	青年组织的管理任务	(251)
第三节	青年组织的管理形式	(256)
一	系统管理	(256)
二	目标管理	(259)
三	程序管理	(260)
四	弹性管理	(262)
第十一章 青年组织的领导原理		(266)
第一节	青年组织的领导取向	(266)
一	以服务为主要的领导职能	(267)
二	体现领导活动的非权力性	(268)
三	领导风格按层次划分	(270)
四	领导过程是有序的过程	(270)
五	领导活动受环境制约	(271)
六	领导与被领导置于一个整体	(272)
七	领导的生命周期具有有限性	(224)
第二节	青年组织的领导效能	(275)
一	领导效能标志着青年组织的作用	(275)
二	青年组织领导效能的判断	(276)
三	青年组织领导效能的检验方式	(277)
第三节	青年组织领导者的工作方法	(278)
一	决策的方法	(279)

二	用人的方法	(281)
三	沟通的方法	(283)
第十二章 青年工作者的素质		(286)
第一节	良好的政治素质	(287)
一	坚定的马克思主义信念	(287)
二	坚持四项基本原则,坚持改革开放	(288)
三	强烈的事业心和责任感	(289)
四	高尚的思想品德	(290)
五	扎实的思想作风	(294)
第二节	优化的知识结构	(296)
一	建立知识结构的一般原则与方法	(297)
二	青年工作者应当掌握的科学理论	(298)
三	实现知识结构的优化	(301)
第三节	胜任本职工作的才能	(302)
一	青年工作者的分析决策才能	(303)
二	带领青年的组织才能	(303)
三	开拓新局面的创新才能	(304)
四	青年问题的调查研究才能	(305)
五	向青年作宣传鼓动的表达才能	(308)
第四节	健康的心理品质	(310)
一	自认力	(311)
二	自我广延力	(312)
三	挫折容忍力	(313)

四 内驱力.....	(315)
本书主要参阅书目.....	(318)
后 记.....	(321)

第一章 绪 论

青年,是社会中趋群性和归属感最为强烈的一部分成员。青年人总是喜欢结成一定的组织。青年人的各种活动,包括政治、经济、科技、文化、体育、娱乐等活动,常常是以组织的方式出现。谁要了解青年,谁就不能不了解青年组织;谁要研究青年,谁就不能不研究青年人是如何结成各式各样的组织的,各式各样的组织又是如何活动的。因此,研究青年组织的发生和发展,必然成为青年研究的一个重要领域,青年自我认识的一项重要内容,青年工作科学化的一个重要课题。

第一节 青年组织学的孕育及形成

一、组织现象

人类社会中的组织,是自从有人类以来就存在的现象。从早期的氏族和部落的血缘组织,到突破血缘关系以一定地域为界限的复合性组织,再到现代超出地域界限和国度界限的普遍性组织,有着悠久的历史。但由具有年龄特征的青年人