

全科医生试用教材

总 编	迟达明	李春昌
副总编	杨明信	李嘉纯
	杨德信	姜永贵

社区卫生与保健

主 编	郭世平	韩成英
副主编	马沈英	吴德新



吉林科学技术出版社

(吉)新登字 03 号

全科医生试用教材
社区卫生与保健

郭世平 韩成英 主编

责任编辑:单书健

封面设计:杨玉中

出版:	吉林科学技术出版社	787×1092 毫米 16 开本	32.5 印张
发行:		插页 4	775,000 字
		1997 年 10 月第 1 版	1997 年 10 月第 1 次印刷
			定价:37.00 元
印刷:	长春市东方印刷厂	ISBN 7-5384-1840-7/R · 308	

全科医生试用教材

社区卫生与保健

主 编 郭世平 韩成英

副主编 马沈英 吴德新

编 者 (以姓氏笔划为序)

于洗河	于培兰	于雅琴	王 丽
王 健	王凤珍	王宝贵	王春勇
史杰萍	马沈英	马莹钺	刘 松
刘 艳	刘玉锦	刘雅文	刘秀清
孙梅生	孙疑希	李 克	李 波
李 楠	李晓波	李景舜	吴德新
邵 金	张雪香	张延军	周丽琴
杨春江	赵林伊	赵淑华	赵欣涛
韩忠明	韩成英	高庆英	高焕发
郭世平	陶玉纯	栗学军	赖亚辉
甄 清			

全科医生试用教材编辑委员会

主任委员	迟达明		
副主任委员	王耀廷	刘万车	徐 科
	杨明信	李嘉纯	李春昌
	刘德宝	隋殿军	
编 委	(以姓氏笔划为序)		
	丁子军	于海波	王 营
	王耀廷	毛永昌	刘万车
	刘宝城	刘继文	刘德宝
	那功伟	李长清	李春昌
	李嘉纯	张忆春	张宇舟
	杨德信	范长生	姜永贵
	罗 速	徐 科	郭世平
	隋殿军	韩成英	王志良
			刘东生
			许舒野
			李春秀
			杨明信
			赵金龙
			夏春青

前 言

全科医学与全科医生在我国医疗卫生领域中的崛起，既为我们展示了医疗卫生工作改革的美好前景，也向我们提出了严峻的挑战。为完成这一光荣的历史使命，为了深化我省的医疗卫生工作改革，促进医疗卫生服务工作模式的转变，加速全科医学的发展，自 1996 年下半年开始，我们着手于培养全科医生的准备工作。同年 12 月 9 日，全国卫生工作会议的召开，增强了我们加速培养全科医生的信心和工作进程。

经过反复讨论，我们认为：当前全科医生培训与全科医学发展的关键在于建成一支观念更新，对全科医学有较深认识 and 理解的教师队伍，和构建具有中国特色的全科医生培养体系和成套教材。上述几项工作是相辅相成、互为影响的一个完整体的不同侧面。其中，以教材编写为着力点，带动其他工作的全面开展，是较为现实而可行的。

取得共识之后，卫生厅领导及相关处室直接参与并主持了此项工作。在吉林科学技术出版社的大力支持和热忱协作之下，组成以白求恩医科大学、吉林医学院、长春中医学院和四平卫校为主体，并吸收其他有关单位与相关人员的教材编写队伍。为强化教材编写工作的政府行为，又组成了以省卫生厅和各地、市、县卫生局领导为骨干的编写委员会。

教材编写工作从思想更新，加深认识，正确理解入手，全面提高全体编写人员对全科医学的科学认识。为此，我们深入学习了有关资料，并派专人到外地参加学习班学习，初步掌握了全科医生培养体系之重点，讨论和确定了全套教材编写的指导思想和基本框架。我们认为，我国的全科医生培训工作，既要汲取国外的先进经验，又不能脱离我国卫生队伍的现状，对全科医生的培训应从两方面进行，一方面是增加他们的“全科医学基础知识”，其中以人文社会科学的相关知识为重点；另一方面是强化、提高他们在社区医疗卫生服务工作中必需的诊疗、预防、保健知识。从全科医生的实际工作需要出发，以医学模式转变为方向，打破原有的医学教育整体课程结构形式，淡化学科界限，强调整体意识，构建成从基础到临床的新的教材体系。这套教材的基本框架是：

第一册，《全科医学导论》，重点介绍全科医学的基础知识以树立全科医学观念，掌握其基本方法。

第二册，《医学基础》，将原有的基础医学各学科知识相互交织在一起，形成：人体发生、正常人体形态结构与机能、医学病源和病理知识四大知识模块。

第三册，《诊疗技术》，突出介绍疾病的诊断与治疗的相关知识，重点培养全科医生的疾病诊治能力。

第四册，《急症的识别与处理》，从全科医生的实际工作需要出发，重点放在急症的识别与现场急救处理上，对若干急症的全面与系统治疗知识适当简化。

第五册，《常见病症》，以常见病症为主线，以病症的识别和基本治疗为重点，适当增加康复、保健内容，以全面提高家庭医疗工作能力。

第六册,《社区卫生与保健》,以预防医学为主体,从社区工作实际出发,强化预防、医疗、保健的相互融合。

第七册,《中医学》,简要介绍中医的基本理论和临床知识。

这套教材的编写,得到卫生部领导及各级有关部门和相关单位的大力支持和关怀,在此深表谢意。

由于全科医学在我国尚属新兴学科,我们的工作还很粗浅,在编写教材方面也缺乏足够的经验,编写人员水平有限,时间仓促,教材内容与形式,难免有不当之处,望广大读者、同仁和专家不吝赐教。

吉林省卫生厅

1997年7月14日

目 录

第一篇 卫生防病

第一章 社区人群健康评价方法	3
第一节 评价人群健康常用指标	3
一、生理指标	4
二、评价死亡水平的指标	5
三、评价发病强度的指标	6
四、评价患病水平的指标	7
第二节 常规资料的来源、收集与利用	8
一、人口资料	9
二、死亡资料	10
三、疾病资料	10
四、其他资料	11
五、利用常规资料的注意事项	11
第三节 个案调节	13
一、个案调查的目的	13
二、调查方法	13
三、调查内容	13
四、分析、处理及结论	13
第四节 爆发调查	14
一、调查的目的	14
二、调查步骤及内容	14
三、爆发资料的整理和分析	16
四、总结报告	20
第五节 普查	20
一、目的和用途	21
二、普查的优点及局限性	21
第六节 筛检	21
一、定义	22
二、筛检的原则	22
三、筛检的步骤	23
第七节 抽样调查	28

一、抽样调查的用途	28
二、抽样方法	28
第二章 环境与人群健康概述	30
第一节 概 论	30
一、环境与环境生态	30
二、生态系统的能量流动和物质循环	31
三、环境污染与环境污染物	33
四、污染物在环境中的自净	34
第二节 环境与人体健康的关系	34
第三节 人群对环境危害的反应模式	37
一、剂量—反应（效应）关系	37
二、时间—反应关系	39
三、环境因素的联合作用	40
第四节 环境对健康的影响	41
一、生物地球化学性疾病（地方病）	41
二、环境污染对人群健康的影响	42
第五节 环境与健康的研究方法	47
一、环境流行病学调查	48
二、环境毒理学研究方法	51
第三章 环境与健康	60
第一节 大气环境与健康	60
一、大气特征及其卫生学意义	60
二、大气污染的来源及污染物的存在形式	62
三、影响大气污染物浓度的因素	62
四、大气污染对人体健康的影响	63
五、我国现行大气卫生标准	70
六、大气污染事故的处理原则	72
第二节 水环境与健康	73
一、水体特征及卫生学意义	73
二、水体的污染源与污染物	74
三、水质的性状和评价指标	75
四、水体污染对人群健康的影响	77
五、地面水水质卫生标准和废水排放标准	82
六、饮用水卫生	82
第三节 土壤环境与健康	86
一、土壤的特征及卫生学意义	86
二、土壤污染与自净	88
三、土壤污染对健康的影响	89
四、微量元素与地方病	92
五、土壤卫生标准	95

第四节 物理因素与健康	96
一、环境噪声与健康	96
二、射频辐射与健康	97
第五节 农村社区常见的环境卫生问题	97
一、村镇居民点用地选择	98
二、村镇的功能分区	98
三、饮水卫生问题	98
四、粪便、垃圾的无害化处理	99
第四章 劳动卫生与职业病	100
第一节 概 述	100
一、劳动条件	100
二、职业性有害因素	100
三、职业性损害	101
四、职业病的诊断原则	101
第二节 生产性毒物与职业中毒	104
一、概 述	104
二、铅中毒	112
三、汞中毒	115
四、苯中毒	117
五、窒息性气体中毒	119
第三节 生产性粉尘与尘肺	122
一、概 述	122
二、矽 肺	124
三、硅酸盐肺	125
四、尘肺的诊断	126
五、治疗与处理	127
六、预 防	128
第四节 高温作业与中暑	129
一、高温对人体的影响	129
二、中 暑	130
三、防护措施	131
第五节 噪声及其危害	131
一、基本概念	131
二、生产性噪声的来源	132
三、噪声对人体的危害	132
四、防止噪声危害的措施	133
第六节 乡镇工业劳动卫生	134
一、乡镇工业劳动卫生的特点	134
二、乡镇工业劳动卫生工作的基本要求	134
第五章 合理营养	135

第一节 人体对热能和营养素的需要	135
一、蛋白质	135
二、脂 类	138
三、碳水化合物	140
四、热 能	141
五、维生素	143
六、无机盐与微量元素	149
第二节 各类食品的营养价值	153
一、谷类食品的营养价值	153
二、豆类、油料及坚果类的营养价值	154
三、蔬菜、水果的营养价值	155
四、肉类、鱼类的营养价值	156
五、奶类的营养价值	157
六、蛋类的营养价值	158
第三节 特殊条件人群的营养	158
一、孕妇营养	158
二、婴幼儿营养	160
三、老年营养	161
第四节 社会营养	163
一、营养调查与社会营养监测	163
二、我国居民的食物结构与膳食指南	166
三、食品强化	167
第六章 食品卫生与食物中毒	180
第一节 黄曲霉毒素对食品的污染及预防	180
一、黄曲霉毒素的特性	180
二、黄曲霉毒素对食品的污染	180
三、黄曲霉毒素的毒性及临床表现	180
四、预防措施	182
第二节 农药对食品的污染及其预防	183
一、农药污染食品的途径	183
二、常用农药对食品的污染	185
三、降低农药在食品中残留的措施	187
第三节 几种有害金属与化合物对食品的污染及预防	188
一、食品中有毒金属的来源	188
二、食品中有毒金属的毒性	189
三、几种有毒金属对食品的污染及其危害	189
第四节 食品添加剂	192
一、食品添加剂的定义、种类、目的及使用原则	192
二、我国常用食品添加剂的卫生标准	192
三、食品添加剂的卫生管理	194

第五节 食物中毒及预防	195
一、食物中毒	195
二、化学性食物中毒	196
三、有毒动植物食物中毒	200
四、细菌性食物中毒	204
五、食物中毒的调查处理	206
第七章 常见传染病预防	209
第一节 传染病的流行过程	209
一、传染源	209
二、传播途径	210
三、人群易感性	212
四、影响传染病流行过程的因素	212
第二节 流行性感 冒	213
一、病原体	213
二、流行特征	213
三、预防措施	214
第三节 流行性脑脊髓膜炎	215
一、病原体	215
二、流行特征	215
三、临 床	215
四、预防措施	216
第四节 麻 疹	217
一、病原体	217
二、流行特征	217
三、临 床	217
四、预防措施	218
第五节 病毒性肝炎	218
一、甲型肝炎	218
二、乙型肝炎	220
三、其 他	222
第六节 细菌性痢疾	222
一、病原体	222
二、流行过程	223
三、流行特征	223
四、临 床	223
五、预防措施	223
第七节 霍 乱	224
一、病原体	224
二、流行过程	224
三、流行特征	225

四、临 床	225
五、预防措施	226
第八节 伤寒、副伤寒	226
一、病原体	226
二、流行过程	227
三、流行特征	227
四、临 床	227
五、预防措施	228
第九节 感染性腹泻	228
一、病原体	228
二、传播途径	228
三、流行特征	229
四、预防措施	229
第十节 脊髓灰质炎	230
一、病原体	230
二、流行过程	230
三、流行特征	230
四、预防措施	231
第十一节 自然疫原性疾病	231
一、流行性出血热	232
二、鼠 疫	232
三、森林脑炎	233
第十二节 传染病的管理和计划免疫	233
一、急性传染病的管理	233
二、计划免疫	234

第二篇 社区卫生与保健

第一章 社区卫生	239
第一节 社区卫生保健的概念	239
一、社区卫生	239
二、社区卫生保健的基本任务及原则	239
三、社区保健服务的基本特点	240
四、社区卫生保健作用	240
第二节 社区卫生服务与医学模式	241
一、社区卫生服务与医学模式的转变	241
二、社区卫生服务的实施	242
三、社区保健内容	242
四、我国开展社区卫生的必要性	243
第二章 卫生组织与制度	244
第一节 卫生保健组织机构	244

一、卫生行政组织	244
二、卫生事业组织	246
三、群众卫生组织	246
第二节 医疗保健制度	247
一、国家保健服务制度	247
二、健康保险制	247
三、国家资助与自费医疗相结合的制度	247
四、我国医疗保健制度	247
第三章 预防保健目标及策略	249
第一节 预防保健总目标	249
第二节 预防保健策略	250
第四章 妇幼卫生保健	252
第一节 妇女青春期生理、心理特点及其保健	252
一、青春期内分泌、形态、功能及性发育变化	252
二、青春期心理卫生	255
三、青春期卫生保健	256
第二节 妇女生育期保健	257
一、孕期保健	257
二、产时保健	261
三、产褥期保健	262
四、节育期保健	264
第三节 妇女更年期生理、心理特点及其保健	264
一、更年期妇女的生理特点及变化	264
二、更年期妇女的心理特点	265
三、更年期综合征	266
四、更年期妇女卫生保健	267
第四节 儿童保健	267
一、新生儿保健	268
二、婴儿保健	268
三、幼儿保健	268
四、学龄前期保健	268
五、学龄期保健	269
第五节 儿童生长发育及评价方法	269
一、生长发育	269
二、儿童体格发育的特点	272
三、影响生长发育的因素	273
四、儿童生长发育评价	275
第五章 老年保健	281
第一节 老年衰老特征、原因及评价	281
一、衰老特征、表现及变化	281

二、衰老机理	283
三、衰老常见的原因	284
四、衰老程度评价	286
第二节 老年心理卫生保健	287
一、老年期心理特征及变化	288
二、影响老年心理卫生的因素	291
三、老年期的心理检测	292
四、老年心理卫生保健	293
第三节 老年人生活卫生	295
一、营养与老年健康	296
二、体育锻炼与老年健康	298
三、生活起居、睡眠与老年健康	299
四、老年人的性生活保健	300
第四节 老年人社会学特征	301
一、老年的社会意义	301
二、老化与社会关系的变化	302
三、老年面临的社会问题	303
四、老年角色及其理论	305
五、人口老龄化对保健需求	306
第五节 老年常见病的防治	307
一、老年人痴呆	307
二、老年心脑血管疾病	308
三、老年骨质疏松症	310
四、老年糖尿病	311
第六章 社会心理因素与精神卫生	313
第一节 社会心理因素与健康	313
一、社会心理因素与疾病	313
二、应激与健康	314
三、行为模式与健康	315
四、社会心理因素致病模式	316
五、心身疾病	316
第二节 精神卫生	318
一、精神疾病的概念	318
二、精神疾病的发病原因	318
三、精神疾病的社区防治	319
四、社区防治精神疾病的条件已具备	319
五、社区防治精神疾病的主要措施	319
第七章 健康教育	321
第一节 概 述	321
一、健康、健康教育与健康促进	321

二、健康教育的基本任务	322
三、健康教育的发展和组织	322
四、健康教育者必备的能力	323
第二节 不同人群的健康教育	323
一、学校健康教育	323
二、妇女的健康教育	324
三、儿童的健康教育	325
四、老年人健康教育	325
五、职业性健康教育	326
六、服务业健康教育	327
第三节 不同场所的健康教育	329
一、公共场所的健康教育	329
二、医疗机构中的健康教育	329
第八章 计划生育	331
第一节 计划生育政策及组织系统	331
一、人口计划	331
二、计划生育政策	331
三、计划生育组织系统	332
第二节 计划生育管理	333
一、计划生育管理概述	333
二、计划生育目标管理	333
三、结婚、生育及节育管理	334
第三节 计划生育技术指导	335
一、计划生育咨询	335
二、性知识及受孕、避孕知识指导	335

第三篇 康 复

第一章 社区康复概要	339
第一节 康复的概念与理论基础	339
一、康复的定义	339
二、社区康复的概念	340
三、康复的理论基础	341
第二节 中国社区康复模式与工作程序	342
一、中国社区康复模式	342
二、社区康复的工作程序	342
第三节 社区康复管理	344
一、社区康复目标	344
二、社区康复工作制度建设	345
三、社区康复人员的管理与协调	345
第四节 社区康复护理	346

一、康复护理的概念	346
二、社区康复的护理工作重点	347
三、社区康复护理工作的主要内容	348
四、在社区内加强日常生活活动训练	348
第二章 躯体康复的常用方法	350
第一节 针灸康复	350
一、针灸康复的概述	350
二、针灸康复的适用范围	352
第二节 按摩康复	353
一、按摩在康复治疗中的机理	353
二、适用于康复医疗几种常用的按摩手法	353
三、按摩在康复中的适用范围	362
四、按摩在康复中的禁忌范围	362
五、按摩的治疗时间	362
第三节 物理康复	362
一、物理康复概述	362
二、物理康复的作用和选择	363
第四节 运动康复	366
一、运动康复概述	366
二、运动种类和方法	367
三、运动处方	368
四、运动康复的适应症与禁忌症	370
第五节 作业康复	370
一、作业康复作用与特点	370
二、作业康复的基本内容	371
三、作业康复处方内容	371
第六节 言语康复	371
一、言语矫治范围	371
二、言语矫治的内容	372
三、言语矫治的方法	372
四、言语治疗的方式	372
第三章 心理—精神康复的常用方法	373
第一节 心理康复概述	373
一、心理康复法的内容	373
二、心理康复的原则	373
第二节 个别心理治疗	374
一、个别心理治疗概述	374
二、合理情绪疗法	374
第三节 集体心理治疗	376
一、集体心理治疗概述	376

二、在集体治疗交往过程中, 会产生的几种效果	376
三、集体心理治疗在康复中的作用	376
四、集体心理治疗的实施	376
第四节 行为疗法	377
一、基本理论	377
二、治疗方法	377
第五节 精神疾病的康复方法和措施	378
一、精神疾病的康复实施原则	378
二、调整环境设施	379
三、训练行为技能	380
四、回归社会和社区康复	381
五、家庭治疗	381
第四章 康复评价	383
第一节 康复评价概述	383
一、康复评价概念	383
二、康复评价的目的与内容	383
第二节 临床心肺功能检查	383
一、心功能检测	383
二、肺功能检测	385
第三节 肌力检测	385
一、肌力分级	385
二、肌力检测方法	386
三、肌力检测注意事项	386
第四节 关节活动度检测	386
一、关节活动度检测工具与方式	386
二、主要关节的测量方法	387
三、关节活动度测量注意事项	388
第五节 步态检查	389
一、常见病理步态	389
二、步态检查	389
第六节 言语能力检查	390
一、概 念	390
二、言语障碍的种类	390
第七节 失用症与失认症检查	391
一、概 念	391
二、失用症和失认症的检查方法	392
第八节 日常生活活动能力检查	393
一、日常生活活动能力分级	393
二、评定方法	394
第九节 职业能力测定	394