

主 编●孙国福
分册主编●蔺奥林

1 堂好课

讲 问 练 解 测

全在一堂好课

小 学 版 →

xiaoxueban

三年级数学
(上)

吉林人民出版社

小学版
三年级数学(上)

吉林人民出版社

出版说明

编写目的

- 减轻学生负担,提高课堂效率,让每节课都成为精品课。
- 推动新教材的普及使用,为广大师生提供学习的指导方法,把握新教材的特点。
- 培养学生自学能力,提高创新意识。

编写依据

- 最新国家课程标准和考试说明。
- 2002年秋季试验修订版教材。
- 2002年秋季华东版初中物理教材。

科目设置

- 试验修订版科目,从初一到高三数、理、化、英语、语文、历史、地理、生物八大学科。
- 单独编写华东版初二、初三物理,其他科目通用。

编写特点

- 讲、练、测,三位一体。通过讲一题、练一题、测一题,把学习过程进行优化设计,轻松学习,事半功倍。
- 突出能力,命题新颖。全书从选题到命题都以能力立意,设问角度新,思维价值高。
- 引导思维,突破难点。本书精选典型题,重点指点解题方法,培养迁移能力,突出重点,能够举一反三。
- 及时反馈,因材施教。每课或每章(单元)后有单元拔高训练,通过自测或小考,老师和学生及时了解知识掌握的不同程度,找出原因,采取不同措施,因材施教。

适用范围

- 使用试验教材省市。
- 使用初二、初三华东版物理教材的省市。

特别致谢

本书在编写过程中得到了参与新教材试验教学的一线教师大力帮助,使我们能够充分把握新教材的特点,编写时融进了广大一线教师的教学成果及独特的教学方法、新知识、新题型,在此我们表示衷心感谢。

吉林人民出版社综合室



目 录

一、一个因数是一位数的乘法 (1)

- 1. 口算乘法 (1)
- 2. 笔算乘法 (4)
- 单元测试 (7)

二、除数是一位数的除法 (10)

- 1. 口算除法 (10)
- 2. 笔算除法 (13)
- 单元测试 (16)

三、千米和吨的认识 (19)

- 1. 毫米、分米的认识 (19)
- 2. 千米的认识 (21)
- 3. 吨的认识 (24)
- 单元测试 (27)

四、混合运算和两步应用题 (30)

- 1. 混合运算 (30)
- 2. 两步应用题 (32)
- 单元测试 (35)

五、长方形、正方形和平行四边形 (30)

- 1. 长方形、正方形和平行四边形的认识 (39)
- 2. 长方形和正方形的周长 (41)
- 单元测试 (44)



**六、总复习** (47)

1. 一个因数是一位数的乘法 (47)
2. 除数是一位数的除法 (48)
3. 千米和吨的认识 (50)
4. 混合运算和两步应用题 (51)
5. 长方形、正方形和平行四边形 (53)

期中测试(一) (55)**期中测试(二)** (58)**期末测试(一)** (62)**期末测试(二)** (64)**参考答案** (69)



一、一个因数是一位数的乘法

1. □算乘法



课堂讲解

例 1 水果店运来 4 箱梨,每箱 20 千克,共运来多少千克梨?

分析 根据题意,一箱梨重 20 千克,要求 4 箱梨一共重多少千克,就应该把 4 箱的重量加在一起,又由于每箱的重量相同,都是 20 千克,根据乘法是相同数连加的简便运算,这道题可用 20 千克乘以 4,求出总共重多少千克。具体结果可用本小节学过的一位数乘整十数的口算方法求出。

解 $20 \times 4 = 80$ (千克)

答:共运来 80 千克梨。

例 2 明宇小学三年级有少先队员 240 人,四年级少先队员的人数是三年级的 2 倍,四年级有少先队员多少人?三、四年级共有少先队员多少人?

分析 要求四年级有少先队员多少人,就要看已知条件。已知三年级有少先队员 240 人,四年级少先队员是三年级的 2 倍,也就是求 240 人的 2 倍是多少人。这是一道每位乘积不满十的一位数乘几百几十数的问题,用这小节刚学过的口算方法可求出 $240 \times 2 = 480$ 。这道题还要求出三、四年级共有少先队员多少人,把三年级 240 人加上四年级 480 人就可以求出三、四年级共有少先队员多少人。

解 四年级有少先队员多少人?

$$240 \times 2 = 480 \text{ (人)}$$

三、四年级共有少先队员多少人?

$$240 + 480 = 720 \text{ (人)}$$

答:四年级有少先队员 480 人;三、四年级一共有少先队员 720 人。



课后练习

一、口算

$6 \times 6 =$

$7 \times 9 =$

$8 \times 5 =$

$20 \times 3 =$

$40 \times 3 =$

$0 \times 8 =$

$18 \times 5 =$

$40 \times 2 =$

$3 \times 2 =$

$20 \times 4 =$

$9 \times 0 =$

$60 \times 5 =$

$80 \times 4 =$

$300 \times 6 =$

$200 \times 3 =$

$700 \times 8 =$

$8 \times 7 =$

$30 + 9 \times 6 =$

$9 \times 9 + 3 =$

$9000 \times 6 =$





三年级数学(上)

二、填空

1. 12×3 读作()乘以(), 还可读作()乘()。
2. 16 的 4 倍就是()个(), 列式()。
3. () $\times$ ()=() $\times$ ()=() $\times$ ()=() $\times$ ()=120。
4. 200×3 =(), 想: 2 个()乘以 3 得 6 个()。
5. 25×4 =(), 想: 先把 25 分成()和(), 再用() $\times 4$ =(), () $\times 4$ =(), 然后再用()+()=()。

三、判断题(对的在括号里打“√”, 错的打“×”)

1. 在乘法算式中, 如果被乘数是 5, 则积一定大于 5。 ()
2. 如果被乘数是 150, 乘数是 20, 那么积的末尾就有 2 个 0。 ()
3. $0+0+0+0+0+0=0 \times 6$ 。 ()
4. 求几个加数的和用乘法计算比较简便。 ()

四、选择题

1. 下面算式, 读作 5 乘 6 的有()。
A. 5×6 B. 6×5 C. $5+6$ D. $6-5$
2. 下面各题, 列式是 2×8 的有()。
A. 8 乘以 2 得多少 B. 8 乘 2 得多少
C. 2 乘以 8 得多少 D. 2 个 8 是多少
E. 8 个 2 是多少 F. 乘数是 2, 被乘数是 8, 积是多少
3. 下面各题, 积的末尾有 2 个 0 的是()。
A. 50×4 B. 300×9 C. 800×5 D. 110×6

五、填表格

被乘数	15	21	120	400	110	90	72
乘数	4	3	5	5	6	8	3
积							

六、列式计算

1. 5 个 13 是多少?
2. 314 的 5 倍是多少?
3. 40 乘以 9 得多少?
4. 2 乘 420 得多少?





一、一个因数是一位数的乘法

七、应用题

1. 修路队修一条路,每天修 380 米,6 天修完。这条路一共多少米?
2. 足球每个 23 元,体育老师买 5 个,共用多少元?
3. 明明每分钟走 50 米,他骑车的速度是步行的 3 倍,明明骑车 4 分钟可行多米?
4. 有 5 篮苹果,每篮 13 个,如果从每篮中拿出 3 个,剩下的一共有多少个苹果?
5. 草地上有羊 20 只,鸡的数目是羊的 3 倍,有鸡多少只? 鸡比羊多多少只?
6. 商店有苹果 254 千克,卖出 123 千克,又运进 150 千克,现在商店有苹果多少千克?
7. 菜站运来 7 筐黄瓜,每筐 35 千克,又运来茄子 500 千克,菜站运进黄瓜和茄子一共多少千克?





2. 笔算乘法



课堂讲解

例1 计算 1200×5 。

分析 被乘数末尾有零的乘法的简便算法是,先用被乘数零前面的数与乘数相乘,然后在乘得积的末尾添上两个0。

解 一般方法

$$\begin{array}{r} 1200 \\ \times \quad 5 \\ \hline 6000 \end{array}$$

简便方法

$$\begin{array}{r} 1200 \\ \times \quad 5 \\ \hline 6000 \end{array}$$

简便方法:被乘数个位、十位上的零先不计算。

百位上: $2 \times 5 = 10$, 向千位进1, 0写在百位上。

千位上: $1 \times 5 = 5$, $5 + 1 = 6$, 在千位上写6。

最后把被乘数个位、十位上的0落下来。

例2 计算 2030×4 。

分析 被乘数末尾的0可先不计算,只用乘数乘被乘数0前面的数。

十位上: $3 \times 4 = 12$, 向百位进1, 2写在积的十位上。

百位上: $0 \times 4 = 0$, $0 + 1 = 1$, 1写在积的百位上。

千位上: $2 \times 4 = 8$, 8写在积的千位上。

然后把被乘数末尾的0落下来。

解

$$\begin{array}{r} 2030 \\ \times \quad 4 \\ \hline 8120 \end{array}$$

注意 (1)被乘数中间有0,计算方法仍要根据乘数是一位数的乘法法则进行;

(2)0和任何数相乘都得0;(3)不管被乘数中间有几个0,都要一个一个地乘,不能漏掉。



课后练习

一、口算

$200 \times 3 =$

$13 \times 3 =$

$12 \times 3 =$

$2600 \times 3 =$

$40 \times 6 =$

$32 \times 10 =$

$250 - 60 =$

$(1600 - 600) \times 0 =$

$60 \times 3 =$

$40 \times 9 =$

$70 \times 9 =$

$2040 \times 4 =$

$0 \times 180 =$

$123 \times 0 =$

$18 + 25 =$

$2006 \times 6 =$

$0 + 34 =$

$43 - 0 =$

$(18 + 24) \times 3 =$

$(3007 \times 4) \times 0 =$





一、一个因数是一位数的乘法

二、填空题

1. 乘数是一位数的乘法,从()位起,用乘数依次乘()的每一位数,哪一位乘得的积满(),就向前一位()。
2. ()和任何数相乘都得零。
3. ()和任何数相乘都得任何数。
4. 3600×4 的积的末尾有()个 0。
 2500×4 的积的末尾有()个 0。

三、在○里填上“>”、“<”或“=”

1. $435 \times 2 \bigcirc 820$
2. $450 \times 2 \bigcirc 450 + 450$
3. $430 \times 7 \bigcirc 1543 + 1467$
4. $1704 \times 3 \bigcirc 5122$
5. $1300 \times 6 \bigcirc 7969 - 868$
6. $290 \times 8 \bigcirc 3157 - 786$
7. $2070 \times 4 \bigcirc 8270$
8. $1640 + 2352 \bigcirc 400 \times 9$
9. $1532 + 23457 \bigcirc 600 \times 6$

四、在○里填上“+”、“-”或“×”

1. $20 \bigcirc 3 = 60$
2. $781 \bigcirc 8 = 773$
3. $0 \bigcirc 142 = 142$
4. $1000 \bigcirc 92 = 908$
5. $301 \bigcirc 2 = 602$
6. $3142 \bigcirc 0 = 0$

五、用竖式计算

1. 485×6
2. 58×9
3. 60×7
4. 1500×6
5. 9080×8
6. 4805×6

六、列式计算

1. 4 个 1500 相加的和是多少?
2. 6 个 2070 是多少?
3. 乘数是 3,被乘数是 1050,积是多少?
4. 比 1100 的 6 倍少 765 的数是多少?





七、应用题

1. 畜牧场养牛 432 只,养的羊是牛的 5 倍,畜牧场养了多少只羊?
2. 工厂运进 4 车煤,每车 2550 千克,用去 8998 千克,还剩多少千克煤?
3. 小王计划每天加工零件 238 个,实际每天工作 8 小时,每小时加工零件 40 个,每天超过计划多少个?
4. 一双运动鞋 31 元,10 双这样的运动鞋需多少钱?
5. 商店运来 70 箱饮料,每箱 24 瓶,卖出 158 瓶,还剩多少瓶?
6. 少先队员种树,三年级种了 270 棵,比二年级多种 30 棵,四年级种的是二年级的 2 倍,四年级种了多少棵?
7. 五年级植树 112 棵,六年级植树的棵树是五年级的 3 倍,六年级植树多少棵?
8. 五年级植树 112 棵,六年级植树的棵树是五年级的 3 倍多 30 棵,六年级植树多少棵?





一、一个因数是一位数的乘法

9. 五年级植树112棵,六年级植树的棵树是五年级的3倍少30棵,六年级植树多少棵?

单元测试

一、直接写得数

$40 \times 3 =$	$500 \times 6 =$	$0 \times 8 =$	$112 \times 4 =$
$9 \times 0 =$	$12 \times 4 =$	$130 \times 3 =$	$111 \times 7 =$
$3000 \times 2 =$	$0 + 5 =$	$33 \times 3 =$	$1000 \times 9 =$
$9 \times 3 + 3 =$	$800 \times 9 + 6 =$	$60 \times 4 - 20 =$	$76 \times 1 + 7 =$

二、填空题

- 72×4 表示(),还可以表示()。
- 1200×5 的积是()位数,末尾有()个0。
- 2020×3 的积是()位数,末尾有()个0。
- 16×7 就是求()个()和()个()合并在一起是多少。

三、判断题(对的在括号里打“√”,错的打“×”)

- 一个四位数乘以1,所得的积还是四位数。()
- 12 乘以最大的一位数,积还是两位数。()
- 6050 乘以2,积的末尾有1个0。()
- 两个数的和一定大于任意一个加数。()
- 检查乘法算得对不对,可以再乘一遍。()

四、竖式计算

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. 23×3 | 2. 414×5 | 3. 1125×5 |
| 4. 402×2 | 5. 3400×5 | 6. 825×4 |
| 7. 3050×8 | 8. 3445×6 | 9. 7003×4 |



三年级数学(上)

10. 1003×9

11. 5040×4

12. 2030×5

五、脱式计算

1. $158 \times 4 \times 5$

2. $1036 \times 3 \times 6$

3. $506 \times 8 \times 4$

4. $2080 \times (3+5)$

5. $96 \times (68-61)$

6. $1572 \times (1355-1349)$

六、列式计算

1. 3 乘 285 的积与 27 的差是多少?

2. 3050 乘以 4 再加上 1006 得多少?

3. 7 个 30 连加的和,扩大 4 倍是多少?

4. 3045 的 4 倍减去 3045 的 2 倍,差是多少?

七、应用题

1. 小明骑车每分钟行 185 米,他从家到学校用了 9 分钟,小明家离学校有多远?





一、一个因数是一位数的乘法

2. 师徒俩加工机器零件,徒弟加工了 28 个,师傅加工的是徒弟的 4 倍,师傅比徒弟多加工多少个?

3. 食堂买来 9 袋大米,每袋 68 千克,吃去 368 千克,还剩多少千克?

4. 果园里有 150 棵梨树,苹果树是梨树的 3 倍,苹果树和梨树一共有多少棵?

5. 幸福村要挖一条水渠,已经挖了 1250 米,剩下的要 5 天挖完,平均每天挖 750 米,这条水渠一共长多少米?

6. 二年级植树 50 棵,三年级植树的棵数是二年级的 3 倍多 30 棵,二、三年级共植树多少棵?





二、除数是一位数的除法

1. □算除法



课堂讲解

例 1 (1)把 120 平均分成 6 份,每份是多少?

(2)660 里面有多少个 6?

分析 把 120 平均分成 6 份,求每份是多少和求 660 里面有多少个 6 都要用除法计算,但是第(1)题的被除数 120 的百位上的数 1 不能被 6 整除,应把 120 看成 12 个十,12 除以 6 商就是 2 个十,就是 20。第(2)题中的 660 的百位和十位上的数都能被 6 整除,可把 660 看成 6 个百和 6 个十,然后用 6 去除,得 1 个百和 1 个十,商就是 110。

解 (1) $120 \div 6 = 20$

(2) $660 \div 6 = 110$

例 2 小明看一本故事书,打开书后,左右两页的页码的和是 185。请你算一算,小明打开的是哪两页?

分析 题中告诉我们左右两页的和是 185,那么我们就要想一想左右两页的差是多少,常识告诉我们左右两页页码的差是 1,那么用两页的和 185 减去两页的差 1: $185 - 1 = 184$,这时左右两页的页码相等了。用 $184 \div 2 = 92$ (页),就是左右两页中页码少的那页,再把 92 页加上 1, $92 + 1 = 93$ (页)就是页码多的那页。

解 左右两页页码少的页码是多少?

$(185 - 1) \div 2 = 92$ (页)

页码多的页码是多少?

$92 + 1 = 93$ (页)

答:小明打开的是 92 页和 93 页。



课后练习

一、口算

$34 \div 2 =$

$400 \div 2 =$

$600 \div 3 =$

$360 \div 3 =$

$54 \div 2 =$

$500 \div 5 =$

$900 \div 3 =$

$640 \div 2 =$

$200 \div 2 =$

$96 \div 3 =$

$77 \div 7 =$

$9300 \div 3 =$

$48 \div 4 =$

$9300 \div 3 =$

$4800 \div 4 =$

$2000 \div 5 =$





二、除数是一位数的除法

二、填空题

- $65 \div 5$ 读作(), 还可以读作()。
- 96 除以 3 写作(), 4 除 48 写作()。
- $48 \div 4$, 先把 4 个()平均分成 4 份, 每份是()个(), 再把 8 个()平均分成 4 份, 每份是()个(), 把两次分得的结果合在一起, 得商是()。
- $245 \div 5$ 的意义有三种: ①表示把()平均分成()份; ②表示()里面有()个(); ③()是()的()倍。
- 下面括号里最大能填几:
 $() \times 9 < 65$ $6 \times () < 49$ $8 \times () < 76$
 $4 \times () < 38$ $32 > 9 \times ()$ $18 > () \times 4$

三、判断题(对的在括号里打“√”, 错的打“×”)

- 如果被乘数不是 0, 积就一定大于被乘数。 ()
- 被乘数末尾有 1 个 0, 积的末尾也至少有一个 0。 ()
- 除数是一位数的除法, 余数最大是 8。 ()
- 最大的一位数除最大的三位数, 商是 100。 ()
- 被除数个位是 0, 商的个位也一定是 0。 ()

四、在○里填上“>”、“<”或“=”

- $350 \div 5 \bigcirc 80$
- $550 \div 5 \bigcirc 100$
- $430 \div 7 \bigcirc 1543 \div 1467$
- $50 \bigcirc 4000 \div 8$
- $1100 \bigcirc 8800 \div 8$
- $960 \div 3 \bigcirc 96 \div 3$

五、填表格

被除数	390	8000	28	200	160	660	720
除数	3	4	2	4	8	6	9
商							

六、列式计算

- 6 除 6180 得多少?
- 3640 是 5 的多少倍?
- 被除数是 4200, 除数是 7, 商是多少?
- 2706 比 5 除 2050 的商大多少?





七、应用题

1. 学校把 80 本书分给 6 个班, 每个班领到 13 本书, 还剩多少本?
2. 校园栽了 28 棵松树, 栽的松树是杨树的 4 倍, 一共栽树多少棵?
3. 李师傅计划生产零件 1600 个, 已完成 1280 个, 剩下的要 4 小时完成。平均每小时生产多少个?
4. 仓库有水泥 360 袋, 工程队每天需用 20 袋, 8 天后仓库还剩水泥多少袋?
5. 商店运进 875 千克苹果, 982 千克梨, 这些水果装在 3 辆大车上, 平均每辆大车装多少千克?
6. 学校图书馆有连环画 3000 本, 是故事书的 6 倍, 故事书有多少本?
7. 一辆摩托车的价钱相当于 7 辆自行车的价钱, 一辆摩托车是 3500 元, 一辆摩托车比自行车贵多少元?
8. 一辆汽车从甲地开往乙地, 6 小时行了 600 千米, 这时距乙地还有 5 小时距离, 甲、乙两地相距多少千米?
9. 有 8000 块砖, 已经运走 6 车, 还剩 2000 块砖, 平均每车装多少块?





二、除数是一位数的除法

2. 笔算除法



课堂讲解

例1 计算(1) $145 \div 5$

(2) $4276 \div 6$

分析 第(1)题是一位数除三位数,第(2)题是一位数除四位数,第(2)题除计算过程比第一题复杂些外,计算方法上没有什么不同。计算时要注意书写格式,被除数、商和余数要对齐数位。试商时可按乘法口诀进行,每求出一位商,余下的数必须比除数小,每次余下的数要与下一位的数合并,再继续除。第(2)题有余数,在写答案时不要把余数漏掉。

解 (1) $145 \div 5 = 29$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 5 \overline{) 145} \\ \underline{10} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$$

(2) $4276 \div 6 = 712 \cdots 4$

$$\begin{array}{r} 712 \\ 6 \overline{) 4276} \\ \underline{42} \\ 76 \\ \underline{60} \\ 16 \\ \underline{12} \\ 4 \end{array}$$

例2 计算 (1) $2807 \div 7$

(2) $6324 \div 6$

分析 先看第(1)题,28除以7,在百位上是4,余数是0,下一位也是0,合在一起还是0,不够商1,所以要在商的十位上写0。然后7落下来,商的个位应写1,得到商是401。第(2)题中,被除数的首位是6,商1以后余数是0,3落下来不够商1,商的百位上应写0。这两道题商的中间都有0。

解 (1) $2807 \div 7 = 401$

$$\begin{array}{r} 401 \\ 7 \overline{) 2807} \\ \underline{28} \\ 7 \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$

(2) $6324 \div 6 = 1054$

$$\begin{array}{r} 1054 \\ 6 \overline{) 6324} \\ \underline{6} \\ 32 \\ \underline{30} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$