

邓小平

经济思想专题研究

张绍中 主编

DENG XIAO PING

JINGJI SIXIANG

ZHUANTI YANJIU

新疆人民出版社

邓小平经济思想专题研究

张绍中 主编

新疆人民出版社

邓小平经济思想专题研究

张绍中 主编

新疆人民出版社出版发行

(乌鲁木齐市解放南路348号 邮政编码830001)

新疆财经学院印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 6.5印张 140千字

1997年4月第1版 1997年4月第1次印刷

印数:1—1500

ISBN 7—228—04291—3/D·460 定价:13.50元

《邓小平经济思想专题研究》课题组成员

课题组负责人 张绍中

课题组成员 颜忠民 周黎明 徐勇辉 阎 军
潘新刚 王春林 凤 琴 李晓雯
冯宝生

前 言

由新疆生产建设兵团党校政治经济学教研室部分教师及有关兵团师局党校教师和兵团知名企业家共同承担的《邓小平经济思想专题研究》课题,在兵团党校主管教学、科研的领导以及兵团党校科研处的大力支持下,经过一年多的努力,完成了任务,并经兵团党校学术委员会鉴定、验收,将由新疆人民出版社出版。现将完成课题的有关情况,向读者作一些说明。

《邓小平经济思想专题研究》是兵团党校 1995 年校级立项课题,课题成果形式为专著。本书的目的是供兵团党校主体班次学员及兵团基层领导干部、师局党校从事经济学专业教学的教师学习邓小平建设有中国特色社会主义理论的参考用书。邓小平建设有中国特色社会主义理论是一个完整的科学体系,邓小平的经济思想是建设有中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,也是重点学习的内容。只有从整体上系统地把握邓小平的经济思想,才能更深刻地理解邓小平建设有中国特色社会主义理论的巨大现实意义和深远的历史意义;才能立足于中国国情,重新认识什么是社会主义和怎样建设社会主义;才能科学地认识现实的社会主义与理想的社会主义之间的差距,从而深刻理解中国目前所处的社会主义发

展阶段及其根本任务。只有弄清这些重大的理论问题,才能懂得邓小平同志对坚持和发展马列主义、毛泽东思想的重大贡献,才能从根本上理解党在新时期的基本理论、基本路线、基本方针和一系列政策措施,并自觉地学习好、贯彻执行好。

课题组共 10 人组成,由兵团党校政治经济学教研室主任、副教授张绍中任课题组负责人。课题的实施大体可分为三个阶段:

第一阶段为阅读原著(《邓小平文选》第一、二、三卷)和摘录整理资料阶段。本课题的研究是以《邓小平文选》第一、二、三卷为内容。因此,要求课题组成员首先认真阅读原著,将有关邓小平经济思想的内容,摘抄做卡,并查阅整理与课题内容有关的其他若干资料。

第二阶段是讨论研究设置专题阶段。专题的设置是根据兵团党校主体班次学员近年来学习建设有中国特色社会主义理论的情况和要求,以及部分师局党校主体班次学员和兵团有关企业经营管理人员学习建设有中国特色社会主义理论的情况和要求为依据的。每个专题也是一个独立的课题,既适用于教学,也适用于基层领导和理论宣传干部。各专题之间又有内在的联系,既保持每个专题的相对独立性,又具有全书理论的系统性。

第三阶段是将各专题撰写任务落实到人。各专题撰稿人于 1996 年 9 月底写出初稿,经课题组负责人初审,并分别对各专题提出修改意见。在第二稿的基础上,课题组负责人统一修改定稿。最后,报兵团党校学术委员会鉴定、验收。

对当代马克思主义经典著作进行专题研究,我们是初次尝试。课题组的成员绝大部分是中青年教师和企业管理工作

者,在马克思主义理论功底方面和实践经验方面,都较欠缺,
水平有限,不足之处在所难免,恳请读者批评指正。

课题组

1996 年 12 月

目 录

前 言	(1)
专题 1 重新认识什么是社会主义	(1)
一、社会主义的科学内涵及其产生和发展	(2)
二、社会主义的本质	(6)
三、坚持社会主义道路不动摇	(29)
专题 2 社会主义初级阶段及其根本任务	(34)
一、一切从社会主义初级阶段的实际出发	(35)
二、社会主义初级阶段的中心任务是经济建设	(41)
三、经济建设的社会主义现代化	(53)
专题 3 解决中国一切问题的关键是加快发展 自己	(75)
一、发展是硬道理	(75)
二、走中国式的现代化建设发展道路	(75)
三、改革开放是经济发展的根本动力	(80)
四、解放生产力、发展生产力是社会主义的根本任务 ..	(82)
五、三步发展,百年图强的经济发展战略	(83)
六、农业、能源和交通以及教育和科学是我国经济发展	

的重点·····	(84)
七、摆脱落后,需要适度、高效益的经济发展速度·····	(85)
八、改革是手段,发展是目的,稳定是条件·····	(88)

专题4 社会主义市场经济理论是建设有中国

特色社会主义理论的重要内容·····	(90)
一、邓小平关于市场经济与计划经济的基本论述·····	(91)
二、邓小平关于社会主义与市场经济关系的论述·····	(97)
三、邓小平关于社会主义市场经济体制的论述·····	(103)
四、邓小平关于社会主义市场经济更有利于社会生产力 发展的论述·····	(111)

专题5 社会主义的改革开放·····

一、改革开放是更好地发挥社会主义优越性的一条基 本方针·····	(115)
二、改革是为了解放生产力和发展生产力·····	(117)
三、改革是为了更好地发挥社会主义制度的优越性··	(121)
四、改革就是对内搞活、对外开放·····	(124)
五、对外开放政策·····	(127)
六、坚持改革开放政策不动摇·····	(130)
七、衡量改革成败的唯一标准是“三个有利于”·····	(134)

专题6 “科学技术是第一生产力”是反映时代

特征的崭新命题·····	(137)
一、科学技术是第一生产力·····	(138)

二、科学技术现代化是现代化建设的关键	(143)
三、科学技术现代化的实现必须尊重知识、尊重人才	(147)
四、科学技术现代化实现的基础是重视教育	(152)
专题 7 社会主义经济建设的目的和若干政策	
理论原则	(154)
一、社会主义经济建设的目的	(154)
二、社会主义现代化建设是当前最大的政治	(156)
三、保护群众利益,减轻人民负担	(158)
四、经济建设要坚持量力而行的原则,不断走提高经 济效益的路子	(161)
五、财政要有全局观念,把钱用到最急需的方面去	(163)
六、执行正确的工商业政策与发展多种经济成分	(168)
七、金融体制改革的政策原则	(172)
专题 8 艰苦奋斗的优良革命传统不能丢	(175)
一、革命战争年代,我们发扬了艰苦奋斗的革命精神, 克服了重重困难,取得了全国胜利	(176)
二、社会主义建设时期,我们继续坚持和发扬艰苦奋 斗的优良革命传统和作风,使新中国迅速成长和 强大起来	(182)
三、新时期,我们更要发扬艰苦奋斗的精神	(186)
后 记	(192)

重新认识什么是社会主义

邓小平建设有中国特色的社会主义理论,是一个完整的科学体系。这个科学体系中的一个主题就是“什么是社会主义,如何建设和发展社会主义”。邓小平同志指出:“什么叫社会主义,什么叫马克思主义?我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”^①“社会主义是一个很好的名词,但是如果搞不好,不能正确理解,不能采取正确的政策,那就体现不出社会主义的本质。”^②的确如此,社会主义这个词对我们来说并不陌生,并且我们已经搞了几十年,但是到底什么是社会主义?由于在实践过程中出现的失误,尤其是进入 80 年代末国际共运出现的曲折,社会主义事业在一些国家遭到了严重挫折,使不少人对社会主义的认识越来越模糊了。邓小平同志从实践和理论的高度,提出了社会主义初级阶段论、社会主义本质论、社会主义发展论、社会主义市场经济论和社会主义改革、开放论等一系列关于科学地认识社会主义以及加快发展社会主义的崭新的理论、观点,创造性地坚持和发展了马克思主义,极大地丰富了马克思主义的理论宝库。邓小平建设有

① 《邓小平文选》第三卷,人民出版社,1993 年 10 月,第 63 页。

② 《邓小平文选》第二卷,人民出版社,1994 年 10 月,第 313 页。

中国特色的社会主义理论,当之无愧地被公认为当代的马克思主义。

一、社会主义的科学内涵及其产生和发展

社会主义作为一个思想理论体系,有着丰富的内涵和长期的发展过程。为了全面而深入地理解邓小平同志关于社会主义的一系列科学论述,必须首先对社会主义的科学内涵及其产生和发展的历史过程作一简要的阐述,这有助于读者对问题的思考。

社会主义作为一个思想理论体系,从内容上说,它应该包括三层意思:一是指思想、理论或学说。它包括空想社会主义和科学社会主义。二是指人类社会历史发展的一个阶段。它是资本主义之后的一个更高级的历史阶段,或者叫做代替资本主义的一个历史阶段(这一点不管时间长短,不管人们主观上承认不承认,历史的发展趋势必然如此)。三是指一种社会制度,它具有一定的规定性。邓小平同志曾经指出,现在世界上大约有一百多种社会主义,但并不都是真正的社会主义。

社会主义作为一种思想,古代就有了。人类社会发展到生产有了剩余,有了剥削,人与人之间产生了贫富,如是,人们就有了消灭贫富、消灭剥削、财产公有的要求。这就是说,社会主义包含的最一般内涵,就是追求正义的理想,追求没有人剥削人、人压迫人的美好的社会制度。所以说,从人类社会出现剥削制度以后,在被剥削的劳动群众中,就始终存在着消灭剥削、财产公有的愿望。正是从这个意义上说,社会主义作为一种思想,古代就有了,可以叫做古代社会主义,或者叫做古

代理想的社会观念。

古代社会主义向前发展,就出现了一种现代社会主义。现代社会主义,是指在资本主义基础上产生的社会主义。现代社会主义分为两个发展阶段:空想社会主义和科学社会主义。

如果说古代社会主义只是表达了人们要求摆脱剥削、贫困和压迫的愿望,那么,资本主义生产方式产生后,要求共同占有生产资料这样一种理想,就不是个别人,而是在整个派别的头脑中浮现出来。空想社会主义的诞生就是这一要求的整个派别的标志。空想社会主义的理论之所以叫做空想,根本原因在于它的理论基础不科学,即不能论证资本主义为什么一定要被社会主义所代替。他们只是看到人剥削人的资本主义社会不符合人性,不符合道德和正义,对资本主义剥削进行了猛烈的抨击。他们对工人的贫困非常同情,甚至幻想把工人摆脱贫困的希望寄托在好心的富翁身上,有好心的富翁帮助工人阶级实现社会主义。仅仅建立在这样一种理想基础上,既不能说明剥削为什么产生、存在,更不能说明剥削制度为什么必然灭亡。

马克思、恩格斯代表的科学社会主义,是改造了空想社会主义的空想,是从现实中去寻找实现社会主义的规律性,即首先把社会主义的实现放在现实的基础之上,从而创立了科学社会主义。

科学社会主义是建立在唯物史观和剩余价值理论的基础之上的。马克思主义政治经济学的理论就是科学社会主义的起点。马克思、恩格斯把社会主义从空想发展到科学。

马克思、恩格斯的科学社会主义学说分为两个阶段。以

《共产党宣言》的发表为标志,这是唯物史观的叙述;在《资本论》、《哥达纲领批判》、《反杜林论》等著作中,提出剩余价值学说,并对未来社会提出了一些规定性。这些规定性归纳起来有这样几条:把共产主义社会分为高级和低级两个阶段;生产资料社会占有制(《资本论》中提的是“自由人联合体”);实行计划经济;分配制度的两个阶段(按劳分配和按需分配);无产阶级专政是政治上的过渡时期,等等。同时,还论述了实现社会主义的阶级力量、政党组织、路线、方针、政策及斗争策略等一系列重大问题。这就说明,科学社会主义理论是建立在现实的基础之上,它与空想社会主义的理性原则、找好心人帮助等,是根本不同的。

马克思、恩格斯设想的社会主义是首先在发达的资本主义国家同时取得胜利,而现实的运动却发展了这一推断。这就是列宁所处的时代是由自由资本主义已过渡到垄断资本主义,即帝国主义阶段。在新的历史条件下,列宁对帝国主义作了深入的研究,发现了帝国主义国家政治经济发展不平衡的规律,据此,提出了社会主义革命在一国、数国可能首先胜利的科学论断,特别是在帝国主义链条最薄弱的环节上可能首先实现社会主义的问题。列宁把马克思主义和俄国的具体实际相结合,亲自领导了俄国十月社会主义革命并取得震撼世界的伟大胜利。十月革命是在马克思主义指导下,在共产党领导下所进行的社会主义革命,是人类历史上最深刻的社会革命。它推翻了资本主义制度,建立了社会主义新制度,改变了整个世界历史的方向,开辟了人类历史的一个新时代。列宁对十月革命的伟大意义作了这样的评价:“我们已经开始了这一事业。至于哪一个国家的无产者,在什么时候,在什么期

间把这一事业进行到底,这个问题并不重要。重要的是,坚冰已经打破,航路已经开通,道路已经指明。”“这个伟大的日子离开我们愈远,俄国无产阶级革命的意义就愈明显”。^①

恩格斯曾经指出:“我们的理论不是教条,而是对包含着一连串互相衔接的阶段的那种发展过程的阐明。”“我们的理论是发展的理论,而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^② “我认为,所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西,而应当和任何其他社会制度一样,把它看成是经常变化和改革的社会。它同现存制度的具有决定意义的差别当然在于,在实行全部生产资料公有制(先是单个国家实行)的基础上组织生产。”^③ 恩格斯的论述清楚地说明,处于当时的历史条件,他们由于没有进行社会主义的实践,不可能具体地阐明社会主义运动发展过程中的一切问题,但却明确地为我们指出了研究的指导思想,即我们的理论不是教条式的,而是去研究包含着一连串互相衔接的不断发展的整个过程。列宁发展了马克思、恩格斯的关于社会主义首先在发达资本主义国家同时取得胜利的推断。邓小平同志从中国的国情出发,创立了建设有中国特色社会主义理论,是完全符合这一指导思想的。

① 《列宁选集》第四卷,人民出版社,1972年10月,第570、565页。

② 《马克思恩格斯选集》第四卷,人民出版社,1972年10月,第459—460页。

③ 《马克思恩格斯全集》第三十七卷,人民出版社,1971年6月,第443页。

二、社会主义的本质

邓小平同志指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^① 这是邓小平同志对社会主义本质的高度概括，是对马克思、恩格斯关于社会主义规定性在新的历史条件下的坚持和发展。

邓小平同志关于社会主义本质的论述，阐明了三层意思：一是社会主义的根本任务；二是社会主义的基本制度；三是不断发挥社会主义制度的优越性。

（一）社会主义的根本任务

邓小平同志指出：“我们革命的目的就是解放生产力，发展生产力。离开了生产力的发展、国家的富强、人民生活的改善，革命就是空的。我们反对旧社会、旧制度，就是因为它是压迫人民的，是束缚社会生产力发展的。这个问题现在是比较清楚了。”^② “根据我们自己的经验，讲社会主义，首先就是使生产力发展，这是主要的。只有这样，才能表明社会主义的优越性。社会主义经济政策对不对，归根到底要看生产力是否发展，人民收入是否增加。这是压倒一切的标准。空讲社会主义不行，人民不相信。”^③

在过去很长一段时期里，对于发展生产力这个属于社会主义本质属性的问题，在理论上是混乱的，在思想认识上是长

① 《邓小平文选》第三卷，人民出版社，1993年10月，第373页。

② 《邓小平文选》第二卷，人民出版社，1994年10月，第231页。

③ 《邓小平文选》第二卷，人民出版社，1994年10月，第314页。

期模糊的。甚至一度还提出批判所谓“唯生产力论”的荒谬口号,以致于离开生产力的发展状况去空谈社会主义。把许多制约生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西,当成“社会主义原则”去大加宣扬;把许多有利于发展社会主义社会生产力的、有利于巩固社会主义制度的东西,说成是资本主义的,并加以批判和排斥。正因为如此,在我国社会主义发展过程中出现了严重的失误,犯了严重的、全局性的错误而不能及时纠正,从而造成了人力、财力、物力、资源的巨大损失和浪费,严重地阻碍和破坏了我国经济和科学技术应有的发展速度,拉大了我国与世界经济发达国家的差距。

具有历史意义的党的十一届三中全会,通过总结正反两方面的经验和教训,对过去的工作进行了全面的反思,开展了“实践是检验真理的唯一标准”的大讨论,重新确立了解放思想、实事求是这一马克思主义的思想路线,确立了以经济建设为中心的党的工作重心的转移,逐步使人们的思想、行动重新回到马列主义、毛泽东思想的正确轨道上来,从而使人们对社会主义本质的认识开始朝着正确的方向转变。人们逐渐认识到,社会主义应是建立在生产力不断发展的基础之上的,社会主义应是体现在人民群众物质文化生活水平不断提高的基础之上的。贫穷、落后不是社会主义。正如邓小平同志所指出的:“我们不要资本主义,但是我们也不要贫穷的社会主义,我们要发达的、生产力发展的、使国家富强的社会主义。我们相信社会主义比资本主义的制度优越。它的优越性应该表现在比资本主义有更好的条件发展社会生产力。这本来是可能的,但过去人们有不同的理解,于是我们发展社会生产力的进程推迟了,特别是耽误了十年。中国六十年代初期同世界上