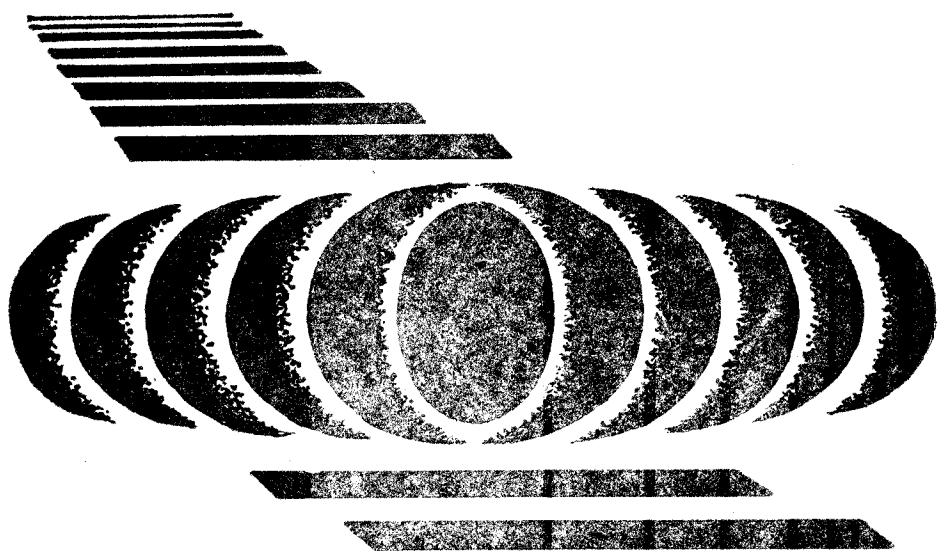


管 理 科 学
教 学 丛 书

比 较 经 济 管 理 学

姜忠林 鲁荣寰 杨 军 主编



中 国 经 济 出 版 社

内 容 提 要

该书首先阐述了比较经济管理学的理论方法,然后根据现有的各国经济管理著作和实践,对经济管理要素和管理职能,诸如管理战略、管理原则、管理模式、管理决策、管理计划、管理组织、管理控制、管理方法、管理效益、管理文化、管理者等问题进行了比较分析。作者力图通过比较鉴别,说明这些理论观点、思想方法和作法的值得肯定或否定之处,以便读者加深对管理知识的理解 and 提高应用能力,发扬我们的优良传统以及正确借鉴外国的理论与经验。

该书具有内容丰富、理论联系实际的特点,可作为各类院校经济管理专业的教科书和各级经济管理人员学习经济管理理论的参考书。

责任编辑:李胜清

封面设计:张佩义

比较 经 济 管 理 学

姜忠林 鲁荣寰 杨 军 主编

中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街3号)

世界知识印刷厂印刷

各地新华书店经销

850×1168毫米 1/32 10印张 250千字
1989年1月第1版 1989年1月第1次印刷

印数:1—10,000

ISBN 7-5017-0192-X/F·225

定价:3.20元

《管理科学教学丛书》编委会

名誉主编：沙 洪 许力以 陈鸿苏 郭铎逢 霍恩德

主 编：孙钱章

副主编：刘海藩 杨 岗 魏同悟 宋桂选

常务编委：王明贤 王宝琦 王建民 王致科 车德良

田善耕 刘友桢 刘兆丰 汤正刚 伍庆泉

乔 松 李发贵 李灿昀 杨宏真 杨恩发

杨晓峰 吴祥钧 吴嗣澄 张志诚 张阜生

欧阳锦 罗勋才 赵中天 贺西林 钟尧然

栾建民 郝仙儒 郝明道 俞 辉 徐子毅

高焕之 钱伯仁 黄允成 黄中鼎 黄守登

廖祖义 鲁荣寰 潘大荣 潘在清 魏彦松

《管理科学教学丛书》

书 目

经济学原理
工业管理学
经济管理
社会主义工业经济管理
比较经济学
现代人事心理学
宏观经济管理统计学
财政与金融管理教程
商业经济学
涉外经济管理通论
现代管理技术方法
企业经营概论
乡镇企业经营管理简明教程
老少边穷地区经济开发与管理
社会主义乡镇经济学
社会主义经济与案例
企业人事管理
经济领导者概论
农业经济管理
畜牧业经济管理概论
小城镇经济管理
计算机基础知识与机关应用程序设计
企业审计监督
中国农村经济管理概论
管理心理学新编

《管理科学教学丛书》编辑前言

我国经济体制改革的不断深化，要求造就大批具有现代化经济、技术知识的经济管理人才，特别是企业管理干部。为了适应这一要求，我社根据全国各省、市、地区党校、干校、经济管理院校的教学实际，邀请中共中央党校和部分省、市党校的专家、学者编写了这套《管理科学教学丛书》。

《管理科学教学丛书》按照党的十三大精神，结合党校教学实际，对社会主义初级阶段的经济管理，从理论和实践的结合上进行了深入研究，力争具有系统性、理论性、实用性和可读性，并试图在各级党校试用的基础上作进一步修改和完善，以建立一套适合我国党校教学特点的管理科学的统一教材，为培养更多的符合四化建设需要的经济管理人才贡献力量。

中国经济出版社

1988年1月

序

袁宝华

努力提高全体劳动者和广大干部的素质，是关系到我国科技的发展，经济的振兴，乃至整个社会的进步的大事，而干部素质的提高，即各级党政领导干部以及各类企业管理者素质的提高对实现四化大业更具有战略性的意义。这个历史任务责无旁贷地落在全国各级党校、管理干部院校的肩上。

要搞好干部的培训，一个重要的问题是教材建设。党的十一届三中全会以来，管理科学在我国很快地从短线变为热门，这是一件大好事。中国经济出版社为了适应大规模干部培训的要求，及时满足广大党校、管理院校对管理科学教材的需要，特邀请中共中央党校孙钱章、刘海藩同志和部分省市党校、管理院校的专家学者组织编写这套《管理科学教学丛书》，是非常有意义的。

管理是一门科学。因此，管理工作必须十分注重国情、地情、人情，任何照搬国外管理的理论和方法都是不能真正奏效的。《丛书》的作者坚持以马克思列宁主义基本理论为指导，紧密结合我国改革、开放、搞活的新形势，认真借鉴国外管理科学的研究成果，对社会主义初级阶段的管理工作，从理论和实践的结合上做出了有见解有说服力的探索。同时对以往大家比较熟悉的管理理论和方法也进一步进行了较为系统和深入的研究，从而使《丛书》更加具有理论性、科学性、实用性和可读性的特点。

建立一套适合我国干部教学特点的管理科学教学丛书，有一个勇于开拓、敢于探索、不断完善的过程。《管理科学教学丛

书》的编委会和《丛书》的作者们，承担了这一光荣而艰巨的任务。我相信他们是有条件、有能力完成这一重任的。

祝愿这套《丛书》在不断完善我国的管理科学体系、提高干部管理水平、培养更多的符合四化建设需要的合格人才方面，作出更大的贡献。

1988年1月

前 言

我国社会主义初级阶段,实行改革开放和有计划的商品经济,不断提高社会生产力,使经济管理理论和实践面临许多新问题。发展我国社会主义经济管理科学,加强对各级管理者的管理知识的教育,已是刻不容缓的了。这需要多方面的努力。通过比较的方法研究和介绍各国经济管理的思想和方法,是一条重要的途径和一项重要的工作。因为,有比较才能鉴别,有比较和鉴别,才能发展。而我国目前的比较研究领域还很薄弱,尚无适于用作教科书的比较经济管理学专著。为适应广大干部和青年学习借鉴国外经济管理理论和经验的需要,我们在过去教学的基础上编写了这本书。并愿以此同有志于经济管理研究、教学和学习的诸位切磋学术,为我国经济管理理论的发展及四个现代化建设贡献绵帛之力。

本书各章作者如下:第一章鲁荣寰、第二章杨涌江、第三章崔玉斌、第四章张志、第五章高松、第六章赵瑞君、第七章韩丽杰、第八章杨军、第九章吕为群、第十章姜永第、第十一章巩少伟、第十二章姜忠林。全书由姜忠林、鲁荣寰、杨军主编和统纂定稿。

在编写过程中,我们参考了许多国内外学者的著作、论文和资料,在此表示感谢。限于作者的水平,书中难免有错漏之处,欢迎读者不吝赐教,批评指正。

作 者

1989年1月于哈尔滨

目 录

前言

第一章 导论	(1)
第一节 比较经济管理学研究对象和任务.....	(1)
第二节 发展比较经济管理学的必要性和作用.....	(7)
第三节 比较经济管理学研究和学习方法.....	(12)
第四节 本书的理论研究内容及结构体系.....	(21)
第二章 经济发展战略比较	(24)
第一节 经济发展战略概述.....	(24)
第二节 资本主义国家的经济发展战略比较.....	(28)
第三节 社会主义国家的经济发展战略比较.....	(31)
第四节 部分发展中国家的经济发展战略比较.....	(34)
第五节 各国经济发展战略比较综述.....	(36)
第三章 经济管理原则比较	(39)
第一节 管理原则的一般问题.....	(39)
第二节 西方管理学者的管理原则.....	(45)
第三节 中国与苏联的管理原则理论比较.....	(54)
第四节 东西方管理原则的比较与分析.....	(62)
第四章 经济管理模式	(64)
第一节 经济管理模式理论概述.....	(64)
第二节 经济管理模式的比较.....	(73)
第三节 经济管理模式的完善和发展.....	(87)
第五章 经济管理的预测与决策	(93)
第一节 管理预测.....	(93)
第二节 管理决策.....	(100)

第三节	各国企业经营决策的比较·····	(108)
第六章	经济管理计划·····	(115)
第一节	资本主义经济的计划管理·····	(115)
第二节	苏联东欧国家经济的计划管理·····	(123)
第三节	我国的经济计划管理·····	(131)
第七章	经济管理组织·····	(135)
第一节	组织原理·····	(135)
第二节	组织设计与原则·····	(147)
第三节	组织结构·····	(167)
第八章	经济管理控制·····	(172)
第一节	经济管理控制原理·····	(172)
第二节	经济管理控制过程·····	(185)
第三节	经济管理的控制方法·····	(189)
第四节	经济管理控制的有效性和最优控制·····	(194)
第九章	经济管理方法的比较·····	(197)
第一节	经济管理方法概述·····	(198)
第二节	经济管理的传统方法·····	(205)
第三节	经济管理的思想教育方法与行为科学 方法·····	(213)
第四节	经济管理的经济数学方法·····	(224)
第五节	经济管理的其它方法·····	(227)
第十章	经济活动的评价·····	(230)
第一节	经济活动评价标准的特点及意义·····	(230)
第二节	不同类型国家经济活动的评价·····	(235)
第三节	不同社会制度下经济活动的评价·····	(241)
第四节	企业经济活动的评价·····	(247)
第十一章	经济管理人員·····	(251)
第一节	经济管理人員概述·····	(252)
第二节	管理人員的选拔·····	(256)

第三节	管理人员的培训.....	(267)
第十二章	管理文化比较.....	(276)
第一节	管理文化的含义、特征及功能.....	(276)
第二节	Z型文化与A型文化比较.....	(282)
第三节	筷子文化与刀叉文化比较.....	(290)
第四节	企业精神比较.....	(294)

第一章 导 论

本章作为全书的开端，并不涉及管理范畴的具体内容，主要是通过阐述下述四个问题，使读者对比较经济管理学形成一个概括性的认识，为进行比较经济管理学的研究和学习奠定必要的思想方法基础。

第一节 比较经济管理学的 研究对象和任务

比较经济管理学，顾名思义，是通过对各种已有的、古今中外的经济管理实践、管理思想、管理理论的比较分析，研究经济管理规律及其范畴的科学。比较经济管理学是管理学的一个重要分支。它不仅对上述事物通过不同时空条件下的对比来说明其变化和发展，更为重要的在于以上述事物的不同时空变化和发展中，研究和揭示经济管理的规律性，探寻存在于千差万别的管理活动中的普遍性的管理原理。因此，它是一门科学，是研究管理学的一门科学。人们可以而且已经在用各种不同的方式研究管理问题，求索管理规律及其范畴的科学解释及其应用，比较研究是这些方式中的一种方式。

正因为如此，比较经济管理学的研究对象，同用其他方式研究管理学的研究对象，从本质上说是一致的。一般地说：经济管理学的研究对象，是经济管理活动。社会的经济活动得以进行的前提条件是：生产的实体性要素——劳动者、劳动资料、劳动对象；存在性要素——时间和空间；运行性要素——管理活动等。

实体性要素是经济运动的具体内容；存在性要素是经济运动存在的形式；运行性要素则是生产力运动的动力、结合力和控制力。在不同的时间和空间里，劳动者、劳动资料和劳动对象具有不同的发展水平，相互之间的关系和联系也具有不同的社会性质。生产方式总是具体的，是一定的生产力和一定的生产关系的统一。研究经济管理活动的规律及其范畴，就要具体接触和研究这些要素及其社会结合的形式和条件，从而发现促进生产力发展的最优途径，陈述出作为生产力运行的动力、结合力、控制力的管理活动的规律。

但是，比较经济管理学同普通经济管理学在研究对象方面仍有不同之处。后者可以直接研究一国、一个地区或一个企业的管理实践，从其纵向发展的历史资料及现实运动过程中阐述管理的规律及其范畴，可以不必（当然不排斥）涉及其他国家、地区或企业的管理实践；而前者则不然，它不能只限于纵向的研究，相反，却是主要进行横向的研究来阐述管理的规律及其范畴。不仅要比较管理实践，而且还要比较管理思想和管理理论。所以，各国的管理实践、管理经验、管理思想、管理理论，都是比较经济管理学的研究对象。这同本质上说它的研究对象与普通管理学的研究对象都是经济管理活动并不矛盾。各国的管理者的经济管理思想以及有关的经济管理著作，当然也是他们自己的管理实践的理论概括。无疑直接地反映着他们各自管理活动的发展过程，反映着对管理客体——社会经济活动的影响。管理活动作为人类在改造自然界过程中求生存发展而进行自我协调和自我改造的社会行为，被追求自己目的的人类不断认识着、创造着和积累着管理知识，这些知识最早成为精神文化的组成部分。尽管谁都承认，在不同的国度、民族，在不同的时间、空间，管理实践可能是极不相同的，但是，谁也不会怀疑这样一个事实：经济管理活动所面对的客体是同一种事物——社会的经济活动；管理活动所要承担的职能是一样的——“协调个人的活动，并执行生产总体的运

动。”^①因此，完成管理功能的管理要素及其基本联系，不会因为具体实践的差异而不同。换句话说，在表层上看来极为不同的管理现象，其内部却存在着普遍性的管理原理。管理活动的发展有其客观规律，人们不能改变这些规律，所能改变的只是这些规律的表现形式。“建筑学的原理不论应用于建造小宅还是高楼大厦，也不论这些房屋建在热带还是建在北极，都是没有区别的。”^②事不同而理同，管理学基本原理的普遍性质也是明显的。因此，建立比较管理学，揭示管理规律，发展管理科学，是完全可行的。孔茨和奥唐奈在上述同一书中写道：“……耐人寻味的是，里奇曼在报导1965年苏联对管理日益重视时发现，苏联正在发展的管理方法是使用管理人员的职能——计划工作、组织工作、协调工作、控制活动、指导、领导、激励和人员配备，这与美国长期以来所持的概念基本相同。”我们是否也发现，亨利·法约尔最早提出管理职能以管理原则的精辟见解，不但被美国人、日本人所接受，同时也被我们所接受了呢？尽管语义不同，但由于谈论的是同一种现象，所以阐述的基本概念和原理，已经成为人类的共同财富。

比较经济管理学的任务是：通过对具有代表性的国家、民族的经济管理实践、管理经验、管理思想、管理理论的比较研究，总结和汲取各国家和各民族经济管理的经验教训，借鉴他们在这方面的科学研究成果，为社会主义现代化管理的实践服务，为完善和发展马克思主义的经济管理学服务。

人类的活动之所以能够达到改造自然和社会的目的，一个重要原因就在于这种活动是有目的有组织进行的。其实，这种为实现自己的目的而进行的有组织的活动，就是管理。在人类的一切

① 《马克思恩格斯全集》第23卷，第367页。

② 孔茨与奥唐奈著《管理学》第114页，贵州人民出版社出版。

社会生活中，除了物质存在以外，恐怕再没有比管理更为重要的了。最典型的管理活动又是经济管理活动，经济管理是人类的一项基本的实践活动。

人类社会经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会五大社会形态。随着社会生产力从低级向高级的发展，经济管理实践也从朦胧状态向着非常强烈的自觉意识和科学化方向发展起来。这个过程同整个社会生活一样，永远不会完结。与此相适应，管理理论的发展和完善也是没有止境的。可以预见，由于管理理论的林立丛生，人们从各个方面，不同角度对经济管理的认识将会更深入、更全面。这种状况为经济管理理论的发展创造了条件，为其走向成熟、完善和统一铺垫着道路。

比较经济管理学能够为管理理论的发展完善作出贡献。尽管各国家、各民族的发展历史不同，文化环境也有明显差异，因而决定了他们在管理实践中处理同一具体问题时有许多自己的特殊性，但如前所述，由于经济管理的客体都是同一事物——社会经济活动，由于经济管理理论都是对同一事物——经济管理活动的理性概括，所以，管理的实践与理论必然存在许多共性。例如：它们的对象都是一种受控系统；它们的运动过程、阶段的相似性；它们解决问题的模式和方法上的通用性；它们在组织、机能上的共性等。它们之所以存在许多共性，实质上是因为它们的管理活动受共同的经济管理规律所支配。各国家、各民族的经济管理，就是其管理的特殊性与普遍性的统一，是其个性和共性的统一。比较经济管理学，正是通过比较鉴别，去发现普遍性和特殊性是怎样统一的，共性和个性是怎样统一的，从而找到管理的规律性东西，去深化人们对管理的认识，去丰富管理理论的宝库的。

任何一种理论都是为某种人类社会的实践服务的。它不是一种无源之水和无本之木。它来源于实践又反过来为实践服务，使

实践能够进到更高一级的水平。

管理活动的巨大发展，使管理中的各种机制更加完善和健全，为我们认识管理活动的本质和揭示其规律，提供了实践基础。管理科学在这个基础中吸收着丰富的营养而发展着自己。但是，生活之树常青，它不但给理论发展提供证据，而且还不断地检验和修正着理论，不断地向理论思维提出新的要求和课题，希望理论给实践以及时地和科学地指导。任何一种理论之所以能够为实践服务，就在于它本身是人类社会实践的最高层次，是人类意识的产物，是对未来实践的超前思维。列宁指出：“人们的意识不仅反映客观世界，并且创造客观世界。”^①所谓“创造客观世界”，即深化了人们对客观世界的认识，因而能动地指导人们的实践活动，成为未来实践的先导。

比较经济管理学，通过对千差万别的经济管理实践、思想、理论比较，找到各国家、各民族在经济管理各方面的成功与失误之处，弄清其成功与失败的原因，从而为我们借鉴外国的管理经验提供了科学的依据，指导我们的管理者避免重蹈他们失败之覆辙，加快提高我们的经济管理素质、能力和水平，更好地发挥经济管理对社会经济活动的推动作用。十八世纪下半叶，英国发生了产业革命，此后，这一革命迅速波及欧美各国。英法等国原是管理比较先进的国家，亚当·斯密、大卫·李嘉图、巴贝奇等人曾相当精辟地论述过分工的好处；让·巴蒂斯特·萨伊则第一个明确提出管理是生产的“第四要素”；蒙哥马利、罗伯特·欧文、亨利·法约尔等人，不但亲自从事不同规模的经济管理实践，而且在管理思想和理论上也颇有为后人称道的建树。但是，为什么英法等国后来落后了呢？这一方面是因为社会制度本身的痼疾所致，但同时也因为他们忽视管理理论研究，从而使其停滞不前的结果。同样是资本主义国家的美国为什么远远超过了英、

① 《列宁全集》第38卷，第228页。

法？现在的日本为什么能在短短时间崛起，在许多方面敢同美国争高低？一个很重要的原因就在于他们十分重视管理的作用。自泰罗起，有越来越多的人投身于经济管理理论的研究，有许多人因为在这方面的独到见解成为诺贝尔奖获得者。美日等国又是首先注意引进英法等欧洲国家的管理经验，然后注意按照自己的国情加以运用和发展的。日本的经验尤其明显，他们不但是靠技术引进发展的典型，同时也是靠管理引进发展的典型。他们不但注意引进美国和西欧发达国家的管理经验，也十分注意研究我国的企业管理经验。例如，我国鞍钢“两参一改三结合”的经验对他们完善全面质量管理体系很有启示。而原来先进的英国，却长期以来致力于基础科学的研究而忽视应用科学的研究，管理理论贫乏和管理人才后继乏人，对经营管理“采取贵族的姿态”，终于使他在当代资本主义世界的激烈竞争中落伍了。

建国以来，我们在经济管理实践中创造了一系列具体的管理经验，促进了社会主义建设的发展。但是，我们长期忽视管理理论的研究，致使管理科学落后，加之闭关锁国，没有积极借鉴外国的先进管理经验和理论，这不能不是我国经济管理水平低，经济建设效益差的重要原因。党的十一届三中全会以来，我国经济管理理论研究揭开了崭新的一页，它对管理实践的指导作用也已在各行各业初步显示了强大威力。但是，目前仍有许多人对管理的重要性缺乏足够的认识，对管理的许多基本问题和方法了解甚少，妨碍着管理观念的更新和管理水平的提高。当前生机勃勃的经济体制改革，促使人们思考着：究竟怎样发展有计划的商品经济？究竟怎样处理所有权同经营管理权的关系？究竟怎样增强企业的活力？究竟怎样进行管理教育？究竟怎样进行科学化管理？诸如此类问题，亟待经济管理理论的进一步发展，以更好担负起指导管理工作的使命。比较经济管理学能够在对各国家、各民族的经济管理实践、思想、理论的比较研究中，为上述问题的解决提供有益的线索和答案。