



MINGSHI MINGTI

★该对的全都对★易错的不再错

丛书主编 赵如云 特级教师

名师名题

对错

双 角 解

DuiCuoShuangJie

应试聚焦

多元解法

范题精析

活用活考

高中文科综合

21 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

无师



MINGSHI MINGTI

丛书主编 赵如云 特级教师

名师名题



双
角
解

DuiCuoShuangJie

高中文科综合



二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

名师名题对错双解·高中文科综合/赵如云主编. —南昌:
二十一世纪出版社, 2002. 7

ISBN 7-5391-2121-1

I. 名… II. 赵… III. 文科(教育)—课程—高中—解题—
升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 049261 号

名师名题对错双解·高中文科综合/赵如云主编

本书主编: 赵如云

编 写: 赵如云 张乐菊 赵大兴 何晓明 乐平兰
王春元 武 勇 赵红群

出版发行 二十一世纪出版社(南昌市新魏路 17 号)

邮 编 330002

责任编辑 方 敏

策 划 北京华海潮文化咨询有限公司

经 销 新华书店

印 刷 保定市第二印刷厂

版 次 2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第一次印刷

开 本 850 毫米×1168 毫米 1/32

字 数 586 千字

印 张 18.625

印 数 1—20000 册

I S B N 7-5391-2121-1/G·1078

定 价 21.00 元

(图书若有印装问题,请随时向本社退换。)

版权所有 翻印必究

不错才是硬道理（代序）

学生必过考试关。考试关就是人生关、前途关，就是幸福关。中考、高考“一卷当关”，非苦功夫、非硬功夫、非巧功夫概莫能入。苦功夫、硬功夫有时事倍功半，巧功夫却永远事半功倍。本套丛书就是教给广大初、高中学生怎样用巧功，怎样找窍门，怎样走捷径的方法性助学读物。

都说要想考得好就得做题、做题、再做题。但是做题应有相应的招数。有招再难的题也势如破竹，没招再易的题也寸步难移。本套丛书首创“**对错双解**”的崭新概念，旨在帮助同学们从正误两个方面认识各类题型题目，学会清晰多样的解题思路和方法，同时学会发现常见的各种错误并掌握克服的办法，从而提高应考迎试的对题率、有效时和综合创新精神及纠错能力。总之，编写本套丛书的目的就是让同学们在遇到各种疑难杂题时，**该对的全都对，易错的不再错**。笔锋到处，所向披靡！

不错才是硬道理。本套丛书据此特设〔学练聚焦〕（高中部分为〔应试聚焦〕）、〔多元解法〕、〔范题精析·对错双解〕和〔活用活考〕四大专栏，多层次、多角度、全方位、全解法地为同学们提供有效的练习内容和手段，能够迅速提升析题解题的实际水平。

〔学练聚焦〕、〔应试聚焦〕撮要介绍单元教学或章节教学的学点、练点及考点的要求，条条均为掌脉之谈，押考之宝。

〔多元解法〕介绍不同题型题目的多种解法和析题思路，招招皆是应试的诀窍。

〔范题精析·对错双解〕充分运用正误双重分析的逻辑方式，细致入微地对每道示范习题进行精确的剖析，推出经验，归纳教训，便于学生垂记不忘。

【活用活考】遵循学以致用理念，精选精编紧扣中考、高考内容的题型题目，提供模拟演练之平台，使学生们随时提前备战，热身考场。

综上所述，本套丛书集合京津两地名校名师，拿出看家本领，奉献珍藏题卷，意在帮助同学们勇闯中考、高考关，取得满意成绩，考中理想学校，迈出人生辉煌步履。

赵如云 伊道恩

2002年2月8日

目 录

序编 高考文科综合能力测试试题的分类与例题	(1)
第一编 政治科内综合能力	(13)
第一章 经济常识	(14)
应试聚焦	(14)
多元解法	(15)
范题精析·对错双解	(19)
活用活考	(28)
第二章 哲学常识	(45)
应试聚焦	(45)
多元解法	(65)
范题精析·对错双解	(69)
活用活考	(76)
第三章 政治常识	(96)
应试聚焦	(96)
多元解法	(107)
范题精析·对错双解	(112)
活用活考	(120)
第二编 历史科内综合能力	(137)
第一章 中国古代史	(138)
应试聚焦	(138)
多元解法	(142)
范题精析·对错双解	(143)
活用活考	(157)
第二章 世界近现代史	(184)

应试聚焦	(184)
多元解法	(190)
范题精析·对错双解	(192)
活用活考	(202)
第三章 中国近现代史	(229)
应试聚焦	(229)
多元解法	(236)
范题精析·对错双解	(238)
活用活考	(246)
第三编 地理科内综合能力	(275)
第一章 自然地理	(276)
应试聚焦	(276)
多元解法	(284)
范题精析·对错双解	(286)
活用活考	(290)
第二章 世界地理	(302)
应试聚焦	(302)
多元解法	(304)
范题精析·对错双解	(305)
活用活考	(310)
第三章 中国地理	(337)
应试聚焦	(337)
多元解法	(339)
范题精析·对错双解	(340)
活用活考	(345)
第四章 人文地理	(361)
应试聚焦	(361)
多元解法	(369)
范题精析·对错双解	(370)
活用活考	(374)

第四编 文科学科间综合能力	(387)
第一章 政治与历史两科综合	(388)
应试聚焦	(388)
多元解法	(388)
范题精析·对错双解	(389)
活用活考	(404)
第二章 历史与地理两科综合	(435)
应试聚焦	(435)
多元解法	(435)
范题精析·对错双解	(435)
活用活考	(448)
第三章 地理与政治两科综合	(479)
应试聚焦	(479)
多元解法	(479)
范题精析·对错双解	(479)
活用活考	(498)
第四章 政治、历史与地理三科综合	(531)
应试聚焦	(531)
多元解法	(531)
范题精析·对错双解	(532)
活用活考	(550)

序编 高考文科综合能力测试 试题的分类与例题

高考文科综合能力测试试题可有两种分类：其一是按题型分，可分为选择题与非选择题两类。选择题可分为单项选择题（惟一选择题）和不定项选择题（包括多项选择题）；非选择题可有简答题、辨析题、读图综合题、论述题或问答题。

其二是按综合的范围分，可分为单科综合题、两科综合题、三科综合题。当前以单科综合题为主导，也就是单科综合题占的比例大；跨科的综合题为辅，也就是跨科综合题占的比例小。

这里举几个例题，仅供参考。

例1 政治单科综合题

题型 问答题

题目 A问：从客观实际出发，中国的主体是什么？

B答：中国的主体是社会主义公有制。在1996年时，我国国民生产总值为6.9万亿元人民币，其中公有制经济为5.2万亿元，占76%；非公有制经济为1.7万亿元，占24%，可见，社会主义公有制为主体。

请辨析B的回答。

答案 B的回答是片面的。中国的主体是什么？从客观实际出发的答案是多方面的。必须坚持马克思主义活的灵魂——具体问题具体分析。可以有以下6种情况：

1. 从国民经济的所有制来看，中国的主体是社会主义公有制经济。党的十五大报告指出：“公有制主体地位主要体现在：公有总资产在社会总资产中占优势；国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用。”B的回答只讲了国民生产总值的比重，却没有讲国有经济控制国民经济命脉而起主导作用。

2. B的回答没有讲：从中国的社会实践来看，中国的主体是人民，即广大人民群众。从我国现阶段来看，人民包括社会主义劳动者、拥护社

会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者。而我国人民的主体是我国的工人、农民和知识分子。

3. B 的回答没有讲：从我国社会主义民主来看，中国社会主义民主的主体是人民。社会主义民主是占人口绝大多数的人民享有的民主；社会主义民主的核心是人民当家作主。在社会主义民主中，从我国公民的权利和义务来看，中国权利与义务的主体是人民，人民既是享有权利的主体，又是履行义务的主体。

4. B 的回答没有讲：从一国两制这一基本国策来看，中国的主体是实行社会主义制度的中国大陆，而台湾、香港、澳门是中国的领土，但不是中国的主体。尽管台湾、香港、澳门不是中国的主体，我们仍然很重视他们回归祖国的问题。

5. B 的回答没有讲：从市场经济来看，市场上从事交易活动的组织和个人，称为市场主体。企业是最重要的市场主体。简而言之，企业是市场主体。

6. B 的回答没有讲：从哲学上看，主体（包括中国的主体）是指矛盾的主要方面。事物的性质主要由矛盾的主要方面决定。

导析 此题在审题时要格外重视，讲“主体”的地方甚多，绝不是讲一个主体就可以了，因为 A 问的是——“从客观实际出发，中国的主体是什么？”在高中政治教科书中，阐述主体的情况，一般来说有 6 种。可是，B 的回答只是讲了其中一种，漏掉了 5 种，这是犯了形而上学片面性的生动表现。此外，B 的回答讲到社会主义公有制为主体的主要表现时，只讲了比重问题，没有讲国有经济的主导作用问题，从而两点论被变成了一点论。这也是形而上学片面性的生动表现。

此题在组织答案时，要强调全面看问题，反对片面看问题。要对高中所学的政治课常识，依据题目要求，从客观实际出发，运用综合能力，多角度地把握全局。答案的第一点，讲的是经济常识；第二点，讲的既有哲学常识，又有政治常识；第三点和第四点，都讲的是政治常识；第五点，讲的是经济常识；第六点，讲的是哲学常识。可见，此题是政治科中经济常识、哲学常识、政治常识三者的综合。

驾驭这类综合题，靠死记硬背是没戏的，只有老实地把握住两点：一是头脑中不是被一道题一道题的答案充塞着，而是把握住所学习的经济常识、哲学常识、政治常识的宏观体系，只有这样，才能在答题时将有关部分的内容综合起来。二是既要看到真理的无条件性，又要看到真

理的有条件性。我们得出的每个具体结论都必然要一切以时间、地点、条件为转移，在不同条件下中国主体的结论也不一定相同。这两点是治学的基本功，也是驾驭综合题的基本功。

例2 历史单科综合题

题型 问答题

题目 20世纪20年代欧洲的国际关系与30年代迥然不同。如果30年代欧洲国际关系的基本特点可以用“走向战争”来概括的话，那么，20年代欧洲国际关系的基本特点是什么？其构成的基础又是什么？指出这一特点的表现并分析表现产生的原因。20年代欧洲政局的发展为30年代国际紧张局势留下了哪些隐患？

答案 基本特点：相对稳定和平。构成基础：凡尔赛体系。

表现：资本主义国家与社会主义苏联矛盾尖锐，但基本上是和平共处。在资本主义国家内，英、法为争夺欧洲霸权而矛盾重重，如英法争夺德国赔款主导权的斗争；法、德之间控制与反控制的斗争一度激化，如鲁尔危机。但上述矛盾通过国际会议、订立条约等方式得以缓解，没有激化为新的战争。

原因：协约国干涉苏俄失败，证明其无力扑灭苏俄的社会主义革命；欧洲无产阶级革命高潮过去，苏联转向致力于国内经济建设。资本主义国家内部，凡尔赛体系战胜国压制战败国的基本格局没变，英、法都不想从根本上破坏这一体系；德国需要借助美英资本复兴经济来改善战败国的地位。洛迦诺公约改善了协约国尤其是法国同德国的关系。一战后民心思和。

隐患：道威斯计划的实施表明，协约国将削弱德国的政策转变为复兴德国的政策，为德国摆脱凡尔赛和约的束缚打下基础。洛迦诺公约的签订成为德国摆脱战败国地位，恢复政治大国的重要一步。30年代，德国建立法西斯专政，公开侵略扩张，国际形势趋于紧张。

导析 20年代欧洲国际关系特点的概括是解答本题的关键。答题视野不应受教材章节表述影响，局限于“德国赔款”和“洛迦诺公约”两个问题，而应将此时期大国间的关系，即社会主义苏联同资本主义国家两种社会制度的矛盾、资本主义国家内战胜国之间的矛盾、战胜国与战败国之间的矛盾作为一个整体考虑。思考时注意三点：和平共处是此时苏联和资本主义大国的共同需要；英法的根本利益在于维护凡尔赛体系；德国此时急需的是恢复经济元气和改善战败国地位。

例3 地理单科综合题

题型 读图综合题

题目 读地球上气压带、风带的季节移动图，回答有关问题：



1. 图中此时北京的正午太阳高度是一年中最大的季节。请在图中用“☉”符号标出太阳的位置。
2. 此时哈尔滨的节气是_____，悉尼的季节是_____。
3. 此时南极圈内的昼夜状况是_____，北印度洋洋流的流向是_____时针。
4. 根据此时的情况，下列受副热带高压带控制的城市是（ ）
A. 罗马 B. 伦敦 C. 圣弗朗西斯科 D. 新德里

答案 1. 太阳在北回归线的正上方。
2. 夏至 冬季 3. 极夜 顺 4. A、C

导析 此题主要考查地球上的气压带和风带南北移动的规律，以及引起的各种自然现象的变化。由于太阳直射点随季节变化而有规律地南北移动，地球上气压带和风带的位置，也随季节变化而南北移动。就北半球来说，大致是夏季向北移，冬季向南移。根据本题图中气压带和风带所处的纬度位置以及第一题中所给的条件：“此时北京的正午太阳高度是一年中最大的季节”可知，太阳应位于北回归线的上空，也就是太阳此时直射在 $N23^{\circ}26'$ ，正是北半球的夏季。因此第一题中太阳的位置便可在图中确定。

太阳直射北回归线，正是北半球的夏至，南半球在季节上应处在冬季。第二题中的哈尔滨是我国黑龙江省的省会，位于北半球，在节气上同北半球是一致的，而悉尼是澳大利亚国的最大工业城市和海港，位于南半球，因此，本小题的两个答案也就很清楚了。

北半球的夏至日，昼最长，夜最短，北极圈内极昼。南半球昼最短，夜最长，南极圈内极夜。北半球的夏季，北印度洋上盛行西南季

风,在西南季风的吹拂下,洋流顺时针流动。第3题的答案也就迎刃而解了。

第4题需要反向思维。罗马是意大利的首都,位于地中海地区,圣弗朗西斯科(旧金山)位于美国西海岸,两个城市都处于北半球的地中海气候区,夏季受北移的副热带高压的控制。而伦敦是英国的首都,位于常年受西风带影响的温带海洋性气候区,新德里是印度的首都,夏季的印度正处于亚洲热低压(也叫印度低压)的控制之下,盛行西南季风。根据以上分析,伦敦和新德里两个城市便可排除,正确答案便可确定。

本题考查的内容:知识跨度不大,但联系性很强,准确地解好本题,首先是认真审题,找出知识的关键——季节,然后根据知识的内在联系进行推导,就能完美地解答此题。

例4 政治和地理两科综合题

题型 辨析题

题目 “中国东部为苹果蠹蛾疫区”。

答案 这个观点是错误的,而且是有害的。它使中国蒙受了近44年的经济损失,大约为3000多亿美元,我们十分痛心。

英联邦农业局受联合国粮农组织的委托,在1951年、1967年、1989年三次公布的苹果蠹蛾世界公布图上,一再将我国大陆东部地区划为该虫的分布区。

苹果蠹蛾是近1厘米长的灰色小蛾子,广泛分布在地球上,除南极洲之外,五大洲都有这种蛾虫的分布。它幼虫主要蛀食苹果,也蛀食梨,核桃等,它蛀食后可导致果实未成熟便提前脱落或腐烂。世界各地苹果蠹蛾蛀果率极高,使得人们不敢小视它的存在。同时,要用药物等手段消灭它十分困难,由此它显得十分厉害!

由于中国东部被划为苹果蠹蛾疫区后,造成严重的后果,一些国家禁止我国的苹果、梨等水果入境;也有一些有苹果蠹蛾的国家,要求我国放宽对苹果进口的检疫规定。两相夹攻,自然构成了对我国广大苹果和梨产区发展的严重威胁。

英联邦农业局是根据1938年胡经甫著的《中国昆虫名录》一书来绘制苹果蠹蛾世界分布图的。书中引用了罗马尼亚一学者在1926年在北京发现的一只小扑拉蛾子,当成苹果蠹蛾,竟铸成了一桩国际错案。中国科学工作者从1991年至1994年,使用国际上公认的性诱剂等调查

方式,对我国东部山东、河北、北京、河南、甘肃等近百个县调查的结论十分明确:没有苹果蠹蛾。我国的调查结果,英联邦农业局也正式承认。从此中国恢复了东部地区没有苹果蠹蛾的本来面目,划到了苹果蠹蛾疫区之外。从此,我国苹果和梨可以自由地大量出口了。

一本书迷信外国佬,迷信一个罗马尼亚人不做实地科学调查,利用道听途说的结论,使中国苹果和梨的出口,居然受限制长达 44 年之久。教训是极其深刻的,损失是极其惨重的!损失 3000 多亿美元怎么会不令人痛心呢!

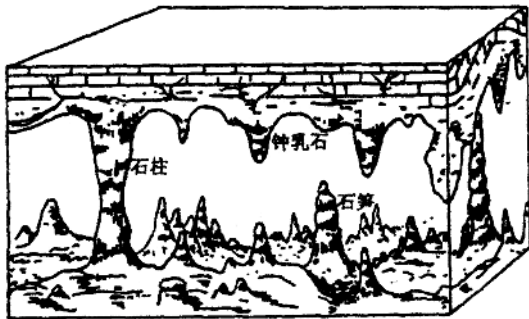
导析 这道题涉及到生物学、地理学和经济学,成为生物科、地理科、政治科的综合题。这里强调的是政治科与地理科的跨科综合题。

这道题使我们充分认识到认真调查研究的极端重要性,一定要把握第一手材料,要把握全面而真实的材料,否则贻害无穷。我们必须把对人民全面负责的精神落到实处,坚持唯物主义,从实际出发,是从这个国际错案存在长达 70 多年中吸取的深刻教训。毛泽东在《反对本本主义》中指出:“一切结论产生于调查情况的末尾,而不是在它的先头。”毛泽东又在《改造我们的学习》中指出:“马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们认真地研究情况,从客观的真实的的情况出发,而不是从主观的愿望出发;我们的许多同志却直接违反这一真理。”毛泽东的这些教导,今天读起来还是那么有味道。

例 5 历史和地理两科综合题

题型 单项选择与填空题

题目 读“某洞穴剖面景观示意图”完成下列要求:



- 图中所表示的地形景观是形成于 ()
A. 花岗岩分布区 B. 玄武岩分布区
C. 流纹岩分布区 D. 石灰岩分布区
- 我国最早较全面揭示该地形景观各种特征的著作是 ()
A. 《山海经》 B. 《水经注》
C. 《梦溪笔谈》 D. 《徐霞客游记》
- 该地形景观在南斯拉夫的_____高原有典型分布;在我国也有广泛分布的高原是_____高原。
- 写出你所知道的如图中景观的著名旅游景点名称四个: _____
- 用人地关系协调发展的观点,简述人类如何趋利避害地开发利用这种地形景观资源。

答案 1. D 2. D 3. 喀斯特 云贵

- 北京石花洞 桂林山水 云南石林 湖南黄龙洞
- 充分合理利用其在旅游、疗养、仓储、生物培育等方面的资源价值;注意避免地基塌陷、环境污染、破坏性开发等超越环境承载量的不良现象。

导析 这是一道考查岩溶地貌的题目。岩溶地貌是可溶性岩石,如石灰岩、白云岩、硅质灰岩在 CO_2 和水的作用下形成的地貌形态,又叫“喀斯特地貌”或“石灰岩地貌”。岩溶地貌的类型多种多样,主要分为地上岩溶地貌和地下岩溶地貌。本题考查的主要是地下岩溶地貌,主要有溶洞、暗河和多种洞穴堆积物。我国大面积的岩溶地貌主要分布在云贵高原的中部和南部以及广西的广大地区。虽然早在我国晋代以来就有对岩溶地貌的记载,但比较全面和详细描述岩溶的著作应首推《徐霞客游记》。西方国家最早研究石灰岩地貌的大约是在 18 世纪。19 世纪末,南斯拉夫学者司威治曾对本国的喀斯特高原的石灰岩地貌进行了研究,“喀斯特”逐渐成为各国通用的术语。研究岩溶地貌对工农业生产、工程建设和发展旅游业有广泛的现实意义。在工程和生产中应该注意,石灰岩地貌容易发生漏水、基础不稳和沉降现象。

准确回答该题,需要考生把世界地理、中国地理和高中地理,以及中国历史中有关知识联系起来进行分析说明,方能得出正确答案。

例 6 政治和历史两科综合题

题型 论述题

题目 从1900年八国联军侵占北京，中华民族蒙受巨大屈辱，国家濒临灭亡边缘，到2000年中国在社会主义基础上进入小康，大踏步走向繁荣富强。20世纪是中国发生翻天覆地变化的一百年。这就是对中国来说的20世纪！

鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会。中华民族面临两大历史任务：一个是，求得民族独立和人民解放；另一个是，实现国家繁荣富强和人民共同富裕。前一任务是为后一任务扫清障碍，创造必要的前提。整个20世纪，中国人民在前进的道路上经历了三次历史性的巨大变化。

请问：

这三次历史性变化的简况如何？

产生了哪三位站在时代前列的伟大人物？

20世纪的百年巨变得出了什么重要的历史结论？

答案 三次历史性的巨变及站在时代前列的伟大人物：第一次是辛亥革命，推翻了统治中国几千年的君主专制制度。这是孙中山领导的，他成为这个时代前列的伟大人物。他首先喊出“振兴中华”的口号，开创了完全意义上的近代民族民主革命。辛亥革命未能改变旧中国的社会性质和人民的悲惨境遇，但为中国的进步打开了闸门，使反动统治秩序再也无法稳定下来。第二次是中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立。这是中国共产党成立以后，在以毛泽东为核心的第一代领导集体的领导下完成的。毛泽东成为这个时代站在前列的伟大人物。经过北伐战争、土地革命、抗日战争和解放战争，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，中国人民从此站起来了，并且从新民主主义革命走上社会主义道路，取得建设社会主义的巨大成就。这是中国从古未有的人民革命的大胜利，也是社会主义和民族解放运动的具有世界意义的大胜利。第三次是改革开放，为实现社会主义现代化而奋斗。这是在以邓小平为核心的第二代领导集体的领导下开始的新的革命。邓小平成为这个时代站在前列的伟大人物。在建国以来革命和建设成就的基础上，我们党总结历史经验教训，成功地走出了一条建设有中国特色社会主义的新道路。社会主义中国显示的蓬勃生机和活力，为全世界所瞩目。

20世纪的百年巨变对中国来说，得出的重要历史结论是：只有中国共产党才能领导中国人民取得民族独立、人民解放和社会主义的胜利，才能开创建设有中国特色社会主义的道路，实现民族振兴、国家富强和人民幸福。

导析 这道题是政治科与历史科有机结合的综合题，其设题与答案均取材于党的十五大报告的第一部分“世纪之交的回顾和展望”。

辛亥革命是1911年（农历辛亥年）10月10日晚湖北武昌新军起义，血战通宵，占领湖广总督衙门，控制武昌取得胜利的。11日晚和12日晨，汉阳和汉口的新军先后起义，武汉三镇被革命党人控制。各省先后宣布独立，清朝统治土崩瓦解。同年12月孙中山回国，被推举为临时大总统，1912年1月1日在南京宣誓就职，中华民国临时政府成立，是为民国元年，定10月10日为国庆日。1912年2月12日，清朝皇帝被迫宣告退位，结束了275年的清朝统治。

1948年4月1日，毛泽东在晋绥干部会议上的讲话中把马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合，分析中国的历史和现状，分析了半殖民地半封建社会的主要矛盾，科学地揭示了中国革命的基本规律，创造性地规定了新民主主义革命总路线。他指出：“无产阶级领导的、人民大众的、反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命，这就是中国的新民主主义革命，这就是中国共产党在当前历史阶段的总路线和总政策。”（《毛泽东选集》第二版第四卷第1316—1317页）

社会主义改造是我国从半殖民地半封建的旧社会向社会主义社会转变的过渡时期，是对个体农业、个体手工业、资本主义工商业进行改造，将其转变为社会主义集体所有制和全民所有制经济的过程。我国1956年基本上完成社会主义改造，建立了社会主义公有制为主体的经济基础，使我国进入了社会主义社会。1956年成为我国社会主义初级阶段的起点。

例7 政治、历史和地理三科综合题

题型 辨析题

题目 “哥伦布发现新大陆是洲际航海的里程碑。”

答案 这是当今在西方世界流行的一种说法。这种说法在事实上是错误的，是一种偏见，而偏见比无知离真理更远。历史上的事实是这样的：

哥伦布（约1451年至1506年）是意大利航海家。他1476年移居葡萄牙。他相信地圆说，曾向葡萄牙国王建议探索通往东方的航路，未被采纳。1480年他又移居西班牙，终于得到西班牙国王斐迪南与王后伊萨伯拉的支持，于1492年8月3日，率领“圣玛丽亚”号等三艘船。这三艘船共有水手87人，从巴罗斯港起航，横渡大西洋，同年10月12日抵达美洲。在这之后哥伦布又于1493年、1498年、1502年三次乘船西行，规模没有超过1492年第一次航行。这三次西行，曾到达牙买加、波多黎各诸