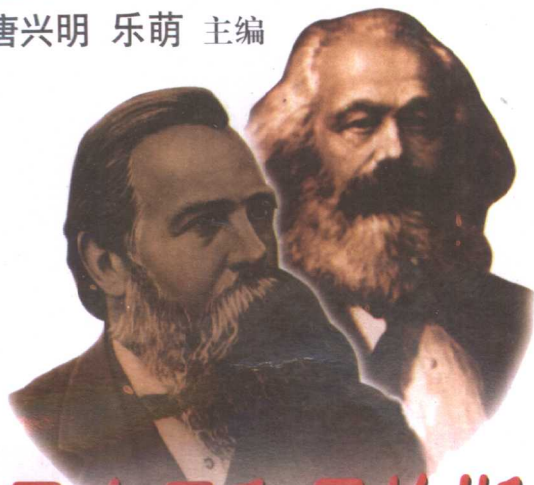


国际共运导师与活动家的故事之一

唐兴明 乐萌 主编



全八册

马克思和恩格斯的故事

青木



中共党史出版社

马克思主义中国化研究

马克思主义中国化研究



马克思主义中国化研究

马克思和恩格斯的故事

图本



国际共运导师与活动家的故事之一

马克思和恩格斯的故事

青 木

中共党史出版社

1997年·北京

主 编 唐兴明 乐 萌

副主编 沈丹英 白平浩

罗平汉

主 编 寄 语

一百多年前，世界共产主义运动的导师和创始人马克思、恩格斯既诙谐又一针见血地写道：“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲徘徊。旧欧洲的一切势力，教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进党人和德国的警察，都为驱除这个幽灵而结成了神圣同盟。”

为什么当时欧洲各国的统治阶级，会齐心合力地对付共产主义运动呢？

简言之，因为共产主义运动的目的，就是要推翻它们的统治，建立起没有人剥削人、人压迫人的社会制度。

纵观世界历史，人们就会看到：以往的社会变革，改朝换代，都不过是一个剥削阶级取代另一个剥削阶级成为社会的统治者。而广大的劳动人民——人类物质财富和精神财富的直接创造者，除了受剥削、受压迫的方式有所改变之外，其它一切依旧。共产主义运

动从它兴起的那一天起，就把消灭剥削阶级，解放全人类作为自己的目标，不再是简单地改朝换代，而是要开创人类历史的新纪元。难怪“旧欧洲”各国的统治阶级，要携起手来，共同对付这个令其寝食难安的“幽灵”了。

自共产主义运动兴起以来，已经有了百多年的历史，在与反动阶级的生死斗争中，它有过多次迅猛发展，也经历过多次严重挫折。今天，它已经在全世界亿万人民中具有着深刻的影响。在国际共产主义运动的历史上，世界各国涌现出了众多卓越的共产主义战士，他们为了人类的解放事业，终生奋斗，无怨无悔，把自己的一切都奉献给了被压迫阶级。他们的英名和事业将永垂不朽！

本书选取国际共产主义运动若干位有代表性的人物的片断事迹，介绍给读者朋友，相信他们伟大的人格力量足以令读者感动。我们同时坚信世界共产主义事业的辉煌前途。

1997年5月

目 录

一个青年学生选择的职业	1
心上的小燕妮	8
不用答辩论文的哲学博士	18
24 岁担任主编	28
从中学生到练习生	39
“哲学博士”旁听者	47
一代伟人的会见	56
马克思和恩格斯的第一次合作	62
震撼全球的小册子——《共产党宣言》	72
一份优秀无产阶级机关报的诞生	82

一个青年学生选择的职业

公元 1818 年 5 月 5 日。

这是一个平凡而又非同寻常的日子。卡尔·亨利奇·马克思(Karl Heinrich Marx)诞生在普鲁士摩塞尔河畔的特利尔。

特利尔,这是一座古老而又美丽的城市。早在罗马时代,这里就已经是远近闻名的城镇了。著名诗人歌德来到特利尔后,描述了该城的情景:“城墙之内,教堂、小礼拜堂、修道院、修士会、神学院、骑士团体和教友组织的建筑物鳞次栉比。城墙之外,又有许多修道院、寺院和其它教会机构的屋宇层层围绕。”

马克思出生在一个黑暗的时期,但是,马克思的家庭却是幸福的。马克思的父亲亨利希·马克思,是一个十分勤奋的人,青年时期,他刻苦学习,成为一名律师。他钻研古典文学和哲学,学识渊博。尽管这个家庭人口较多,小马克思仍是父母亲的宠儿。在母亲眼里,小马克思是个机灵幸运的人,办什么

事情都会很顺利。在父亲眼里,马克思才华横溢,长大了一定能够成为大法官、大法学家,或者是备受人们尊敬的律师。

1830年,12岁的马克思被父亲送到特利尔的弗里德里希—威廉中学读书。也是在这一年,法国的七月革命爆发了,马克思的思想开始发生变化。

马克思的同学,有的来自资本家或者官吏家庭,有的来自手工业者家庭,也有农民的子女。课余时间,马克思常常和同学们一起玩,深受大家的喜欢。对那些身染恶习的人,马克思经常不客气地写讽刺他们的诗,或者巧妙地嘲弄他们。

受法国革命的影响,马克思所在的莱茵省政治思想比较活跃,在马克思读书的中学里,经常可以看到一些宣传革命思想的小册子。受革命思想的影响,马克思和同学们也编了一些革命歌曲,有时还写一些讽刺专制统治下不合理现象的诗。当时,普鲁士专制政府为了压制学生,在各类中学实行一套非常严格的管理制度,甚至动用警察搜查学校。对此,学生们很反感。

一天,马克思正在聚精会神地看书,突然,一批军警包围了特里尔中学,对学校进行大肆搜查。当军警发现了一些讽刺诗时,竟然逮捕了一名学生。马克思看到军警的这种残暴行为,心中十分气愤。

为了控制学生,专制政府还特地给特里尔中学派了一名副校长进行政治监视。这个副校长很反动,当他看到有“不轨行为”的学生时,常常严厉惩罚。有的学生怕他,毕业前夕,不

得不到他家里恭恭敬敬地告别。但是，马克思坚决拒绝去拜访这样的反动副校长。

有一天，马克思和几名同学一起看一幅新版的普鲁士地图。展开地图，马克思眼前仿佛展现出了普鲁士王国的首都柏林，看见了河水充盈的莱茵河，看见了在莱茵河上扬帆的船只，看见了普鲁士的邻国……

“要是有一条铁路就好了！”一名同学突然喊出声来。

马克思马上用手指着从纽伦堡到菲尔特之间的一条粗短的黑线，说：“你们看，这不是吗？”

“那是什么？”

“这是地图上的铁路标志。”

几名同学顺着马克思手指的方向看了看，惊喜地说：“不错，真有一条铁路。”

马克思头一抬，说：“如果能沿着铁路线作一次旅行，那该多好呀！”

马克思和同学们围着这张地图，浮想联翩，久久不肯散去。

1835年夏秋之交，天气依然十分炎热。葡萄渐渐成熟了，果园的看守者纷纷住进临时搭设的小房子里，日夜看守葡萄，马克思要参加紧张的高中毕业考试了。

这是一次严格的考试。从8月10日到9月24日，在整整6个星期里，马克思要在由权威人士组成的考试委员会面前接受德文和文学考试。考试那天，马克思把满头浓浓的黑发梳

得整整齐齐，精神饱满地走进考场。他那一双乌黑的眼睛，显示出年轻学生少有的自信。

德文考试开始了。一位德文教员微微一笑，问：“考生马克思，关于赫德尔，你知道些什么？”

马克思马上意识到，在德文课里，关于赫德尔几乎没有听到什么，但他从平时阅读的许多书籍中，很快有了自己的答案。马克思语气平静地说：“约翰·戈特弗里德·赫德尔写过不少著作，赫德尔所著的《人类历史哲学的思想》这部书，研究了从我们星球的自然条件到所有赋予人类的天才和力量的历史发展过程。它把这种历史过程看作一种自然的向前发展。歌德曾经肯定这部书在国民教育上具有深刻的影响。”

听到这里，德文教员抬起头，眼光集中到马克思的脸上。关于著名诗人歌德对赫德尔的见解，教员自己还不熟悉呢。

“我要附带说明，”马克思胸有成竹地说，“赫德尔所运用的方法在当时的科学条件下是不足以达到既定目的的。但是，没有赫德尔也就不可能有古典文学。”

德文教员笑了。马克思的回答令教员感到意外，他回答了最难回答的问题。

作文考试的题目是：《青年在选择职业时的考虑》。

对于一个中学毕业生，这是一个很有实际意义的题目。选择职业，对年轻人是敏感的。当时，一些学生认为，在选择职业时有虚荣心和追名求利的想法是很正常的。马克思却认为，青年应该选择那些最能为人们服务，最能带来人类幸福的职业。

马克思在作文中写道：

“如果人只是为了自己而劳动，他也许能成为有名的学者、绝顶的聪明人、出色的诗人，但他决不可能成为真正的完人和伟人。”

“对于那些思想高尚、致力于为全人类服务的人们，历史称之为最伟大的人物；对于曾使大多数人幸福的人，经验颂之为最幸福的人。”

“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为全人类所作的牺牲；我们感到的将不是一点点自私而可怜的欢乐，我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不显赫一时，但将永远存在。当我们离开人世之后，高尚的人们将在我们的骨灰上洒下热泪。”

这些富于思想性和哲理的话，就是一个向往革命的青年人的奋斗宣言。这以后的几十年里，马克思毕生“致力于为全人类服务”，成为“最伟大的人物”。

但是，教师看了马克思的作文，大吃一惊，他们难以理解马克思为人类服务的伟大抱负。

在中学里，马克思学过的绝大多数课程都取得了优异成绩。普鲁士王室考试委员会审查了马克思的学习情况以后，对马克思作了很高的评价。在马克思的中学毕业证上，有这样一些令同学们羡慕的评语：

一、操行：对待师长和同学态度良好。

二、才能和勤勉：该生天资聪颖，在古代语言、德语和历史

课程中表现出非常令人满意的勤勉，数学课程是令人满意的勤勉，在法语课程中是颇为勤勉。

三、知识和成绩：

1、语言

(1)德语：语法知识和作文都很好。

(2)拉丁文：无需准备就能熟练、细致地翻译和解释中学选读的古典作品中比较容易的段落；经过适当准备或稍作辅导后，常常能熟练、细致地翻译与解释较难的读物，尤其是语言本身并不太难，但所涉及的事物和思想内容却较难懂的读物。他的作文就内容而言，既富于思想，又对事物有深刻的了解，但时常过于冗长。在掌握拉丁文方面达到了令人相当满意的熟练的程度。

(3)希腊文：对中学选读的古典作品的理解，其知识和熟练程度同拉丁文不相上下。

(4)法语：语法知识相当好，略加辅导就能读较难的作品。口语表述方面达到了一定的熟练程度。

2、学科

(1)宗教知识：对基督教的教义和训诫相当清楚并能很好地论证；对基督教的历史也有一定的了解。

(2)数学：有丰富的知识。

(3)历史和地理：总的来说具有相当令人满意的知识。

(4)物理：知识中等。

鉴定的最后一段，王室考试委员会破例表达了对马克思

的愿望。他们写道：

“因此，本委员会衷心希望该生将由于得天独厚而获得应有的美好前程。”

马克思上中学时，德国正处于政治上反动、黑暗的封建地主阶级统治的时代。面对封建统治阴云笼罩的社会，年轻的马克思还需要在茫茫黑夜中探索。马克思在踏上人生之路时树立的光明的奋发向上的理想，就象黑暗中的星光，这星光虽不能照亮别人的前进道路，却能冲散旧社会的阴霾，给人们以希望。

那星光，是一种伟大的曙光。

心 上 的 小 燕 妮

1835年10月，马克思离开特利尔，来到著名城市波恩上大学。遵照父亲的愿望，马克思攻读法律。

离开特利尔时，马克思的心情颇为惆怅。他思念亲人，思念“心上的小燕妮”。

那天，在特利尔码头上，父亲、母亲、姐妹，还有同学们，都来为马克思送行。码头旁，停靠着一艘不算很大的海帆船。上船前，马克思同父亲、母亲和姐妹们拥抱，同朋友们握手告别。踏上舷梯时，马克思又回过头来，那一刻，他看见了燕妮依依惜别的目光，那时一种包含无限深情的目光，令他难以忘记的目光……为了追求知识，追求真理，马克思同自己心爱的姑娘远别了，在一段较长的时间里，他将见不到燕妮，也见不到家乡的亲人。

燕妮·冯·威斯特华伦生于1814年2月12日，比马克思大4岁，父亲路德维希·冯·威斯特华伦是一位枢密顾问官。燕妮的家离马克思的家不远，两人的父亲也是朋友。童年

时代，附近几家的孩子们经常在一起玩。有时候，孩子们围在马克思的身旁，聚精会神地听他讲故事。一个故事讲完了，孩子们仍不肯散去，马克思不得不临时编一段趣闻讲给大家听。马克思也经常同其他孩子一起，到燕妮家中的花园玩耍。燕妮很聪明，很小就学会了弹钢琴，马克思和其他孩子们都喜欢听。燕妮还为大家举办儿童晚会，大家玩得很高兴。

马克思和燕妮渐渐长大了，他们的视野也逐渐开阔起来，他们热爱科学，热爱艺术，开始如饥似渴地学习知识。燕妮家中有丰富的藏书，这对于求知欲很强的马克思来说真是好极了。课余时间，马克思经常到燕妮家看书。在这个家庭图书馆中，马克思和同学们可以看到关于世界文学、历史、哲学方面的一些古典作家的著作和一些名著，可以看到空想社会主义的天才代表人物圣西门的著作。这些著作在马克思的脑海里留下了深刻的印象。

燕妮的父亲威斯特华伦很喜欢女儿年轻的朋友马克思，他空闲时，常常同马克思和燕妮一起谈论社会上的各种问题。有时候，威斯特华伦还给孩子们朗诵莎士比亚戏剧中的台词，背诵荷马的诗。

马克思难以忘记在威斯特华伦家中度过的愉快的时光，也难以忘记威斯特华伦对他的帮助。后来，马克思在撰写博士论文《德谟克利特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自然哲学的区别》时，就在卷首页上写下了一行特别的字：“献给父亲般的亲爱的朋友”。

燕妮不但具有非凡的智慧，而且长得很漂亮。当她的青春花苞初放时，她的容姿得到了许多人的赞扬，其中也有不少献媚求爱者。在选择生活时，她完全可以联姻贵胄，因为她是一位高官的小姐，但是，她爱马克思，她拒绝了不少向她求婚的阔少爷，放弃了享受荣华的前途，选择了“艰险莫测的未来”。

燕妮富于理想，藐视权贵，渴望光明，这更博得了马克思的好感。马克思爱燕妮的美貌，更喜欢燕妮那种纯洁的心灵、正直的性格和出众的才华。

从特利尔来到波恩上大学，马克思常常想念燕妮。正像马克思自己说的那样：“眼前出现了一个崭新的世界，爱情的世界，而且这种爱情一开始就是炽热的，但是又是希望渺茫的。”

他们的爱情来自双方。

在马克思看来，“就是艺术也没有像燕妮那样美！”

马克思在一首诗中写道：

啊，燕妮！

如果我有雷鸣般的声音，

如果我掌握了所有的语言，

我愿把我心中的爱情，

用闪光般的情书，

迅速传到整个宇宙空间，

让全世界永远把你怀念。

那时候，一层阴影笼罩着波恩，笼罩着普鲁士莱茵省精神生活中心之一的波恩大学。19世纪30年代初，萨克森王国、