



创新版奥林匹克竞赛丛书

Olympic Games

# 中国 华罗庚学校 数学课本

初二年级

总策划 何 舟  
本册主编 邓 均

♥ 最新理念

♥ 最强阵容



♥ 最优结构



吉林教育出版社



## 中国华罗庚学校数学课本

为寻求智力和潜能得到开发的学生提供契机

—总主编的心愿

### 最新的理念

涵盖《大纲》要求，又不拘泥于大纲；使青少年懂得数学探究的过程、拓展研究成果和思维空间；形成创造性学习的优势，获得可持续发展。

### 最优的结构

每章创设有探索价值的开放性数学问题，提出重难点所在，指点解决的方法、策略；每节给出教材可用结论，提出拓展的“探究目标”，展示“探究过程”，设计“拓展练习”，让学生参与、体验、发展；章末的“本章小结”，提炼知识、规律、能力、方法、观点，揭示应注意的问题。

### 最强的阵容

丛书各册主编与撰稿人均为知名专家和奥林匹克教练，具有长期从事开发3%左右智力超常青少年潜能的经验，善于创设数学背景问题，引导学生探究，走向成功。

中国华罗庚学校数学课本·小学一年级  
中国华罗庚学校数学课本·小学二年级  
中国华罗庚学校数学课本·小学三年级  
中国华罗庚学校数学课本·小学四年级  
中国华罗庚学校数学课本·小学五年级  
中国华罗庚学校数学课本·小学六年级  
中国华罗庚学校数学课本·初一年级  
**中国华罗庚学校数学课本·初二年级**  
中国华罗庚学校数学课本·初三年级  
中国华罗庚学校数学课本·高一年级  
中国华罗庚学校数学课本·高二年级  
中国华罗庚学校数学课本·高三年级



ISBN 7-5383-4337-7



9 787538 343373 >

ISBN 7-5383-4337-7/G · 3958

定价：13.80元

# 中国 华罗庚学校 数学课本

初二年级

总策划 何 舟  
总主编 马传渔  
本册主编 邓 均  
撰 稿 李 宁 刘建业 鲍敬谊



吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:杨 蕙

责任编辑:王世斌 李建军

创 新 版

奥林匹克竞赛丛书

中国华罗庚学校数学课本

初二年级

总策划 何 舟

本册主编 邓 均



吉林教育出版社 出版 发行

山东省桓台永信印刷有限公司印刷 新华书店经销



开本:880×1230 毫米 1/32 印张:10.75 字数:318 千字

2002年6月吉林第1版 2002年6月山东第1次印刷

本次印数:20000 册

---

ISBN 7-5383-4337-7/G·3958

定价:13.80 元

---

凡有印装问题,可向承印厂调换

## 总主编的话

第3、4届 I. M. O. 选题委员会委员

南京大学数学系教授、享受国务院政府津贴

马传渔

由我国著名数学家华罗庚、苏步青两位教授于 1956 年负责举办的全国部分省、市高中数学竞赛,为我国数学竞赛拉开了序幕。历经近 50 年方方面面的努力,各层次的数学竞赛已在全国开展得红红火火、蓬蓬勃勃,它为开发广大学生的智力,为培养数学奥林匹克师资队伍,为国际数学奥林匹克(I. M. O.)选拔人才,为早期发现与培养现代杰出科技苗子产生了巨大的作用。

为缅怀华罗庚教授的光辉业绩,弘扬华罗庚教授的敬业精神,全国最早由中国科学院华罗庚实验室、中国科技大学和中国人民大学附中联合创办了北京市华罗庚学校,经过近 20 年的发展,小学、初中、高中三个层次的华罗庚学校已遍布全国各地,各种版本华罗庚学校的教材已相映生辉,令人目不暇接。我们这套《中国华罗庚学校数学课本》丛书,愿为漫步在数学奥林匹克殿堂中的广大读者铺路。

本丛书体现了知识点的增加、知识面的扩大和知识框架的更新,强化了新世纪教学思想的介绍与渗透,突出了数学方法的总结和应用,具有可读性、启迪性和实用性。

1. 本丛书是一套规范的系列奥林匹克培训

教材，小学包含1~6年级6个分册，中学包含初一到高三年级6个分册，共计12本。本丛书不仅体现了小学、初中、高中三个层次内容上的衔接，而且强调了解题方法上的衔接。

2. 本丛书源于教学，系参照现行中小学《数学教学大纲》编写而成，既覆盖了相应教材中的各个知识点，与现行教材同步，又增添了不少解题方法的篇章。

3. 本丛书高于教学，紧扣各级数学竞赛大纲，每册读本既详尽地介绍各级数学竞赛的内容和题型，又由浅而深地引入竞赛中经常使用的各种数学思想和数学方法。本书“本章小结”栏目，对每章相关的知识点、解题方法、问题的规律、应用的范围、伸展与拓广、创新与灵感作了总结与提炼。

4. 本丛书以趣例引入，具有浓厚的趣味性；以生活实例作背景介绍数学内容，具有广泛的应用性；以探索性、操作性范例作展示，具有丰富的启迪性，能激发广大中小学生学习数学的兴趣。

5. 本丛书注意到与各级数学竞赛接轨，强调数学技能与解题能力的循序渐进的训练与培养，“探究过程”栏目中所提供的实例题意新颖、内容丰富，十分贴近各级数学竞赛试题，能帮助数学特长生在数学竞赛中获胜，为个别数学特长生冲刺奥林匹克金牌架设桥梁。

6. 本丛书由名牌大学数学教授、命题专家、特级教师、学科带头人、奥林匹克教练员编写而成，既可作为一本课外读物，也可作为数学辅导书及数学培训班、数学兴趣小组的试用教材与参考书，还可作为中小学教师培训奥林匹克的教本。

“千里之行，始于足下。”愿《中国华罗庚学校数学课本》陪伴广大数学爱好者在汗水中积累知识，在灵感中启迪智慧，在玩乐中迎接成功。

# 中国华罗庚学校数学课本

## 编 委 会

总策划 何 舟

主任 马传渔 南京大学数学系教授 国家奥林匹克高级教练

委员 毛定良 国家奥林匹克高级教练  
王天杰 云南昆明市小学数学研究会秘书长 省兼职教研员  
邓 均 北京大学附中高级教师 奥林匹克一级教练  
宁 剑 江苏南京市“华杯赛”多届领队、指导  
吕 峰 江苏南京市高级教师 竞赛辅导员  
朱占奎 江苏省奥林匹克高级教练  
陈双九 江苏南京市小学数学教研员 竞赛辅导员  
张志朝 江苏省特级教师 奥林匹克高级教练  
周敏泽 江苏省特级教师 奥林匹克高级教练  
唐树楷 广西“华杯赛”教练 中南五省竞赛教练  
黄清柱 福建小学数学市级带头人 国家骨干教师培训班学员  
韩乐琴 北京大学附中高级教师 奥林匹克高级教练

# 结识名师

中国学人网



## 邓均



毕业于北京大学数学力学系。现在北京大学附中任教，中学高级教师，海淀区学科带头人，国家奥林匹克一级教练。

由于在奥林匹克竞赛辅导中成绩突出，被评为北京市数学会优秀学会工作者。主编了《海淀名题》、《海淀题链——解题思维能力发散训练》等十多种助考、助学读物。





# 目 录

## 第一章 因式分解

第一节 因式分解的基本方法 .....	1
第二节 因式分解的其它方法 .....	9
第三节 因式分解与代数式的恒等变形 .....	16
本章测试卷 .....	23

初  
二  
数  
学

## 第二章 分 式

第一节 分式的化简 .....	25
第二节 分式的求值 .....	32
第三节 分式的证明 .....	39
本章测试卷 .....	49



第三章 二次根式

第一节 数的开方 .....	51
第二节 二次根式 .....	56
第三节 二次根式的化简与求值 .....	63
<b>本章测试卷 .....</b>	<b>76</b>

第四章 分式方程(组)的解法及应用

第一节 简单的分式方程(组)的解法	78
第二节 分式方程(组)的应用	87
<b>本章测试卷</b>	<b>95</b>

第五章 不定方程(组)

本章测试卷 ..... 108

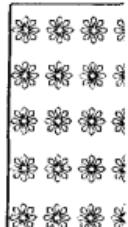
第六章 三角形

第一节	三角形 .....	109
第二节	全等三角形 .....	115



~~~~~ 目 录 ~~~~

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 第三节 等腰三角形 ..... | 121 |
| 第四节 勾股定理 .....  | 131 |
| 本章测试卷 .....     | 140 |



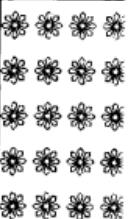
**第七章 四边形**

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 第一节 平行四边形 ..... | 143 |
| 第二节 梯形 .....    | 152 |
| 本章测试卷 .....     | 165 |

初  
二  
数  
学

**第八章 相似形**

|                |     |
|----------------|-----|
| 第一节 比例线段 ..... | 168 |
| 第二节 相似形 .....  | 177 |
| 本章测试卷 .....    | 193 |



**第九章 解题方法选讲**

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 第一节 几何中角度的计算 .....    | 196 |
| 第二节 几何题的若干类型与证法 ..... | 205 |



..... 目 .....

|                |     |
|----------------|-----|
| 第三节 平移、对称与旋转变换 | 221 |
| 第四节 等比、等积式的证明  | 229 |
| 第五节 面积和面积法     | 246 |
| 第六节 几何中的计数问题   | 258 |
| 第七节 竞赛题方法选讲    | 266 |
| 本章测试卷          | 287 |



|                   |     |
|-------------------|-----|
| 参考答案与提示           | 289 |
| 附录一 初中数学竞赛大纲(修订稿) | 331 |
| 附录二 关于初中数学竞赛大纲的说明 | 333 |



## ~~~~~第一节 因式分解的基本方法~~~~~

# 第一章 因式分解

把多项式化为几个整式乘积的形式称为因式分解.因式分解是代数式的一种重要的变形方法.因式分解不仅用于计算、代数式的化简、求值、解方程和不等式等代数内容,而且在几何、三角等解题与证明中扮演着重要角色.在高等数学中也有一定的应用,它是解决许多数学问题的有力工具.所以掌握因式分解的方法并会灵活运用这种方法,是一项重要的数学技能.

例如:设  $a, b, c$  都是正数,且有  $a^2 + b^2 - c^2 + 2ab = 0$ ,则分别以  $a, b, c$  为长度的三条线段,是否能作为三角形的三条边?作出判断并说明理由.

解决上述问题,应将  $a^2 + b^2 - c^2 + 2ab$  分解因式.将原等式  $a^2 + b^2 - c^2 + 2ab = 0$  适当变形,找到某两条边的和(差)与第三条边的关系,从而作出判断.

本章的知识主要是掌握因式分解的方法和因式分解的一些应用.

## 第一节 因式分解的基本方法

在因式分解中,一定要把一个多项式分解为几个不能再分的因式的乘积.这里的“不能再分”是指相对于系数所在的数域而言的.若无特殊说明,一般指在实数域中作因式分解.

一般地,把一个多项式分解因式,可按下列步骤进行:

- (1) 整理多项式,如果各项有公因式,应先提取公因式;
- (2) 对于各项没有公因式的二项式或三项式,可以联想有关公式;
- (3) 对于二次三项式,常可考虑用完全平方公式或十字相乘法分解;
- (4) 如果运用上述方法都不能分解时,再看能否用分组分解法分解.



### 探究目标

掌握因式分解的基本方法:

1. 提公因式法.  $ma + mb + mc = m(a + b + c)$ .
2. 运用公式法. 把乘法公式反过来可以作因式分解的公式.

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b).$$

$$a^2 \pm 2ab + b^2 = (a \pm b)^2.$$

$$a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2).$$

初  
二  
数  
学



# 第一章 因式分解

3. 十字相乘法.  $x^2 + (a+b)x + ab = (x+a)(x+b)$ .

某些特殊的二次三项式, 可以通过分析系数关系的方法, 化为两个一次二项式的乘积.

4. 分组分解法. 分组后应能提公因式或运用公式, 组间能继续用提公因式或公式.



## 探究过程

### 1. 提公因式法分解因式.

怎样确定多项式中各项的公因式?

公因式的系数是多项式中各项系数的绝对值的最大公约数; 公因式中字母的幂是多项式中各项都含有的字母的幂中次数最低的.

**建议:** 用提公因式法进行因式分解要注意下面几点:

- a. 公因式要提尽;
- b. 将公因式提到括号外时, 留在括号内的多项式的首项为正;
- c. 因式分解的结果, 单项式要写在多项式的前面, 相同的因式要写成幂的形式.

### 例 1 把下列各式分解因式.

- (1)  $25x^2y(m-2n)^2 - 10xy^2(2n-m)^3$ ;
- (2)  $(a+x)^{m+1}(b+x)^{n-1} - (a+x)^m(b+x)^n$ ;
- (3)  $by(y-x)^{2n} + b(x-y)^{2n+1}$ ;
- (4)  $2a^2b(a-b) + ab(b-a)^2 + 2ab^2(b-a)$ .

解:(1)  $25x^2y(m-2n)^2 - 10xy^2(2n-m)^3$

$$= 5xy(m-2n)^2[5x+2y(m-2n)]$$

$$= 5xy(m-2n)^2(5x+2my-4ny);$$

(2)  $(a+x)^{m+1}(b+x)^{n-1} - (a+x)^m(b+x)^n$

$$= (a+x)^m(b+x)^{n-1}[a+x-(b+x)]$$

$$= (a+x)^m(b+x)^{n-1}(a-b);$$

(3)  $by(y-x)^{2n} + b(x-y)^{2n+1}$

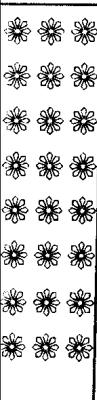
$$= b(x-y)^{2n}[y+(x-y)]$$

$$= b(x-y)^{2n} \cdot x$$

$$= bx(x-y)^{2n};$$

(4)  $2a^2b(a-b) + ab(b-a)^2 + 2ab^2(b-a)$

$$= ab(a-b)[2a+(a-b)-2b]$$





## 第一节 因式分解的基本方法

$$= ab(a - b)(3a - 3b)$$

$$= 3ab(a - b)^2.$$

### 2. 运用公式法分解因式.

运用公式法分解因式,关键是通过观察,掌握所要分解的多项式的特点,并把原多项式转化为满足某个因式分解公式左端的形式.

**建议:**对下列公式应该熟练掌握:

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b);$$

$$a^2 \pm 2ab + b^2 = (a \pm b)^2;$$

$$a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2);$$

$$a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2ac + 2bc = (a + b + c)^2;$$

$$a^3 + b^3 + 3ab(a + b) = (a + b)^3;$$

$$a^n - b^n = (a - b)(a^{n-1} + a^{n-2}b + \cdots + ab^{n-2} + b^{n-1});$$

$$a^{2n+1} + b^{2n+1} = (a + b)(a^{2n} - a^{2n-1}b + \cdots + (-1)^{2n-1}ab^{2n-1} + (-1)^{2n}b^{2n}).$$

**讨论:**分析上述公式的特点,用公式法分解因式,一般有下面几种常用类型.

a. 可化为  $(\quad)^n - (\quad)^n$  或  $-(\quad)^n + (\quad)^n$  型;

特别当  $n = 2, 3$  时,

$$(\quad)^2 - (\quad)^2 \text{ 或 } -(\quad)^2 + (\quad)^2 \text{ 型.}$$

$$(\quad)^3 - (\quad)^3 \text{ 或 } -(\quad)^3 + (\quad)^3 \text{ 型;}$$

b. 可化为  $(\quad)^2 \pm 2(\quad)(\quad) + (\quad)^2$  型;

(或化为  $-(\quad)^2 \pm 2(\quad)(\quad) - (\quad)^2$  型)

c. 可化为  $(\quad)^{2n+1} + (\quad)^{2n+1}$  型.

**证明:**上述因式分解公式,只要将等式右边用多项式乘法法则乘出来,再合并同类项就能得到等式左边.

**例 2** 把下列各式分解因式.

$$(1) 25(m + n - 3)^2 - 9(3m - 2n)^2;$$

$$(2) -(2x - 1)^3 + x^3;$$

$$(3) 16m^4 - 72m^2 + 81;$$

$$(4) 64x^2y^2 - (x^2 + 16y^2)^2;$$

$$(5) -(a + 1)^2 - 2(a^2 - 1) - (a - 1)^2.$$

$$\text{解: (1)} \quad 25(m + n - 3)^2 - 9(3m - 2n)^2$$

$$= [5(m + n - 3)]^2 - [3(3m - 2n)]^2$$

$$= (5m + 5n - 15)^2 - (9m - 6n)^2$$

$$= (5m + 5n - 15 + 9m - 6n)(5m + 5n - 15 - 9m + 6n)$$

初  
二  
数  
学



第一章 因式分解

$$= -(14m - n - 15)(4m - 11n + 15);$$

$$\begin{aligned} (2) \quad & -(2x - 1)^3 + x^3 \\ & = x^3 - (2x - 1)^3 \\ & = [x - (2x - 1)][x^2 + x(2x - 1) + (2x - 1)^2] \\ & = (-x + 1)(x^2 + 2x^2 - x + 4x^2 - 4x + 1) \\ & = -(x - 1)(7x^2 - 5x + 1); \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (3) \quad & 16m^4 - 72m^2 + 81 \\ & = (4m^2)^2 - 2 \cdot (4m^2) \cdot 9 + 9^2 \\ & = (4m^2 - 9)^2 \\ & = (2m - 3)^2(2m + 3)^2; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (4) \quad & 64x^2y^2 - (x^2 + 16y^2)^2 \\ & = (8xy)^2 - (x^2 + 16y^2)^2 \\ & = (8xy + x^2 + 16y^2)(8xy - x^2 - 16y^2) \\ & = [(x^2 + 8xy + (4y)^2)][(x^2 - 8xy + (4y)^2)] \\ & = -(x + 4y)^2(x - 4y)^2; \\ (5) \quad & -(a + 1)^2 - 2(a^2 - 1) - (a - 1)^2 \\ & = -[(a + 1)^2 + 2(a + 1)(a - 1) + (a - 1)^2] \\ & = -[(a + 1) + (a - 1)]^2 \\ & = -4a^2. \end{aligned}$$

**例3** 把下列各式分解因式。

$$(1) x^{6n+2} - 2x^{3n+2} + x^2;$$

$$(2) \frac{1}{2}(a^2 + b^2 + c^2) - bc + ca - ab;$$

$$(3) 2(a^2 + b^2)(a + b)^2 - (a^2 - b^2)^2;$$

$$(4) (x^5 + x^4 + x^3 + x^2 + x + 1)^2 - x^5.$$

$$\begin{aligned} \text{解: (1)} \quad & x^{6n+2} - 2x^{3n+2} + x^2 \\ & = x^2[(x^{3n})^2 - 2x^{3n} + 1] \\ & = x^2(x^{3n} - 1)^2 \\ & = x^2[(x^n)^3 - 1]^2 \\ & = x^2(x^n - 1)^2(x^{2n} + x^n + 1)^2; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \quad & \cancel{\frac{1}{2}}(a^2 + b^2 + c^2) - bc + ca - ab \\ & = \frac{1}{2}(a^2 + b^2 + c^2 - 2bc + 2ca - 2ab) \end{aligned}$$



## 第一节 因式分解的基本方法

$$= \frac{1}{2}(a - b + c)^2;$$

$$\begin{aligned} (3) \quad & 2(a^2 + b^2)(a + b)^2 - (a^2 - b^2)^2 \\ & = 2(a^2 + b^2)(a + b)^2 - (a + b)^2(a - b)^2 \\ & = (a + b)^2[2a^2 + 2b^2 - (a - b)^2] \\ & = (a + b)^2(2a^2 + 2b^2 - a^2 + 2ab - b^2) \\ & = (a + b)^2(a + b)^2 \\ & = (a + b)^4; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (4) \quad & (x^5 + x^4 + x^3 + x^2 + x + 1)^2 - x^5 \\ & = \frac{(x^6 - 1)^2}{(x - 1)^2} - \frac{x^5(x - 1)^2}{(x - 1)^2} \\ & = \frac{x^{12} - 2x^6 + 1 - x^7 + 2x^6 - x^5}{(x - 1)^2} \\ & = \frac{x^{12} - x^7 - x^5 + 1}{(x - 1)^2} \\ & = \frac{(x^7 - 1)(x^5 - 1)}{(x - 1) \cdot (x - 1)} \\ & = (x^6 + x^5 + x^4 + x^3 + x^2 + x + 1)(x^4 + x^3 + x^2 + x + 1). \end{aligned}$$

### 3. 十字相乘法分解因式

十字相乘法是二次三项式进行因式分解的重要方法。这种方法的要领可以概括成 16 个字“头尾分解，交叉相乘，求和凑中，试验筛选”。

**建议：**十字相乘法只适用于二次三项式的因式分解，有些多项式为了能用十字相乘法分解，一般需经过下面两个步骤：

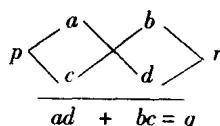
1. 将多项式按某一个字母降幂排列，将这个多项式看成是关于这个字母的二次三项式；

2. 若系数为分数，设法提出一个为分数的公因数，使括号内的多项式成为整系数，再利用十字相乘法分解。

**证明：**如果一个二次三项式  $px^2 + qx + r$  分解成  $(ax + b)(cx + d)$  (取  $p > 0, a > 0, c > 0$ )。

由多项式乘法计算过程可知

$$px^2 + qx + r = acx^2 + (ad + bc)x + bd, \text{ 比较 } x \text{ 的系数可知} \begin{cases} ac = p, \\ bd = r, \\ ad + bc = q, \end{cases}$$



即用十字相乘法表示成：

初  
二  
数  
学