

最新 版 全日制普通高级中学教科书同步辅导



黄冈学法

黄冈市《黄冈学法》课题组 编

英语

(高一上册)

- 学法宝典
- 黄冈真经
- 设计优化
- 学练创新



陕西科学技术出版社
陕西人民教育出版社



黄冈学法

英语

高一 上册

总主编 方水清 程金辉 何 郁

本册主编 曹明兵

本册编委(排名不分先后)

王树全 何光玉 詹才春 曹明兵

吴爱枝 詹才东 熊亚平 童小英

刘 敏 舒乃发 汪火山 贺小明

王小波 李友才 刘大朋 陈中友

陕西科学技术出版社

陕西人民教育出版社

《名师指导·黄冈学法》编委会

总主编 方水清 程金辉 何 郁
编 委 黄干生 程金辉 何 郁 王德法
徐奉林 南秀全 傅国庆 易淑全
喻立新 方水清 王桂华 冯泽法

图书在版编目(CIP)数据

名师指导·黄冈学法. 英语. 高中一年级. 上册 /
《黄冈学法》课题组编. —西安: 陕西科学技术出版社, 2002. 6

ISBN 7-5369-3507-2

I. 名... II. 黄... III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 039245 号

名师指导·黄冈学法

总主编 方水清 程金辉 何 郁
书 名 英语·高一上册
主 编 曹明兵
出版者 陕西科学技术出版社
陕西人民教育出版社
西安北大街 131 号 邮编 710003
电话 (029) 7211894 传真 (029) 7218236
<http://www.snsttp.com>
发行者 陕西科学技术出版社
电话 (029) 7212206 7260001
传真 (029) 7257895
印 刷 西安市永惠彩色印刷厂
规 格 880mm × 1230mm 32 开本
印 张 10.375
字 数 325 千字
版 次 2002 年 7 月第 1 版
2002 年 7 月第 1 次印刷
定 价 11.00 元

(如有印装质量问题, 请与承印厂联系调换)

前言

解读**黄冈**神话 奉献**学法**精髓

湖北黄冈，山青水秀，人杰地灵，自古有“惟楚有才，尽在黄冈”的美誉。如今的黄冈教育更是星光灿烂，成绩非凡——连续 10 年高考成绩居全国之首；在国际奥林匹克数、理、化竞赛中获 5 金、3 银、1 铜 9 枚奖牌。这些成绩源于科研兴校，得之于素质教育。

《名师指导·黄冈学法》融汇黄冈多年的教研成果，解读黄冈教学神话，她围绕一个“学”字做文章：以学生为主体，以学法为核心，以学练为手段，以会学和学会为目的。

《名师指导·黄冈学法》由黄冈市著名特级教师、高级教师担纲，按人教社最新修订版教材编写，是小学一年级到高中三年级的同步辅导、训练读物。每课（每单元）开设以下窗口：

学点聚焦 阐明学习目的和要求，三言两语，学得明白。

学法指导 指明学习方法。

【重点剖析】抓住知识主干，从知识的广度和深度分析问题。【疑难解析】针对学习中的疑点、难



点进行解析，帮助学生排除学习障碍。

学解习题 教学解题方法。【导析】点拨解题思路。

【解答】进行解题示范。【解后反思】总结解题规律。

学习误区 关注解题过程中带有普遍性、倾向性的失误。【错解】暴露错误思维。【错因】分析错误原因，防止学习失误。

学练结合 分实基础，提高能力。为了更好地落实“分层教学，分类指导”的教学理念，特别区分基础、方法、能力三种题型。用 ① 题落实基础，用 ② 题掌握方法，用 ③ 题提高能力。在学中练，在练中学。

学生小结 教师提示，学生小结。帮助学生梳理知识，培养学生良好的学习习惯。

单元达标和期中、期末测试 检验学习情况，帮助学生轻松过关。

虽然我们进行了大量的探索和努力，以审慎的态度和高度的责任感编写本套丛书，但错漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

本丛书在编写过程中，得到了教育界有关专家和许多同仁的热情关心和支持，在此一并表示衷心的感谢！

黄冈市《黄冈学法》课题组

2002年6月18日





Unit 1	The summer holidays	[1]
	单元达标一	[10]
Unit 2	In the lab	[21]
	单元达标二	[29]
Unit 3	American English	[40]
	单元达标三	[49]
Unit 4	Travel	[60]
	单元达标四	[67]
Unit 5	Why do you do that?	[78]
	单元达标五	[85]
Unit 6	A new factory	[96]
	单元达标六	[104]
Unit 7	Earthquakes	[115]
	单元达标七	[123]
Unit 8	Mainly revision	[135]
	单元达标八	[141]
	期中测试卷	[152]



Unit 9	Computers	[164]
	单元达标九	[171]
Unit 10	Sports	[184]
	单元达标十	[191]
Unit 11	Country music	[202]
	单元达标十一	[210]
Unit 12	English programmes	[222]
	单元达标十二	[229]
Unit 13	Abraham Lincoln	[240]
	单元达标十三	[247]
Unit 14	Mainly revision	[257]
	单元达标十四	[266]
	期末测试卷	[276]
	参考答案	[288]





Unit 1

The summer holidays



学点聚焦

一、单词

introduce; practice; vocation; employ; general; regards

二、词组

summer holidays; summer vocation; on a farm; rice harvest; from dawn until dark; after dark; take care of; at harvest time; an open fire; as a result; in one's opinion; go on doing; go away; prefer... to...; by the way

三、语法

复习学过的各种时态的特殊疑问句。

四、句型

① so 引导的倒装句; ② 特殊疑问句; ③ have + 复合宾语。

五、日常交际用语

Hello/Hi. Nice to meet you. I'll introduce you. Bye. See you soon. I must go/be off /be leaving now. Give one's regards /best wishes /love to...

六、写作

学会如何用英语写信。

七、德育渗透点

① 学会关心他人, 关心集体。

② 同学之间要注意团结友爱, 培养互帮互学的精神。



学法指导

重点剖析

1. 本单元的语法重点是特殊疑问句。特殊疑问句一般都以一个疑问代词或疑问副词开头。掌握特殊疑问句的用法关键是：①注意语序。特殊疑问句一般用倒装语序（和一般疑问句语序相同）例如：Which color do you prefer? 如果主语是疑问代词或由它修饰，则用陈述句语序。例如：Who won the championship? ②注意疑问词的选择。英语中疑问词的选择主要取决于两个因素。一是疑问词要表达的意义；二是它在句中所作的成分。③注意间或可以看到下面这种句子。Clean this room. — Clean which room? It's on page 12. — On what page?

2. so 引导的倒装句是本单元的重点句型之一。学习该句型，关键要掌握以下几点：①此句型只限于肯定句中，表示“某人或某物的情况也是这样”，例如：I've lost the address. — So have I.（我把地址丢了。——我也丢了。）②倒装时助动词、情态动词和 be 动词的选择一般根据前面句子而定。若前面句子既出现了 be 动词又出现了行为动词或其他不同形式，通常用 So it is with... 或 It's the same with... 例如：Mary likes playing the piano, but she can't play it well. — So it is with her brother.（玛丽喜欢弹钢琴，但弹得不好——她哥哥也是这样。）③如果前面谈的是否定的情况，一般用 neither 或 nor 来引起倒装；表示“某人某物情况也是这样。”例如：

— I have never been to Nanjing. 我从未去过南京

— Neither has Tom. 汤姆也没去过。

④ so 也可以不引导一个倒装句，而用正常语序。此句型表示赞同，可译为“某人某物确实如此”。句中 so 意为 really 或 indeed. 例如：

— You seem to like tea. 你似乎喜欢喝茶

— So I do. 是的，我确实喜欢。

3. the summer holidays 暑假，也可说成 the summer vacation. 应注意 holiday n. (节假日) 时间可长可短，与季节名词连用时多用复数。它与数词连用时只表示次数，不表示时间 例如：



Unit 1 The summer holidays

We have had three holidays since the beginning of the year. 从今年以来我们已经休过三次假了。

而 vacation(假日) 指较长的假期, 多指学校假期。例如: the summer vacation(s)/holidays; the winter vacation(s)/holidays.

4. introduce *vt.* 要求掌握两种用法: ①介绍; 使……认识。常用于结构 introduce sb. to sb. 中。②引进; 引入; 采用。常用于结构 introduce sth. into some place 中。例如:

I'd like to introduce Jack to you. He comes from Britain. 我想把杰克介绍给你。他是英国人。

Potatoes were first introduced into Europe from South America. 马铃薯是从南美传入欧洲的。

5. regards 意为“问候, 敬意”, 要用复数形式, 常用于结构 give one's regards/wishes/love to... 中。应注意: love 一般用于家庭成员及相当亲密的朋友之间; best wishes 和 regards 用于普通朋友之间, 此表达法也常用来作为书信的结束语。例如:

Please give my best regards to your family.

Please give my best wishes to your teacher.

6. in one's opinion 意为“在……看来”, “依……看来”。应注意: ①词组中的 one's 依具体情况使用不同的物主代词; 也可用 “in the opinion of + 名词”。②不能说 “according to one's opinion”, 但可说 “according to sb.” 例如:

In the opinion of the teacher/According to the teacher, John is the best student of this class. 在这位老师看来, 约翰是这个班最好的学生。

7. 本单元日常交际用语方面主要掌握:

①英美人如何进行问候以及相应的情景反应:

问 候 语		答 语
亲自 问候	Good morning/afternoon/evening.	Good morning/afternoon/evening.
	Hello/Hi.	Hello/Hi.
	How are you?	Well/Fine, thank you, and you?
转达 问候	Best wishes/regards to...	Thank you. /Thanks. Of course I will.
	Please give my regards/best wishes/love to...	
	Say hello to...	
	Please remember me to...	



名师指导·黄冈学法

② 如何道别以及相应的情景反应:

I'm afraid I must be leaving now.

I think it's time for us to leave now.

It's time I met /I did... I have to go now.

Goodbye! (Bye-bye! Bye!)

See you later /tomorrow. (See you.)

Good night.

③ 如何介绍以及相应的情景反应:

This is Mr. /Mrs. /Miss/Ms. /Comrade...

May I introduce you to ...

I'd like you to meet. ...

How do you do?

Nice /Glad /Pleased to meet you.

Nice meeting you. Mr. /Mrs. /Miss. ...

My name is ...

I'm a student /teacher, etc.

I'm Chinese.

另外, 还应注意: 无论同谁交谈, 做介绍一开始总少不了先要称呼别人, 或是“王先生”或是“曹小姐”。直呼其名, 直言其事, 是不礼貌的。英美人称呼他人通常把称谓或职称、头衔放在前, 如: Mr. ..., Mrs. ..., Miss. ..., Ms. ..., Doctor. ..., Captain. ...。一般说来, 通常把年幼的、地位低的介绍给年长、位尊者; 在主宾之间, 则应先介绍宾客。如被介绍双方有一方是女性, 通常先把男士介绍给女士。

8. 书信是我们日常生活中用来交流思想最常见的方式之一, 也是近年来高考经常使用的形式。书信有一定的格式, 通常包括:

①信头: 包括写信人的地址和写信的日期, 通常写在信的右上角。地址的书写顺序由小到大, 同汉语相反。写给亲朋的信内可省去地址, 但必须写日期。日期的表示可用 Jan. 8, 2002 或 8th Jan., 2002。月份可以缩写, 后面要打点。例如 Jan., Feb., Mar., Apr., Jun., Jul., Aug., Sept., Oct., Nov., Dec.。

②信内地址: 在正式信件中, 将收信人的姓名、地址写在左上角。位置比信头低一至两行, 私人信件一般无信内地址。

③称呼: 写在信内地址下面, 后面用“:”或“,”。





Unit 1 The summer holidays

④书信正文。

⑤谦称：常用的有 Yours, Yours sincerely (truly, faithfully 等), 在最后一个词的后面要用“,”。

⑥签名。

疑难解析

1. go on doing 与 go on to do

go on doing 意为“继续干某事, 连续不断地干某事”, 即继续做原来的事。如果接着做另一件事, 则要用 go on to do sth.。例如:

Though he was tired, he went on working until midnight. 尽管他疲倦, 但他继续工作, 直到午夜。

After we finished reading the text, we went on to do some exercises. 当我们读完课文之后, 我们接着做练习

2. too much 与 much too

这两个词组都有“太, 非常”的含义, 它们的中心词都在后面那个词上。too much 用法同 much, 具有形容词的作用, 作定语或表语; 具有副词的作用, 作状语修饰谓动词; 具有名词的作用, 作主语或宾语 much too 用法同 too, 作程度状语, 修饰后面的形容词或副词。例如:

The coat is much too large for me. 这大衣对我来说太大了。

You are asking too much. 你问得太多了。

Too much snow can cause trouble. 太多的雪会造成麻烦。

3. by the way, in the way, in a way 与 on the way

① by the way “顺便问/说”。例如:

By the way, where is Bob? 顺便问一声, 鲍勃在哪儿?

② in the way “挡道, 妨碍”。例如:

Will I be in the (your) way if I work at this table? 如果我在这台子上工作, 会妨碍你吗?

③ in a way “某种意义上”或“某种程度上”。例如:

In a way I agree with your estimate of the situation. 在一定程度上, 我同意你对形势的估计。

④ on the way “在……途中”。例如:

On the (his) way home he bought some books. 在回家路上他买了几本书。

Unit 1 The summer holidays
Unit 2 The summer holidays
Unit 3 The summer holidays
Unit 4 The summer holidays
Unit 5 The summer holidays
Unit 6 The summer holidays
Unit 7 The summer holidays
Unit 8 The summer holidays
Unit 9 The summer holidays
Unit 10 The summer holidays
Unit 11 The summer holidays
Unit 12 The summer holidays
Unit 13 The summer holidays
Unit 14 The summer holidays
Unit 15 The summer holidays
Unit 16 The summer holidays
Unit 17 The summer holidays
Unit 18 The summer holidays
Unit 19 The summer holidays
Unit 20 The summer holidays
Unit 21 The summer holidays
Unit 22 The summer holidays
Unit 23 The summer holidays
Unit 24 The summer holidays
Unit 25 The summer holidays
Unit 26 The summer holidays
Unit 27 The summer holidays
Unit 28 The summer holidays
Unit 29 The summer holidays
Unit 30 The summer holidays
Unit 31 The summer holidays
Unit 32 The summer holidays
Unit 33 The summer holidays
Unit 34 The summer holidays
Unit 35 The summer holidays
Unit 36 The summer holidays
Unit 37 The summer holidays
Unit 38 The summer holidays
Unit 39 The summer holidays
Unit 40 The summer holidays
Unit 41 The summer holidays
Unit 42 The summer holidays
Unit 43 The summer holidays
Unit 44 The summer holidays
Unit 45 The summer holidays
Unit 46 The summer holidays
Unit 47 The summer holidays
Unit 48 The summer holidays
Unit 49 The summer holidays
Unit 50 The summer holidays
Unit 51 The summer holidays
Unit 52 The summer holidays
Unit 53 The summer holidays
Unit 54 The summer holidays
Unit 55 The summer holidays
Unit 56 The summer holidays
Unit 57 The summer holidays
Unit 58 The summer holidays
Unit 59 The summer holidays
Unit 60 The summer holidays
Unit 61 The summer holidays
Unit 62 The summer holidays
Unit 63 The summer holidays
Unit 64 The summer holidays
Unit 65 The summer holidays
Unit 66 The summer holidays
Unit 67 The summer holidays
Unit 68 The summer holidays
Unit 69 The summer holidays
Unit 70 The summer holidays
Unit 71 The summer holidays
Unit 72 The summer holidays
Unit 73 The summer holidays
Unit 74 The summer holidays
Unit 75 The summer holidays
Unit 76 The summer holidays
Unit 77 The summer holidays
Unit 78 The summer holidays
Unit 79 The summer holidays
Unit 80 The summer holidays
Unit 81 The summer holidays
Unit 82 The summer holidays
Unit 83 The summer holidays
Unit 84 The summer holidays
Unit 85 The summer holidays
Unit 86 The summer holidays
Unit 87 The summer holidays
Unit 88 The summer holidays
Unit 89 The summer holidays
Unit 90 The summer holidays
Unit 91 The summer holidays
Unit 92 The summer holidays
Unit 93 The summer holidays
Unit 94 The summer holidays
Unit 95 The summer holidays
Unit 96 The summer holidays
Unit 97 The summer holidays
Unit 98 The summer holidays
Unit 99 The summer holidays
Unit 100 The summer holidays



名师指导·黄冈学法

4. have + 复合宾语

have 后面的复合宾语常见的有以下几种形式:

① have + sb. + 不带 to 的动词不定式, 意为“让某人做某事”。例如:

We'd be delighted to have you work with us. 你和我们一道工作我们很高兴。

② have + sb. /sth. + 动词过去分词, 意为“让别人做某事”或“某人/某物遭到……不幸或意外”。在这种结构中 sb. /sth. 与后面的过去分词有被动关系。例如:

I have had the stove lighted. 我让人生了炉子。

Pa had his hands burned. 爸爸手烫了。

③ have + sb. /sth. + 动词现在分词, 意为“让某人(一直)做某事”。例如:

She'll have you doing all the housework if you are not careful. 如果你不仔细的话, 她就要你做完所有的家务。



学解习题

例 1 —David has made great progress recently.

—____, and _____. (上海市 1997)

- A. So he has; so you have B. So he has; so have you
C. So has he; so have you D. So has he; so you have

导析 本题考查的是 so 引导的两种句型的区别, 正确答案为 B。

解后反思 so 后可接正装句式和倒装句式。解此类题目时首先要弄清楚题目主要表达的意义。如果要表达的意义为“某人也是如此”, 就用倒装句式。如果为“是的”, 就用正装句式, 对上文加以肯定。这两句话的意义为“David 最近取得了很大的成绩”; “是的, 他取得了成绩, 并且你也如此。”所以, 前一个句子用正装句式, 后一个句子用倒装句式。

例 2 _____, the rent is too high.

- A. In my opinion B. To my opinion
C. According to my opinion D. In my mind



Unit 1 The summer holidays

导析 本题考查的是短语“in one's opinion”的用法, 正确答案为 A。

解后反思 英语中, “据某人说”应该为“according to sb.”或“in one's opinion”; in one's mind 意为“在某人心里”。解此类题目时应注意: ①固定搭配具有不可更改性, 只有靠记忆来掌握。②解题时, 必须根据具体语境选择正确搭配。

例 3 How ____ can you finish the drawing? (MET1992)

A. often B. soon C. long D. rapid.

导析 本题考查的是特殊疑问词的选择, 正确答案为 B。

解后反思 特殊疑问词的选择取决于两个因素: 一是需要表达的意义, 二是它在句中所作的成分。从意义上来看, 本句需要表达的意义为: “你过多久才能画完这幅画?” how far 指“多远”, 表距离; how often 指“每隔多久一次”, 表频率; how soon 指“多快”, 表将过多久; how rapid 指“多么迅速”。从句子成分来看, “How ____”在句中作状语。

例 4 — ____.

— Thank you. I certainly will. (1997 长沙高三调研检测)

A. I wish you every success
B. May I help you?
C. Will you please help me with my work?
D. Please give my regards to your parents.

导析 本题考查的是问候的方式, 正确答案为 D。

解后反思 做此类题时应注意分析命题人考查的是什么功能意念方面的知识以及英语国家的社会、文化习俗。通过分析情景反应“Thank you. I certainly will.”“谢谢, 我一定会。”发现命题人想检测的是“如何请别人转达问候”, 从而确定答案为 D。

例 5 The visiting professor ____ giving lectures to students ____ invited to meetings at times.

A. preferred: to being B. preferred to, rather than
C. preferred: to being D. preferred, than being.

导析 本题考查的是词组 prefer... to... 的用法, 正确答案为 A。

解后反思 prefer... to... 意为“宁愿……而不……”, 其中 to 为介词。“宁愿做某事而不做某事”可以表达为“prefer doing sth. to doing sth.”或“prefer to do sth. rather than do sth.”, rather than 后接不带 to 的动词不定式, 因此 B、D 可以排除, 而 C 项中 prefer 的过去式不对。



学习误区

例 1 I'll send you home.

错解 我将送你回家。

错因 英汉两种语言概念意义不对等造成的干扰。概念意义是指一个词最基本的意义，也是一个词的核心意义。英汉两种语言的词汇具有许多不对等的概念意义，由于不明白所学词汇中哪些词的英汉概念意义不对等，因此造成了许多表达错误。例如：无论说服成功与否，汉语均可用“说服”，但 persuade 在英语中只能用于说服成功，未成功的说服应该用 try to persuade 或 advise。send 一词表示送，但并不具有“自己陪送”之意。

正解 我将打发你回家。

例 2 今年夏天我们有 50 天的假。

错解 This summer we have 50 holidays.

错因 没有弄清 holiday 一词的用法。英语中表示“放多长时间的假”只能用 a holiday of ... 或 ... days' holiday。50 holidays 表示“50 次假”。

正解 This summer we have a holiday of 50 days / 50 days' holiday.

例 3 他忙于搞那实验。

错解 He employed in making that experiment.

错因 employ “雇用，使忙于，使从事于”。在表示“使忙于”时，常用于 employ oneself in ... 或 be employed in ... 中。

正解 He employed himself / was employed in making that experiment.

例 4 我每天练习讲英语。

错解 I practice to speak English every day.

错因 practice 是名词。例如 put sth. into practice. practise 是动词，后常接动名词作宾语。（注意在 AmE 中 practice = practise）

正解 I practise speaking English every day.

例 5 他给我们介绍了一种新方法。

错解 He introduced us a new method.

错因 没有掌握好 introduce 的用法。introduce 不能接双宾语，“把……介绍给……”只能表达成 introduce ... to ...



正解 He introduced a new method to us.

例 6 你们中国有多少个时区?

错解 How many times areas do you have in China?

错因 没有掌握好合成名词复数构成方法。英语中名词常用米修饰另一名词或和另一词类构成合成词。此类名词构成复数时通常只将里面所包含的主体名词变为复数。例如: looker(s)-on 旁观者; runner(s)-up 亚军; editor(s)-in-chief 总编辑; army-man (army-men) 军人; passer(s)-by 过路人; coffee cup(s) 咖啡杯。但是 man servant — men servants 男佣人, woman doctor — women doctors 女医生。

正解 How many time areas do you have in China?



学生小结

重点单词及词组

_____ a result
the summer _____ / _____
introduce sth. / sb. _____ sb.
_____ one's opinion
go on _____ / _____
_____ too
_____ / _____ / _____ the way

特殊疑问句 { 语序① _____ ② _____
疑问词的选择取决于① _____ ② _____

so 引导的倒装句 { 可用来表示 _____
相似句型有① _____ ② _____
③ _____ ④ _____ ⑤ _____

have + 复合宾语 have + 宾语 + _____ / _____ / _____

日常交际用语 { 问候语 _____
介绍语 _____
告别语 _____

写 作 { 书信常包括① _____ ② _____ ③ _____
④ _____ ⑤ _____ ⑥ _____

知
识
要
点



单元达标一

第一部分 听力(共两节,满分30分)

第一节(共5个小题;每小题1.5分,满分7.5分)

听下面5段对话,每段对话后有一个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有10秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

例 How much is the shirt?

A. £19.5 B. £9.18 C. £9.18

答案是B

- What does the man mean?
A. He prefers to use the stairs.
B. He doesn't know where the lift is.
C. He is in too much of a hurry to wait for the lift.
- What are these people doing?
A. Writing an advertisement(广告). B. Looking at a newspaper.
C. Playing a game.
- What does the man imply(暗示)?
A. He wants a glass of water. B. He's looking for the waiter.
C. He won't do as the woman asked.
- What does the woman mean?
A. She paid more than the man.
B. She had good fortune when she bought the television.
C. Fifty dollars is too much to pay for a television.
- How does the woman feel?
A. Happy. B. Disappointed. C. Sad.

第二节(共15小题;每小题1.5分,满分22.5分)

听下面5段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题5秒钟;听完后,各小题将给出5秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。