



伟人的读书生活

杨承洲

有人说，要钻入字里

行间读书；

有人说，要读人生社会
这部大书。

这里介绍了32位伟人的
读书轶事，

将给我们重要的启示。

请从中汲取营养，努力
奋斗吧！

祝您成功！

福建教育出版社

AA09 \ 13

97
G6
478

成才篇

伟人的读书生活

杨承洲

● 当代中学生丛书 精品集 ● 当代中学生丛书 精品集



福建教育出版社

丛书编辑 李南元
责任编辑 林鼎华
装帧设计 红 雨
题 图 吴丹波
尾 花 吴丹波

当代中学生丛书·精品集

成才篇

伟人的读书生活

杨承河

福建教育出版社发行

(福州市梦山巷27号 邮编:350001)

福建省新华书店经销

莆田市印刷厂印刷

(莆田市城厢区沟头 邮编:351100)

开本787×1092 1/32 5.75印张 119千字 2插页

1997年5月第1版 1997年5月第1次印刷

印数:1—15,100

ISBN 7-5334-2259-7/G·1837 定价:6.65元

如有印装质量问题,由承印厂负责调换

AA09/13



精品集 ●



● 当代中学生丛书 精品



内 容 提 要

人类社会几千年，古今中外的伟人、名人犹如灿烂群星。本书辑录了 32 位伟人的读书趣闻轶事，从一个侧面反映了他们的伟大志向、治学和高尚情操。

书中介绍的伟人有著名的科学家，如沈括、哥白尼、牛顿、爱迪生等；著名的政治家，如培根、卢梭、林肯、孙中山、毛泽东等；著名的文学家，如莎士比亚、高尔基、鲁迅等各具鲜明的个性特色。本书熔启发性、思想性、哲理性、科学性、趣味性于一炉，寓深刻的教育意义于生动的故事情节中。

出版说明

当代中学生要面向现代化建设，面向世界，面向未来。

当代中学生在德育、智育、体育、美育和劳动技术教育几方面，要均衡而和谐地发展。

当代中学生要成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义国家的公民，成为适应我国城乡社会主义现代化建设需要的各种后备力量。

基于上述目的，我们组编出版了“当代中学生丛书”。

为了保证“当代中学生丛书”的质量，由全国教育界、科学界、理论界的知名人士组成丛书编辑委员会，聘请原北京师范大学教授、著名数学家王梓坤同志担任丛书编委会主任，聘请全国政协常委、著名出版家、科普作家叶至善同志担任编委会顾问。编委会负责制订丛书选题规划，遴选作者，组织和审校书稿。

这套丛书具有较高的思想性、科学性、知识性、趣味性，将以新、实、健、美的特色出现于我国图书之林。希望它能成为广大中学生喜爱的，营养丰富精神食粮。

福建教育出版社

总序

二十世纪即将载入史册。展望未来，二十一世纪的科学技术和文化必会更加迅速发展；资源能源开发，环境保护，对宏观世界和微观世界的探索，生物工程，人体科学等各方面，都会取得更大的进展甚至重大突破。特别是随着计算机的飞速改进，通讯技术必将日新月异，地球变得更小了，人们的交往更频繁了，国家和地区也更加开放了。这就是我们必将面临的形势。

在这种情况下，今天的中学生应该做些什么准备呢？首先，要培养对科学技术和文化的浓厚兴趣，激发起追求新知识、新技能的热情。兴趣和爱好往往是成功的起点。在学好校内各门功课的同时，不断扩大自己的知识面，不断培养自己动手的能力。知识在于积累，能力在于锻炼；长时间的积累和锻炼，就很可能成为巨人。其次，从青少年时代起，就应立志献身于为人民为祖国的崇高事业，要有远大而明确的理想。随时随地严格要求自己，热情帮助别人，当具体的奋斗目标确定以后，必须脚踏实地，勤学苦练，不屈不挠地为实现目标而努力奋斗。

“当代中学生丛书”是中学生的良师益友，它将从上述各方面给同学们以帮助。在1988年至1994年间，这套丛书共出了60本，读者反应是良好的。这次重版，从中挑出40本，

加以修订后汇总成为精品集。

新版的精品集共8篇，篇名是：励志、知心、成才、科技、文史、艺术、博览和环球。每篇各含5本书，内容非常丰富，读者可以从中学习先进青年奋发向上的事迹，与人相处的社交礼仪，最新科技知识，文学名著，青春心理和生理，音乐美术以及世界名胜古迹等等。在学好学校功课之余，披卷阅览，长期坚持，必能收到增长知识、开拓眼界的效果。因此，这套丛书正是校内各门功课的补充，是一套内容广泛、有益有趣的系列课外读物。

中国科学院院士

汕头大学数学研究所所长 **王梓坤** 1996.6

北京师范大学教授

前 言

中学时代是人生的黄金时代，是长身体、长知识的时代，也是开始探索人生道路的时代。

中学生有一个很重要的特点，那就是他们在学习和探索人生道路中很善于模仿和崇拜。他们的理想、志趣和追求常常是从一些历史和当今的名人、伟人们那里得到启示之后形成的。榜样的作用是不可估量的，古今中外的许多人所以能够取得成功，就是因为得到名师的指引或者受伟人的启示。哥白尼能够创立“日心说”，把自然科学“从神学中解放出来”，就是他在波兰著名天文学家波鲁泽夫斯基的指导下，从古希腊数学家毕达哥拉斯的学术理论中得到启示而走向成功的。因此，在中学生和青少年中提倡一点“名人效应”，用古今中外名人和伟人们读书成才的经验和事迹来启发他们的读书兴趣，激励他们向上的精神，引导他们走上成功之路，是十分有意义的。

目前，广大青少年正在为振兴中华而刻苦读书，亟需从古今中外的伟人的读书生活中了解前人（或前辈）是怎样学习和攻克文化堡垒的，亟需从这些伟人的成功经验中汲取智慧和力量。正是为了这个目的，笔者编写了这本小册子，希望它能对立志攀登科学文化高峰的人有所帮助，同时也是笔者在伟大的人民共和国成立40周年之际，向广大青少年朋友——我们民族的希望之光，献上的一点礼物。

本书定名为《伟人的读书生活》，但收入本书的各方面人物是否都属于伟人，笔者还缺少深入考究。但我确信，本书中列举的这些人，他们即使不能算作世界的伟人，起码也可以说是知名度较高或者是确有成就的人物。况且，时至今日，古今中外对怎样的人才算作伟人，怎样的人算作名人，尚无一个严格的划定标准（事实上也很难定出一个标准），所以，我就把他们都排入“伟人”的行列。我想，我们的青少年朋友们在阅读这本小册子的时候，是不会去纠缠于“伟人”一词的界定的。

人类社会历史几千年，古今中外的名人、伟人犹如灿烂群星。各个国家、各个地区、各个时代又各有其不同方面和不同知名度的名人和伟人，囿于这本小册子的篇幅，还不能普遍地加以介绍，只能选择其中一部分在读书生活方面具有不同特色的人物加以记述。因此，所选择的伟人或名人就难免有挂一漏万、以偏概全之毛病，望广大读者给予批评和指正。

杨承洲

1988年12月于南宁



目 录

前 言	1
-----	---

沈 括	
——刻苦读书,但不迷信书本	1
哥白尼	
——志趣常常是成功的钥匙	5
培 根	
——学会在知识的海洋中游泳	10
伽利略	
——不做权威和教条的奴隶	15
莎士比亚	
——从戏迷到演员到戏剧作家	20
牛 顿	
——勤于攻读,善于思考,勇于实验	

	27
富兰克林	
——从印刷工到电学家	33
卢梭	
——自学成才的思想家	38
瓦特	
——从好奇心到发明创造	42
贝多芬	
——在磨难中发出最强音	47
法拉第	
——从百科全书中走出来的物理学家	54
林肯	
——荒野儿童是怎样成为国家总统的？	59
达尔文	
——矢志不渝，终成大器	65
马克思	
——焚诗改志，另起宏图	70
恩格斯	
——在为人类解放的斗争中学习	78
孟德尔	
——从最简单的事物中发现真理	84

诺贝尔	
——沿着陡峭山路攀登的人	88
门捷列夫	
——把“梦呓”变为科学现实	94
范德瓦耳斯	
——要好好运用自己健全的脑袋	99
爱迪生	
——读书,实验,再读书,再实验。	102
巴甫洛夫	
——循序渐进,循序渐进,再循序 渐进!	107
齐奥尔科夫斯基	
——聋孩子是怎样成为火箭专家的?	111
孙中山	
——读“活书”,不读“死书”	115
高尔基	
——从流浪汉到文学家	121
列 宁	
——图书馆里的“常客”	127
格林尼亚	
——回头浪子当博士	133
居里夫人	
——为掌握前人所发现的一切而顽强	

学习	136
爱因斯坦	
——寻根问底地追究问题	143
鲁迅	
——读书不能“打浑帐”	149
毛泽东	
——古为今用，推陈出新	155
周恩来	
——为中华之崛起而读书	161
华罗庚	
——天才在于勤奋，知识在于积累	167



沈括

——刻苦读书，
但不迷信书本

沈括是我国北宋时期一位著名的科学家。他晚年所作的《梦溪笔谈》是我国古代的一部重要科学著作，在世界文化史上具有重要的地位。沈括在科学研究上能够取得这样的重要成就，是因为他不仅刻苦读书，而且善于向实践学习，向群众学习，从不迷信书本。

沈括的父亲沈周是一个地方官，母亲许氏也有文化教养，所以沈括从小就在父母的教育下勤奋学习，14岁读完了家中的藏书。24岁以后开始步入仕途，曾任过主簿、县令等基层的地方官。考中进士后，被推荐到京师昭文馆任编校，

并兼任提举司天监，负责观测天象，推算历书；后又担任集贤院校理。这些工作使沈括有机会读到皇家的藏书，使他的知识不断充实、广博。

沈括虽然很注意刻苦读书，而且读的书很多，但他从不迷信书本。对书本上的许多东西他总是要以自己的实践来亲自检验。不管是什么权威的著作，只要讲得不妥切，他就大胆怀疑，并根据自己的实践提出新的见解。东汉大经学家郑玄在注释一本经书的时候把“车渠”解释成“车轮的外圈”，而沈括根据他在东海边看到的一种有簸箕那么大的贝类被当地人们称为“车渠”的事实，对郑玄的注释提出了大胆的异议。再如医学，如果不注重实践，一味相信书本，不仅医术很难提高，还可能造成误诊。如王石散这种药曾流行一时，说吃后可长生不老，登天成仙。沈括问了老医师，都讲不清它的意义。这实际上是一种剧毒之药，不可服用。就像《神农本草》这样的经典名著也差误很多。因此，不能迷信书本，轻视实践。

沈括读书时很注意用脑子思考其中的道理，常常喜欢问个“为什么？”读了白居易的两句诗：“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。”他就想，为什么别的地方到四月间桃花就凋谢了，而山上的桃花这时才开始盛开？经过研究，他弄清了地势、气温和开花的时间有密切的联系，指出了各地花开的时间不同是因为“气（候）之不同也”。平地的气温高，所以桃花开得早，山上的气温低，所以那里的桃花开得晚，这就是“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”的原因。

沈括读书，不仅注意把书本知识同自己的观察实践结合

起来，弄清其中的道理，鉴别其中的正误，而且注意向有实践经验的老百姓学习，总结他们的经验。《梦溪笔谈》中，很多就是总结劳动群众实践经验的记录。如他在陕北看到老百姓把一种从地下冒出来的、同沙石泉水混杂在一起的油拿来点灯，然后又用这种油燃烧后的烟炱制成墨，他就向老百姓学习收集这种地下油的方法，并给它起了一个名字叫“石油”，这就是我国“石油”一词的最早来源。

活字印刷术是我国古代的四大发明之一。为了弄清活字印刷的知识，沈括亲自访问了活字印刷术的发明人毕昇，看了他的印刷设备和操作工艺，并在自己的著作《梦溪笔谈》里作了记载，后来成为我国唯一记载活字印刷术发明人情况的历史资料。

由于沈括经常接触劳动人民，跑了很多地方，总结了许多人民群众中的发明创造和实践经验，因此他对人民群众的智慧十分赞赏。他说“至于技巧器械，大小尺寸，黑黄苍赤，岂能尽出于圣人？百工、群有司、市井田野之人，莫不预焉”。沈括在科学研究上取得的成就，许多都是直接来自人民群众的生活实践。如在医学方面，他提出的“五难”，就是 he 向各地的医师、巷里、小人、山林隐者和士大夫等进行访问后总结出来的科学经验，至今仍然具有很高的参考价值。

沈括的成功告诉我们，世界上的知识，除了书本知识之外，还有实践知识。书本知识是实践知识的总结，而实践知识是书本知识的源泉，也是其应用和发展。而且，实践知识比书本知识更加丰富，更加生动，更加具体。我们读书，既要读前人写成文字的书，也要“读”今人正在实践中创造出