

《护理学基础》

习题精选

编写组 编



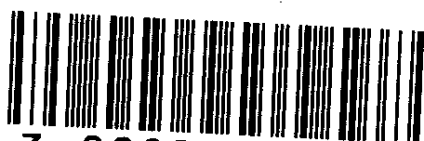
东南大学出版社

95
R47-44
5
2

《护理学基础》习题精选

董尉慈 李秀珍 李肇娣
姚蕴伍 姜小鹰 樊琳 等编

XADPP/12



3 0092 0970 5

东南大学出版社



C

097090

(苏)新登字第 012 号

内 容 提 要

本书由江苏、山东、江西、浙江、福建等 5 省长期从事护理学教学的教师编写而成,书中介绍的题型有名词解释、填空、单项选择题、多项选择题、问答题等。习题所涉及内容包括概念,护士角色,环境与健康,护理程序,人体力学在护理工作中的应用,舒适、休息与睡眠,感染的预防与控制,给药,输液与输血的进展,氧气吸入疗法,危重病人的抢救与监护等。内容丰富、全面,且重点突出。

本书可供护理专业大中专学生参考,也可供自考、专业证书班、职称晋升考试的人员及各级护士参考。

《护理学基础》习题精选

董慰慈 等编

*

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼 2 号 邮编 210018)

江苏省新华书店经销 南京通达彩色印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 9.5 字数 200 千

1994 年 5 月第 1 版 1994 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1—16000 册

*

ISBN 7-81023-872-8/R·77

定价: 7.50 元

(凡因装订质量问题,可直接向承印厂调换)

前 言

《护理学基础》是护理专业的临床基础课程。随着护理学科的发展,护理学基础在内容上有着很大的提高和更新,它是在基础医学和人文学科理论指导下,对护理对象传授身心护理的基本技能和基础知识,因此,涉及面广,需要掌握的新理论和新知识也较多。

为适应护理学科发展的需要,帮助学员掌握护理的一些基本理论和知识,培养独立思考及决策护理工作的能力,我们编写了这本《〈护理学基础〉习题精选》。本书介绍的题型有多种,有名词解释、填空、单项选择题、多项选择题、问答题等,并附有答案,可供护理各层次护理专业的学员进行自学和复习,提高其对各种题型的解题能力,同时可作为护理专业本科、大专、中专的教师命题时参考。

由于编者水平有限,书中难免有欠妥之处,望广大读者指正。

编 者

1993. 12

目 录

一、绪论	(1)
(一) 题型与习题	(1)
名词解释	(1)
填空	(1)
单项选择题	(4)
多项选择题	(9)
问答题	(12)
(二) 答案与题解	(12)
二、护理的基本理论	(17)
(一) 题型与习题	(17)
名词解释	(17)
填空	(17)
单项选择题	(19)
多项选择题	(26)
问答题	(32)
(二) 答案与题解	(32)
三、护士角色	(37)
(一) 题型与习题	(37)
名词解释	(37)
填空	(37)
单项选择题	(39)
多项选择题	(43)

问答题	(47)
(二)答案与题解	(48)
四、环境与健康	(55)
(一) 题型与习题	(55)
名词解释	(55)
填空	(55)
单项选择题	(58)
多项选择题	(65)
问答题	(71)
(二)答案与题解	(71)
五、护理程序	(79)
(一) 题型与习题	(79)
名词解释	(79)
填空	(79)
单项选择题	(82)
多项选择题	(86)
问答题	(91)
(二)答案与题解	(92)
六、人体力学在护理工作中的应用	(97)
(一) 题型与习题	(97)
名词解释	(97)
填空	(97)
单项选择题	(98)
多项选择题	(103)
问答题	(106)
(二)答案与题解	(107)

七、舒适、休息与睡眠	(112)
(一) 题型与习题	(112)
名词解释	(112)
填空	(112)
单项选择题	(119)
多项选择题	(127)
问答题	(133)
(二) 答案与题解	(134)
八、临床营养与护理	(144)
(一) 题型与习题	(144)
名词解释	(144)
填空	(144)
单项选择题	(146)
多项选择题	(152)
问答题	(157)
(二) 答案与题解	(158)
九、感染的预防与控制	(166)
(一) 题型与习题	(166)
名词解释	(166)
填空	(166)
单项选择题	(170)
多项选择题	(179)
问答题	(187)
(二) 答案与题解	(189)
十、给药	(198)
(一) 题型与习题	(198)

名词解释	(198)
填空	(198)
单项选择题	(200)
多项选择题	(203)
问答题	(207)
(二)答案与题解	(208)
十一、输液与输血的进展	(213)
(一) 题型与习题	(213)
名词解释	(213)
填空	(213)
单项选择题	(216)
多项选择题	(220)
问答题	(223)
(二)答案与题解	(224)
十二、氧气吸入疗法	(235)
(一) 题型与习题	(235)
名词解释	(235)
填空	(235)
单项选择题	(238)
多项选择题	(241)
问答题	(244)
(二)答案与题解	(244)
十三、危重病人的抢救与监护	(252)
(一) 题型与习题	(252)
名词解释	(252)
填空	(252)

单项选择题	(257)
多项选择题	(265)
问答题	(271)
(二)答案与题解	(272)
十四、临终病人的护理	(278)
(一) 题型与习题	(278)
名词解释	(278)
填空	(278)
单项选择题	(280)
多项选择题	(282)
问答题	(284)
(二)答案与题解	(285)

一、绪 论

(一) 题型与习题

名词解释

- | | |
|-----------|------------|
| 1. 护理学 | 2. 行为系统模式 |
| 3. 生命过程模式 | 4. 自理学说 |
| 5. 适应性模式 | 6. 佛洛伊德学说 |
| 7. 基础护理 | 8. 护理科普 |
| 8. 目标达到理论 | 10. 南丁格尔时代 |

填 空

1. 护理学是在_____科学和_____科学的理论指导下,以增进人类健康为目标的综合性应用科学。
2. 当代护理学是应用医学及社会学的理论和方法来研究人类_____与_____的护理。
3. 当代护理学范畴、内容与任务涉及影响人类健康的_____,_____,_____各个方面的因素。
4. 护理学研究的方法是应用_____的观点,对护理对象进行_____的认识,从而揭示护理工作的内部规律及与其他学科的联系。
5. 护理学经历了漫长的历史演变,从远古起源于_____的护理意识演变为附庸于医学科学中的_____工作,到近代形成了一门为_____服务的独立学科。

6. 早期的祖国医学是将_____和_____合一的，
护理措施则融合于诊治疾病的理论中阐述。
7. 祖国医学强调三分治、七分养，说明了_____的重要性。
8. 近代护理学的创始人是_____国的_____。
9. 世界上第一所正式护校于_____年在_____国创立。
10. 自南丁格尔创立护校以来，护理专业经历了从一门
_____发展到一门_____的阶段。
11. 护理学科取得重大进展是由护理学所处的_____
环境和_____环境决定的。
12. 护理的目标不仅满足于病人生理上的需求，还要着
眼于病人_____的平衡，_____的适应。
13. 中医护理的基本特点是_____和_____。
14. 中医强调治“未病”的重要性，即要做到_____和
_____的原则，即预防为主。
15. 我国于_____年成立中华护士会，1937年改称为中华
护士学会。
16. 1921年我国开办高等护理教育授“_____”学位，
1922年加入_____会，成为会员国。
17. 《护士伦理学国际法》中规定，护士唯一的任务就是
帮助_____恢复健康，帮助_____提高健康水
平。
18. 1941年和1942年的国际护士节，_____曾两次为
护士题词。
19. 中华护理学会是护理科技工作者的_____群众团
体，是_____协会的组成部分。

20. 我国 1953 年创刊了《护理杂志》，1981 改称为“_____”，并向国外发行。
21. 1985 年 9 月我国正式成立了“_____”以进一步取得 WHO 对我国护理学科发展的支持。
22. 众多学说都首先肯定了护理学是一门科学，是一门为_____服务的既有_____又有_____的应用科学。
23. 罗克斯认为护理的目的是帮助人们获得可能达到的最高_____,保持和促进_____,预防疾病,恢复_____。
24. 护理学具有_____和_____双重属性。
25. 《护士伦理学国际法》中规定,护士的权利与义务是_____,_____,_____。
26. WHO 提出的全球性战略目标是 2000 年_____。
27. 护理的目标是在尊重人的需要和权利的基础上,改善维持恢复_____的生理、心理、社会各方面的_____。
28. 护理是一个学科群,包括_____和_____两大体系。
29. 护理工作按其性质可分为_____护理和_____护理两大类。
30. 护理工作中的护理对象包括_____和_____。
31. 临床护理的对象是_____,是以_____以及相关学科的理论为基础,指导临床的护理实践。
32. 在医院内,要保证住院病人获得各方面需要的满足,

- 管理方法主要是通过_____的_____领导。
33. 社区保健护理的对象是一定范围内的_____和_____。
34. 护理科研是推动护理_____和技术提高,促进护理_____更新的有效措施。
35. 护理学同医学一样,研究的_____是不变的,但研究的_____和工作的范围随社会的发展而变。
36. 护理科普是指在护理工作中对护理对象进行_____的宣传和指导工作。
37. 护理的独特功能是_____的_____的功能。
38. 在预防保健工作方面,护理人员是_____的宣传者,是_____的指导者。

单项选择题

1. 现代护理学是一门
A. 自然科学 B. 社会科学
C. 人文科学 D. 综合性应用科学
2. 当代护理学是应用哪几种学科去研究人类疾病与健康的
A. 医学科学、心理学
B. 心理学、社会学
C. 医学科学、心理学、社会学
D. 社会学、医学科学
3. 古代早已出现医疗护理萌芽的文明国家是
A. 中国 美国 希腊 印度
B. 中国 埃及 印度 希腊

- C. 埃及 印度 罗马 希腊
- D. 美国 英国 中国 希腊
- 4. 中世纪护理的特点是
 - A. 护理活动家庭式
 - B. 护理活动宗教和迷信式
 - C. 护理限于生活照料
 - D. 护理形成独立学科
- 5. 世界上第一所护士学校创建于
 - A. 1820 年英国 B. 1820 年德国
 - C. 1860 年美国 D. 1860 年英国
- 6. 近代护理学的创始人为
 - A. 韩德森 B. 南丁格尔
 - C. 罗克斯 D. 奥雷姆
- 7. 科学的护理诞生于
 - A. 中世纪 B. 18 世纪中叶
 - C. 19 世纪中叶 D. 当代
- 8. 符合现代护理学观点的是
 - A. 护士是医生的助手
 - B. 护理的目标是满足病人生理的需求
 - C. 护理的对象是病人
 - D. 护理的任务是防治疾病,促进健康
- 9. 以下哪项不是中医护理的原则
 - A. 因时、因地、因人制宜 B. 气功
 - C. 预防为主 D. 标、本、缓、急
- 10. 我国中华护士会成立于
 - A. 1909 年 B. 1911 年

- C. 1919 年 D. 1921 年
11. 中华护士会加入国际护士会的时间是
A. 1909 年 B. 1920 年
C. 1922 年 D. 1934 年
12. 到 1949 年,我国建立的护士学校数量为
A. 138 所 B. 158 所
C. 185 所 D. 183 所
13. 关于护理学的论述不正确的是
A. 护理学是医学科学的一门分支学科
B. 护理学属于生命科学范畴
C. 护理学是一门技术具有自身的实践体系
D. 护理学是一门独立学科
14. 护理学的目标是
A. 满足病人的生理需要
B. 满足病人的心理需要
C. 使病人适应社会状态
D. 增进人类健康
15. 护理作为一门学科,必须首先明确
A. 护理学与社会发展的关系
B. 护理学自身的特点和内在规律
C. 护理学的研究对象、任务、学科体系的发展方向
D. 分支学科的产生和应用
16. 生命过程模式的提出者是
A. 奥雷姆 B. 罗伊
C. 约翰逊 D. 罗杰斯
17. 自理模式的提出者是

- A. 奥雷姆 B. 罗伊
C. 南丁格尔 D. 王秀瑛
18. 适应性模式的提出者是
A. 罗伊 B. 约翰逊
C. 罗杰斯 D. 奥雷姆
19. 下列哪项属于基础护理范畴的是
A. 心电图检查 B. 心血管监护
C. 新生儿护理 D. 心理护理
20. 不属于基础护理的是
A. 危重病人的抢救技术
B. 腹膜透析
C. 观察病情的各种手段
D. 临终关怀
21. 不属于诊疗护理技术的是
A. 健康交流 B. 人工喂食
C. 灌肠 D. 药疗
22. 不属于社区保健的是
A. 预防接种 B. 生活护理
C. 妇幼保健 D. 卫生宣教
23. 有关护理科研,不正确的是
A. 促进护理知识更新
B. 验证新知识的过程
C. 揭示护理学的内在规律性
D. 推动护理理论和技术的提高
24. 我国首届护理工作会议召开的时间是
A. 1986 年 B. 1985 年

- C. 1984 年 D. 1978 年
25. 毛泽东两次为护士题词的时间是
- A. 1940 年和 1941 年护士节
- B. 1941 年和 1942 年国际护士节
- C. 1946 年和 1947 年国际护士节
- D. 1948 年和 1949 年国际护士节
26. 有关护理管理论述错误的是
- A. 管理方法主要是通过护理部横向领导
- B. 管理内容主要为组织管理与业务技术管理
- C. 保证住院病人获得各方面需要的满足
- D. 运用管理学的理论和方法,对护理工作诸要素进行系统化管理
27. 护理学经历了四个历史阶段,正确顺序为
- A. 中世纪护理→早期护理→现代护理→科学护理
- B. 早期护理→中世纪护理→现代护理→科学护理
- C. 早期护理→中世纪护理→科学护理→当代护理
- D. 中世纪护理→早期护理→近代护理→现代护理
28. “护理的作用是协助病人恢复到平衡状态”此定义属于
- A. 生命过程模式 B. 自理学说
- C. 行为系统模式 D. 适应性模式
29. 我国护理教育四大分类是
- A. 中专教育、高等教育、专科培训、继续教育
- B. 中专教育、大专教育、本科教育、继续教育
- C. 中专教育、高等教育、继续教育、自学成才
- D. 中专教育、大专教育、本科教育、在职培训