

1

朱菊芬 主编

《大学英语》(修订本) 精读辅导



宇航出版社

Guide to College English
《大学英语》(修订本)精读辅导

(第一册)

主 编 朱菊芬
副主编 霍海洪 李文敬
编 者 (以下按姓氏笔划为序)
赵 健 俞芬芬 曾中平

中航出版社

61317.2

内 容 提 要

本书根据高等院校大学英语教学大纲,配合《大学英语》(修订本)精读教材编写,旨在帮助学生吃透该教材的重点和难点,巩固语言知识,促使学生尽快达到大纲的要求。

本书分为第1~4册。每单元分精读课文重点讲解、课文练习注释、阅读文章注释和单元测试。本书主要特点是:采用英汉双解的形式,对课文中的重点单词、短语进行释义,并给出大量例句和正确的译文;对学生在词汇、句法结构使用上可能碰到的各种问题,特别是容易混淆的语言点,解释得比较清楚;注意语言知识的掌握和语篇学习的有机结合;对课文练习、阅读文章和科普补充读物做了较详尽的注释;单元测试紧扣课文重点难点,便于学生自我检测。

本书可作为大学英语的配套教材,供在校大学生、英语自学者及其广大英语教师使用。

图书在版编目(CIP)数据

《大学英语》(修订本)精读辅导 第1册/朱菊芬等编
著.-北京:宇航出版社,1998.10
ISBN 7-80144-180-X

I. 大… II. 朱… III. 英语-高等学校-教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 25612 号

宇航出版社出版发行
北京和平里滨河路1号(100013)
发行部地址:北京阜成路8号(100830)
北京新华印刷厂印刷
新华书店经销

1998年10月第1版 1998年10月第1次印刷
开本:787×1092 1/32 印张:9 字数:202千字
印数:1~15000册 定价:8.00元

前 言

本书根据大学英语教学大纲,配合《大学英语》(修订本)精读教材(董亚芬总主编,上海外语教育出版社出版)编写,旨在帮助使用该教材的英语学习者更好地掌握课文重点和难点,巩固语言知识,提高语用能力,尽早达到大纲的实际要求。

本书在内容编排上与《大学英语》精读教材同步,分单元编排,具体表现在以下几方面。

1. 课文重点讲解

(1)词汇、短语重点:采用**英汉双解**的形式,对课文中的重点单词、短语进行释义,并给出大量例句和正确的译文。针对学生普遍存在只知词汇意义,不知其用法的薄弱环节,在讲解词汇意义时,并非像某些参考书那样只给出词义和例句,而是**做到把词汇和语法有机地结合起来,即说明语法规则在具体词汇上的运用**,如解释了常见名词的可数与不可数性、动词的及物与不及物性、形容词的定语或表语性,以及动词、名词、形容词、介词等词类的常用搭配关系、习惯用法,及物动词后跟宾语的类型,短语动词的割裂性,词的构成,同义词的辨析,英美用法的异同,对**学生在词汇使用上可能碰到的各种问题,特别是容易混淆的语言点,解释得比较清楚**,从而能帮助学生较快地掌握词汇的意义和基本用法,提高遣词造句的能力。

(2)句法结构重点:从课文中选出重点的语法结构现象,进行简明扼要的分析,如**现在分词、动名词、动词不定式、状语从句、定语从句、名词性从句、虚拟语气、主谓一致、时态、倒装、情态动词的完成式、定语的后置**,等等,并给出相应的例句,以帮助学生复习、巩固已有的语法结构知识,加深对课文的理解。

2. 课文练习注释

主要针对课后练习中的课文理解、词汇练习、结构练习、

完形填空等出现的语言难点重点进行汉语注释,个别还进行解题指导和给出答案,有的还对写作指导中出现的常见词语进行对比分析。

3. 阅读文章注释

对每一单元后的阅读文章中出现的各种语言点进行汉语注释,个别还给出翻译指导,以帮助学生全文的理解和领会。

4. 单元测试

结合每一单元的课文内容,有重点地进行多种形式的练习,包括“词汇和结构”、“阅读理解”、“短句翻译”、“英译汉”、“完形填空”、“写作”等,便于学生进行自我检测,帮助学生加强和巩固刚学过的各种语言知识,打下良好的语言基本功。

5. 科普补充读物注释

《大学英语》(修订本)精读教材的一大特色就是在每册后增加了“Supplementary Readings in Popular Science”。为了紧扣新教材,体现新教材的编写目的,在每册书后就每篇科普文章中出现的难以理解的常用词汇、短语、专业词汇、难句进行了加注,对长句、复合句进行了简单的语法分析。

总之,本书编写体系新颖,课文讲解重点突出,单元测试紧扣课文,有效地贯彻了英语是一门实践课的原则。

在编写过程中,我们广泛参考和引证了国内外前辈和同行的著述,在此谨表衷心的感谢,恕不一一列出鸣谢,敬请见谅。

限于编者水平,本书难免存在缺点和错误,恳请专家和同行以及同学们提出宝贵的意见和建议。

编 者

1998年9月8日

目 录

Unit One How to Improve Your Study Habits	1
一、课文重点讲解	2
二、课文练习注释	25
三、阅读文章注释	26
Test One	28
 Unit Two Sailing Round the World	35
一、课文重点讲解	36
二、课文练习注释	52
三、阅读文章注释	52
Test Two	54
 Unit Three The Present	58
一、课文重点讲解	59
二、课文练习注释	75
三、阅读文章注释	76
Test Three	78
 Unit Four Turning off TV: A Quiet Hour	82
一、课文重点讲解	83
二、课文练习注释	96
三、阅读文章注释	98
Test Four	99

Unit Five A Miserable, Merry Christmas	104
一、课文重点讲解	105
二、课文练习注释	121
三、阅读文章注释	121
Test Five	124
Unit Six Sam Adams, Industrial Engineer	128
一、课文重点讲解	129
二、课文练习注释	143
三、阅读文章注释	144
Test Six	146
Unit Seven The Sampler	151
一、课文重点讲解	152
二、课文练习注释	172
三、阅读文章注释	172
Test Seven	174
Unit Eight You Go Your Way, I'll Go Mine	179
一、课文重点讲解	180
二、课文练习注释	195
三、阅读文章注释	195
Test Eight	197
Unit Nine The Brain	200
一、课文重点讲解	201
二、课文练习注释	215

三、阅读文章注释	216
Test Nine	217
Unit Ten Going Home	222
一、课文重点讲解	223
二、课文练习注释	240
三、阅读文章注释	240
Test Ten	242
Model Test	249
Keys	266
附录 科普补充读物注释	272
I What Can Dreams Do for Us?	272
II A Bike That Changes Gears by Itself	273
III The World of the Atom; Now You See It, Now You Don't	274
IV A New Powerful Light Microscope	276
V Will Computers Take the Place of Teachers?	277

Unit One

How to Improve Your Study Habits

怎样改进你的学习习惯

词 汇 重 点

average	top	case	grade	schedule
occupy	relaxation	solve	double	improve
mention	develop	purpose	share	furthermore
sure	habit			

短 语 重 点

fill in	decide on	be aware of
concentrate on	go over	lead to
look over	set aside	

句 法 结 构 重 点

if you want to 后面省略宾语
副词 however 表示转折关系
并列连词 and... as well 结构
both...and...结构
so that 引导的目的状语从句
as soon as one can 句型
as well as 连接的并列成分

一、课文重点讲解

1. Perhaps you are an average student with average intelligence. (L1) 也许你是一名普通的学生,智力平常。

► average

①a. ordinary; usual 普通的,平常的;平均的

—The average temperature is higher this year than last year. 今年的平均温度比去年高。

—He is a man of average ability. 他的能力平常。

—Even an average student with average intelligence can be a top student. 甚至一位智力平常的普通学生也能成为优秀的学生。

②n. standard or level regarded as ordinary 平均;平均数;平均水平(不可数)

—His work is above (below) the average. 他的工作在平均水平以上(下)。

—The average of 4, 6, and 14 is 8. 4, 6 和 14 的平均数为 8。

► on (an/the) average

regularly 平均,一般来说

—On average we receive four letters each day. 我们平均每天收到 4 封信。

—These youths are on the average better educated in institutions of higher learning. 总的说来,这些青年受过较好的高等教育。

—On an average, people who don't smoke are healthier than people who do. 一般来说,不吸烟者比吸烟者健康。

► **intelligence**

n. powers of learning and understanding 智力(不可数)

—A person who quickly learns and understands has good intelligence. 学习和理解快的人智力好。

—Intelligence tests are quite different from achievement tests. 智力测验不同于成就测验。

2. you will never be a top student (L2) 你永远也不会成为一名尖子学生

► **top**

① *a.* best; highest 最佳的;最高的(用于引申意义)

—Only a hard student can become a top student. 只有努力的学生才能成为优等生。

—The train was running at a top speed. 火车正全速前进。

② *n.* the highest part 最高地位,领先地位(用于引申意义)

—He has reached the top of his profession. 他已经达到他职业的最高位置。

—Tom is at the top of his class this year. 汤姆今年处于班级的领先地位。

3. This is not necessarily the case, however. (L3) 然而实际情况并非如此。

句中副词 *however* 表示转折关系,可以置于句首、句中或句尾,用逗号和其他部分分开,例如:

—He said he would not come to the meeting. However, he was at present. 他说他不来参加会议。尽管如此,

他还是出席了。

► **necessarily**

ad. inevitably 必然地;必定

necessarily 的否定形式是 not necessarily (未必), 而不是 unnecessarily (不必)。

—Good-looking food doesn't necessarily taste good.
好看的食物不一定好吃。

—Price-lowering goods are not necessarily cheap. 降价的商品并不一定廉价。

—He didn't take such risks necessarily. 他未必冒过这种风险。此句表示“他没有去冒风险”, 而下句则表示“他已冒过风险”; He took such risks unnecessarily. 他不必要冒这种风险。

—This is not necessarily right. 这未必正确。此句不能改写成: This is unnecessarily right.

► **case**

n. real situation, true state 真情, 事实

—That was perhaps the case. 情况可能如此。

—Is it the case that you failed the exam? 你这次考试没通过是事实吗? (你是否没能通过这次考试?)

—The case is recorded. 这事已记录在案。

4. You can receive better grades if you want to. (L3) 你想要取得更好的成绩的话, 还是能做到的。

这是个 if 条件状语从句。在 if 从句中省略了宾语“receive better grades”。注意, 动词不定式“to”不能省略。

【辨异】 grade, score, mark, point

这四个单词都可表示学生在校取得的学习成绩、考试分数、评分等级等,但是,只有 mark 和 point 前可直接用数字来修饰。

—The girl got a grade A in the reading test. 这女孩在阅读测验中得了 A。

—His score on chemistry test was 96. All the students in his class made perfect scores. 他化学测试得了 96 分,他班的所有学生都得了高分。

—She got 82 marks/points out of 100 for geography. 她地理考了 82 分。

—The basketball team scored 108 points/marks. 那篮球队得了 108 分。

5. Here is how: (L5) 其诀窍如下:

6. Then make a schedule or chart of your time. (L6) 然后制订一张作息时间表或图表。

► **schedule**

n. timetable; the times fixed in the timetable 计划表; 时间表(用作可数名词)

—I'll work out our camping schedule. 我将排出我们的野营计划表。

—I need a television schedule for next week. 我需要一份下周的电视节目表。

► **on schedule**

at the planned time 按计划表; 准时
相当于副词,用作状语,常放在句末。

—The train arrived on schedule. 火车正点到达。

—They'll go camping on schedule. 他们将按原定计

划去野营。

► **ahead of schedule**

before the planned time 提前

相当于副词,用作状语和表语。

—They fulfilled the production plan ahead of schedule.
他们提前完成了生产计划。

—The work is going on quite well; indeed, we are ahead of schedule. 工作进展相当顺利;实际上我们已经提前了。

► **behind schedule**

after the planned time 落后于计划;晚了(相当于副词)

—The train was an hour behind schedule. 火车误点一小时到达。

—Sorry, we are behind schedule. 对不起,我们来晚了。

7. **Fill in committed time such as eating, sleeping, meeting, classes, etc. (L7)** 将诸如吃饭、睡觉、开会、听课等这样一些必需的时间填上。

► **fill in**

write in, put in 填(写、充、入)

—Be sure to get the date right when you are filling in the cheque. 填支票时千万要把日期填对。

—When you've filled in the form, please hand it to Mr. Wang. 表格填写完后,请交给王先生。

注意:fill in 表示以上意思时,通 fill out。

► **commit**

① *vt.* promise to a certain cause or use 调配…供使用;

指定…用于

—The government can't commit any more money to improving the public services. 政府不能调配任何钱来改善公用事业。

—The local government committed 30,000 yuan in "the Hope Project". 地方政府指定 3 万元用于“希望工程”。

—If you want to be an actor you have to really commit yourself to it. 如果你想成为一个演员,你必须真的投入进去。

② *vt.* do (sth. wrong, bad, or unlawful) 犯(错、罪), 干(坏事)

—He was arrested for committing several crimes. 他因犯有数罪而被捕了。

—He committed suicide for killing a person. 他因杀人而自杀。

—He committed an error and was punished. 他犯了一个错,因此受到了惩罚。

8. Then decide on good, regular times for studying. (L8)

然后选择适当的、固定的时间用于学习。

► **decide on**

make a choice or decision about...; choose 就某事作出决定;选定

该词组可用作及物动词,不能分开使用。

—He has decided on doing it by himself. 他决定自己动手做。

—Don't decide on important matters too quickly. 重

要的事不要匆忙决定。

—We have decided on a trip to the South. 我们决定去南方旅行。

9. **Be sure to set aside enough time to complete your normal reading and work assignments. (L9)** 务必留出足够的时间来完成日常的阅读任务和课外作业。

► **sure**

作为形容词,通常用作表语,后跟动词不定式或 that 从句,偶然用作定语。

①a. having no doubt 一定的,确信的

—I'm sure he'll come. 我确信他一定来。

—I'm not sure whether he's telling the truth. 我不能确定他讲的是不是真话。

②a. certain(to happen) 必定(发生)

—It's really a good film; you're sure to enjoy it. 这的确是部优秀的影片,你肯定会喜欢的。

—It's sure to rain. 天肯定会下雨。

③a. be trusted 可靠的,可信任的

—One thing is sure; she can't have gone far. 有一点是可靠的,她不可能走得很远。

—Those black clouds are a sure sign it's going to rain. 那些乌云是天要下雨的可靠征兆。

► **be sure to (do sth.)**

don't fail to do (用于祈使句)一定要...,千万要...,务必

—Be sure to write and give me all the news as soon as you reach New York. 一到纽约,千万要写信告诉我所有的消息。

—Be sure to come earlier tomorrow morning. 明早一定要早点来。

—Be sure not to forget to bring your daughter with you next time. 下次千万不要忘了把你的女儿带来。

► **set aside**

save for a special purpose 贮备; 留出, 拨出

该词组相当于及物动词, 可用于被动结构, 可割裂使用。

—Our father sets aside 50 dollars every week to meet emergencies. 我们父亲每周留出 50 美元以防紧急之用。

—He has decided on setting aside part of his salary every month to buy a new bicycle. 他决定每月攒下部分工资, 以便买一辆新自行车。

—Be sure to set aside enough time to complete your assignment. 务必要留出足够的时间做作业。

【辨异】 sure, certain

这两个单词都含有“确信”、“有把握”之意。两者在用法上的主要区别是: 如果两者主语是人, 通常互换; 如果名词性从句做主语时一般不用 sure, 而用 certain; 两者都可接不定式或 of 动名词, 但意义有区别。后接不定式 to 表示别人“相信”句子主语, 接 of 表示句子主语“相信”。

—I'm sure/certain that she will come. 我肯定她会来。

—It is certain that she will come. 肯定她会来。

—He is sure/certain of winning the game. 他自信会赢得这场比赛。

—He is sure/certain to win the game. (别人相信) 他