



新考点

高考语文

新 考 点

完全解读



优化训练

何 舟 总主编

100% 覆盖高考考点
完全锁定高考最新信息



中国少年儿童出版社

新考点综合过关版

新 XIN KAO 考 DIAO 点

完全解读

与优化训练

高中语文

总主编 何 舟

主 编 蒋 平

副主编 李孝勇

编 者 叶 彪 陶 亚 朱高雄

蒋 平 乔 剑



中国少年儿童出版社

(京)新登字 084 号

封面设计:周建明

责任编辑:朱玉兰

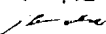
策 划:何 舟 马 健

高考语文新考点 完全解读与优化训练

总主编 何 舟

*

◆ 出版发行: 中国少年儿童出版社

出 版 人: 

山东省桓台永信印刷有限公司印刷 新华书店经销
开本:850×1168 毫米 1/32 印张:18.125 字数:588 千字

2002 年 8 月第 2 版第 2 次印刷

本次印数:15000 册

ISBN 7-5007-5535-X/G·4327

定价:19.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

胸有应试韬略 进军北大清华

——历届高考阅卷人、命题人与编辑关于本丛书的荐语

命题人语

求新——新在
抓住了新世纪
高考改革的关键——考试内容
的改革。

阅卷人语

实
用——
丰富的栏目，
打造出学生必备
的知识链与能力链。

本丛书紧扣新世纪高考内容改革的热点，聚焦学生能力与素质的培养与训练，既集中展示了各学科常考知识点的已有考法，又全面渗透了学科内各知识点与不同学科间各知识的综合意识。全新的教学理念，科学的命题预测，丰富的全真冲刺训练，使本丛书特色鲜明。

“常考知识点归纳与提示”“高考考题回顾与精析”“常见误点剖示”“命题趋势预测”“多题型仿真训练”“考点间的串联与综合”——本丛书6个栏目，要点式归纳各科常考知识点，对应式分类列举并剖析近10年高考全国卷、上海卷、广东卷、十省市卷相关试题，**警示型**回顾考场常见失分现象，**仿真式**训练权威预测命题走向，意在全面提升学生的综合能力与应用能力，让学生由点及面，触类旁通，纵深拓展。

阅卷人语

经典——
全新的教学
理念、开放的
视野、多年高三
一线探索而拥有
的丰富的经验，凝聚
成考试智慧的琥珀。

编辑语

完美
——是要
靠“聪明猴”的作
者、编辑与读
者一起携手
完成的。

本丛书凝聚了北京、天津及江苏、浙江等华东六省市资深特级教师与教研员的智慧与心血，其严谨的学风、开放的视野、勤奋而成功的一线的探索，奠定了丛书的权威性。一流的策划人员与一流的作者携手，奉献给新世纪考生们的，是一套考试的经典。

本丛书是中少“聪明猴”考试智慧宝典的家族成员。如果你发现本丛书某册有差错，请你记下来，并把你的姓名、性别、年龄、学校、班级、家庭地址、邮编及从何处购得该书告诉该书主编，您将会得到一份精美的礼品。地址：南京市鼓楼邮局 172 信箱。邮编：210008。



目 录



第一章 语言知识和语言表达

- 第一节 语 音 (1)
- 第二节 汉 字 (7)
- 第三节 标 点 (16)
- 第四节 词 语 (25)
- 第五节 句 子(一) (47)
- 句 子(二) (66)
- 句 子(三) (79)
- 第六节 修 辞 (89)

第二章 文学常识和文学鉴赏

- 第一节 文学常识 (107)
- 第二节 文学鉴赏 (124)

第三章 现代文阅读

- 第一节 理解文章 (176)
- 第二节 分析文章 (200)
- 第三节 鉴赏评价 (243)

第四章 文言文阅读

- 文言文阅读 (268)



第五章 写 作

第一节	准确全面地理解题意·····	(392)
第二节	思想健康、中心明确、材料充实·····	(403)
第三节	语言规范、准确、连贯、得体·····	(421)
第四节	结构完整、条理清楚·····	(446)
第五节	符合文体要求·····	(461)
第六节	字体端正,文面整洁·····	(467)
第七节	单项能力·····	(468)
高考语文模拟试卷(一)·····		(509)
高考语文模拟试卷(二)·····		(517)
附录	2000 普通高等学校招生全国统一考试语文试题 及解析·····	(527)
参考答案·····		(552)



第一章

语言知识和语言表达

第一节 语 音

① 常考知识点归纳与提示

2000年新出台的《考试说明》对语音部分考核内容的规定很明确:正确识记现代汉语普通话的字音,能力层级为A。根据新考纲的精神,本考点主要考查常见多音字、形似字和其他易误读字读音的辨别,采用普通话的标准读音。语音的考题一般为3分,试题主要考查汉字在具体词语中的正确读音。

字音的识记以现代汉语为范围,以普通话的语音(声、韵、调)为标准。复习应以现代汉语的2500个常用字和1000个次常用字(须以《新华字典》1998年修订本为准)为主,重点为常用字中的形声字、多音多义字。

② 高考考题回顾与精析

例1 (1995 全国) 下列词语中加点的字,字形、字音全都正确的一组是 ()

- A. 哺(bǔ)育 拓(tuò)片 嗔(chēn)怪 伺(cì)候
- B. 气馁(něi) 禅(shàn)让 重迭(dié) 轮廓(kuò)
- C. 殷(yān)红 狙(jū)击 皈(guī)依 屏(bǐng)除
- D. 畸(qí)形 歼(jiān)灭 抨(pēng)击 对峙(zhì)

【精析】 本题是音、形结合型选择题。从读音看,A项“拓片”中的“拓”应读“tà”,D项“畸形”中的“畸”应读“jī”。从字形看,B项“重迭”应写做“重叠”。

【答案】 C

例2 (1995 上海) 下列词语中加点字读音正确的一组是 ()

- A. 莘莘(shēn shēn)学子 防治龋(qǔ)齿
咀(jǔ)嚼赏鉴 瞠(chēng)目结舌
- B. 莘莘(xīn xīn)学子 防治龋(yǔ)齿
咀(zǔ)嚼赏鉴 瞠(táng)目结舌
- C. 莘莘(xīn xīn)学子 防治龋(qǔ)齿





语言知识和语言表达

咀(jǔ)嚼赏鉴

瞠(táng)目结舌

D. 莘莘(shēn shēn)学子

防治龋(yǔ)齿

咀(zǔ)嚼赏鉴

瞠(chēng)目结舌

【精析】 本题考查的是常用且容易读错的汉字的读音。这种题型难度略小。

【答案】 A

例3 (1996 全国) 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()

A. 绮(qǐ)丽

箴(jiān)言

乳臭(xiù)未干

B. 擂(lèi)台

皎(jiǎo)洁

卷帙(zhì)浩繁

C. 戕(qiāng)害

璞(pǔ)玉

塞(sài)翁失马

D. 踪迹(jì)

姊(jiě)妹

载(zài)歌载舞

【精析】 本题考查的是平时容易读错的书面语。A项“箴言”中的“箴”应读“zhēn”,C项“璞玉”中的“璞”应读“pú”,D项“姊妹”中的“姊”应读“zǐ”。

【答案】 B

注意:复习语音知识时,一定要注意“统读”问题。如“迹”过去读做“jī”,现都统读为“jì”,“凿”统读为“záo”,“呆”统读为“dāi”,等等。

例4 (1997 全国) 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()

A. 拘泥(nì)

标识(zhì)

暴殄(tiǎn)天物

B. 匹配(pǐ)

戏谑(xuè)

风光旖(qí)旎

C. 参与(yǔ)

弹劾(hé)

审时度(duó)势

D. 倾轧(yà)

结束(sù)

杞(qǐ)人忧天

【精析】 本题考查对常用字的认读能力。B项“风光旖旎”中的“旖”应读做“yǐ”,C项“参与”中的“与”应读做“yù”,D项“结束”的“束”应读做“shù”。

【答案】 A

注意:考生在复习过程中要特别注意传播范围比较广的电台、电视台的节目主持人和播音员常读错的字,如题中“拘泥”的“泥”,“匹配”的“匹”,这些字都很具有代表性,因而也就容易出现于试题中。

例5 (1998 全国) 下列各组词语中加点的读音,与所给注音全部相同的一组是()

A. 差 chā

差错

误差

差强人意

差可告慰

B. 解 jiě

解决

押解

全身解数

不求甚解

C. 塞 sè

堵塞

边塞

闭目塞听

敷衍塞责

D. 提 tí

提炼

提防

提纲挈领

耳提面命



【精析】 此题考查学生对常见的多音字的掌握情况。B项“押解”中的“解”读做“jiè”，“浑身解数”中的“解”读做“xiè”，C项“边塞”中的“塞”读做“sài”，D项“提防”中的“提”读做“dī”。

【答案】 A

注意：高考对语音的要求是记准字音，不要求拼写。几年来考语音时，经常从《普通话异读词审音表》中选取重点字，要求考生辨别其读音正确与否。本题中的四个字在《审音表》中均能查到。故对《审音表》应高度重视。

③ 常见误点剖示

从几年的考试结果来看，语音考题的失分率较高。据1997年浙江省高考语文成绩统计：文理科平均得分分别为0.4862和0.4536分，连一半的分数都没拿到。失误的情况主要有以下四种：

1. 多音字误读

例如：颤(chàn zhàn) 臭(chòu xiù) 荷(hé hè) 称(chēng chèn)
咀(zǔ jǔ) 殷(yīn yān)。

2. 形声字误读。主要是声旁和字的读音不一致的

例如：“楷 gù”“炽 chì”“皈 guī”“摔 bǎi”“歼 jiān”“畸 jī”“袂 mèi”“抨 pēng”“恬 tián”“酗 xù”……这类字，考生往往按声旁读而造成失误，此外，还有些声旁的读音与字的读音基本相同，只是声调变了，考生也容易忽视而产生失误。例如：“庇”(应读 bì 而读成 bǐ)，"绌"(应读 chù 而读成 chū)，"矩"(应读 jǔ 而读成 jù)，"睐"(应读 lài 而读成 lái)，"璞"(应读 pú 而读成 pǔ)，"醞"(应读 niàng 而读成 niáng)。

3. 形近字误读

例如：湍湍湍 羸羸羸 偃偃偃 茶茶 箴箴 澹澹澹等。

4. 受地方音影响而误读

例如：弦(将 xián 误读为 xuán) 噢(将 chēn 误读为 cēn) 懦(将 nuò 误读为 nǒu)。

要避免以上失误，在正确识记现代汉语普通话字音时，就须做到：

1. 注意区别多音多义字

“多音”常常是因为“多义”，所以因义定音是多音字正音的重要方法。例如：“扁”表“物体平而薄”之义时读 biǎn(压扁、扁担)，而表“小船”之义时则读 piān(扁舟)。

2. 正确把握形声字的读音



首先要摒弃“形声字半边读”的观念。若稍有疑惑,就要查阅字典,弄准读音,加强记忆。例如:“擂”在“擂鼓”中读“léi”,而在“摆擂”“打擂”中则读“lèi”,不能类推。其次要利用一部分形声字的声旁尚能表音的功能,帮助记忆一些难读的字。例如:“蓐”lǚ、“贲”yàn。

3. 注意区别形近字

审题时要全神贯注,不能马虎从事,看走了眼。例如:毫——毫、己——已——已、戊——戊。

4. 注意书面语与口语的区别

要根据《审音表》的正音读标准音。例如:“惬”读“qiè”,不能读 xiá;“泊”读“bó”,不能读成 pò。

5. 注意一般词语与专用词语的区别

例如:“汗”一般读 hàn(出汗、汗水、汗腺),但在表古代鲜卑、突厥、蒙古等族君主称号的“可汗”中就读“hán”了。

6. 日常阅读时不放过疑难读音的字

例如:“鸩”zhèn、“饕餮”tāo tiè、“斡”wò。

④ 命题趋势预测

根据高考近十年来语音考查方面的内容类型和出题方式,我们可以窥探出其发展轨迹以及逐渐形成的固定格局。

就内容类型和出题方式说,都是选出读音或读音和意义、读音和字形全部正确的项。根据近两年高考试题和 2000 年《考试说明》的新精神,语音为基本考点但不是必考点;试题的趋势是单独识题只考辨音,不太可能与字形字义结合起来考查,并且每个选项注音的字一般为 3~4 个;试题的汉字多见于语文课本,也有一部分课本上虽未出现过,却也是报刊书籍中时常出现的,不会涉及生僻字。

⑤ 多题型仿真训练

1. 加点字注音没有错误的一项是()

- A. 瑰丽 guī 跌宕 dàng 休憩 qì 掰开 bān
- B. 榫头 sǔn 螺螄 shī 谥号 shì 游弋 yì
- C. 颐长 qí 叶韵 xié 枢纽 shù 戕害 qiāng
- D. 沙砾 lì 贮存 zhù 湖泊 pò 皱纹 zhòu

2. 加点字注音没有错误的一项是()

- A. 启碇 dīng 破绽 zhàn 淀粉 diàn 纱锭 dīng



B. 缘分 yuán 椽吏 yuàn 椽条 chuán 鸟喙 chuán

C. 蛭蝼 kuò 恬 tián 静 聒噪 kuò 舍弟 shè

D. 芮国 ruì 桤苗 ruì 出纳 nà 口讷 nà

3. 加点字注音全部正确的一项是()

A. 口供 gòng 供给 gōng 惩罚 chěng 纸很薄 báo

B. 玉笏 hù 流岚 lán 炽热 chì 刽子手 kuì

C. 羞赧 nǎn 铜臭 xiù 蟾然 fān 黑魑魅 xū

D. 垣墙 yuán 枕藉 jiè 挑衅 xìn 鸭绿江 lù

4. 加点字注音全部正确的一项是()

A. 道观 guàn 景观 guān 看守 kàn 看护 kān

B. 龟裂 jūn 龟兹 qiū 靡费 mí 披靡 mǐ

C. 创举 chuàng 创伤 chuāng 屏除 bǐng 屏蔽 bǐng

D. 复辟 bì 精辟 bì 炮制 páo 炮烙 pào

5. 加点字注音全部正确的一项是()

A. 质疑问难 nán 难以苟同 nán 引吭高歌 háng 一声不吭 kàng

B. 宁缺毋滥 níng 宁死不屈 níng 令行禁止 jìn 情不自禁 jīn

C. 审时度势 duó 置之度外 dù 人才济济 jǐ 同舟共济 jì

D. 拐弯抹角 mò 一笔抹杀 mǒ 硕果累累 lèi 成千累万 lèi

6. 加点字注音完全相同的一项是()

A. 英俊 疏浚河道 竣工 怙恶不悛

B. 错觉 措手不及 顿挫 厝火积薪

C. 渎职 穷兵黩武 赎罪 买椟还珠

D. 溅起 所得戈戈 信笺 流水浅浅

7. 加点字注音完全相同的一项是()

A. 变色 色彩斑斓 色子 花色品种

B. 瓶塞 不塞不流 要塞 敷衍塞责

C. 脑壳 金蝉脱壳 地壳 乌龟壳儿

D. 沦落 大大落落 落地 丢三落四

8. 加点形声字读音与声旁都不一致的一项是()

A. 讥诮 暗无天日 锃亮 肆无忌惮

B. 恸哭 忠义孝悌 轮廓 东施效颦

C. 楷模 杞人忧天 河畔 跳踉大闹

D. 灰烬 怅然若失 雪霁 荆榛遍地

9. 加点的两组形近字读音都相同的一项是()

- A. 字斟句酌 真知灼见 濯濯童山 擢发难数
B. 抱关击柝 天崩地坼 苟延残喘 惴惴不安
C. 若心孤诣 民脂民膏 向隅而泣 无独有偶
D. 噤若寒蝉 忍俊不禁 偃旗息鼓 揠苗助长

10. 下列成语中加点字注音全部正确的一项是()

- A. 不良不莠 yǒu 阿谀奉承 ē 舐犊情深 zhì 以儆效尤 jǐng
B. 煞费苦心 shà 强人所难 qiǎng 力能扛鼎 gāng 一丘之貉 hé
C. 身陷囹圄 líng 馨香祷祝 qīng 差强人意 chā 数见不鲜 shuò
D. 笑容可掬 jū 前仆后继 pū 栉风沐雨 zhì 拈轻怕重 zhān

11. 下列成语中加点字读音没有错误的一项是()

- A. 不着边际 zháo 恰如其分 fèn 唾手可得 tuò 罄竹难书 qīng
B. 引吭高歌 háng 排难解纷 nán 便宜从事 biàn 冗词赘句 rǒng
C. 悄无声息 qiǎo 博闻强识 zhì 没齿难忘 mò 安步当车 dàng
D. 怏怏不乐 yāng 鲜为人知 xiǎn 不易之论 yì 自怨自艾 yì

12. 加点字注音有两处错误的一项是()

- A. 征辟 bì 觊见 jìn 剩肉 wān 埋怨 mán
B. 宿将 shuò 怯懦 qiè 挟持 xié 蜷缩 juán
C. 跬步 kuǐ 伉俪 kāng 倜傥 tǎng 对峙 zhì
D. 蜿蜒 wǎn 轻佻 tiāo 剖析 pōu 渐怍 zuò

13. 下列词语中加点字的注音全都正确的一项是()

- ① A. 强词夺理 qiáng 载歌载歌 zài 良莠不齐 yǒu 表情呆板 dài
B. 未雨绸缪 niú 重创敌军 chuàng 一暴十寒 pù 暴殄天物 tián
C. 莞尔一笑 wǎn 血肉模糊 mó 心广体胖 pán 所向披靡 mǐ
D. 淆乱乾坤 qián 悄恍迷离 tǎng 贫瘠不堪 jí 一场大雨 chǎng
- ② A. 惬意 qiè 颓丧 sāng 刚正不阿 ē
B. 忖度 cǔn 起哄 hòng 冗词赘句 rǒng
C. 笑靥 yàn 框架 kuàng 横征暴敛 liǎn
D. 惭怍 zuò 谄媚 xiàn 浅尝辄止 zhé
- ③ A. 飞扬跋扈 hù 风驰电掣 chè 心有余悸 jì 越俎代庖 zǔ
B. 卒尔操觚 gū 按捺不住 nài 讳莫如深 huì 团花簇锦 cù
C. 得鱼忘筌 quán 无庸置喙 huì 唾手可得 chuí 纨绔子弟 wán
D. 徇私舞弊 xún 随机应变 yìng 丢三落四 là 装模作样 mú



- ④ A. 复辟 pì 精辟 pì 征辟 bì
B. 高着 zhāo 着凉 zháo 着色 zhuó
C. 中旨 zhōng 中看 zhōng 中意 zhòng
D. 横亘 héng 横财 héng 横暴 hèng

第二节 汉 字

① 常考知识点归纳与提示

《考试说明》对汉字部分的考核要求是：正确识记现代汉字的字形，能力层级为 A。这一内容的考核包括两个方面：一是正确把握字形，不写错别字；二是工整规范书写汉字（所谓规范，即不写繁体字和已经淘汰的异体字、不写不规范的简化字。）从近十年的高考来看，考得最多的题型是判断词语（特别是成语）中的错别字；有时单独考查字形，如 1993 年全国高考试题第 2 题；有时将字音和字形结合起来考查，如 1992 年“三南”高考试题第 1 题。另外，也有以“选字填空”的形式出现的，如 1994 年全国高考试题第 2 题。尤其值得提示的是，正确识记书写汉字，不仅是单独命题考查的重点内容，而且是作文评分因素之一。作文评分中单列书写分 5 分左右，对此考生绝不可掉以轻心，因为根据以往的经验，作文字写得整洁，所带来的评分结果不仅仅是多几分的问题。

② 高考考题回顾与精析

例 1 (1995 全国) 下列词语中加点的字或词，字形、解释全都正确的一项是 ()

- A. 赔偿(归还) 延宕(拖延) 消(除去)声匿迹 舐(舔)犊情深
B. 遐(远)想 瞩(注视)目 戮力(合力)同心 进退维谷(比喻困境)
C. 勘(校订)误 缀(停止)学 匪(不是)夷所思 蛊惑(迷惑)人心
D. 睿(有远见)智 濒(接近)临 桀骜(倔强)不驯 否(贬斥)极泰来

【精析】 本题综合考查字的形、义。从字形来看，A 组“消声匿迹”中的“消”应为“销”，C 组“缀学”应为“辍学”，“蛊惑”应为“蛊惑”，两组均应排除。从字义来看，D 组“否极泰来”中的“否”应释为“坏”，也应排除。

【答案】 B

例 2 (1996 全国) 下列各项中有两个错别字的一项是 ()

- A. 漱口 国籍 雄赳赳 源远流长
B. 斑斓 沉湎 金刚钻 插科打诨
C. 诠释 惦量 荧光屏 鸠占雀巢
D. 宣泄 竣工 家具店 委屈求全

【精析】 A项中“国籍”应为“国藉”，B项中“插科打诨”应为“插科打诨”，D项“委屈求全”应为“委曲求全”。只有C项有两个错别字：“惦量”应为“掂量”，“鸠占雀巢”应为“鸠占鹊巢”。

【答案】 C

例3 (1996 上海) 下列各项中没有错别字的一项是()

- A. 他们的全家大合唱，为家庭凭添了几分温馨。
B. 他们你一言我一语，各不相让，真是唇枪舌箭。
C. 消息传来，他迫不急待地冲了出去。
D. 文章要简练，语言要精炼。

【精析】 本题考查对常用字的识记能力，A项中的“凭”应为“平”，B项中的“箭”应为“剑”，C项中的“急”应为“及”。

【答案】 D

例4 (1997 全国) 下列各项中只有一个错别字的一项是()

- A. 浑浑噩噩 针贬时弊 狗苟蝇营 贪脏枉法
B. 脱颖而出 繁文缛节 回肠荡气 不径而走
C. 风声鹤唳 纷至踏来 积毁消骨 穿凿附会
D. 人才汇萃 草菅人命 风靡一时 步履维艰

【精析】 本题考查对错别字的辨别能力。A项有两处错误，“针贬时弊”中的“贬”应改作“砭”，“贪脏枉法”中的“脏”应改作“赃”；B项也有两处错误，“脱颖而出”中的“颖”应改作“颖”，“不径而走”中的“径”应改作“胫”；C项也有两处错误，“纷至踏来”中的“踏”应改作“沓”，“积毁消骨”中的“消”应改作“销”；D项只有一个错别字，“人才汇萃”中的“汇”应写作“荟”。

【答案】 D

例5 (1997 上海) 下列各项中没有错别字的一项是()

- A. 这家工厂不断开发新品种，营业额在全行业中手屈一指。
B. 这部影片扣人心弦，催人泪下，获得了“最佳导演奖”的题名。
C. 会上，他直接了当地对我提出了批评。
D. 书写应避免笔画增减、形近相混、部位错乱等错误。

【精析】 A项“手屈一指”应为“首屈一指”，B项“题名”应为“提名”，C项



“直接了当”应为“直截了当”。

【答案】 D

例6 (1998 全国) 下列各项中没有错别字的一项是()

- A. 具备 万事俱备 风声 谈笑风生
- B. 求实 实事求是 世故 人情事故
- C. 陈规 墨守成规 精心 漫不经心
- D. 直接 直截了当 剧增 与日俱增

【精析】 本题考查的是对错别字的辨别能力。B项中“人情事故”应为“世”，“世故”指“处世经验”，而“事故”指“意外的损失或灾祸”。

【答案】 B

例7 (1999 全国) 下列各项中只有一个错别字的一项是()

- A. 翔实 词不达意 冷寞 一愁莫展
- B. 痉挛 不经之谈 偏僻 励精图治
- C. 风靡 藁根祸种 攀缘 始作俑者
- D. 倾轧 气冲宵汉 弘扬 扑溯迷离

【精析】 B项中“痉挛”的“挛”应为“挛”。

【答案】 B

例8 (2000 春季北京、安徽) 下列各项中有两个错别字的一项是()

- A. 衰蹙 头晕目眩 沉湎 以儆效尤
- B. 戍边 别无长物 殉情 摩肩接踵
- C. 缉私 功亏一篑 萦怀 嘻笑怒骂
- D. 矫健 冥顽不灵 璀璨 不循私情

【精析】 A项一个别字，“衰蹙”的“蹙”应为“湊”；B项一个别字，“戍边”的“戍”应为“戌”；D项一个别字，“不循私情”的“循”应为“徇”。C项则有两个别字：“功亏一篑”的“篑”应为“簣”，“嘻笑怒骂”的“嘻”应为“嬉”。

【答案】 C

③ 常见误点剖示

高考中的汉字考查试题，难度并不大，一般都是常见的错别字，但每年仍有近三分之一的考生失误。1997年浙江省考区得分情况为：文科0.7878平均分，理科0.7494平均分。总结一下近六年的考试情况，失误的原因主要有以下几种：

1. 因字形相似而误

例如：“好高骛远的“骛”与“趋之如鹜”的“鹜”，“针砭时弊”的“砭”与“不加



褒贬”的“贬”。

2. 因字音相同或相近而误

例如：“貌合神离”误为“和”，“五色斑斓”误为“烂”。

3. 因字音相同或字形相近而误

例如：“提名”误为“题”，“蜂拥而上”误为“涌”。

4. 因字形相同字义相近而误

例如：“直截了当”误为“接”，“销声匿迹”误为“消”。

基于上述情况，在正确识记现代汉语的字形时，除端正态度，养成仔细认真识记的习惯外，还须利用汉字的特点，掌握必要的正字方法：

1. 音、形、义的统一，是汉字的基本特点，要正确识记汉字，就应从三者关系入手。例如：“曲”和“屈”音同而又义近，都有“弯曲”的意思。但“曲”还有“不公正、不合理”的意思，所以有“曲解、曲直、曲笔”等，而“屈”还有“低头、委屈”之意，所以有“不屈、受屈、叫屈”等。这就是以义为纲，据义别形。

2. 集中形近字，分清笔画。有些字的字体十分相像，只是一笔之差，或是某一笔、几笔的长短曲直有别。如果把这些字集中起来加以比较，找出各自笔画的特点，是可以帮助记忆的。如分清“查”和“杳”，“怒”和“恕”，“茶”和“荼”，“仑”和“仓”等。

3. 抓住形旁，别义取字。汉字中的绝大多数是形声字，许多音同音近形体也近的字，都有共同的声旁，区别只在形旁。所以，抓住形旁加以辨析，就不会用错字。如“峻”“浚”“竣”“竣”，第一个有“山”，就有“高峻、峻岭、峻峭”；第二个有“水”，就有“疏浚、浚井、浚河”；第三个有“火”，就有“峻烧、峻灼”；第四个有“立”，就有“竣事、告竣、竣工”。

当然，以上三个不是截然分开的，在实际的识记中，它们常常是互相联系互为补充的。

四 命题趋势预测

作为一项基本素质的考查，汉字的识记是高考考点中的必考点。根据新旧考试说明的不同，对字形的考查将不大会出现笔画、笔顺一类的题。考查将侧重于词语（包括成语）中的同音字、形似字和多音多义字。为了扩大覆盖面，题干中的错别字有增加的趋势。1994年语境中考查识记字形的题型最近几年没有采用，不容忽视。

例1 选出书写全部正确的一组（ ）

- A. 回肠荡气 讳莫如深 管窥蠡测 三缄其口
B. 囤积居奇 推陈出新 退避三社 亦步亦趋