

中初级专业技术干部
晋级考试指导丛书

社会主义经济学管理学

《丛书》编委会

黑龙江人民出版社

责任编辑：李宪尧 罗 溟

封面设计：安振家

插图：仲 棣

社会主义管理学

Shehui Zhu Yijingli Guan Li Xue

《丛书》 编委会

黑龙江人民出版社出版

(哈尔滨市道里森林街 42 号)

黑龙江新华印刷厂印刷 黑龙江省新华书店发行

开本 787 × 1092 毫米 1/32 印张 11.2/16 · 字数 224,000

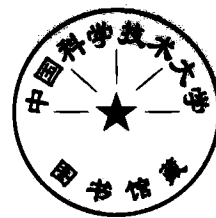
1987年8月第1版

1987年8月第1次印刷

印数 1 - 43,530

统一书号：7093 · 1027

定价：2.20 元



《丛书》编委会

顾问：朱典明

主任：刘汉武

副主任（按姓氏笔划排列）：

冯秉智 李国梁 侯业和

谢玉琢 程俊甫

委员：王先民 牛德林 刘云友 李建青

杨立太 杨静波 邱玉泉 孟宪民

《社会主义管理学》

主编：王先民

副主编：姜忠林 鲁荣寰

编写人员：崔玉斌 姜永第 杨军 杨涌江

张志 赵瑞君

序 言

改革职称评定，实行专业技术职务聘任制度，是当前我国改革事业的重要组成部分。按照中央和国家有关规定，担任高、中、初级专业技术职务的人员，需要分别具备大学、大专、中专学历。但是，由于各种原因，事实上有相当一部分人员长期工作在专业技术岗位上却并不具备规定的学历。为了解决这个矛盾，省职称改革工作领导小组决定，对申报初、中级专业技术职务而又不具备规定学历的专业技术人员统一进行专业知识考试或考核，合格者，承认其具备相应职务的专业知识水平。

统一考试考核，需要有统一的教材。因此，省职称改革工作领导小组办公室组织有关部门、聘请有关方面同志编辑了这套《中初级专业技术干部晋级考试指导丛书》，作为经济、会计、档案等系列初级、中级专业技术人员学习辅导的统一指定教材。

考虑到专业技术人员在职学习的特殊性，《丛书》在编写过程中力求体现三个特点：一是在标准上要符合大专教材的要求；二是在内容上要注意系统性、科学性，适合在职专业技术人员工作和学习的要求；三是在编写上要力求准确、鲜明、生动，适合业余自学的要求。简而言之，就是要达到标准，

适应需要。

《丛书》在组织编写过程中，得到省委党校、省计经委、省财政厅、省档案局、省出版总社等有关部门的热情支持，在此一并致谢。

由于时间紧迫，水平有限，《丛书》在内容、观点上难免有错误和疏漏之处，祈望读者批评指正。

刘汉武

一九八七年一月

目 录

导 论	1
复习思考题及答案要点	27
第一章 社会主义经济管理的性质、特征和基 本原则	31
第一节 经济管理的性质	31
第二节 社会主义经济管理的基本特征	35
第三节 社会主义经济管理的基本原则	40
复习思考题及答案要点	46
第二章 经济管理的目的和任务	51
第一节 经济管理的目的	51
第二节 经济管理的任务	64
复习思考题及答案要点	76
第三章 经济管理的基本职能	84
第一节 经济管理职能的产生及其分类	85
第二节 经济管理的基本职能	90
第三节 经济管理职能的发展与完善	107
复习思考题及答案要点	110
第四章 经济管理内容	119
第一节 人力的管理	119
第二节 物力的管理	124

第三节 财力的管理	129
第四节 科学与技术的管理	135
第五节 时间与经济信息的管理	139
复习思考题及答案要点	144
第五章 经济管理过程	159
第一节 经济管理过程的客观性	159
第二节 经济管理过程的基本环节	162
第三节 管理周期与管理循环	183
复习思考题及答案要点	189
第六章 经济管理体制	196
第一节 经济管理体制的内涵	196
第二节 经济管理体制的建立	204
第三节 经济管理体制的改革	208
复习思考题及答案要点	218
第七章 经济管理的社会组织形式	228
第一节 社会经济组织形式	228
第二节 社会主义经济的主要组织形式	232
第三节 横向经济联合	239
复习思考题及答案要点	248
第八章 经济管理方法	255
第一节 经济管理的基本方法	255
第二节 现代科学技术管理方法	270
第三节 管理方法的综合运用	278
复习思考题及答案要点	279
第九章 经济管理者	287

第一节	经济管理者在经济管理中的地位 和作用	287
第二节	经济管理者的职责及其兑现条件	292
第三节	经济管理者的素质及管理艺术	298
第四节	经济管理者的使用、培训、提高与 更新	308
	复习思考题及答案要点	311
第十章	经济管理的现代化	321
第一节	经济管理现代化的客观必然性	321
第二节	经济管理现代化的内容及其标志	328
第三节	实现经济管理现代化的基本途径	336
	复习思考题及答案要点	341

导 论

在具体展开一门科学的理论体系之前，有必要首先交给读者一把入门的钥匙。面对社会主义经济管理学的大门，人们自然要急于知道：什么是管理？什么是经济管理？什么是社会主义经济管理？什么是社会主义经济管理学？这门科学是怎么产生的？学习它有什么意义？……。 “导论”则肩负着完成开启这一科学大门的使命。

一、社会主义经济管理学是研究管理社会主义经济活动的规律及其范畴的科学

社会主义经济管理学是一门新兴的独立的科学。作为一门独立的科学必须有它特有的研究对象，以便与其它学科相区别。为要了解社会主义经济管理学的研究对象，首先要了解一些与此有关的范畴。

首先要知道什么是管理。“管理”一词，就是“管辖和处理”的意思。管辖指被控制事物的范围；处理指对被控制事物的种种问题做出决定并采取措施理顺关系，从而保证事物

的发展达到预期的目的。由此我们可以看到，管理必须具备四个基本要素：管理的主体、管理的客体、管理的方式方法和管理的目的。这四个基本要素也就是要解决谁来管、管什么、怎么管和为什么管的问题。显然，管理是人类的一种活动，是管理者为使客观事物的存在和发展合乎一定的目的，采取相应的方式方法对该事物施加影响力的一种活动。既为活动，则管理便是一个动态的概念。管理活动伴随着客观事物的发展而进行。事物发展的连续性使管理活动也具有连续性；而管理者为使客观事物在一定时间内达到一定的发展程度，加之客观事物发展变化又有它的规律性，这就又使管理活动具有阶段性。这两个特性又决定了管理活动具有管理周期和管理循环。当然，管理活动绝不是平面上的圆周运动，随着时间的推移，由于人们认识客观事物和改造客观事物的能力不断提高，管理活动呈现出无限上升的螺旋线的轨迹，管理循环将管理水平一次又一次地提高到新的高度。

其次要知道什么是经济管理。管理活动存在于一切人类的有组织的社会活动之中。人类的社会活动是一个多因素、多结构、多层次的庞大系统，它是宇宙这个更大系统的一部分，同时，它又是由许多系统构成的一个有机体。人类的社会生活包括三个基本的组成部分：人类的经济生活、人类的政治生活和人类的精神生活。对这些不同的社会生活都需要管理，否则它们的发展就达不到人们期望的结果。其中，对人类的社会经济活动的管理，就是经济管理。因此，管理是一个大概念，是一般的概念范畴；而经济管理则是一个具体

的概念范畴，是具有特定涵义的管理活动，是人们采取相应的方式方法对一定的社会经济活动施加影响力，从而使其朝着符合管理者的目的发展所进行的管理活动。历史唯物主义和辩证唯物主义认为，人类的社会经济活动是社会存在和发展的基础，没有社会经济活动，就绝不会有人类社会，当然也就谈不上有人类的政治生活和精神生活。所以在一切管理活动中，经济管理是最重要的管理。诸种不同性质的管理活动尽管是相互制约的，经济管理却居于主导地位。

最后要知道什么是社会主义经济管理。显然，它对于经济管理来说是一个更具体的概念。管理是人类社会任何发展阶段都具有的现象。它具有普遍性，它起源于社会劳动的分工和协作。经济管理活动的历史同人类社会经济实践的历史一样悠久。有不同的社会经济形态划分，就存在着不同性质的经济管理：原始社会的经济管理、奴隶社会的经济管理、封建社会的经济管理、资本主义社会的经济管理、社会主义社会的经济管理以及将来必然会有共产主义社会的经济管理。社会主义经济管理是与社会主义经济活动同时产生的。社会主义经济管理就是在社会主义条件下，管理者对社会主义的经济活动采取相应的方式方法施加影响力，使其达到既定发展目标从而不断满足社会发展和人民生活对物质文化的需要所进行的活动。

区分不同社会的经济管理是十分必要的，它是我们理解社会主义经济管理理论的枢纽。在以后的章节里我们会发现，尽管不同社会形态下的经济管理活动具有共性，但是也在各

个方面显示出特殊性，无论是管理的主体、管理的客体，还是管理的方式方法、管理的目的，都是如此。现象相似的背后隐藏着本质的深刻区别。正是这一点，恰恰是我们建立社会主义经济管理学的基礎，也正是这一点，才使社会主义经济管理学能够成为一门独立的科学。

理解了上述几个概念，我们就可以进而阐述社会主义经济管理学的研究对象等问题了。

我们知道，任何事物都有不依人的意志为转移的客观现象、联系和过程，这些现象的本质的联系和必然趋势，就是事物发展的规律。人们在事物的客观规律面前又不是无能为力的，人的主观能动作用就在于能够发现、认识和运用客观规律。事物的客观规律的内在要求在人们意识中的概括和总结，就成为理论和科学。科学是关于自然、社会和思维的知识体系，它的任务是揭示事物的发展规律，作为人们行动的指南。

毋庸置疑，经济条件及其固有的客观规律性，归根结底左右着人们的目标和意图、人们活动的方向和方式。因此，进行社会经济活动，必须首先遵循经济运动的规律。但是作为经济管理活动，尽管其管理的要素及其范畴的各种现象复杂多样、千变万化，也同其它事物一样存在着自身的活动规律——管理规律。诸种规律交互作用的合力，诸客观规律内在要求的总和，就是管理社会活动的客观管理“机制”。否定它的客观性，就必然导致管理活动中的主观主义。把管理仅仅理解为权力，以为有了权力就能搞好管理工作，那就大错而特错了。管理的正效应只能在符合管理规律的条件下发生，

否則是徒勞無益的，甚至是有害的。實際管理活動中時而出現的事與願違、南轅北轍的現象，就常常是把管理工作理解得過於簡單的緣故。人們要穩步地實現管理的目的，不僅要遵循自然規律、經濟規律，還要遵循管理規律。自覺利用這些客觀規律的要求所進行的管理才是科學管理，研究管理規律的學問就是管理科學。社會主義經濟管理學則是研究社會主義的經濟管理規律及其範疇的科學。

既然諸種規律的客觀要求的總和構成了人類社會活動的管理機制，那末，研究管理規律就不能不涉及到十分廣泛的領域。一般地說，社會主義經濟管理學對管理基本要素及其聯繫的研究，對社會主義經濟管理規律的研究，涉及到社會主義條件下的生產力、生產關係和上層建築三個方面的內容。因為社會主義經濟管理既與生產力相聯繫，又與生產關係和上層建築相聯繫。社會主義經濟管理的目的，無非是要使各種經濟力量在經濟建設中得到最充分、最合理的利用，使經濟系統的運行達到最高效率與最优經濟效益的完美統一，使社會主義的優越性和社會主義的生產目的最充分地表現出來。但是，社會主義的經濟活動，無論是哪一個層次、哪一個序列，都必須實現生產要素的結合，管理必須負起合理組織生產力的職能。問題是任何生產力都是一定生產關係下的生產力，任何生產關係都是在一定生產力性質和水平基礎上的生產關係，所以合理組織生產力的職能是不能脫離生產關係孤立進行的，管理也必須同時負起調整生產關係的職能。對於上層建築也是如此，生產關係的總和構成一定的經濟基礎，建立於一定經濟基礎之上的國家、思想、意識、科學、

文化、法律等等一系列上层建筑，又不能不反过来对经济基础给以巨大的影响。要使上层建筑保护和促进经济的发展，管理工作就必须不断完善上层建筑并在其制约下进行。正因为经济管理活动受多方面因素的影响，管理规律就必然是多方面客观要求的综合反映，社会主义经济管理学就必然是一门综合科学。说它是一门综合科学，并不是说它是许多学科的全部内容的总和，而是说它与许多学科如政治经济学、生产力经济学、政治学、社会学、教育学、心理学、自然科学、数学等等有着多边的联系，是综合运用这些学科的有关成果，是这些学科的有关知识构成了社会主义经济管理学的一部份理论基础。宇宙本身是一个整体，只是为了方便对某一领域的研究，才划分成许多学科。但是任何管理活动绝不是依靠哪一门学科的有限知识所能完成的，对管理规律的研究就不能切断同其它学科的有机联系。在现实的具体的经济活动中，生产力与生产关系、经济基础与上层建筑是浑然一体，不可分割的。因此，经济管理学与其它学科比较起来，有其它学科所不及的突出的综合性的特点。它的综合性是涉及内容的多属性、理论基础的多样性、研究范围的广泛性的辩证统一。

社会主义经济管理学就其基本性质来说属于社会科学，它是社会科学的一个重要分支。社会科学是在不同的世界观支配下的产物，有极强的阶级性，经济管理学也不例外。不同经济形态下的经济管理具有不同的性质。在资本主义条件下，管理的职能是资本的职能；在社会主义条件下，管理的职能是劳动人民为了自己的根本利益所进行的自觉干预经济

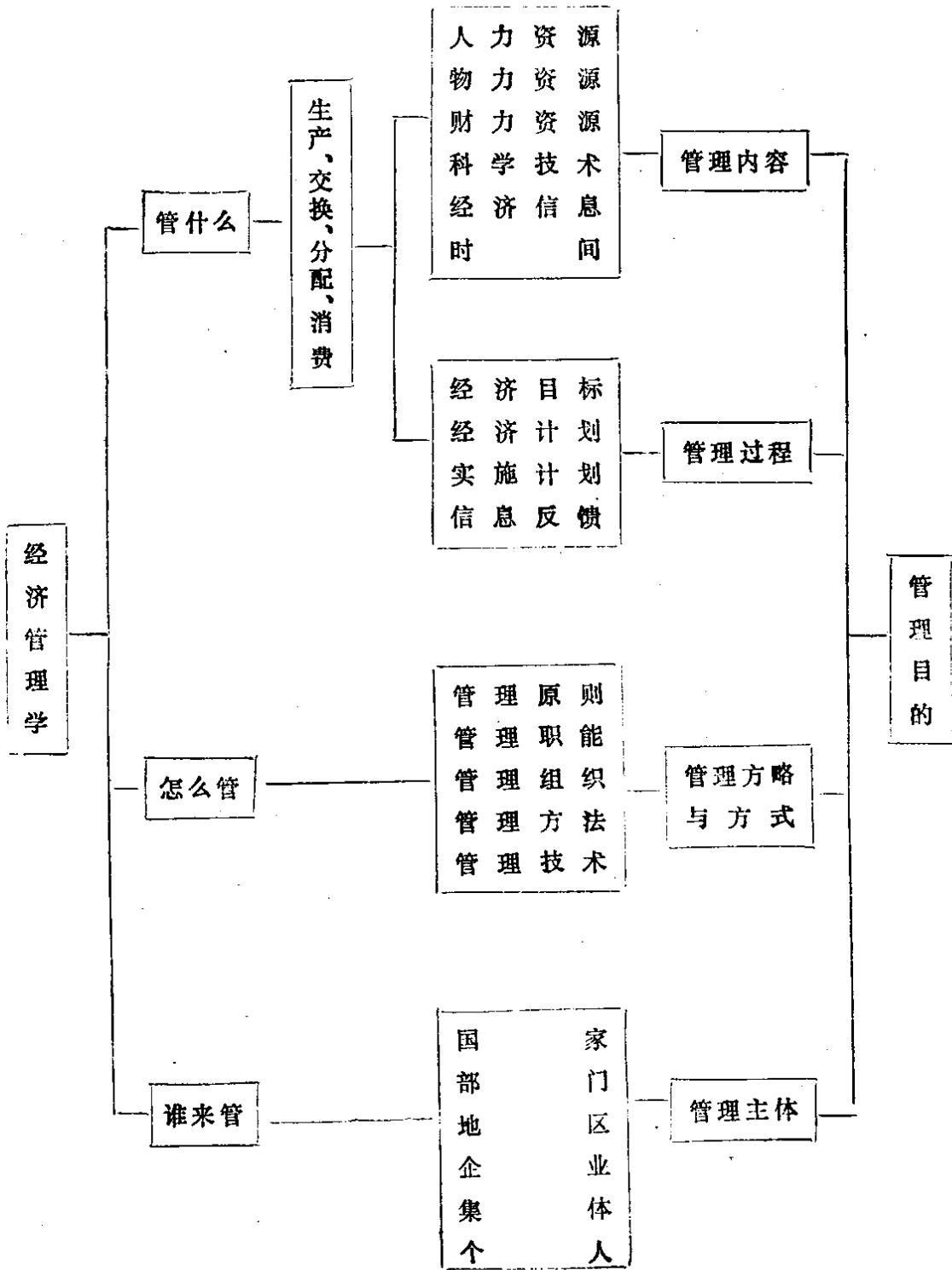
活动进程的劳动。劳动者在管理中的作用问题实质上就是社会主义优越性的问题。社会主义经济学又是实践性极强的应用科学，应用它就可以直接进行改造客观世界的组织活动。例如，经济学同政治经济学的关系十分密切，但是二者有许多明显的区别。马克思主义的政治经济学是研究人类社会生产关系的发展规律，从而揭示社会经济形态更迭的顺序及其必然性；社会主义经济学则是研究社会主义条件下社会经济活动的管理规律，以便发现有效管理的基本途径。马克思主义的政治经济学是结合生产力、上层建筑侧重研究生产关系的发展问题；社会主义经济学则是综合研究三者及其相互关系，以求得它们最佳结合的方式和方法，从而产生最好的管理机制。政治经济学的研究成果要发挥作用，一定要转化为经济管理理论的有机成份，通过经济管理实践才能实现。

理论是把相互有关的原理有系统地结合在一起的有机体系。经济学所要研究的“谁来管、管什么、怎么管和为什么管的问题，其相互关系和联系，可以用下面的框图来表示，它可以给予人们关于经济学基本问题的完整链条。

二、经济管理理论的产生和发展

无论是反映一门科学的基本真理，还是把一些相关的原理系统结合在一起的理论，都是人们对客观事物科学思维的产物。这种科学思维的产物是在长期的实践活动中积累起来

经济管理科学知识结构示意图



的。经济管理理论也是如此，是人类在长期的社会经济管理实践中产生和发展的。只要是两个人以上为了一个目的共同劳动，就存在着统一意志、协调动作的问题，不管统一意志和协调动作的任务是由直接生产者中的哪个人承担，还是由直接生产者以外的人承担，总之要有人来负责这种工作，这种工作其实就是管理工作。随着共同劳动规模的扩大，社会化程度的提高，直接的社会生产便产生了分工与协作，而且这种社会分工与协作愈益加深和复杂化。这样，客观要求管理工作也产生了分工和协作，并且同样日益加深和复杂化了。简单的规模比较小的共同劳动可以是管理者与直接生产者同一，而对复杂的规模较大的共同劳动的管理，由直接生产者中的某些人来承担就不够了，这也在客观上要求从事管理工作的人与从事直接生产者的人相分离。于是管理活动作为一种社会分工发展起来，成为一部分人的职业。正如马克思所说，一个单独的提琴手是自己指挥自己，而一个乐队就需要一个指挥。由此我们可以看到，管理本身虽然不是生产，但它始终伴随着生产，没有管理就不能进行社会生产。在社会实践中，管理是人类在同自然界斗争中的自我协调，是人类争生存求发展的一种集体的自我改造。

有管理实践必然会产生管理思想，人们就必然在管理实践中思索怎样才能把管理工作做得更好，就必然要通过对过去的管理活动的总结去寻找比较稳定的成功因素，探求管理中涉及的各因素之间的联系。这种长期的逻辑思维，就是管理理论产生和创造的过程。这一过程并不为哪一个民族、哪一个国家所专有，世界各民族、各国家对当今经济管理学